



## Sommarkurs i agrarhistoria LB0094, 50032.1819

10 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund

### Värderingsresultat

---

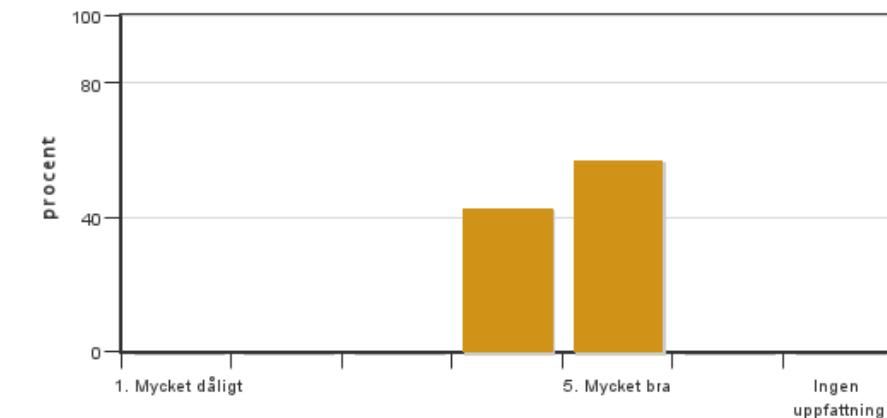
Värderingsperiod: 2019-08-25 - 2019-09-15

Antal svar 7  
Studentantal 15  
Svarsfrekvens 46 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

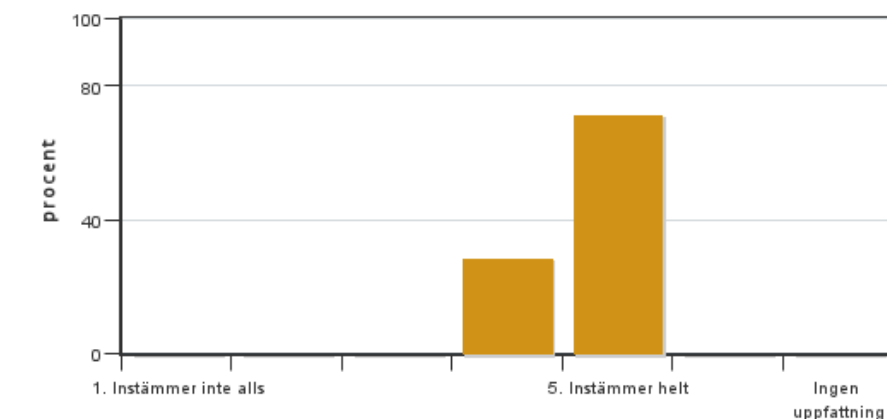


Antal svar: 7  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

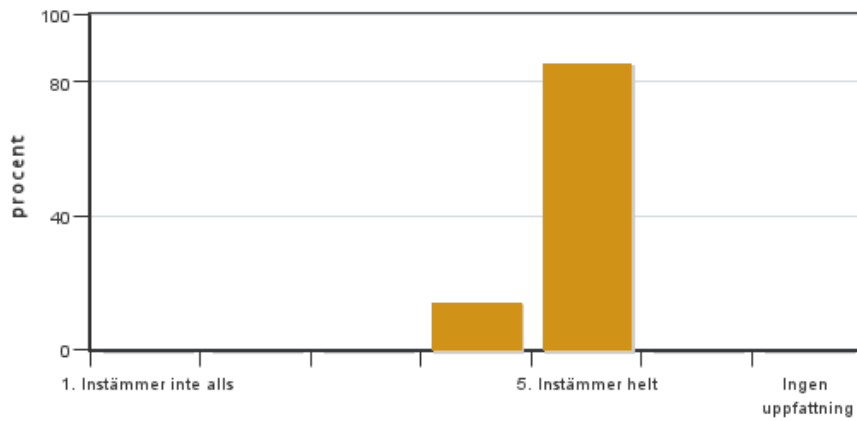


Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

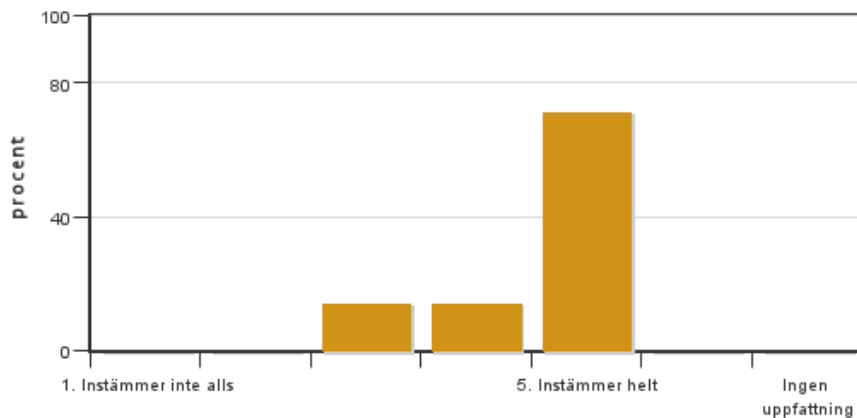


Antal svar: 7  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

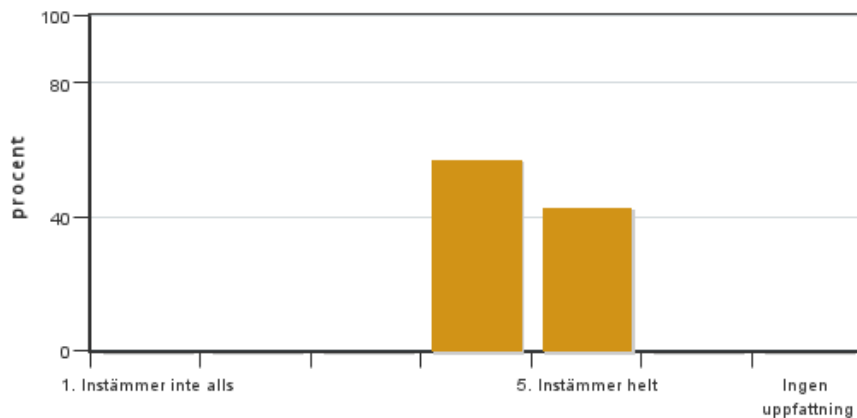


Antal svar: 7  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

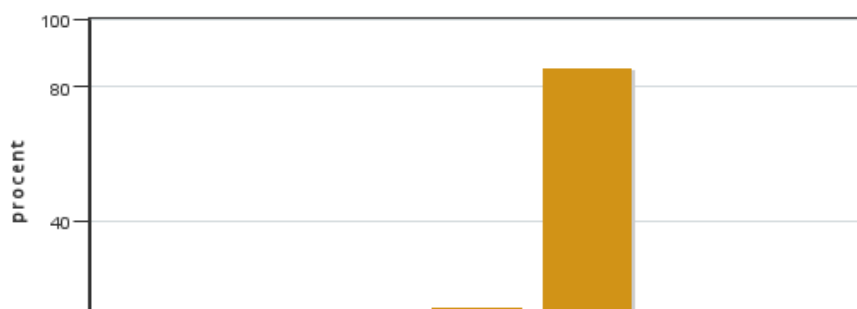


Antal svar: 7  
 Medel: 4,4  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



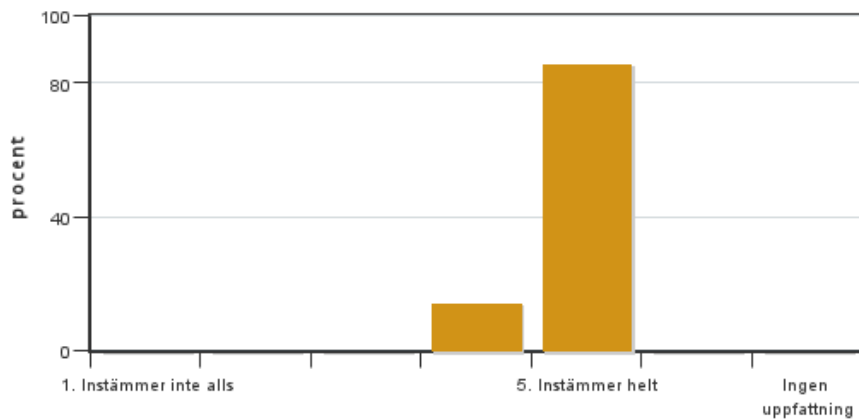
Antal svar: 7  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

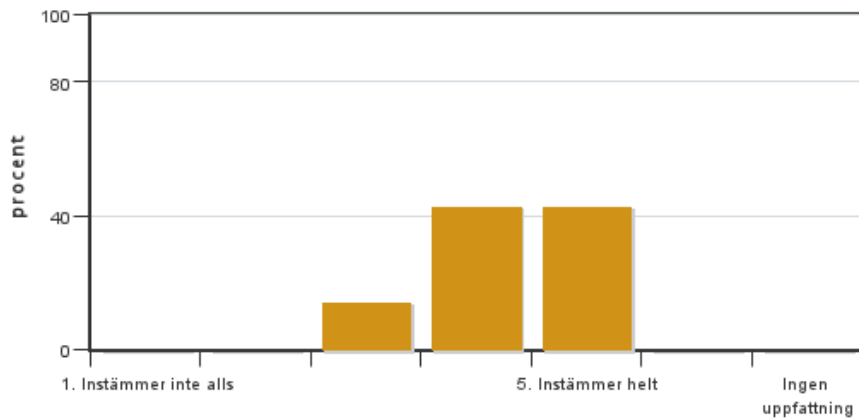


Antal svar: 7  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

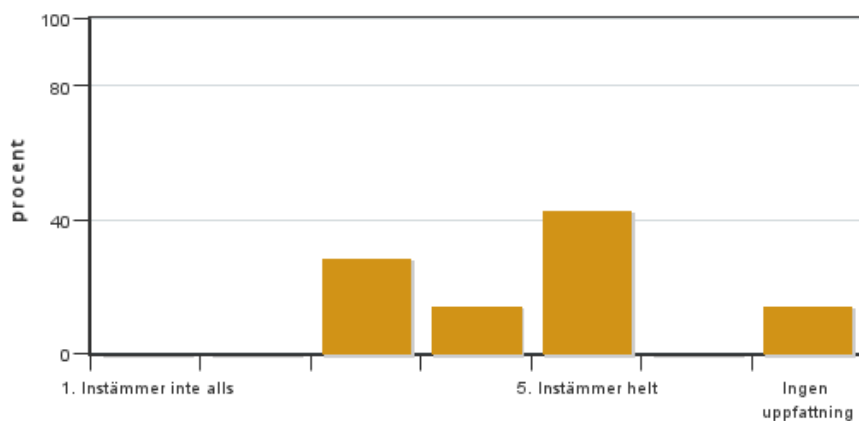


Antal svar: 7  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

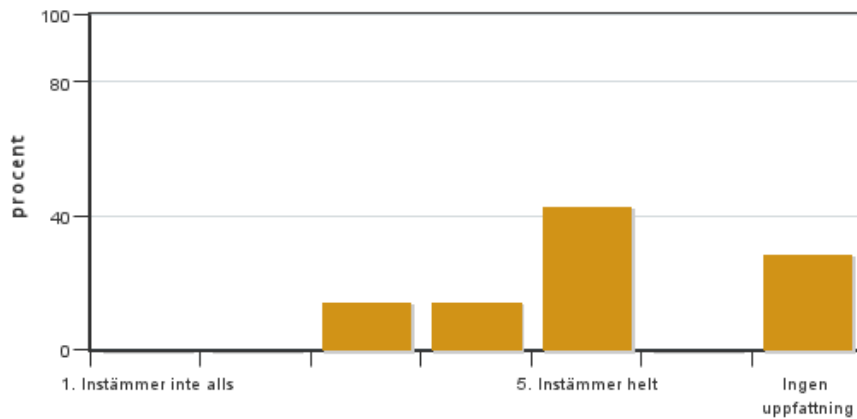


Antal svar: 7  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

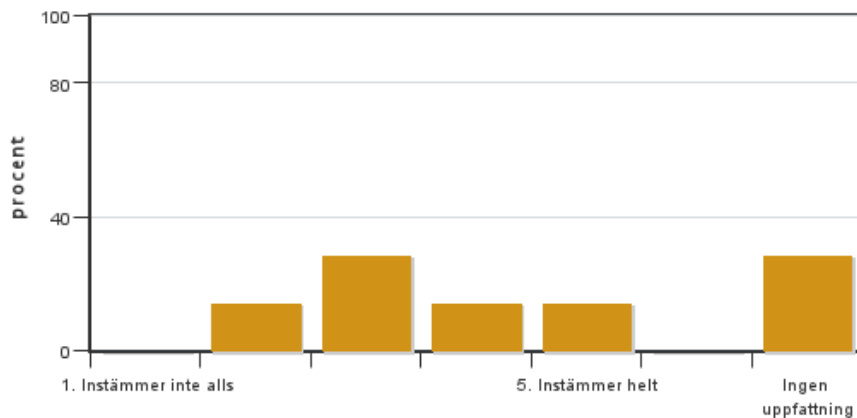


Antal svar: 7  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

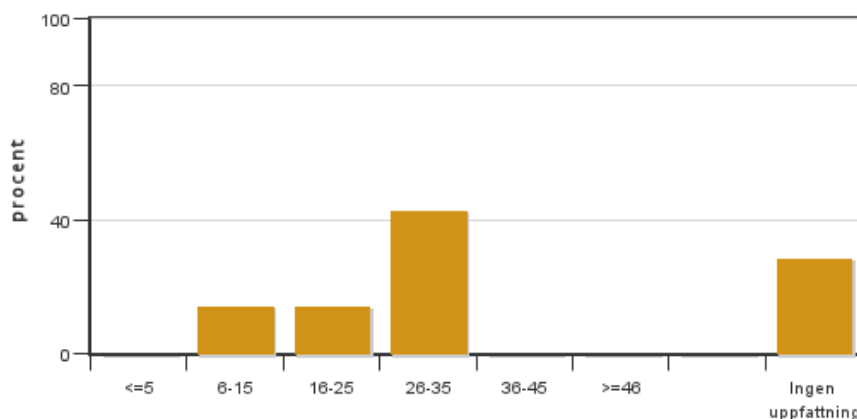


Antal svar: 7  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7  
 Medel: 24,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 1  
 26-35: 3  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

## Kursledarens kommentarer

Det övergripande är att studenterna är nöjda och många är mycket nöjda med kursen. De delar där man kan fundera på att ändra är dels föreläsningen som en del anser kunde följas upp lite under de praktiska momenten på Linnés hammarby. Det bör också övervägas om man inte skall ersätta föreläsningen om EUs jordbrukspolitik med en mer handfast föreläsning om skötselplaner. Att frågan om kursens olika lärandemoment har stöttat lärandet får höga betyg är glädjande då kursen försöker förena teoretisk och praktisk kunskap för att framhäva ett historiskt landskaps olika värden.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Diskussionsklimatet bland studenter gällande sommarkursen har varit generellt mycket positivt. De praktiska momenten i fält har varit uppskattade, då särskilt gårdegårdsbyggandet och lieslåttern.

Gällande vilka förändringar som skulle kunna göras för att skapa en ännu bättre kurs så har ett flertal studenter bl.a. önskat fler praktiska moment. Förslag (från enskilda studenter) på ämnen/göromål som dessa extra moment skulle kunna innehålla är: mer tid för floristik i fält, spendera mer tid med grönsaksodling och så/skörda och tröska samt prova på något typ av handarbete t.ex. att karda ull.

Ett fåtal elever har påpekat längden på de lektionsdagar i Ulls Hus som enligt studenterna var för långa. Här går dock åsikterna isär gällande lösning. Ett förslag var att korta ner lektionstiden och ersätta denna med ytterligare en hemuppgift. Några studenter protesterar dock och vill inte ha fler hemuppgifter. Ett annat förslag var att lägga till några dagar med lektionstid för att sprida ut det totala antalet lektionstimmar.

Ett förslag där klassen upplevdes som mycket eniga var gällande lektionerna med Jörgen Wissman. Ett häfte med indikatorväxter för våtmarker, näringsfattiga/näringsrika ängsmarker vore önskvärt under dessa lektioner. Alternativt några extra slides i powerpointen som tydligt listar vilka växter som växer på vilka marktyper. Det är växternas namn i *textformat* som är önskvärt att få ta del av.

Flera i klassen har påpekat (såväl i kursutvärdering som i samtal utanför klassrummet) att de kände sig lite vilsna i uppgiften att utföra en skötselplan. Ett förslag är att ta in någon från arbetslivet som jobbar med skötselplaner för att ge inspiration och som kan introducera studenterna för vilka värden man tittar efter och som är relevanta för bevarandet av t.ex. historiska miljöer. Att under lektionstid få träna på att se områden utifrån ett skötselplanperspektiv vore önskvärt enligt flera studenter.

Gällande kursutvärderings frågor för helhetsintryck, kopplingen till lärandemålen, inlärningsmiljö, kursinformationens lättillgänglighet osv. är rankingen hög och studenterna verkar över lag mycket nöjda med kursen. Svaren har varit desto mer spridda på de frågor kring huruvida kursen berört hållbar utveckling, internationella perspektiv, genus- och jämställdhetsperspektiv samt hur många timmar studenten lagt ner på kursen/vecka.

Åter igen, det generella intrycket att de som svarat på kursutvärderingen är mycket nöjda med kursen. Tack o bock!