



## Biologi BI1112, 20159.1819

5 Hp  
Studietakt = 33%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Per-Olof Lundquist

### Värderingsresultat

---

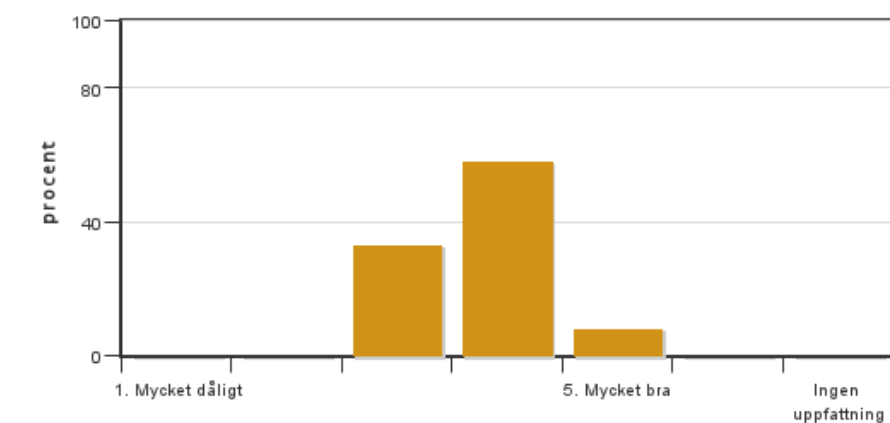
Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 24  
Studentantal 55  
Svarsfrekvens 43 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

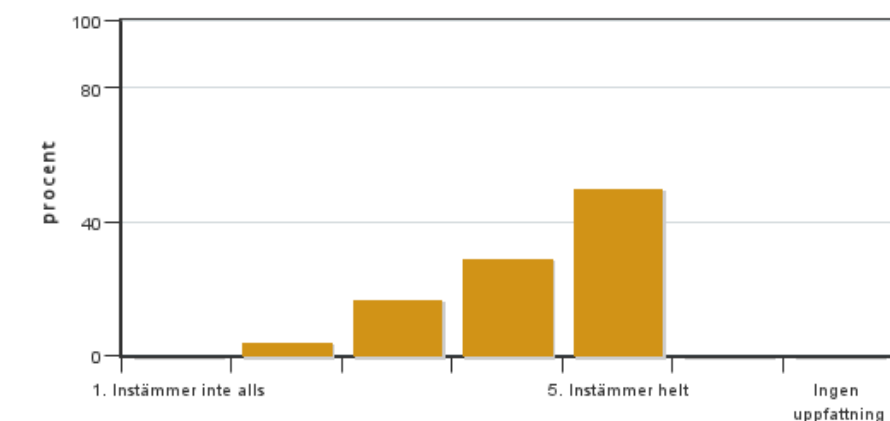


Antal svar: 24  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 8  
4: 14  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

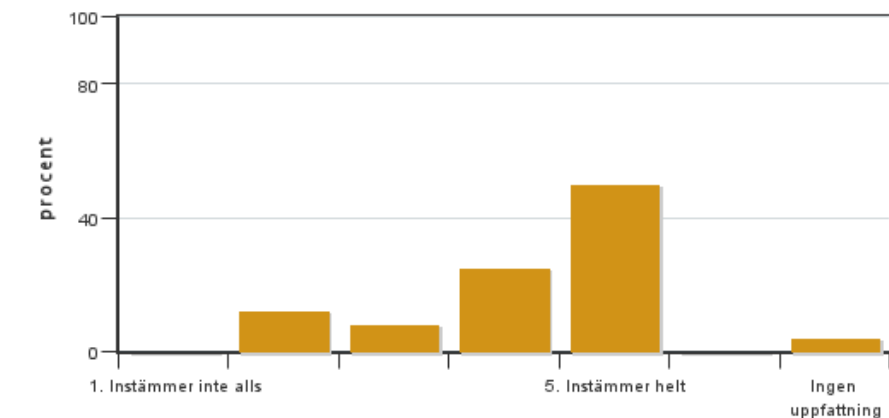


Antal svar: 24  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 7  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

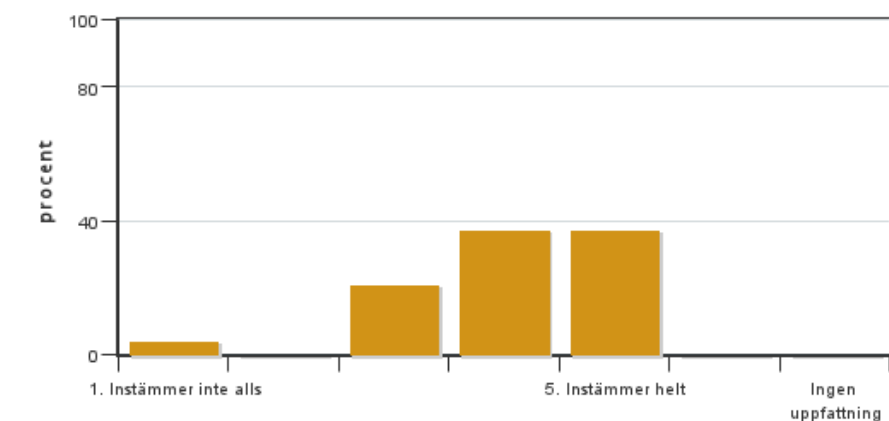


Antal svar: 24  
Medel: 4,2  
Median: 5

1: 0  
2: 3  
3: 2  
4: 6  
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

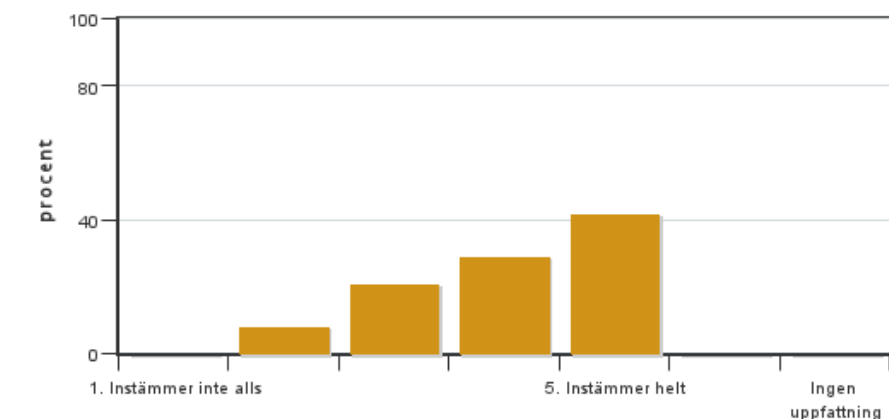


Antal svar: 24  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 5  
4: 9  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

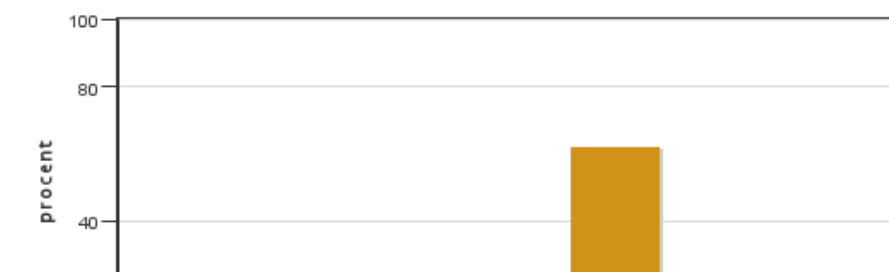


Antal svar: 24  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 7  
5: 10

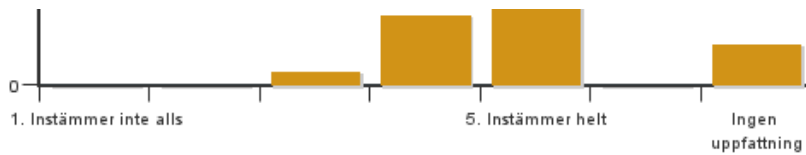
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



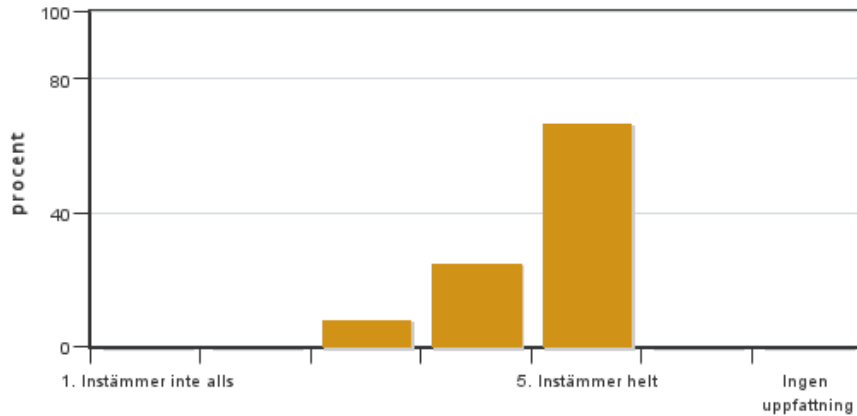
Antal svar: 24  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 15



Har ingen uppfattning: 3

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

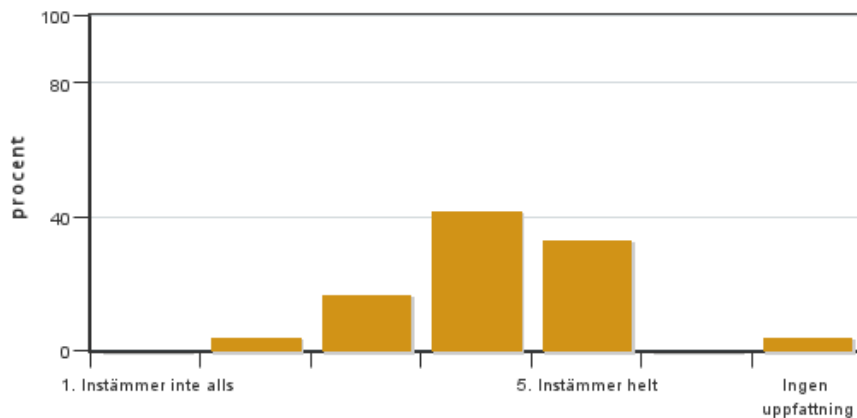


Antal svar: 24  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

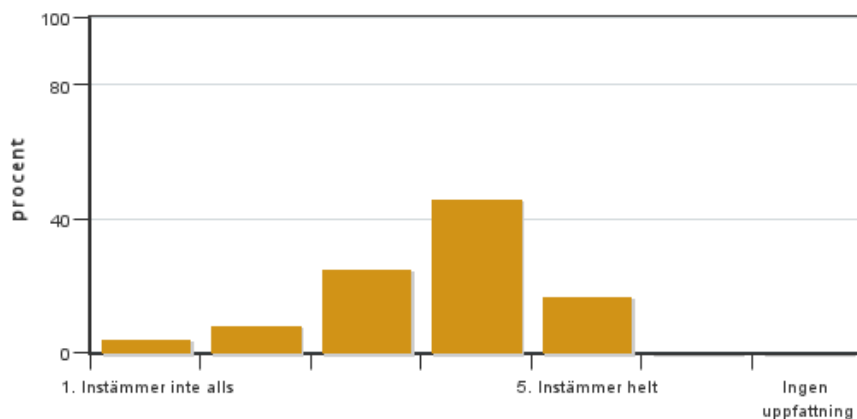


Antal svar: 24  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 10  
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

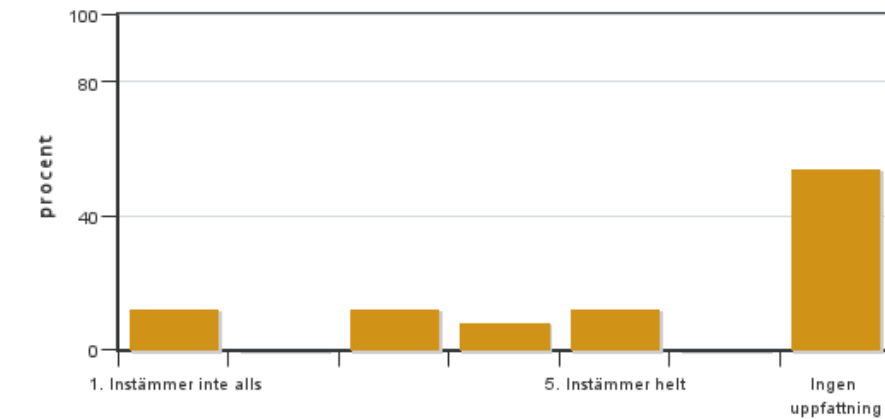


Antal svar: 24  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 6  
4: 11  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

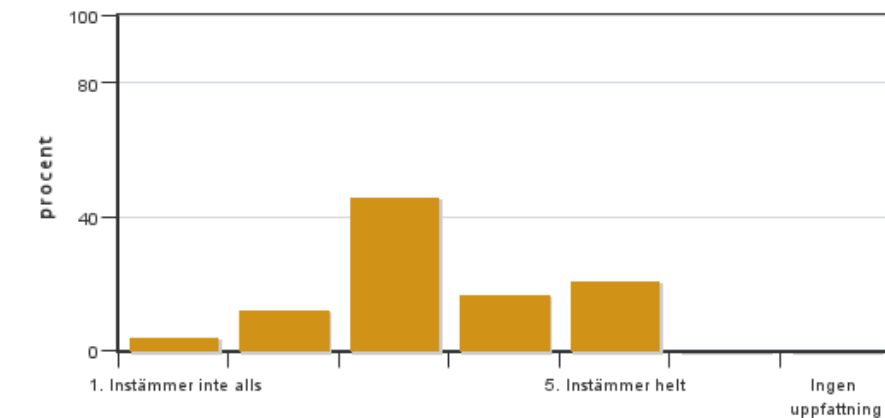


Antal svar: 24  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 3  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 13

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

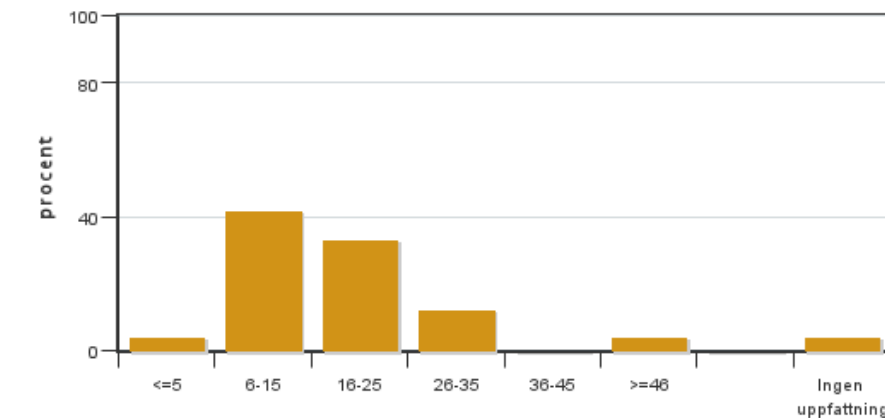


Antal svar: 24  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 1  
 2: 3  
 3: 11  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 24  
 Medel: 17,3  
 Median: 16-25

≤5: 1  
 6-15: 10  
 16-25: 8  
 26-35: 3  
 36-45: 0  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var generellt sätt bra. Bra spridning av innehåll och en del intressanta föreläsningar. Den kursansvarige gav bra hjälp och stöd till studenterna. En del av föreläsningarna saknade relevans/var för detaljorienterade och det var ibland svårt att veta vad som var viktigt inför tentamen. Det finns utrymme för förbättring inom pedagogiken hos vissa föreläsare.

Kursen anses ha mycket bra koppling till kursens lärande mål. Det finns dock ett behov av att göra det tydligare för studenterna vilken nivå de förväntas lära sig de olika ämnena. Speciellt med tanke på att det inte finns krav på gymnasiala förkunskaper i biologi för att gå kursen.

De flesta ansåg att de hade tillräckligt goda förkunskaper för kursen, men många som kommenterat hade läst biologi på gymnasiet. Den del av växtfysiologin som handlade om groningen anses ha varit på en för hög nivå för kursen.

Kursinformationen var lättillgänglig enligt de flesta. Power pointsen var lättillgängliga och det var bra att få handouts.

Kursens lärandemoment har generellt sätt stöttat studenterna i deras lärande. Gruppdiskussionerna var mycket uppskattade och många önskar mer av den sortens lärande. Under genomgången av diskussionsfrågorna skulle det varit mindre rörigt om samma person som har skrivit frågorna också svarar på frågorna. Av de som svarade var det en del som inte skaffat litteraturen, den ansågs inte behövas som komplement alternativt varit för djupgående/avancerad. Det finns önskemål om att det skulle funnits sammanfattningar för varje föreläsning. Det skulle också uppskattas om det fanns fler instuderingsfrågor/gamla tentor inför tentamen.

De flesta anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande.

Den fysiska lärmiljön har de flesta uppskattat. Sal K fanns en kommentar om att den är mörk och sal H har dålig luftventilation. En påminnelse om att tända fler lampor under föreläsningarna på loftet finns också.

De flesta instämde att examinationen gav möjlighet till redovisning av det man lärt sig under kursen. Vissa av frågorna var lite väl smala/specifika och vissa lite luddigt uttryckta.

Hållbar utveckling berördes under kursen. Kursen kunde ha innehållit mer inom detta ämnen.

Det internationella perspektivet berördes inte jättemycket. Det hade varit intressant att höra mer av detta perspektiv.

De flesta studenter la ca 6-25 timmar i veckan på kursen. I medel 17,3 timmar.

Det var få studenter som har någon uppfattning om kursen berörde genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik.

Studenterna som svarat på utvärderingen var med på 80-100 % av föreläsningarna.

Föreläsarna för kursen har fått lite olika betyg. Det finns utrymme att utbilda föreläsarna i pedagogik och/eller ge dem mer tid att förbereda sina föreläsningar. De delar som handlade om groningen får gärna tas på en mer övergripande nivå och i ett långsammare tempo. Föreläsningarna om transport i växter och även de som handlade om genetik var speciellt bra. Många av föreläsarna skulle kunna förenkla sina powerpoints.

Laborationerna bidrog en del till ökad förståelse enligt de flesta studenterna. De skulle kunna förbättras genom att allt under laborationen var på svenska eller engelska. Att dela upp laborationerna under två tillfällen och lägga tid på utbildning av utrustningen i laborationssalarna hade uppskattats. Idé på ny laboration skulle kunna vara att jobba med korsningsscheman eller en om Rubisco och fotorespiration.

Det var lite blandat om studenterna tyckte den totala arbetsinsatsen stämde överens med 5 hp.

Studenterna tycker att de blivit väl mottagna av lärarna under kursen. Framförallt har det funnits en bra kursansvarig.

De flesta studerna anser att de har haft möjlighet att ställa frågor och uttrycka åsikter under kursen.

De har varit ett bra samarbete mellan studenterna under kursen enligt de allra flesta.