



Svampkunskap - en introduktion till mykologi BI1297, 50001.1920

7.5 Hp

Studietakt = 55%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Anders Dahlberg

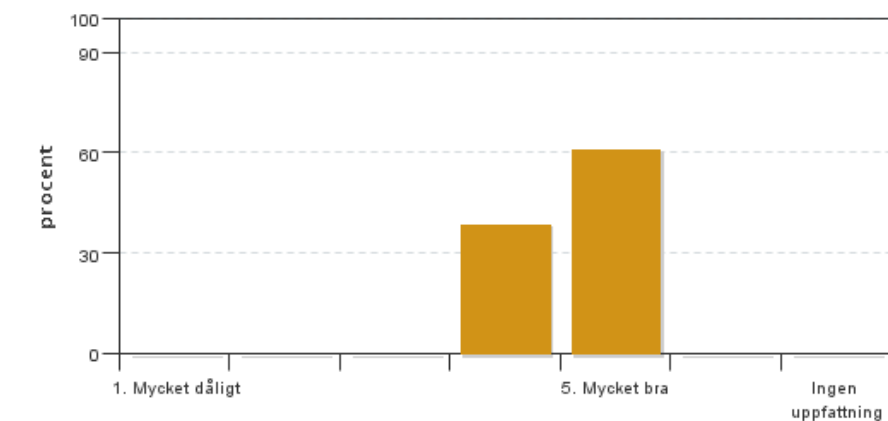
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-08-24 - 2020-09-14

Antal svar 18
Studentantal 33
Svarsfrekvens 54 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

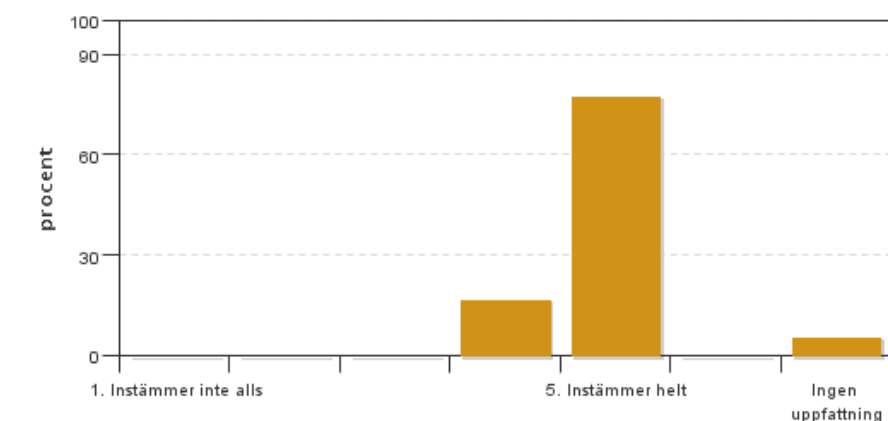


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

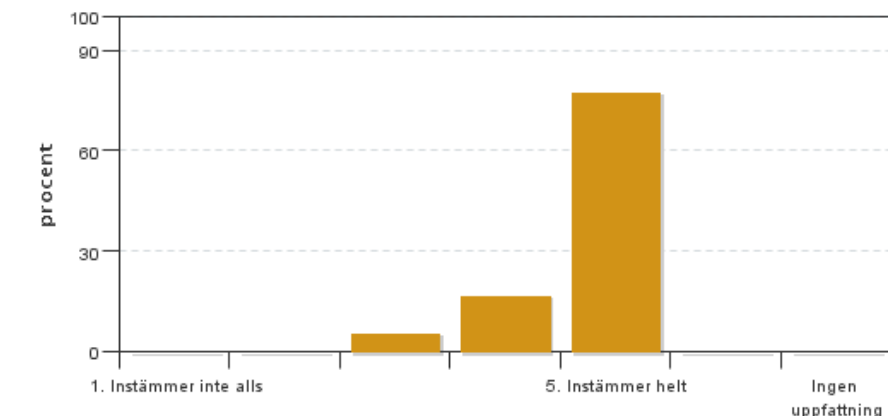


Antal svar: 18
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

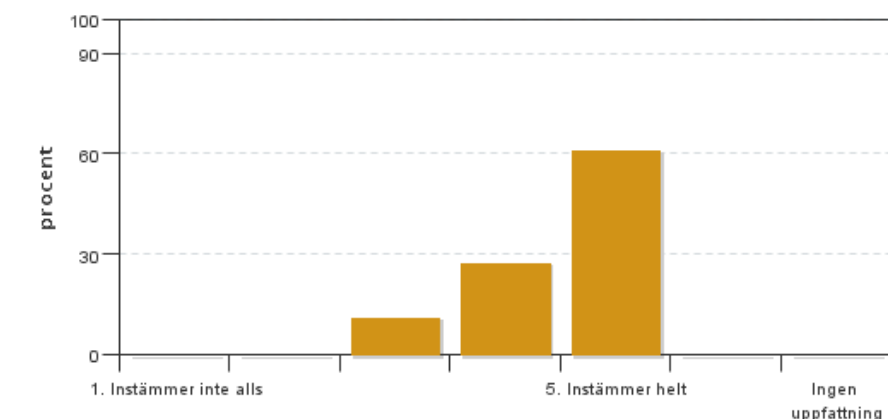


Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

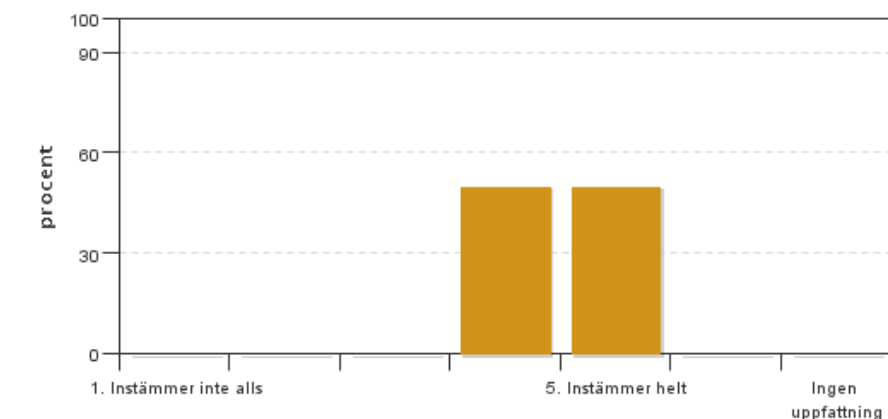


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

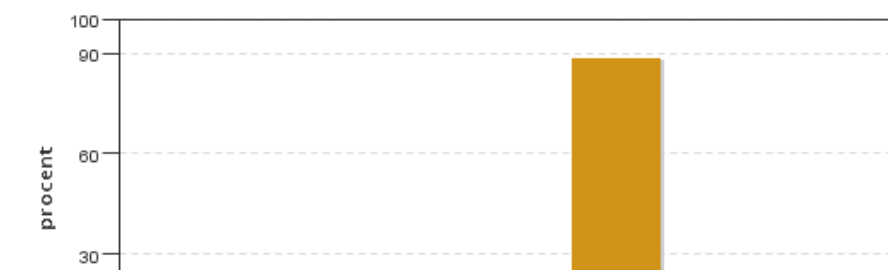


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 9

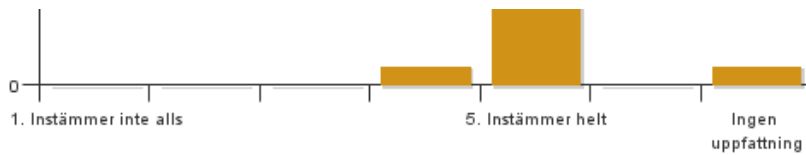
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



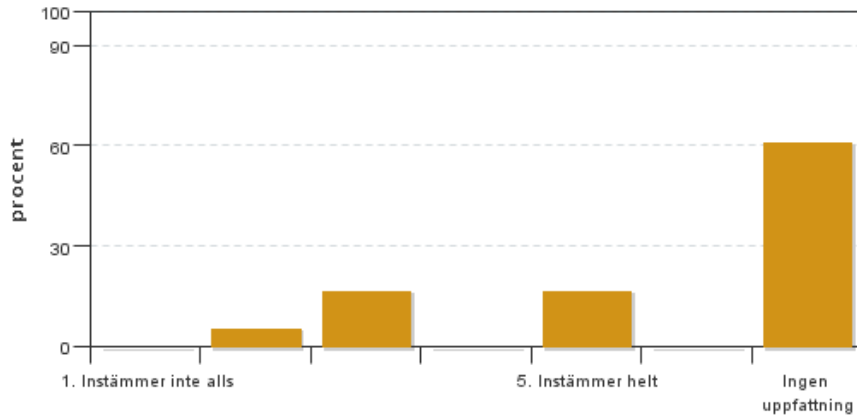
Antal svar: 18
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 16



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

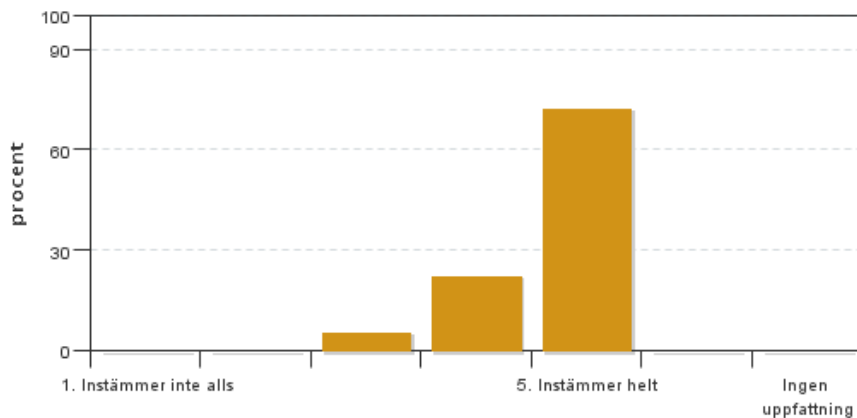


Antal svar: 18
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 11

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

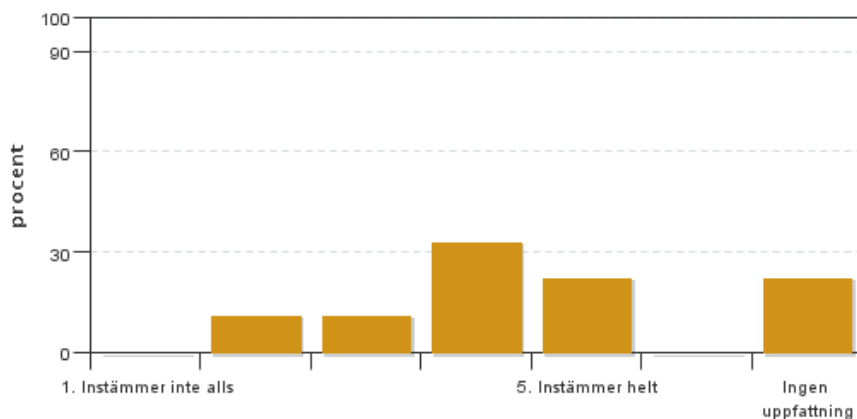


Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

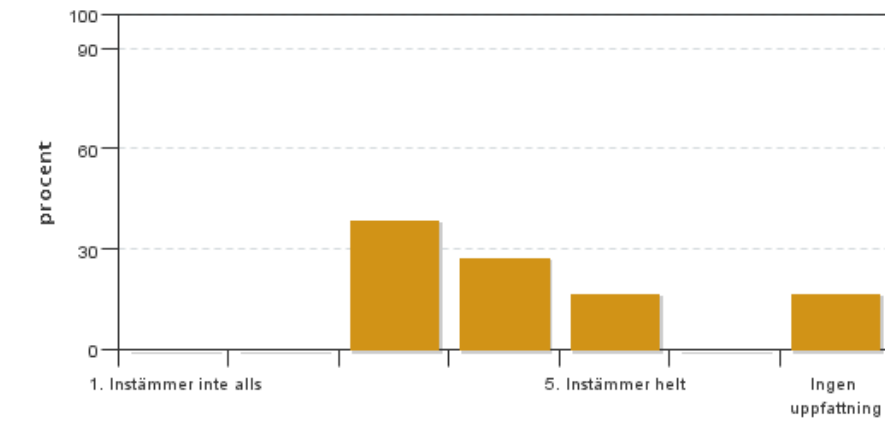


Antal svar: 18
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

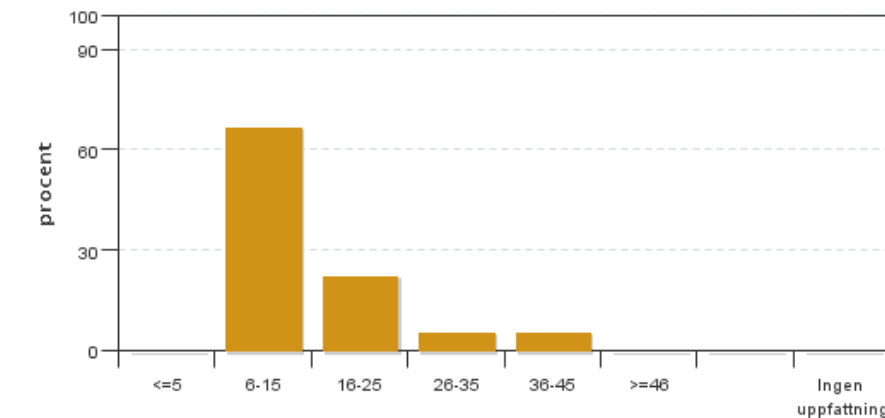


Antal svar: 18
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 7
 4: 5
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

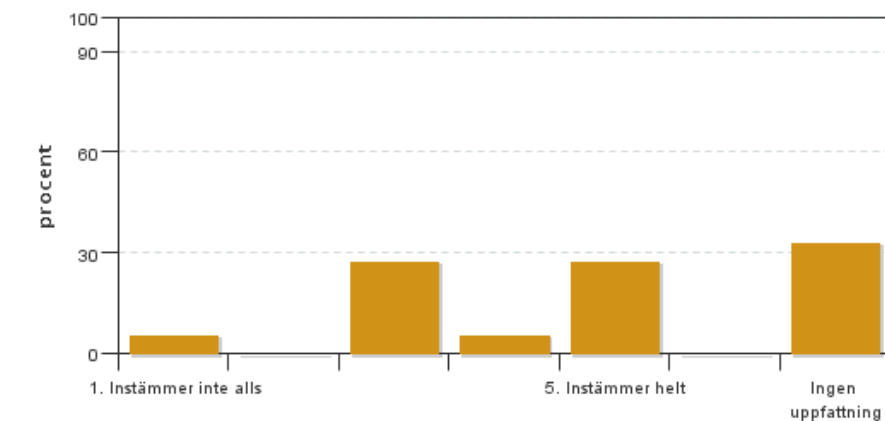


Antal svar: 18
 Medel: 15,0
 Median: 6-15

<=5: 0
 6-15: 12
 16-25: 4
 26-35: 1
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

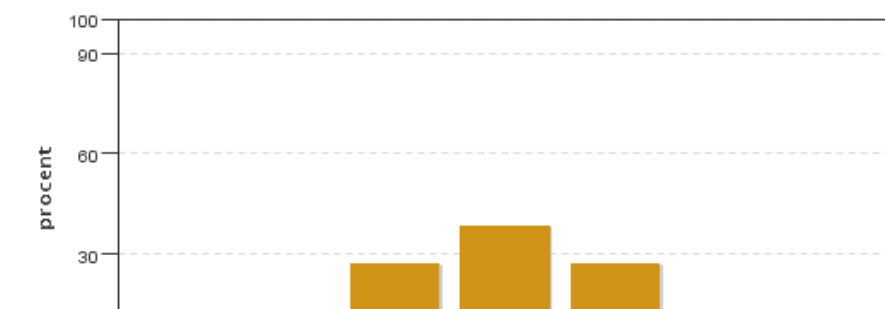


Antal svar: 18
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 5
 4: 1
 5: 5

Har ingen uppfattning: 6

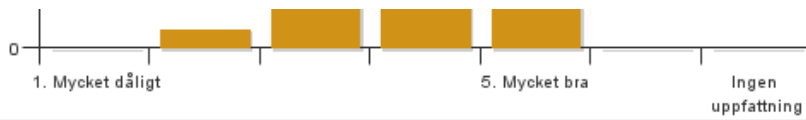
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 18
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 7
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det var en stor utmaning att genomföra kursen helt på distans i år på grund av Covid-19. Normalt inleds kursen med en helgträff där svampämnet introduceras med föredrag, diskussioner, exkursioner och utbyte av erfarenheter och funderingar. Här etableras en kursgemenskap som känns extra viktig på en distanskurs. Det gick dock förvånansvärt bra att arrangera dessa två heldagar helt digitalt med Zoom. Upplägget med att alla gör egna arbeten om en svampart och att man kommenterar varandras arbeten i mindre grupper för att deltagarna ska utvecklas dem fungerade bra. Redovisningarna av dessa projektarbeten inklusive opponering gjordes vid de avslutande dagarna. Videoinspelningar av svamparter som skall läras in på egen hand under sommaren var lyckat, liksom att ordna digitala artjourer vid två tillfällen i veckan under augusti. Vi kommer att fortsätta med båda momenten vid kommande kurser. Den kanske största utmaningen var att ordna "fem digitala avslutande fältdagar" som också innefattade artkunskapsprov. Det gick att genomföra och momentet blev bättre än förväntat. Studenterna gjorde egna, eller tillsammans om de bodde nära varandra, exkursioner runt om i landet på förmiddagarna. På eftermiddagarna arbetade de sedan i mindre Zoom-grupper med att hjälpas åt att bestämma och känna igen vilka svampar man hittat. Vi kursledare kunde "gå runt i" Zoom-grupperna och hjälpa till. Under eftermiddagarna höll deltagarna också små seminarier/redovisningar om sina egna svamparbeten. Dagarna avslutades med gemensamma genomgångar av de svampar som hittats runt om i landet. Det var svårt att ordna en bra tentamen där vi testade att deltagarna lärt sig känna igen svamparter. Vi kombinerade denna arttentamen med att alla individuellt fick identifiera svampbilder och en muntlig tentamen i mindre grupper där svampbilder diskuterades. Intensivt och roligt att hålla i dessa fem fältdagar, tyckte vi tre kursledare. Det är förstås än roligare och ger betydligt bättre förutsättningar för att lära in svampkunskap med "riktiga" träffar, där man både kan diskutera svampas biologi och se, känna, lukta, jämföra och diskutera de olika arterna och deras ekologi.

Anders, Petra och Rut

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer