



Skoglig planering med PlanVis som beslutsstöd SG0226, 30229.1819

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

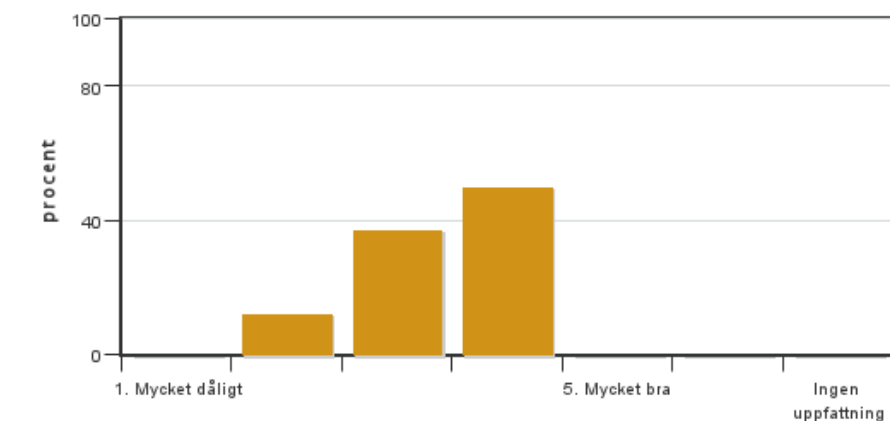
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-02-13 - 2019-03-06

Antal svar 8
Studentantal 29
Svarsfrekvens 27 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

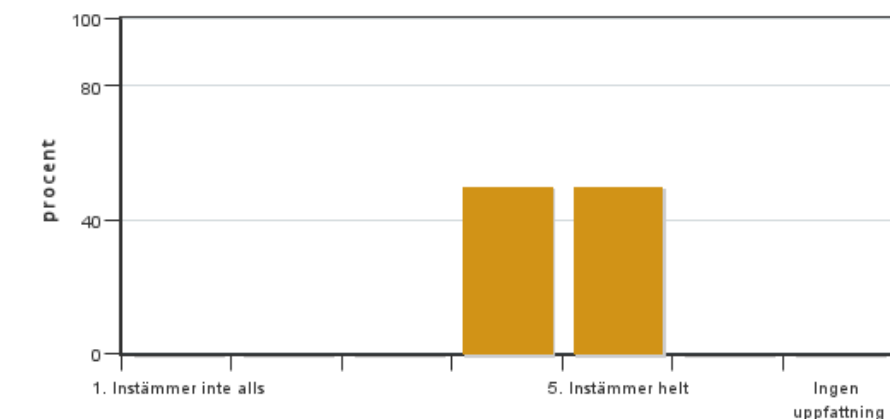


Antal svar: 8
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

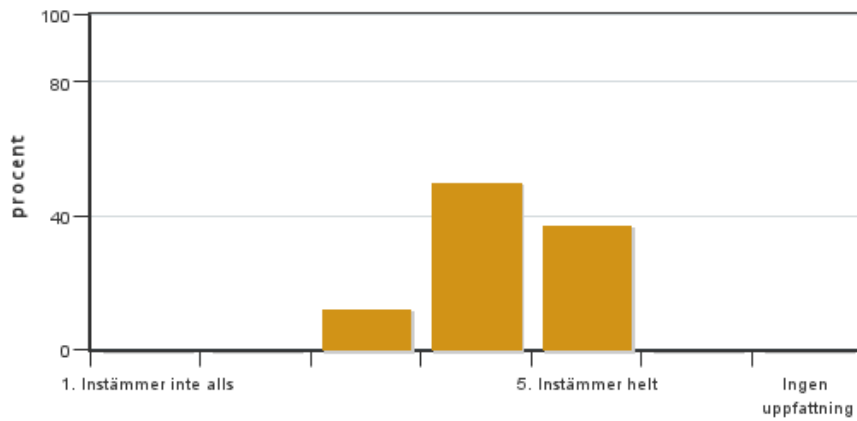


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

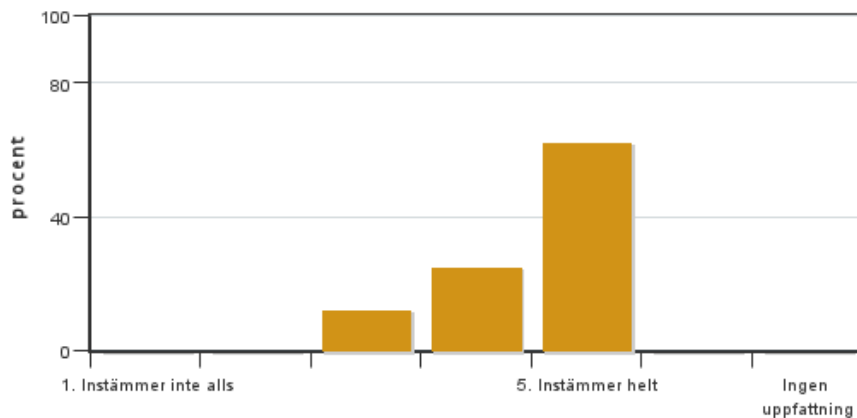


Antal svar: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

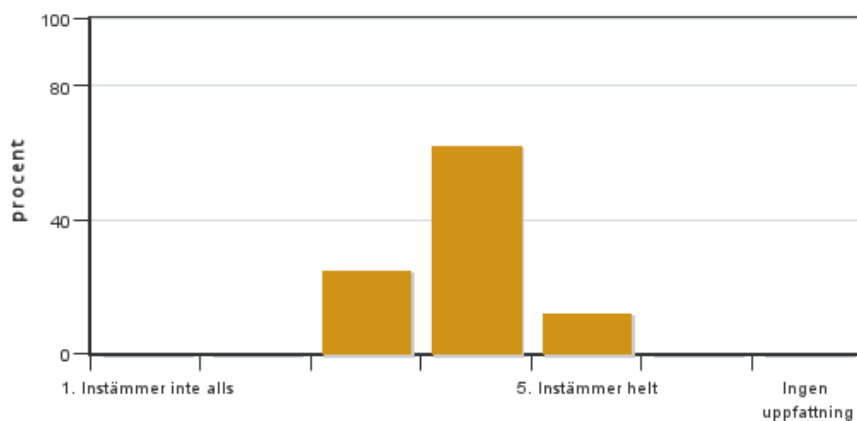


Antal svar: 8
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

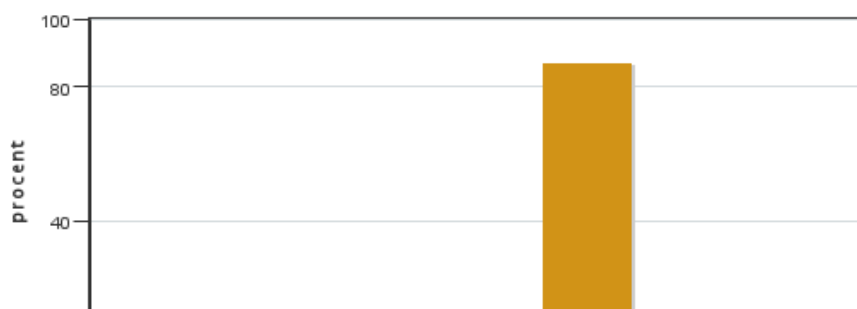


Antal svar: 8
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



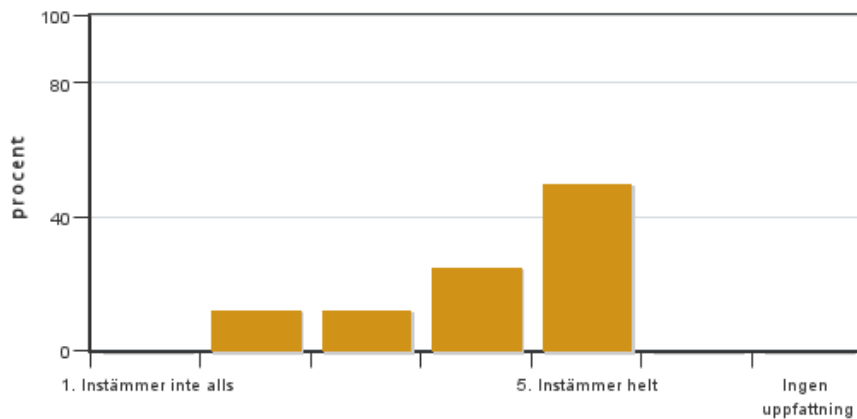
Antal svar: 8
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

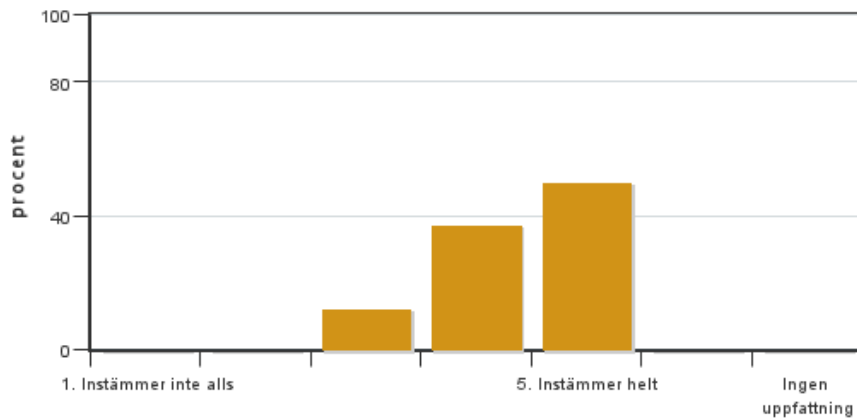


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

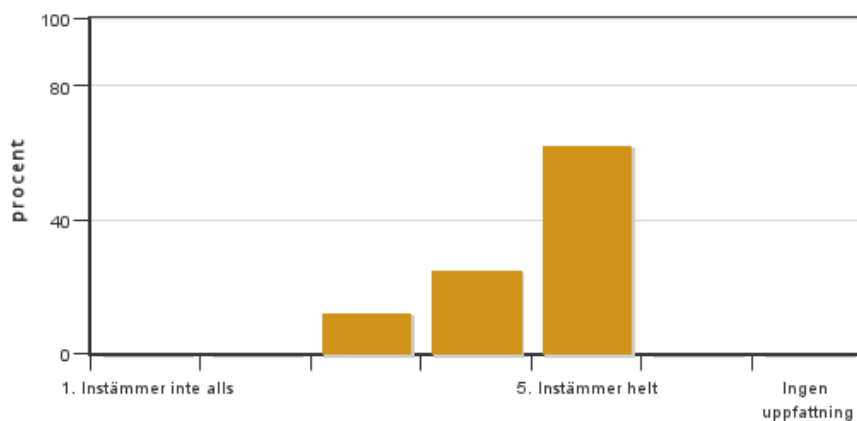


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

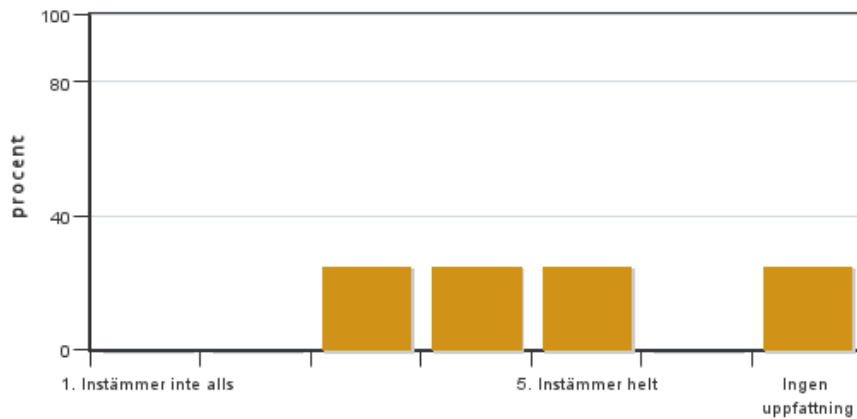


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

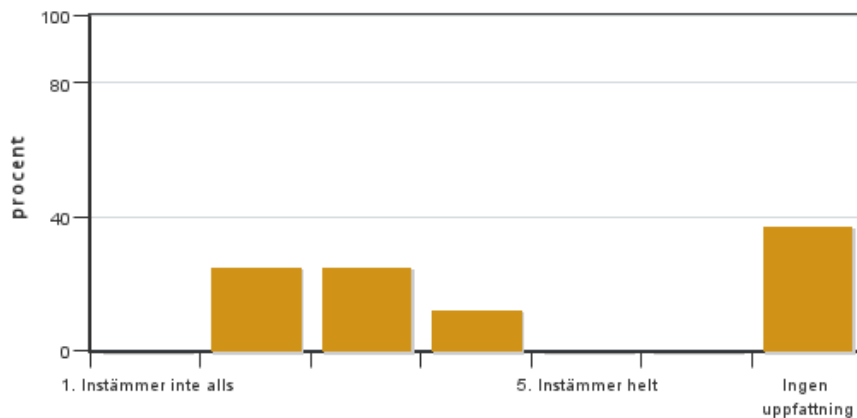


Antal svar: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

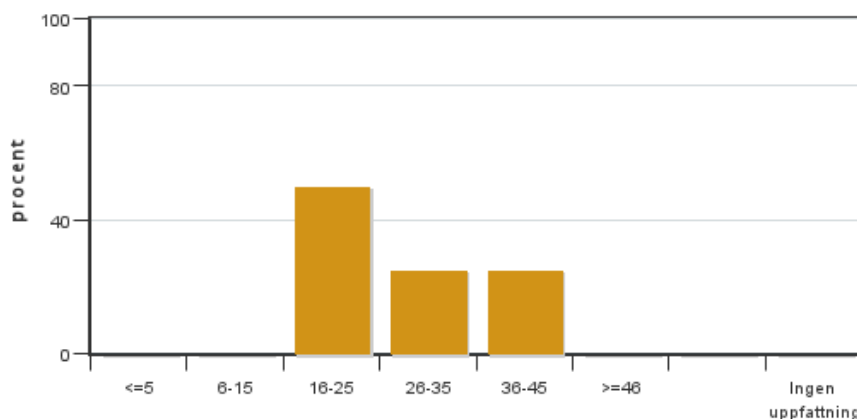


Antal svar: 8
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 8
 Medel: 27,5
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 4
 26-35: 2
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

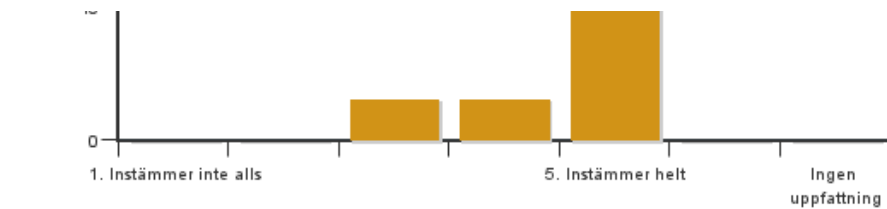
Egna frågor

13. Litteratur och föreläsningar på teoridelen var viktiga för uppfyllnad av lärandemålen.



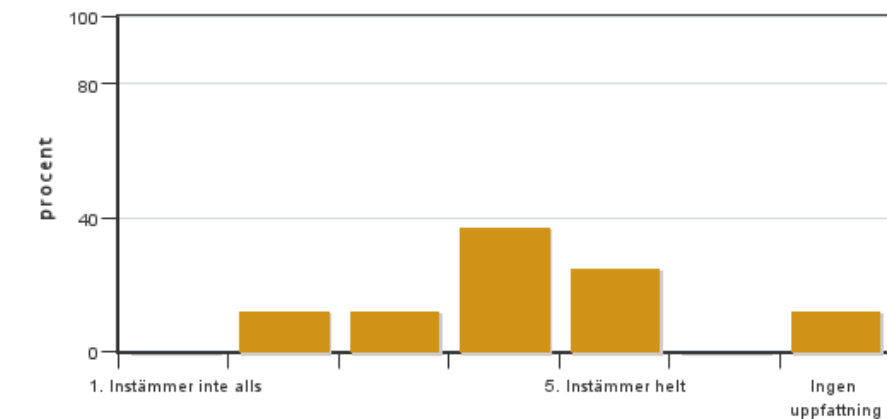
Antal svar: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1



4: 1
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

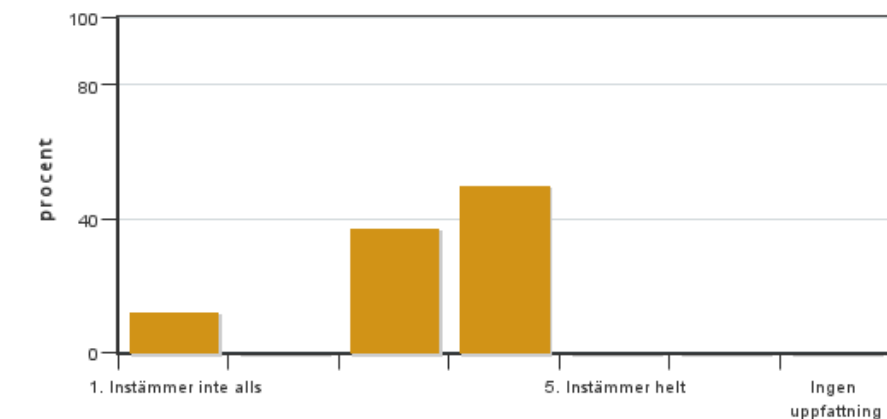
14. Jag anser att litteraturseminarierna bidrog till förståelse av teoridelen.



Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 2
Har ingen uppfattning: 1

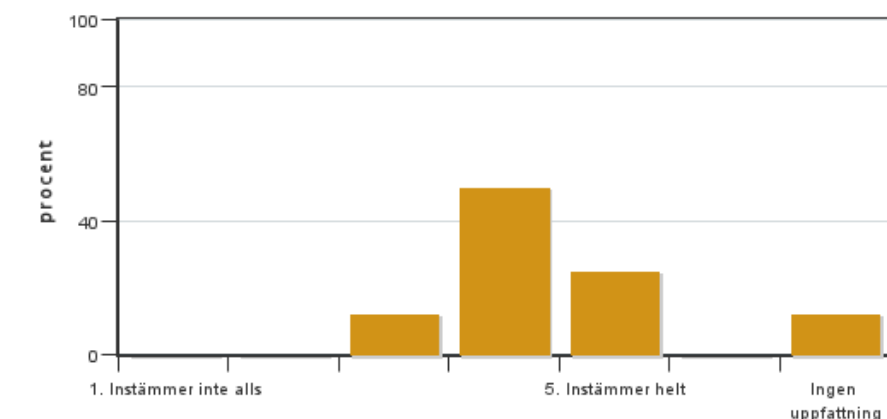
15. PlanVis-föreläsningarna var utformade så att jag var väl förberedd på arbetet i PlanVis.



Antal svar: 8
Medel: 3,3
Median: 3.5

1: 1
2: 0
3: 3
4: 4
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

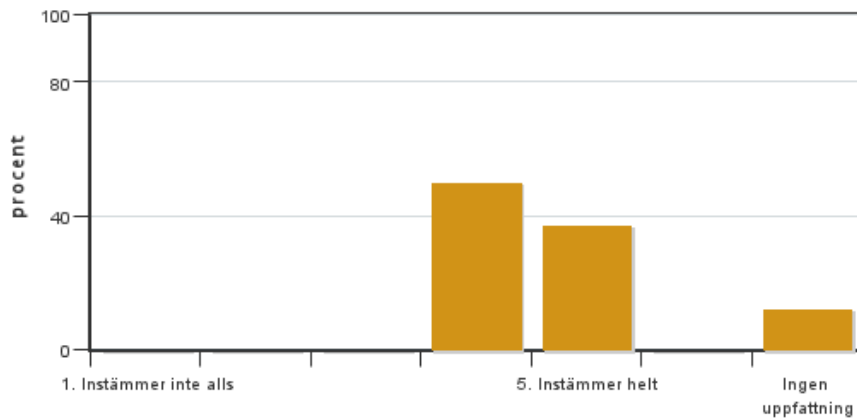
16. Jag anser att Model 1-övningen på ett väsentligt sätt bidragit till uppfyllnaden av lärandemålen.



Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 2
Har ingen uppfattning: 1

17. Jag anser att Spatialitetsövningen på ett väsentligt sätt bidragit till uppfyllnaden av lärandemålen.

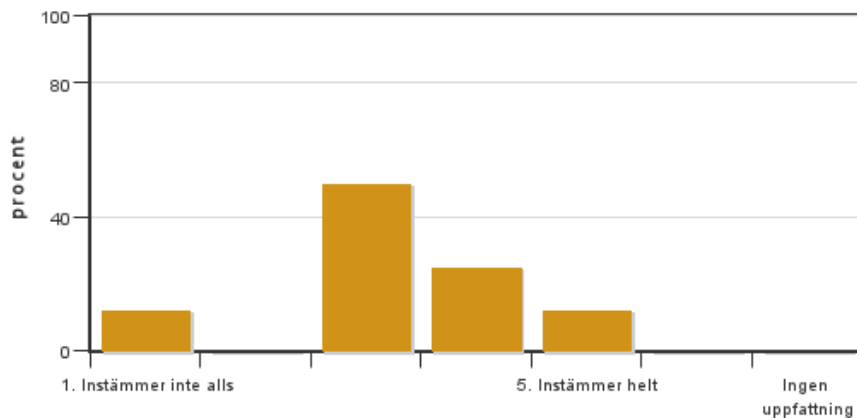


Antal svar: 8
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

18. Jag anser att i övningen med det egna caset hade vi bra förkunskaper från de tidigare övningarna.

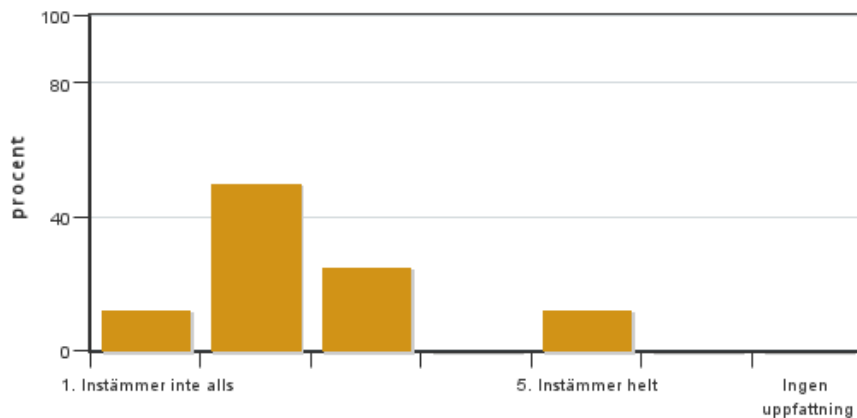


Antal svar: 8
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag anser att i övningen med det egna caset hade vi tillräckligt med tid.



Antal svar: 8
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 1
 2: 4
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

20. Kursen har behandlat det jag förväntade mig när jag sökte.



Antal svar: 7
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2



21. Övriga kommentarer kring kursen:

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

1. var sämre än tidigare år, men då svarsfrekvensen är låg vill vi inte dra några slutsatser baserat på svaren. Årets kurs hade en betydligt mindre budget jämfört med tidigare år, vilket fick stora konsekvenser vad gäller lärartid, något som studenterna också påpekade. Vi kunde helt enkelt inte hjälpa till lika mycket i datasalarna, eller vara med under litteraturseminarierna. Till nästa år får vi fundera på hur vi ska lägga upp undervisningen med färre lärartimmar utan att det drabbar studenternas kunskapsnivå efter avslutad kurs. Studenterna upplevde att deras egna insatser inte var fördelade jämt över kursens fem veckor, och till nästa år får vi fundera på om vi kan tidigare lägga starten av det egna caset, vilket skulle ge mer tid till egna analyser och rapportskrivande. Vi ska också se över instruktionen till det egna caset inför nästa år samt uppdatera kurslitteraturen.

Studentrepresentantens kommentarer

Många under kursen upplevde nog att litteraturseminarierna var bra inför tentan. Egentligen ska det inte behövas en lärare på plats för att vi ska vara där. Det skulle räcka om momentet var obligatoriskt och en lärare tittade in efter halva tiden eller i slutet så att studenterna hade kunnat ställa frågor om något som var oklart. Vi är vuxna så vi ska kunna ta ansvar att vara på plats.

Det är olika hur viktiga föreläsningar är för olika personer med tydligare och mer förberedande information bör på något sätt prioriteras, förslag på fler föreläsningar, bättre planerade föreläsningar eller föreläsning i samband med datorsalsövning. Jag tror att det är viktigt att det finns en lärare med när studenterna arbetar i datorsalen och att instruktioner är tydliga! Förstår de inte vad de gör så lär det sig heller ingenting. Med tanke på att vi knappast arbetat med planvis så är det inte konstigt att förkunskaperna är något begränsande.

Jag tror att många upplevde att det blev kort tid till Caset med den nivån som önskades från lärarna. Det kan vara en idé att introducera caset tidigare. Det är bra att träna att skriva på en rapport men många upplevde att tiden blev kort då det blev mycket jobb i dator. Tydligare information om vart fokus ska läggas, vad som bör finnas med kan minska känslan av tidsbrist. Viktigt från lärarsidan att planera så att vi har lärt oss allt vi behöver inför caset.

Tentan representerade bra kursens innehåll men att ha frågor kopplade till just en artikel kan vara lite dumt. Svårt att komma ihåg vilken artikel som gällde vad när vi läst flera. Även vissa frågor som studenterna upplevde knappt gått igenom T.ex. internationella programvaror

Exempel på kommentarer på kursutvärderingen:

vi blev förberedda på att resurserna minskat betydligt och det märks på lärarnärvaro. Ni skulle hellre skippa föreläsningar och ha mer hjälp vid datorövningarna

Jag anser att instruktionerna till vissa övningar var bristfällig, vilket gjorde att man vissa stunder inte kunde gå vidare utan hjälp av lärare. Så att ha fler lärare i datorsalarna vore något att tänka på till nästa år

Utveckla de förberedande planvisövningar inför det egna caset. detta skulle ge bättre förutsättningar för att formulera och lösa de frågor och problem man ställer.

Det är för mycket saker som instruktionen säger att vi ska ha med och hinna jämföra med andra referenser osv. på den korta tiden vi har fått. Alldeles för omfattande rapport för det arbete vi gjort

Det egna caset kändes något stort i jämförelse med andra moment

