



Skogsbruket ur organisationsteoretiskt perspektiv SG0159, 30020.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad

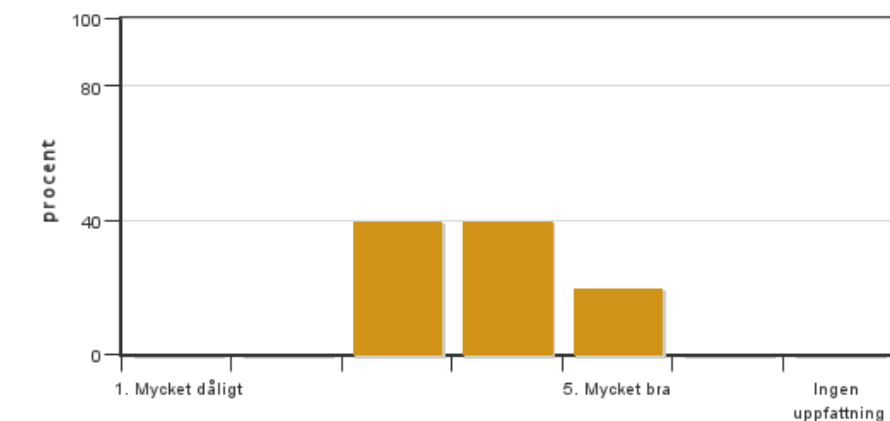
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-10 - 2020-04-07

Antal svar 5
Studentantal 18
Svarsfrekvens 27 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

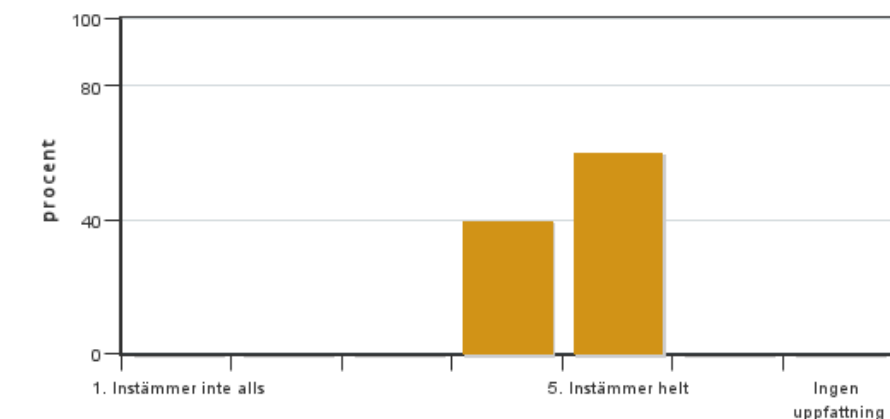


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

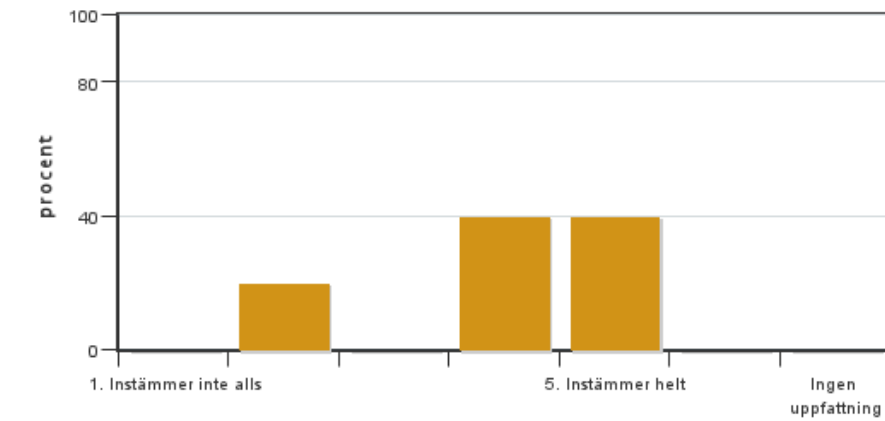


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

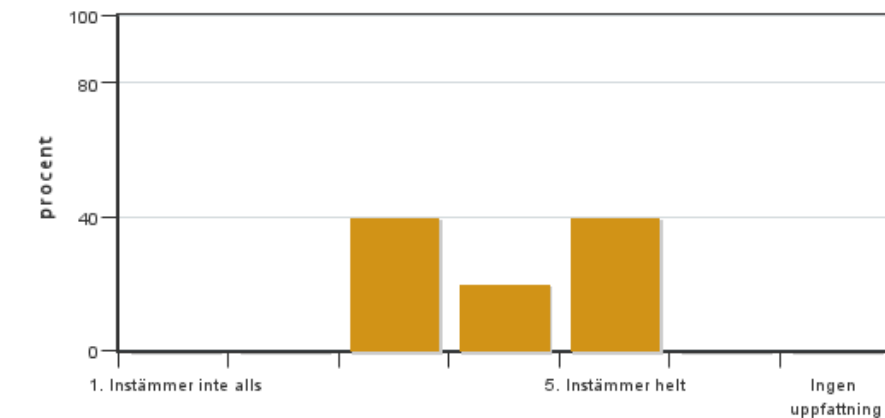


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

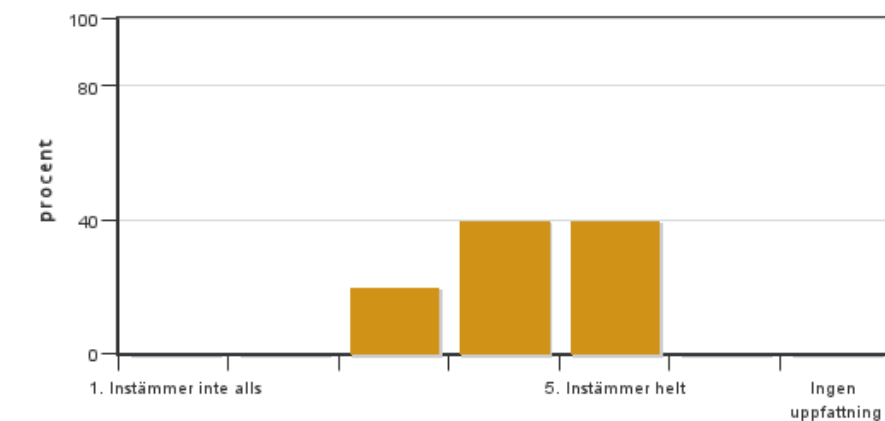


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

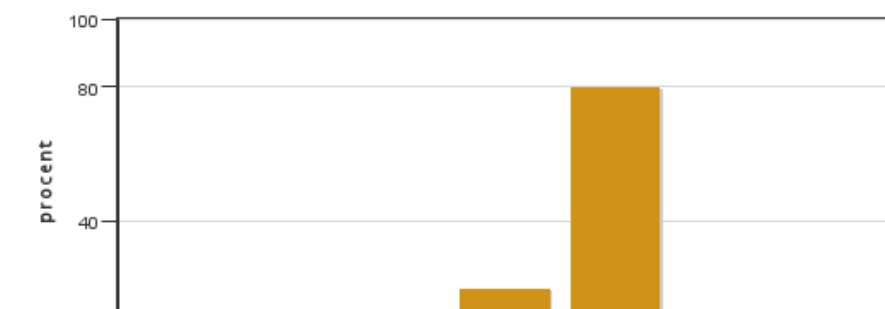


Antal svar: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



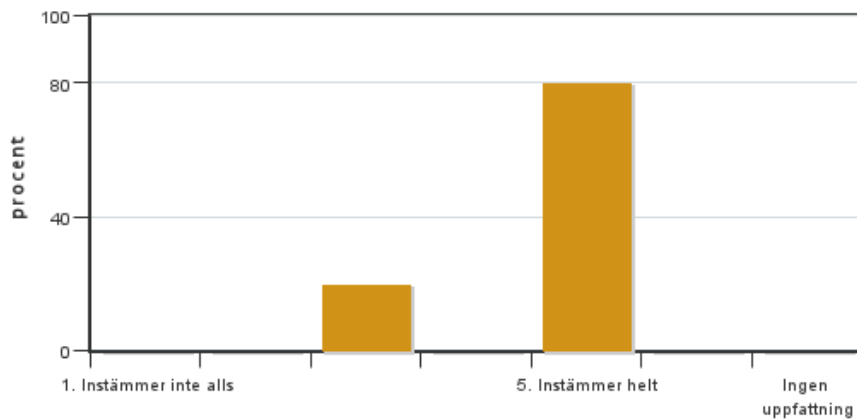
Antal svar: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

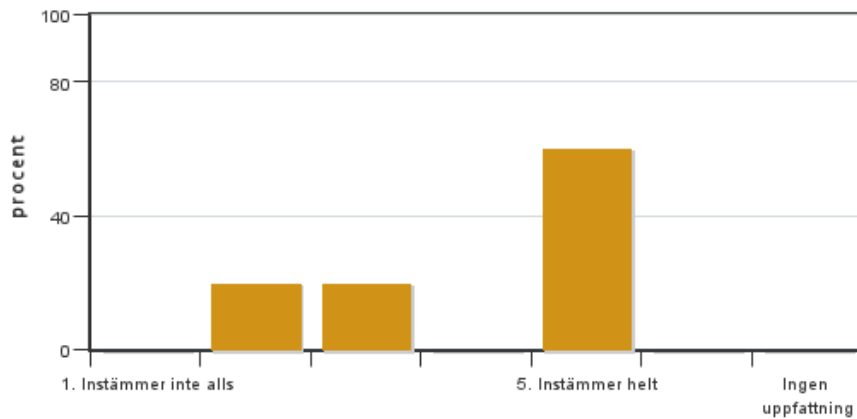


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

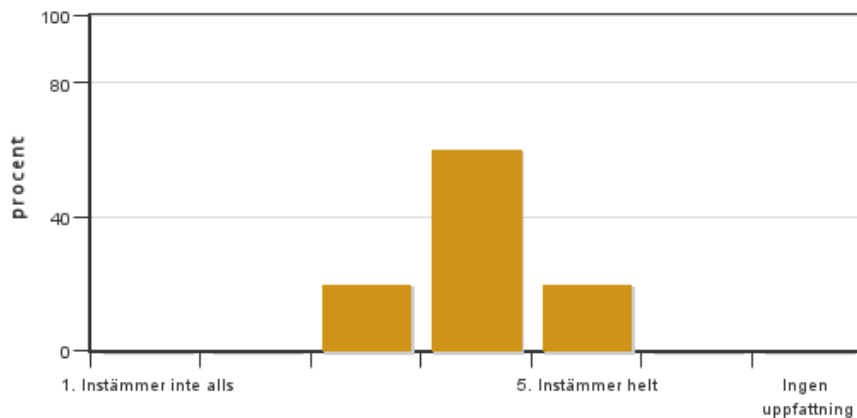


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

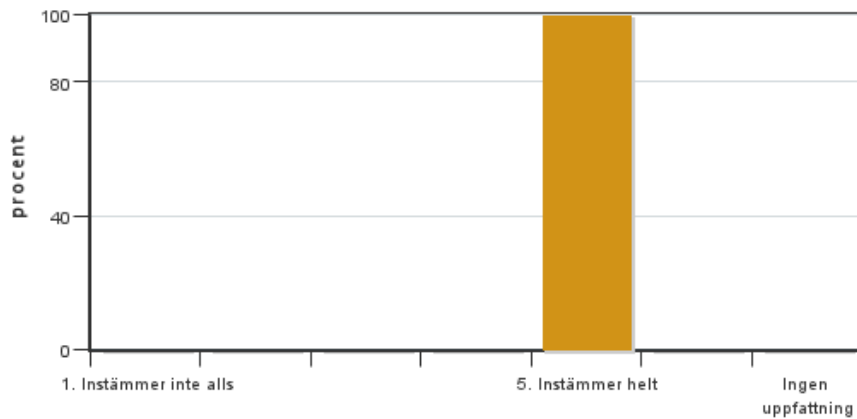


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

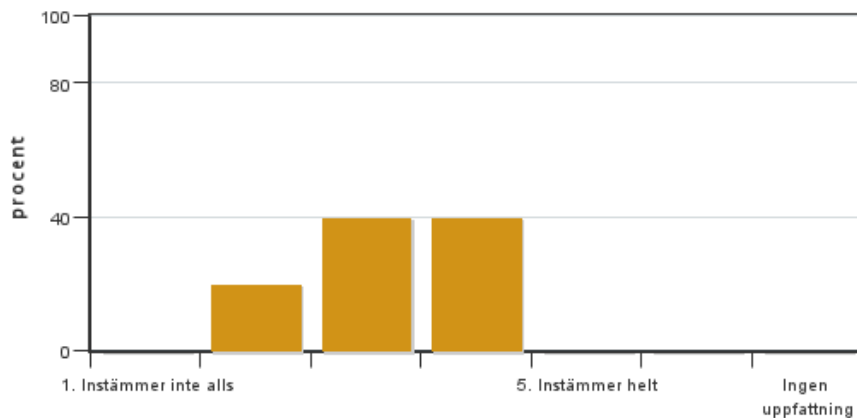


Antal svar: 5
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

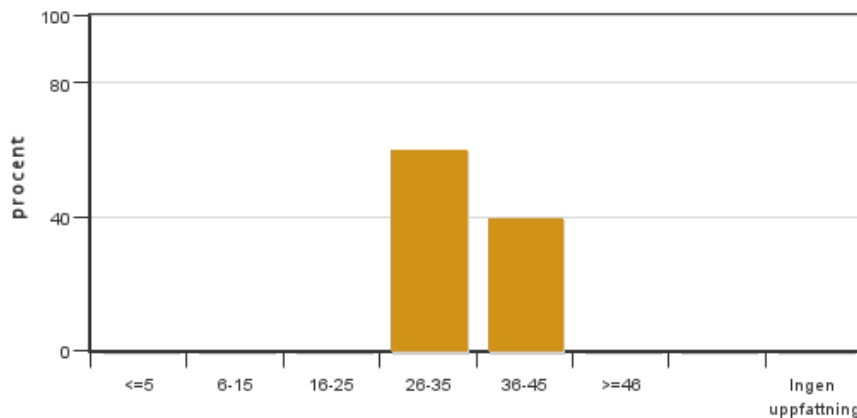


Antal svar: 5
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 5
 Medel: 34,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

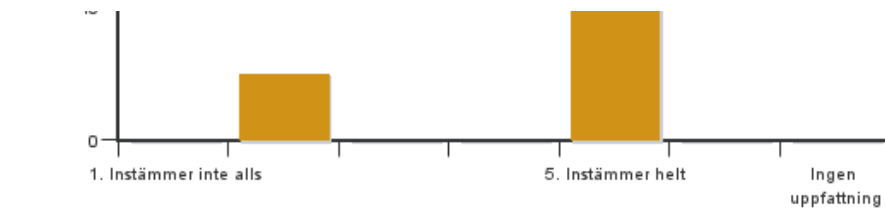
Egna frågor

13. Kursens lärandemål och betygskriterier är konsekventa och hänger väl ihop



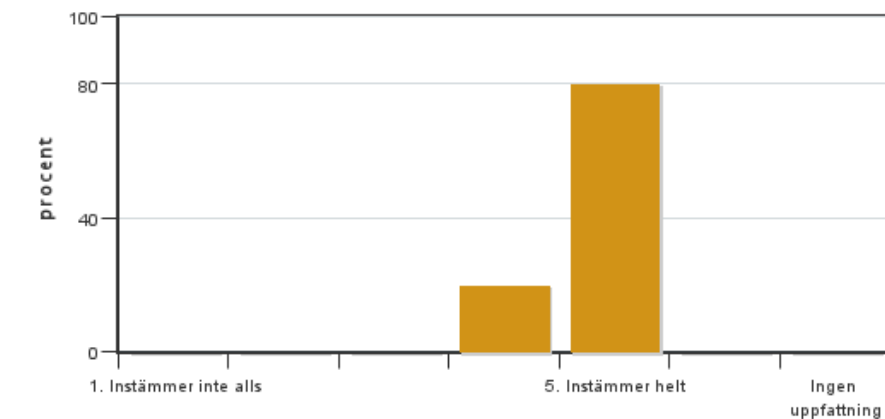
Antal svar: 5
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0



4: 0
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

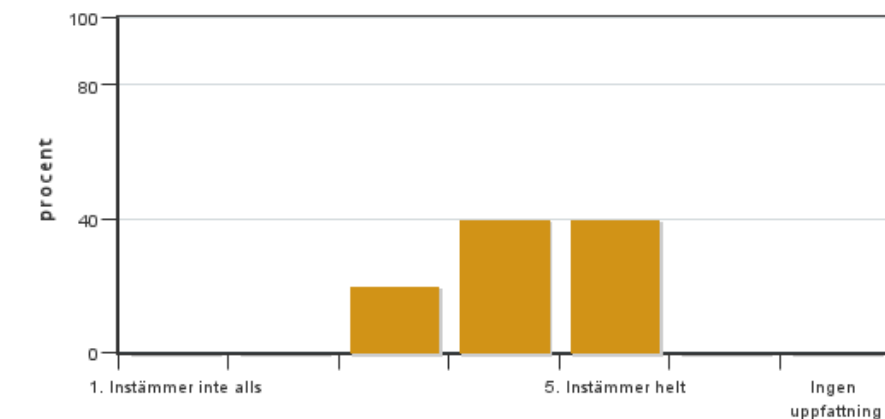
14. Innehållet i kursen har stämt med kursplan och förhandsinformation.



Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

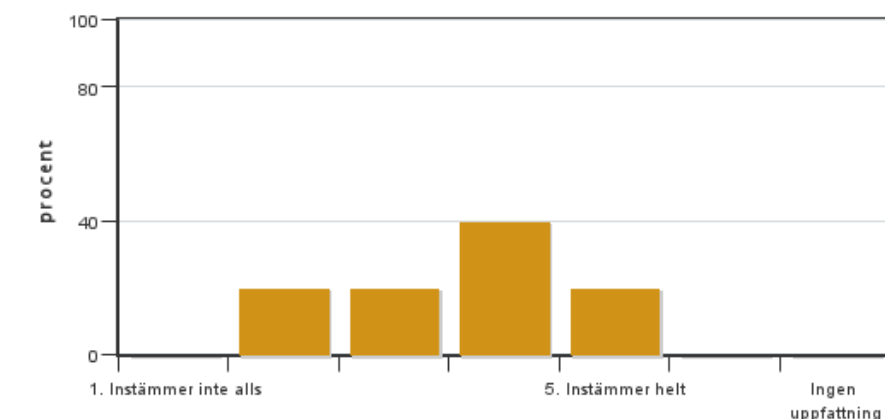
15. Kursinnehållet har varit intressant och stimulerande.



Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

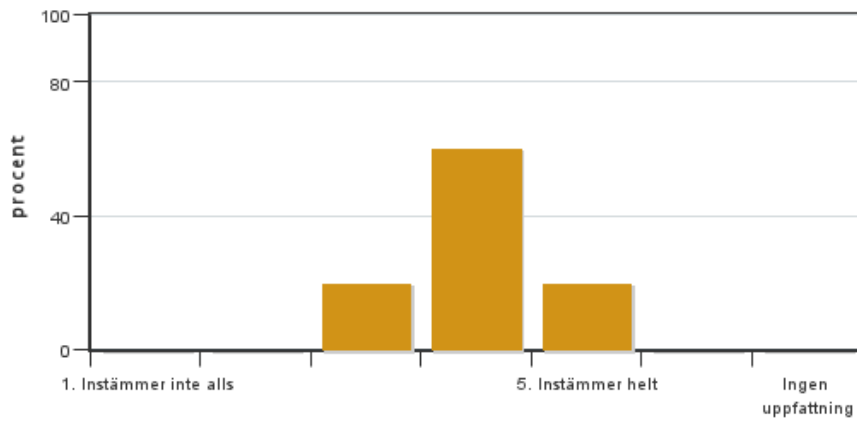
16. Under kursen har jag fått tydlig information om uppläggning och om vad jag förväntats göra.



Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

17. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävts av mig på denna kurs.

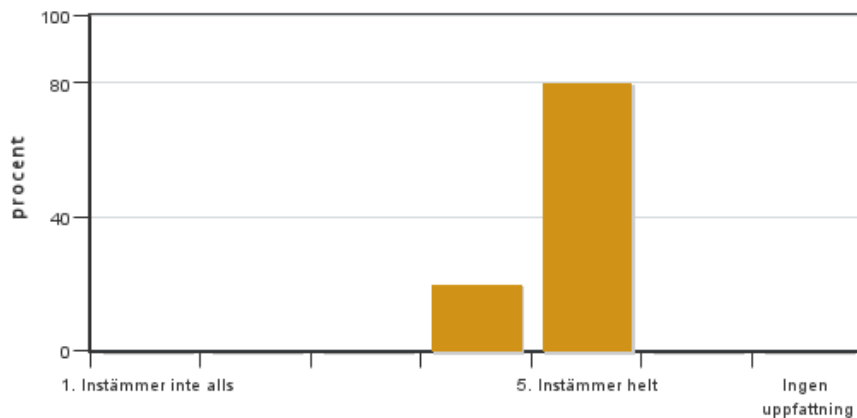


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Litteratur och studiematerial var relevant för kursens uttalade syften.

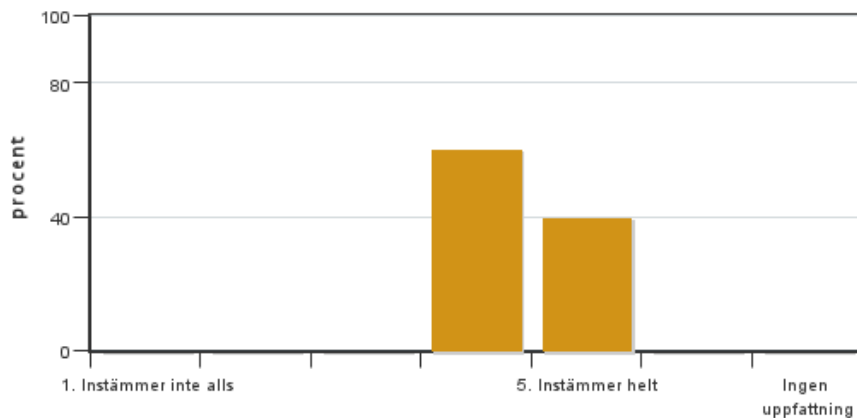


Antal svar: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag har utvecklat min förmåga att kritiskt granska information under kursen

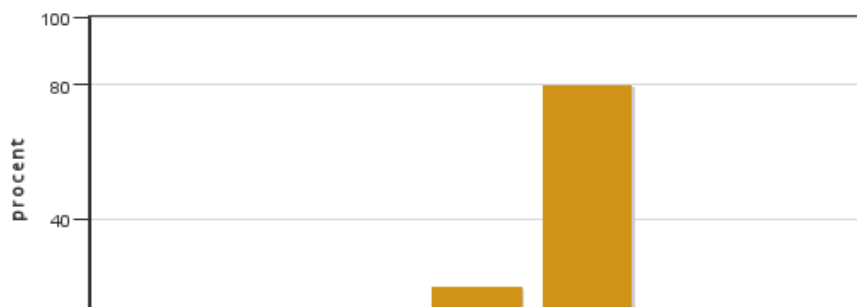


Antal svar: 5
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

20. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.



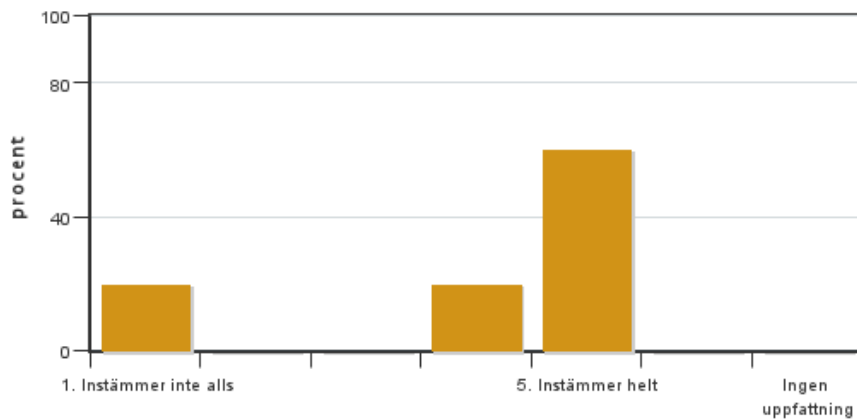
Antal svar: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



21. Examinationen har givit mig tillfälle att på ett rättvist sätt visa mina kunskaper och färdigheter

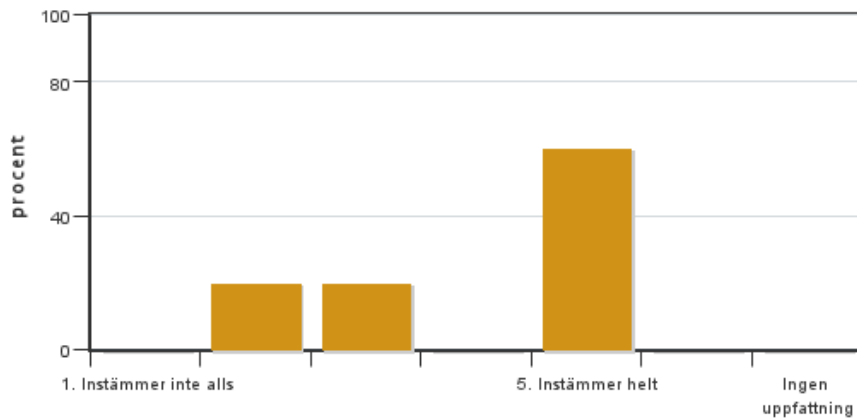


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

22. det har gått bra att läsa och samarbete med studenter som läser kursen på annan ort



Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Eftersom svarsfrekvens är något låg är det svårt att dra allt för stora konklusioner av denna skriftliga kursvärderingen. Jag har haft diskussion med kursrepresentanten och hon bekräftar att den allmänna intryck av kursen bland studenter har varit bra. Studenter har också själv bidragit mycket till detta genom att vara diskussionsvilliga. Enligt kursrepresentanten uppskattades att kursen bestod av flera moment, vilket är bra för mig att veta för ibland funderar jag på att kursen är för bredd och saknar möjlighet till fördjupning.

Enligt kursrepresentanten uppskattades besöket av Stora Enso i kursen. Flera sådana inslag ska jag undersöka till nästa år.

Kritiken som kom fram i den skriftliga kursvärderingen är inte ny, den har förekommit tidigare. För nästan varje moment ska studenten skriva frågor till organisationen som studenten följer under kursen, och dessa frågor bedöms enligt betygsriterierna. Jag har under flera år jobbat med förtydligande av kriterierna och studenten får för varje fråga feedback hur jag har bedömt frågan i relation till kriterierna. Ändå får jag ofta denna kritik att bedömningen har varit otydlig och att det saknas feedback. Jag vill nog påstå att feedbacken på denna kurs är betydligt större än vad studenter vanligtvis får på sina svar på tentafrågor, så ärligt talat vet jag inte riktig hur jag ska förtydliga det ännu mera. Studenter som inte förstår bedömningen är alltid välkommen att diskutera detta. Jag vet inte om problemet sitter i examinationsformen eller i faktum att kursen handlar om samhällsvetenskap. Kursrepresentanten föreslog att diskutera detta med kursledaren för kursen Human Dimensions in Fish and Wildlife som kan ha liknande funderingar, vilket jag tänker göra.

I denna kurs hade vi med en nyskapat organisation som en grupp studenter följde. Den tillgängliga information om den organisationen var något begränsat vilket gjorde att arbetsbelastningen för att göra gruppuppgiften inte var helt lika mellan grupperna. Jag behöver beakta detta nästa år i val av organisationer.

Studentrepresentantens kommentarer

Under kursens gång har vi på många olika sätt och med olika moment jobbat med organisationslära. Diskussionsklimatet i klassen har varit mycket bra och öppet. Det beror både på föreläsare och kursledaren men också på studenterna. Momentet med besöket från näringen var mycket uppskattat av alla som var närvarande.

Det är många som efterfrågat mer och tydligare feedback på inlämnade arbeten. Detta är något som inte kan hjälpas då det inte finns tid till mer feedback och alla studenter faktiskt får feedback i dagsläget. Kursledaren påpekar också att det verkar vara många som har lite svårt med skillnaden och omväxlingen från naturvetenskap till samhällsvetenskap. Detta kanske kan hjälpas med att involvera mer samhällsvetenskap i andra kurser också?

Det upplevdes också som att studenterna fick olika möjlighet beroende på bristande information om de organisationer som studerades gruppvis under hela kursen. Detta hoppas vi blir bättre till nästa år.

Då de flesta som läser denna kurs går sista året och läser sin sista kurs och/eller har lite kvar av examensarbetet så kanske kursen blir lite lidande.

Slutligen var den generella bilden av kursen bland studenterna väldigt bra, det var en mycket intressant och rolig kurs som känns som ett kul avslut på programmet.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600