



Viltförvaltning och viltvård BI1329, 30232.1819

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Gert Olsson

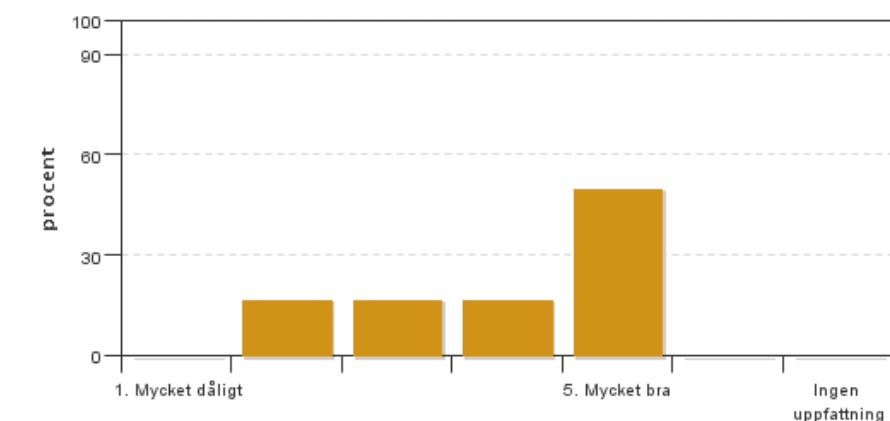
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 6
Studentantal 17
Svarsfrekvens 35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

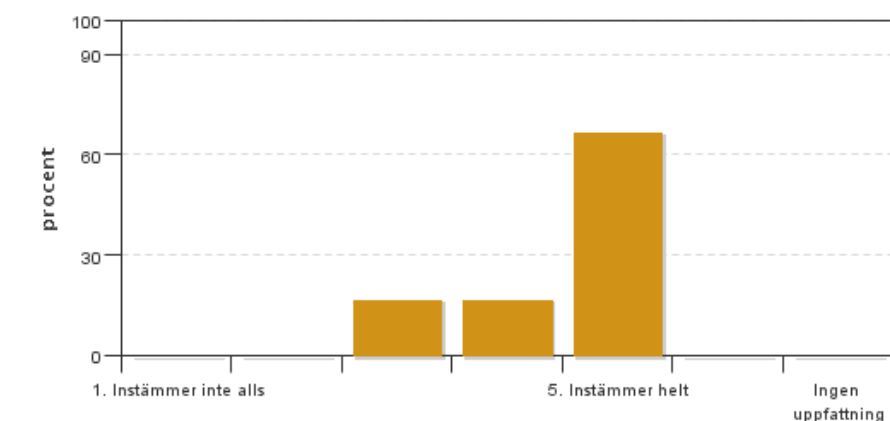


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

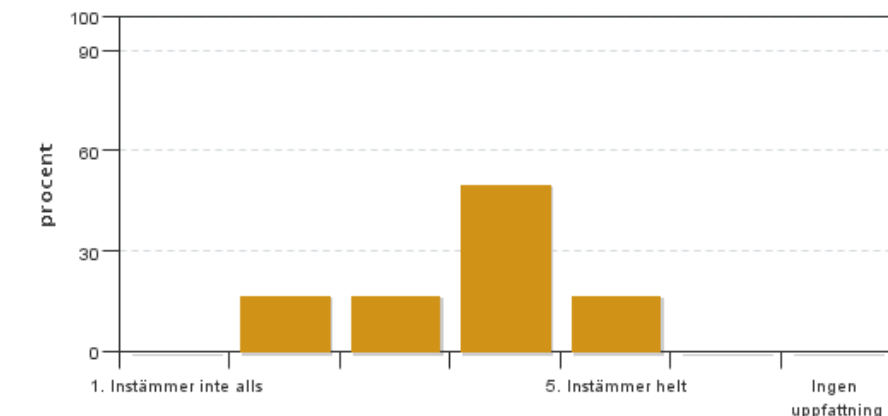


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

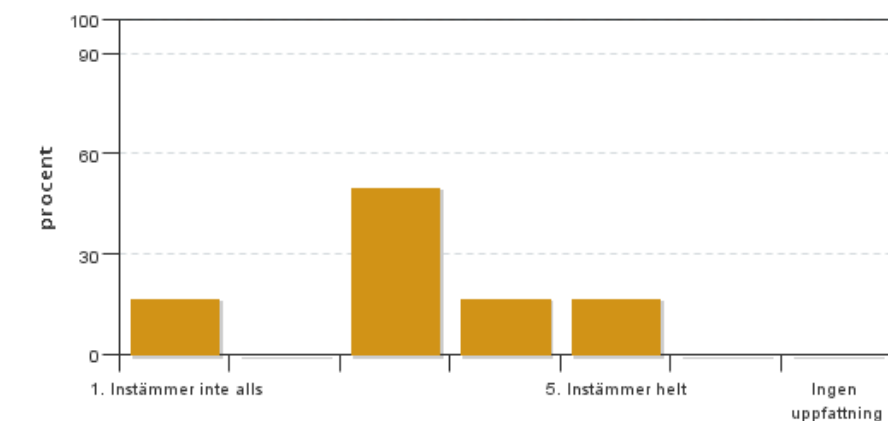


Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

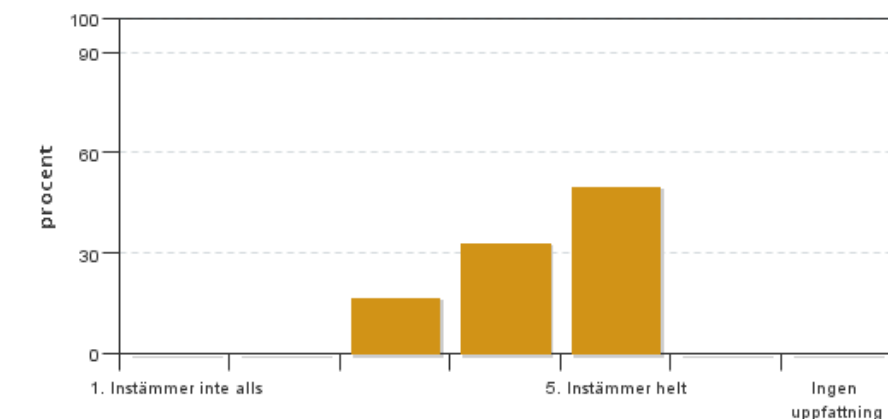


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 3
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



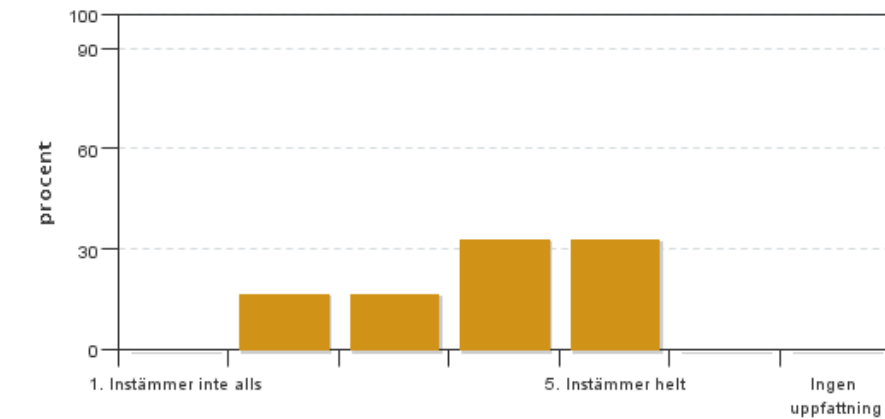
Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

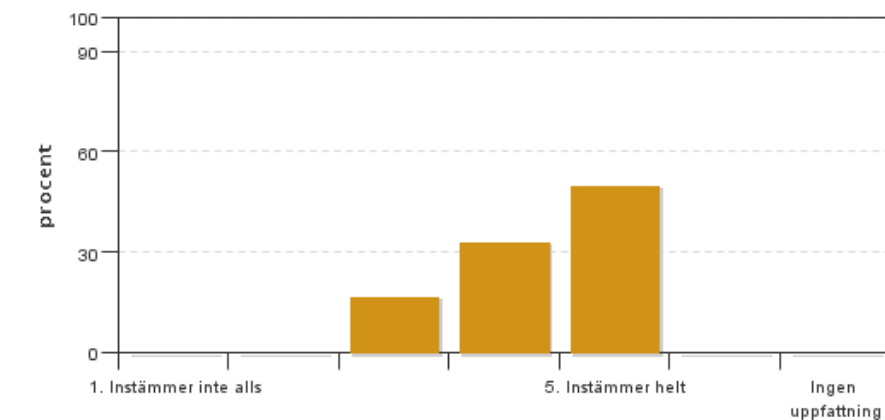


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

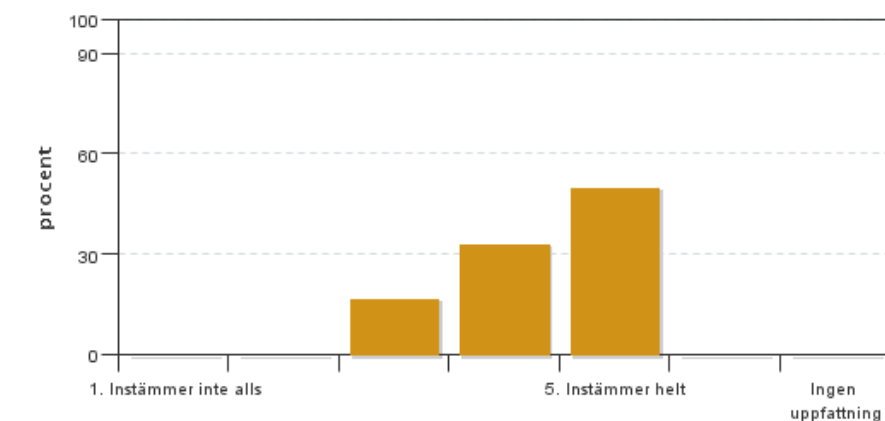


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

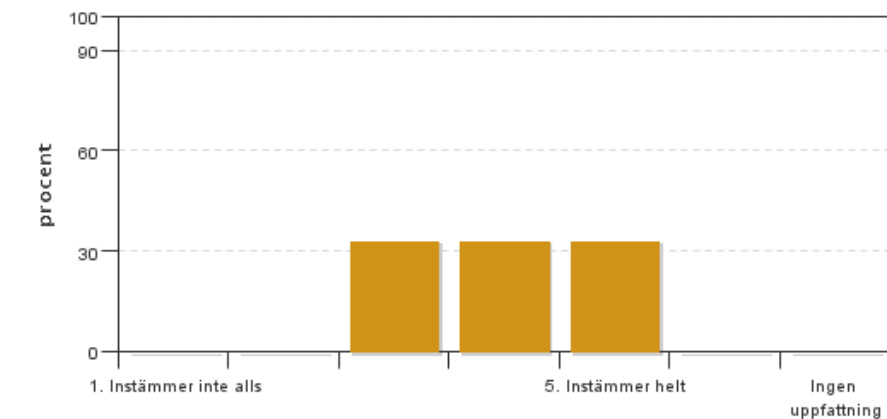


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

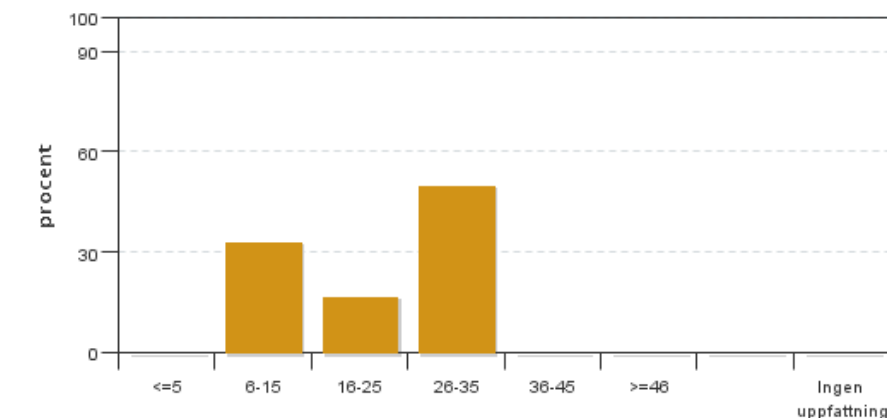


Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

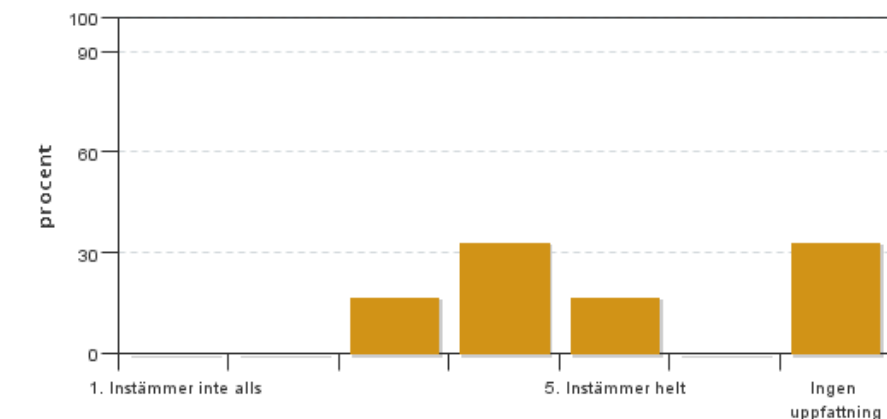


Antal svar: 6
 Medel: 21,7
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 2
 16-25: 1
 26-35: 3
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Kursen BI1329 Viltförvaltning och viltvård genomfördes för första gången under vårtermin efter att sedan kursens tillblivelse på 00-talet alltid ha genomförts under höstterminer. Terminsbytet har inneburit didaktiska och pedagogiska utmaningar i en kurs med delvis säsongsberoende innehåll och upplägg. Dessa utmaningar löstes och i allt väsentligt var kursens innehåll detsamma som tidigare år.

Nytt sedan kursen Ht-17 är de förändrade förkunskapskraven. Från att ha varit "Kunskaper på grundläggande nivå motsvarande 30 hp i skogsvetenskap eller 30 hp skogshushållning eller 30 hp biologi" är det från och med kursen Ht-18 "Kunskaper på grundläggande nivå motsvarande 30 hp biologi". Detta, och att "Kurstillfället ges som fristående kurs" parallellt som "Kursen ges i Skogsmästarprogrammet", har medfört en större heterogenitet bland

kursdeltagarna. Tidigare, när kursen endast hade koppling till SMP:s kursutbud, utgjorde skogsmästarstudenter upp 90 % av kursdeltagarna. Med den större heterogeniteten kommer också kursdeltagare med, exempelvis, större erfarenhet av distanskurser och det är bra!

Något som förbryllar i samband med denna kursomgång är att, trots stort söktryck, endast 16 studenter deltagit i kursen med 30 platser (15 examinerade). Detta trots att fler än 25 var antagna men där resterande helt enkelt inte responderat på upprepade försök till kontakt per e-post. Alla tillgängliga reserver har betats av och de "okontaktbara" har inte blockerat möjligheten för andra att delta i kursen.

I kursutvärderingen har 6 av 16 studenter återkopplat, trots påstötningar, och det är bekymmersamt låg andel. Ändå ges överlag höga poäng på kursutvärderingen. Av enskilda kommentarer framgår ändå en del kritik. Det gäller framför allt kring kursinformationens tillgänglighet, som i utvärderingen får medelvärdet 3,2 (av max 5). Samma upplägg på en tidigare kurs fick medelvärdet 4,3 (2016, n=16). Det ger ändå en tydlig fingervisning om värdet i att använda en enda kursgemensam läroplattform, som Canvas – vilken ersätter den tidigare och mindre användarvänliga läroplattformen Fronter. Detta har den nya kursledningen tagit fasta på inför kursen Ht-19.

I enskilda kommentarer, i synnerhet en rörande helhetsintrycket av kursen, framkommer kritik kring kursens upplägg. Det som kritiseras är till exempel antalet kursträffar. Antalet kursträffar, datum och ort för dessa framgår tydligt i kursmeddelandet på kursens hemsida (vilken före kursstart delats till alla antagna per e-post, tillika tillkommande antagna reserver). Detta, och mer, skall ha "diskuterats mycket om mellan oss kursdeltagare". Detta påstående får kursens studeranderepresentant, som har sista ordet i kursutvärderingen, gärna kommentera eftersom inget av denna kritik framkommit till kursledningen under kursens gång.

Under denna kursomgång har fler föreläsningar än tidigare delats som videoföreläsningar via SLU:s server. Fler videoföreläsningar ligger i linje med att under kursträffar möjliggöra kvalitativa möten mellan studenter och yrkesmännskor verksamma inom jord-, skogs- och viltförvaltning. Instuderingsmaterial, som hand-outs från föreläsningar, har delats i den takt som respektive föreläsare själva delat materialet till kursledningen.

Även om inte alla kursdeltagare alltid är varse en "röd tråd" i kursupplägget, så finns en sådan som speglar Viltförvaltningssverige:

1. Under första kursträffen i Umeå är fokus framför allt älgförvaltning i relation till skogsbruk, vilket dominerar viltförvaltningen i "Norra förvaltningsområdet".
2. Andra kursträffen, på Öster Malma i Södermanland, handlar i större utsträckning om flerartsförvaltning av klövvilt, vilket utgör den stora utmaningen i det "Södra förvaltningsområdet".
3. Den tredje kursträffen, på Grimsö forskningsstation i Bergslagen, har fokus på förvaltning av stora rovdjur samt storfågel (gäss, svan och trana), vilket, rörande stora rovdjur, väl speglar förutsättningarna för viltförvaltningen inom det "Mellersta förvaltningsområdet".
4. Under den fjärde kursträffen används de inhämtade kunskaperna ovan i arbetet med att fortsätta arbetet att gruppvis formulera en flerartsförvaltningsplan för klövvilt, med hänsyn taget till stora rovdjur (lo och varg).
5. Under den femte kursträffen tenderar studenterna samt presenterar det grupparbete i form av en flerartsförvaltningsplan som de arbetat med under kursens fång.

Detta ovan återspeglas också i de tre hörnstenar som kursen vilar på för studenternas kunskapsinhämtning:

- Teoretiska delar med föreläsningar.
- Exkursioner och övningar med moment och möten förankrade i konkret jord-, skogs- och viltförvaltning och viltvård.
- Implementering av inhämtade kunskaper och färdigheter ovan i en flerartsförvaltningsplan.

Den sista punkten, att formulera en flerartsförvaltningsplan, innebär att arbeta med beräkningar av skötselplaner för berörda viltarter, vilka skall inkorporeras i den gemensamma förvaltningsplanen. Istället för färdiga beräkningsmodeller som finns tillgängliga via länsstyrelsers hemsidor, skapas dessa modeller "för hand" i Excel och baseras på de uppgifter studenterna inhämtat lokalt, exempelvis viltinventeringar, avskjutningsstatistik och "övrig dödlighet" (som lokal viltolycksstatistik) samt reproduktion (artkunskap). De studenter som tar till sig den här kunskapen blir mycket drivna i detta och det har i flera fall redan resulterat i att de får lokala/regionala viltförvaltningens uppmärksamhet.

Slutligen: Kursen "Viltförvaltning och viltvård" har gått från nedläggningshotad på grund av få sökande (2010) till att ha cirka 6 sökande per studieplats (totalt 169 sökande Vt-19 och 183 sökande Ht-18). Genom kursen bereds en plattform för de olika aktörer/intressen som är inblandade i och/eller berörs av svensk viltförvaltning, som

exempelvis jord- och skogsbruk samt myndigheter med del i viltförvaltningen (Länsstyrelsen, Skogsstyrelsen). Detta ger kursen en god verklighetsanknytning och möjliggör ständig aktualitet där involverade intressenter får möjlighet att förmedla sina synpunkter i relevanta och dagsaktuella ämnen som utgör en del av viltförvaltningen.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600