Trädgårdar i vård, introduktionskurs
LK0281, 10283.1819

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Frederik Tauchnitz

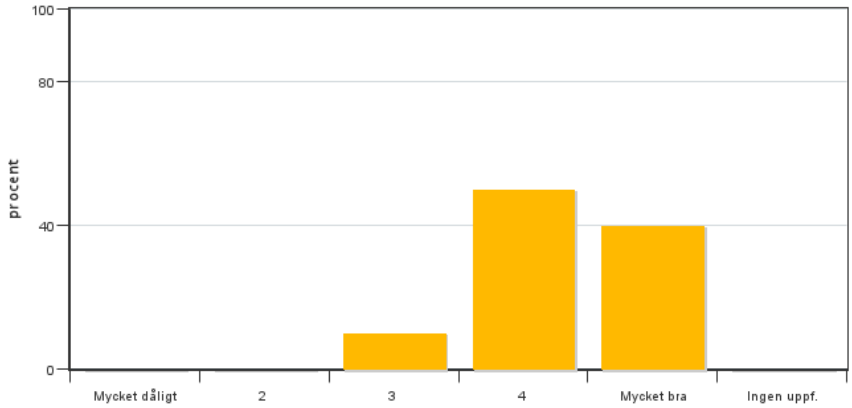
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar	10
Studentantal	34
Svarsfrekvens	29 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

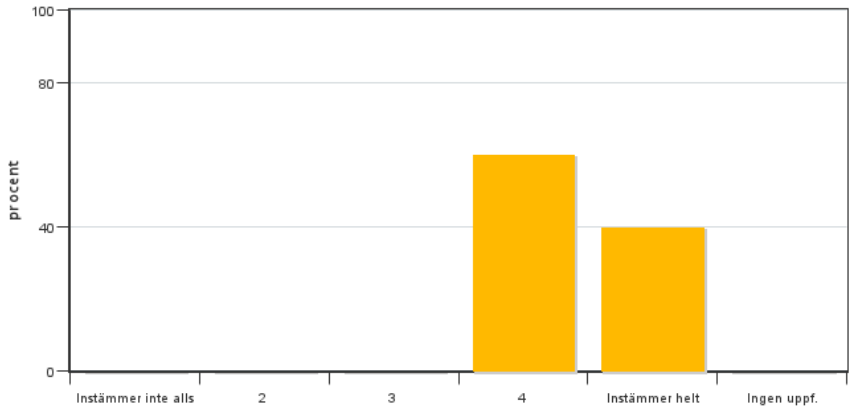


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 1
4: 5
Mycket bra: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

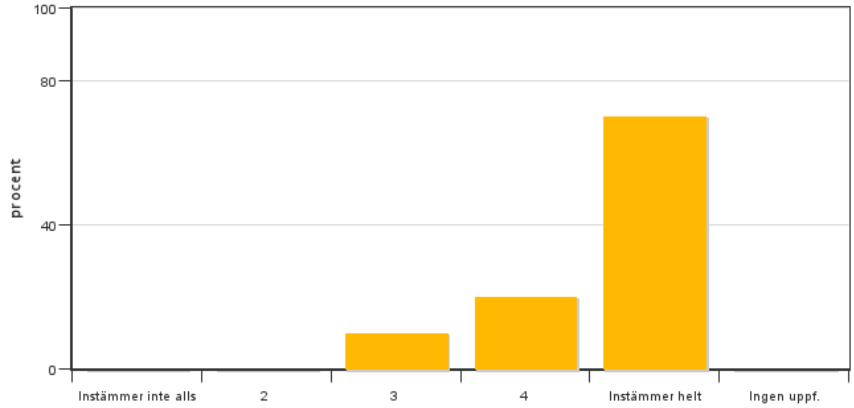


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 6
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

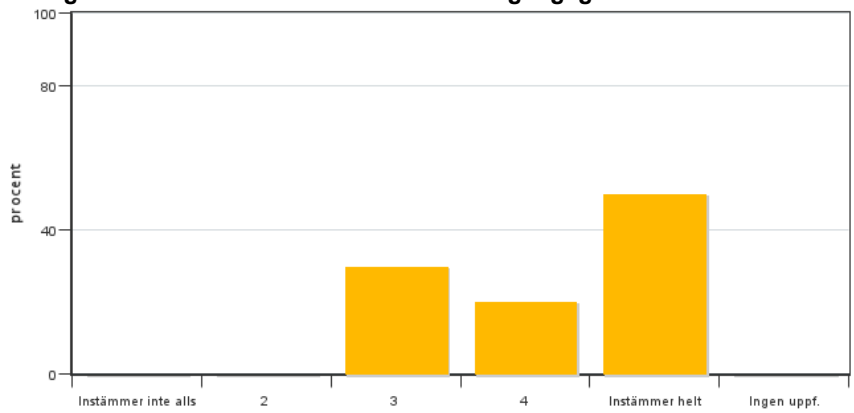


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

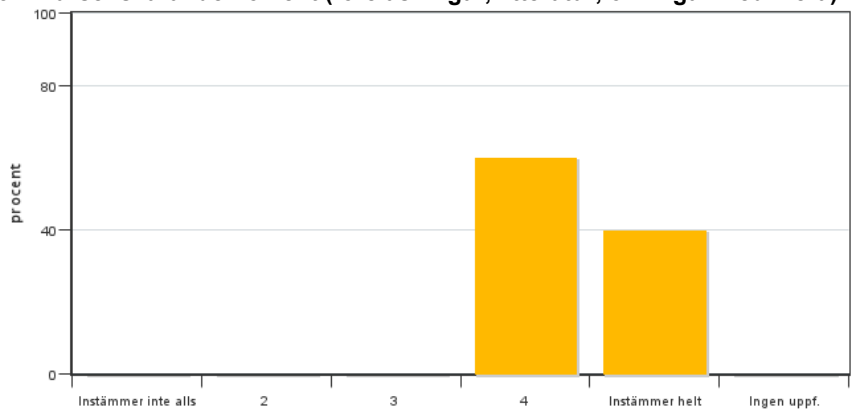


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 2
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

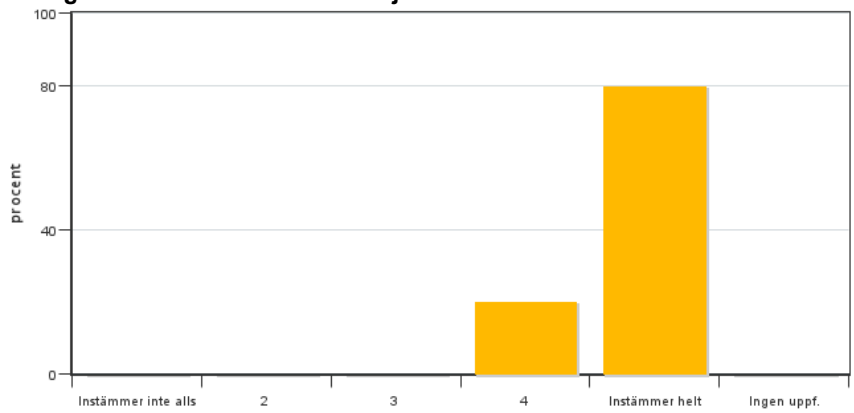


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 6
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

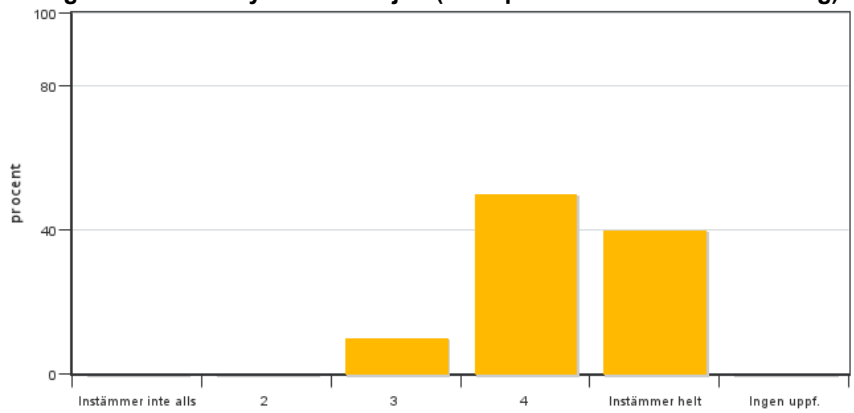
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

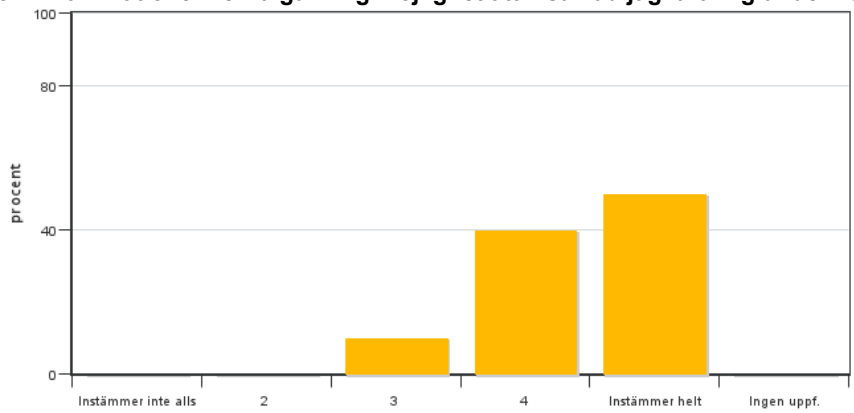
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 5
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

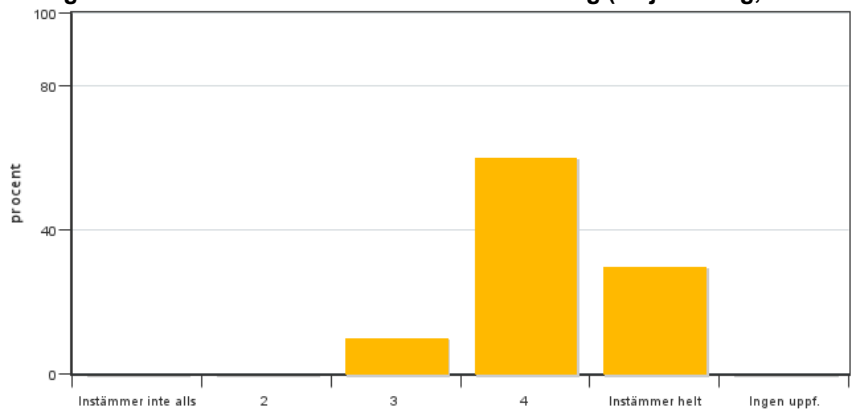
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

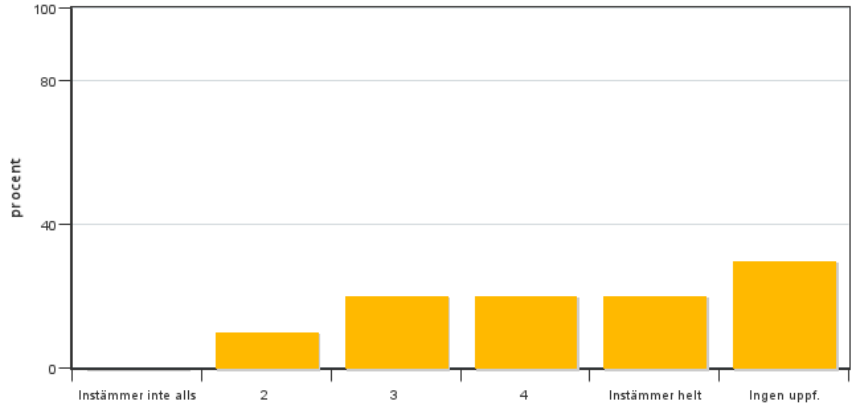


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 6
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

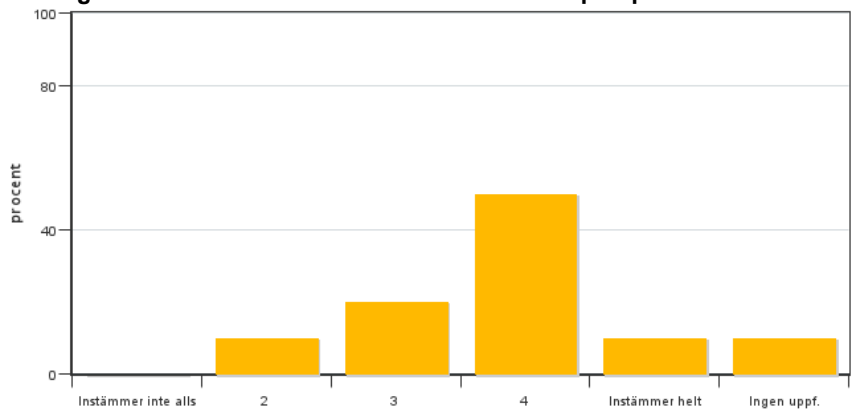


Antal svar: 10
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

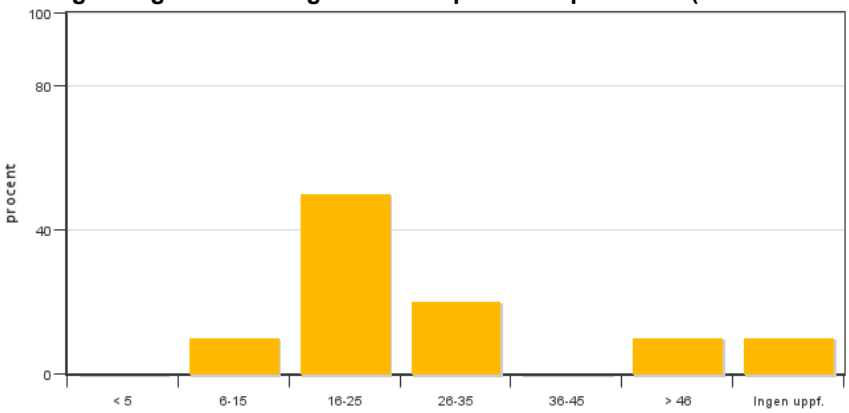


Antal svar: 10
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 5
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
Medel: 24,0
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 5
26-35: 2
36-45: 0
> 46: 1

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingen bekräftar att upplägg, uppgifter, innehåll såsom litteratur, föreläsare, övningar och studiebesök i kursen upplevs som positivt av studenterna. Dessutom har den sociala lärmiljön fått mycket bra omdömen.

Vid den skriftliga kursvärderingen framkom att det saknas exempel från verkliga trädgårdar, gärna med internationell prägel. Vi planerar därför att göra en studieresa till Köpenhamn och besöka ett flertal platser. Där ges möjligheten att undersöka hur olika utomhusmiljöer och dess design kan möta särskilda brukargruppers behov.

Tidigare kursledare har pensionerats och en ny kursledare har tillsatts sedan HT 2018. Mindre justeringar i schemat kommer att göras för att bättre matcha studenternas önskemål. Bl.a. skall den kronologiska ordningen för teorier och föreläsningar ses över och ev. justeras. Merparten av studenterna i denna halvtidskurs är förvärvsarbetande och saknar ibland studievana. Enstaka studenter har haft lite svårt att navigera i den nya informationscentralen, Canvas. Vi skall se om vi även här kan göra ev. justeringar.

Kursledningen tackar studenterna för deltagande och ett genuint engagemang i kursen!

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Trädgårdar i vård, introduktionskurs

LK0281, 10283, 1819

2018.09.03 – 2019.01.20

Efter tagit del av utvärderingarna kan jag bara (för lärarna och kursens skull) beklaga den låga svarsfrekvensen.

Detta är en fristående distanskurs, majoriteten av kursdeltagarna arbetade och utvärderingsportalen öppnade först flera dagar efter att kursen var avslutad, tror det kan vara en del av förklaringen.

Resultatet från dem som svarat stämmer bra överens med den muntliga utvärderingen under sista kursträffen.

¤ Det var en bra blandning av folk och erfarenheter

¤ Det var högt i tak, mycket diskussioner, olika erfarenheter, olika uppfattningar, det var god stämning och vi lärde oss mycket av varandra

¤ Kursens upplägg var pedagogiskt uppbyggd i steg som tydligt gick att koppla till deltagarnas arbeten och kursplanen

¤ Föreläsningarna var mycket bra, någon kom i ”fel” ordning i relation till de olika kursstegen

¤ Flera av föreläsningarna hade behövt längre tid, några önskade ut förläsningsmaterialet i förväg för att kunna förbereda sig

¤ Samtliga deltagare hade önskat ytterligare en träff (träff tre skedde individuellt på valfri ort). Det blev ett för stort uppehåll under den period som uppgiftslösandet var som mest intensivt

¤ Då de flesta arbetade inom vård/omsorg hade alla kunskap på olika områden som var till stor hjälp och alla kunde bidra med sin erfarenhet

¤ För några var det första gången de läste en kurs på detta sätt, några önskade en möjlighet till en ”introduktion i studieteknik”. Här i ligger kanske förklaringen till spannet på antal nedlagda timmar/vecka.

¤ Lärande målen var tydliga och lärarna fick mycket beröm för de mycket genomarbetade återkopplingarna

¤ Om Canvas var det blandade känslor och uppfattningar. Många tyckte att innehåller var bra med att det var svårt att hitta

Detta är en introduktionskurs. Den ger en mycket god inblick i ämnet och olika verktyg/metoder som kan användas.

Elisabeth Tollén