



Forest Planning with PlanWise as Decision Support SG0226, 30229.1819

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic -

Course leader = Johanna Lundström

Evaluation report

Evaluation period: 2019-02-13 - 2019-03-06

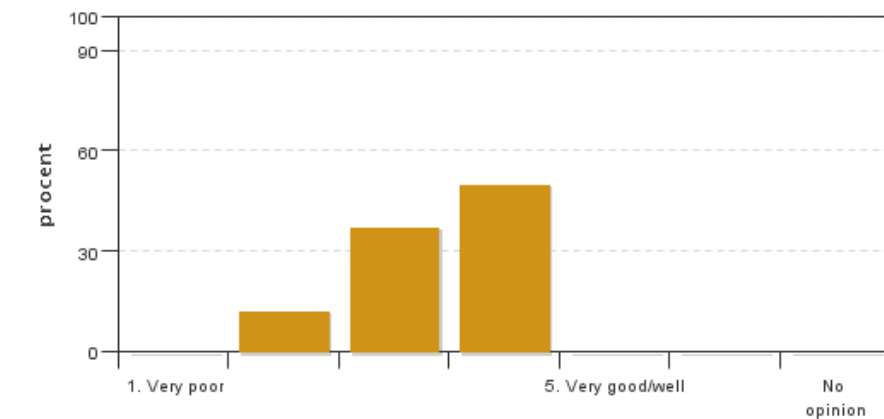
Answers 8

Number of students 29

Answer frequency 27 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

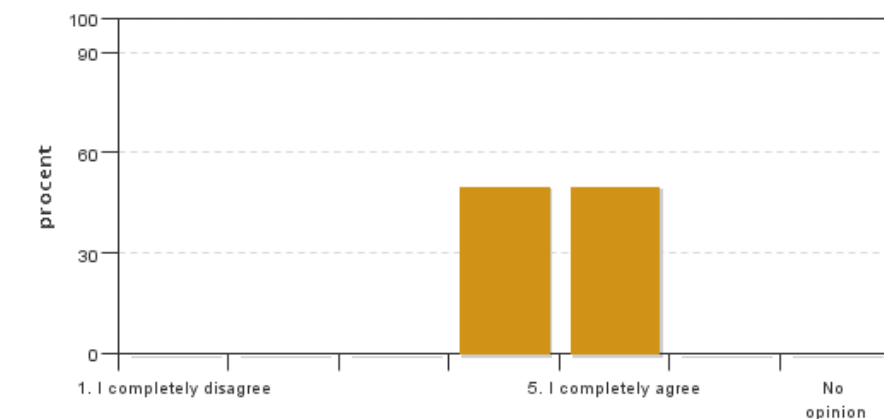


Answers: 8
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

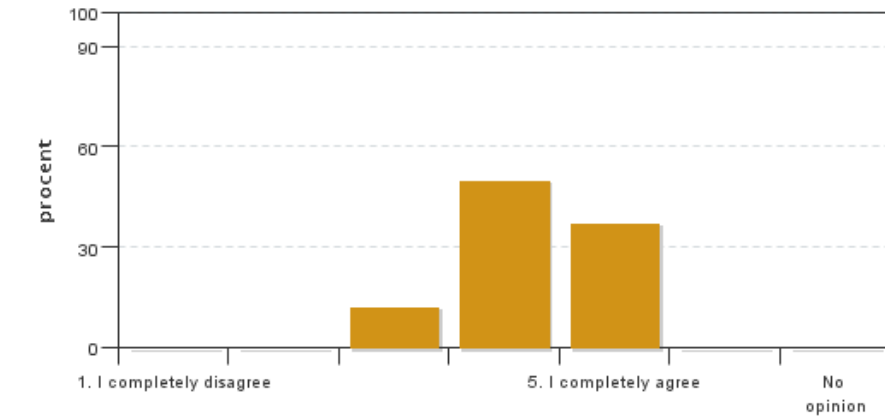


Answers: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

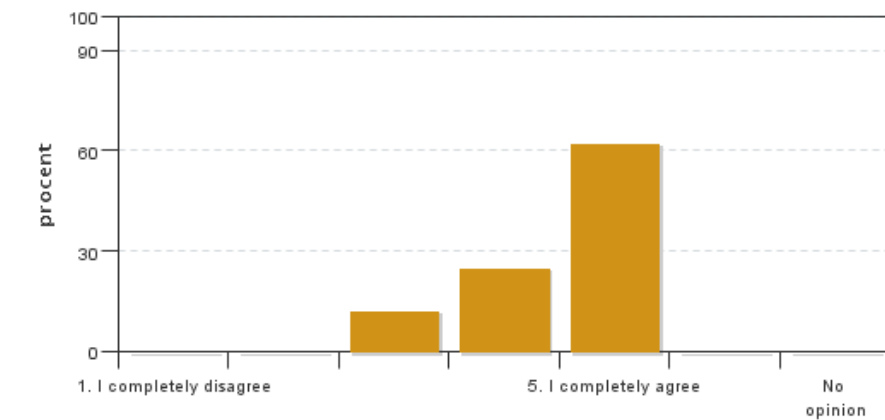


Answers: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 3

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

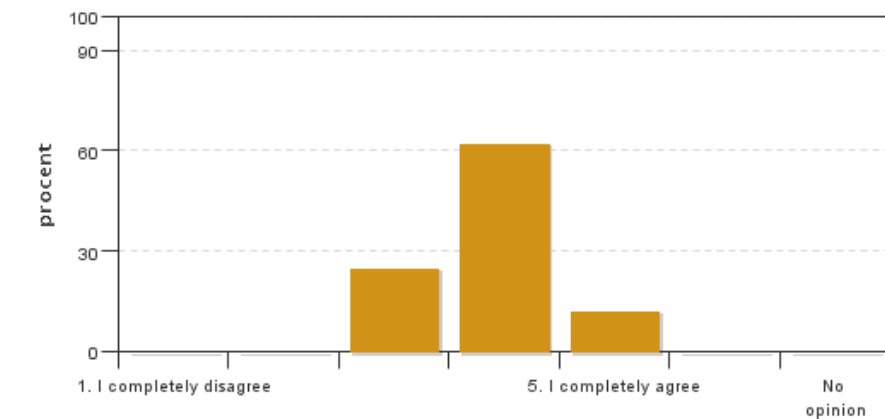


Answers: 8
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

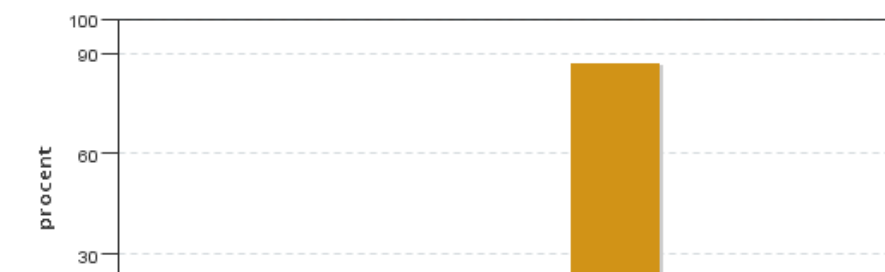


Answers: 8
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 1

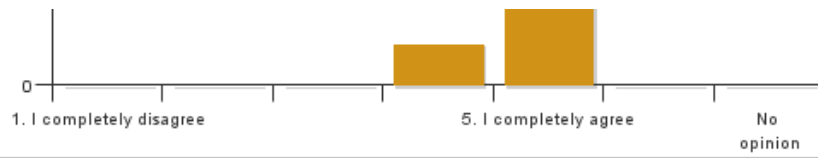
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



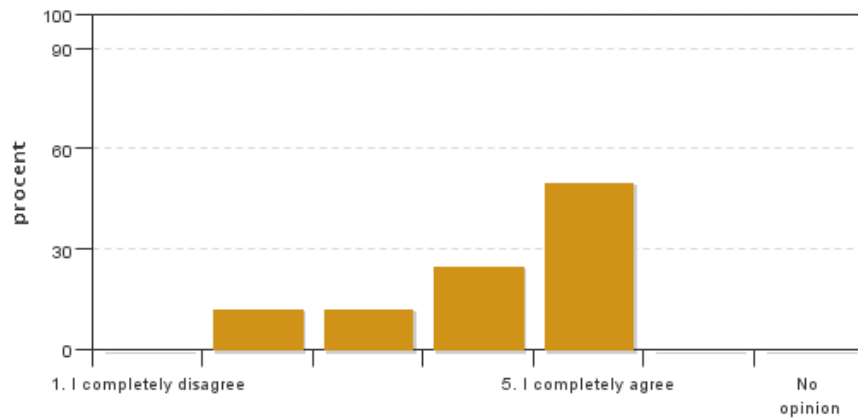
Answers: 8
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 7



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

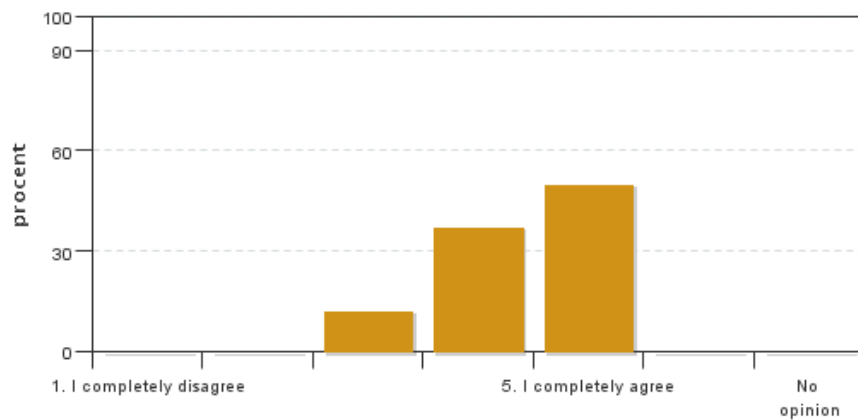


Answers: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 4

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

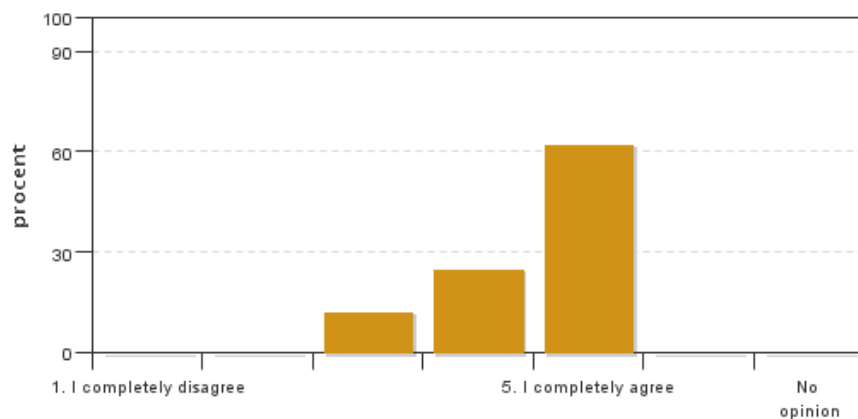


Answers: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

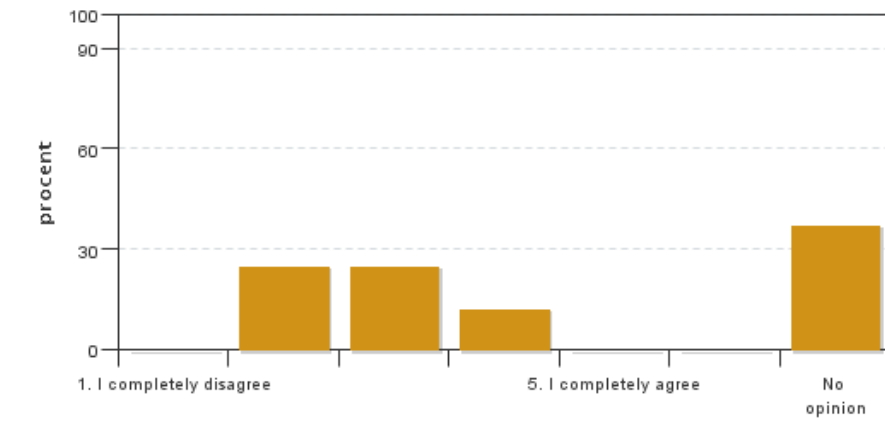


Answers: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 5

No opinion: 0

10. The course covered international perspectives.

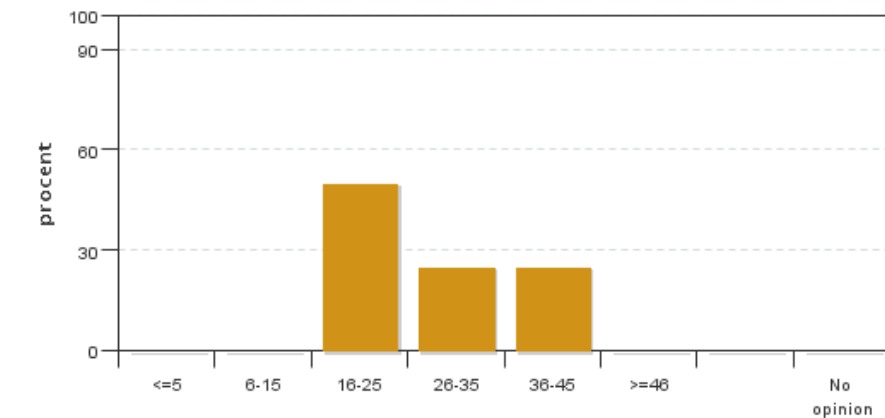


Answers: 8
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 1
 5: 0

No opinion: 3

11. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

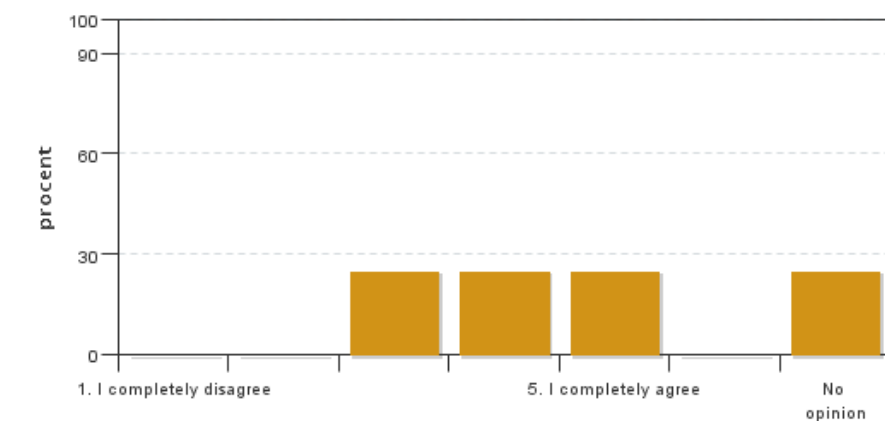


Answers: 8
 Medel: 27,5
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 4
 26-35: 2
 36-45: 2
 >=46: 0

No opinion: 0

12. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



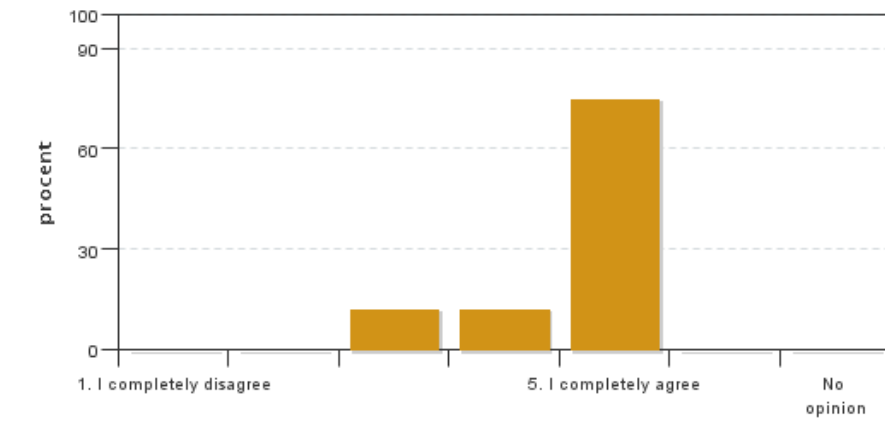
Answers: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 2

No opinion: 2

Additional own questions

13. Litteratur och föreläsningar på teoridelen var viktiga för uppfyllnad av lärandemålen.

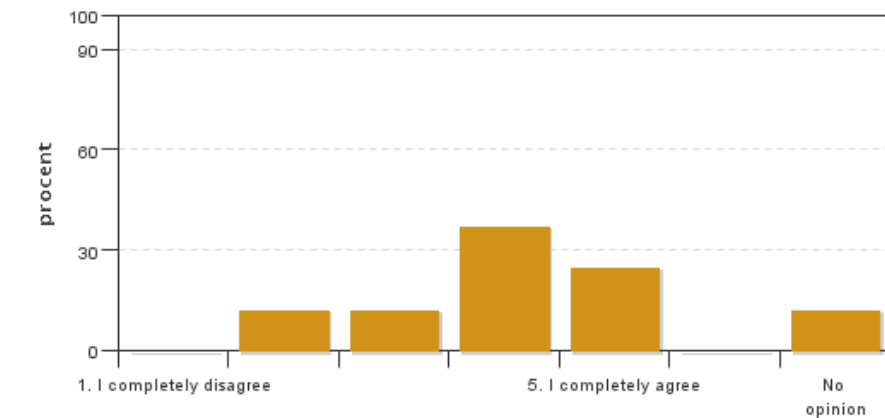


Answers: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 6

No opinion: 0

14. Jag anser att litteraturseminarierna bidrog till förståelse av teoridelen.

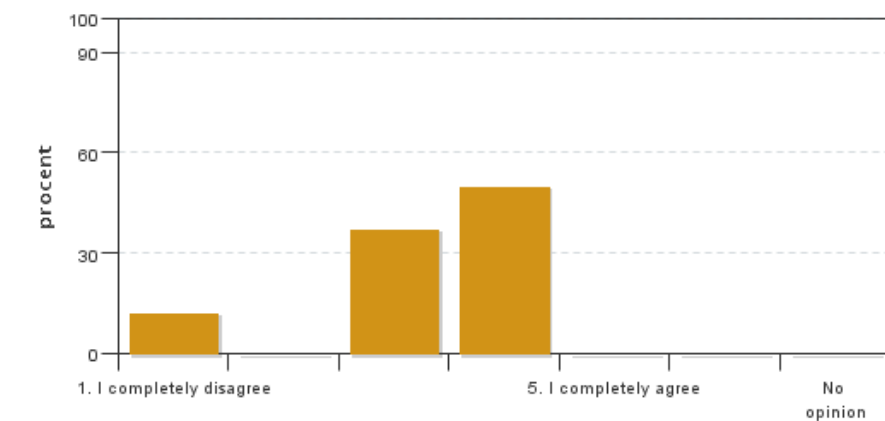


Answers: 8
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 2

No opinion: 1

15. PlanVis-föreläsningarna var utformade så att jag var väl förberedd på arbetet i PlanVis.

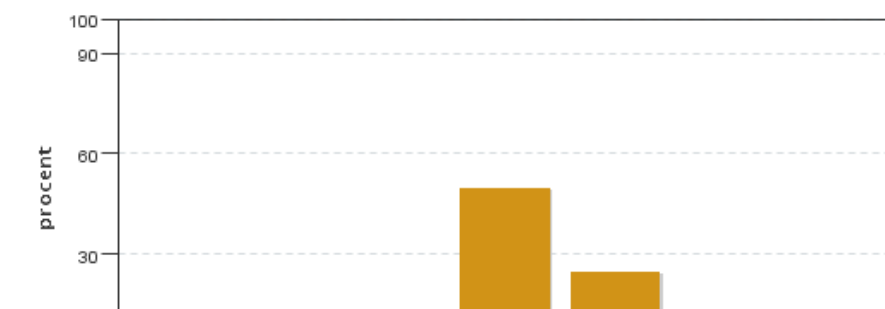


Answers: 8
 Medel: 3,3
 Median: 3.5

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 0

No opinion: 0

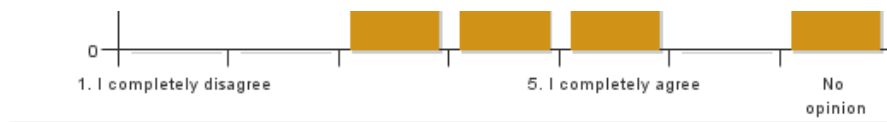
16. Jag anser att Model 1-övningen på ett väsentligt sätt bidragit till uppfyllnaden av lärandemålen.



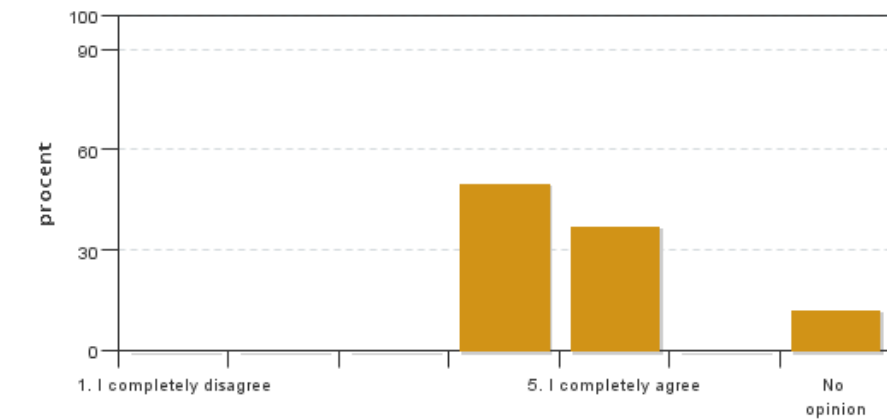
Answers: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 2

No opinion: 1



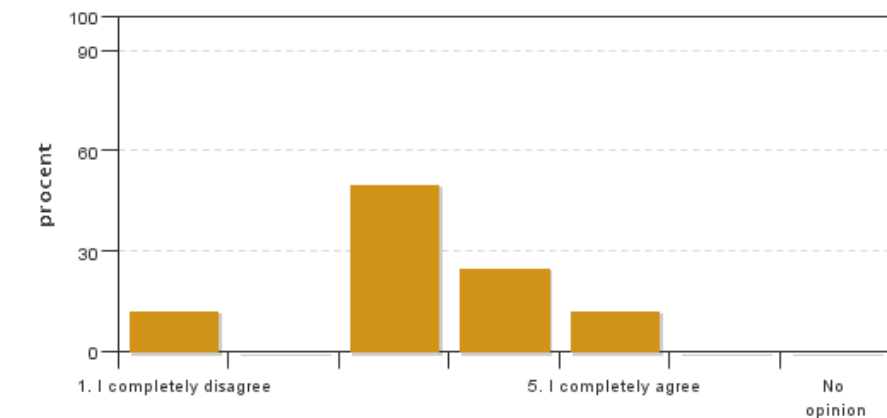
17. Jag anser att Spatialitetsövningen på ett väsentligt sätt bidragit till uppfyllnaden av lärandemålen.



Answers: 8
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 3
 No opinion: 1

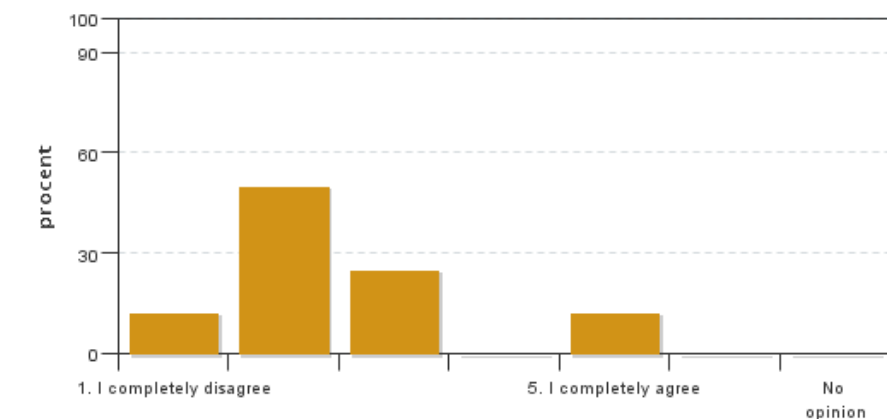
18. Jag anser att i övningen med det egna caset hade vi bra förkunskaper från de tidigare övningarna.



Answers: 8
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 1
 No opinion: 0

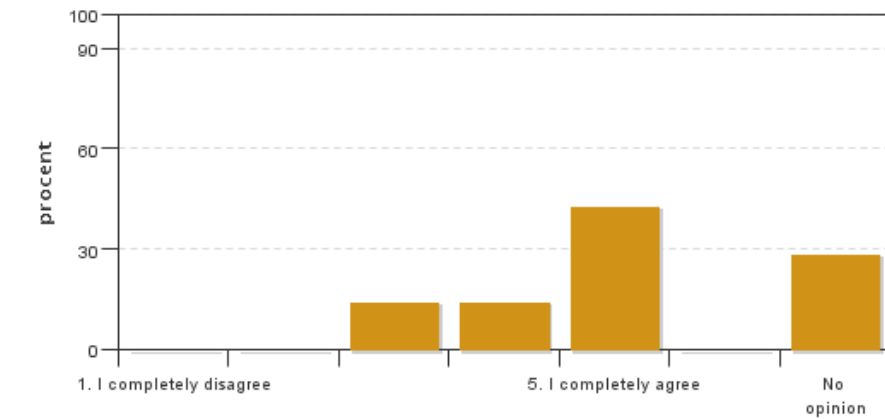
19. Jag anser att i övningen med det egna caset hade vi tillräckligt med tid.



Answers: 8
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 1
 2: 4
 3: 2
 4: 0
 5: 1
 No opinion: 0

20. Kursen har behandlat det jag förväntade mig när jag sökte.



Answers: 7
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

No opinion: 2

21. Övriga kommentarer kring kursen:

Course leaders comments

1. var sämre än tidigare år, men då svarsfrekvensen är låg vill vi inte dra några slutsatser baserat på svaren. Årets kurs hade en betydligt mindre budget jämfört med tidigare år, vilket fick stora konsekvenser vad gäller lärartid, något som studenterna också påpekade. Vi kunde helt enkelt inte hjälpa till lika mycket i datasalarna, eller vara med under litteraturseminarierna. Till nästa år får vi fundera på hur vi ska lägga upp undervisningen med färre lärartimmar utan att det drabbar studenternas kunskapsnivå efter avslutad kurs. Studenterna upplevde att deras egna insatser inte var fördelade jämt över kursens fem veckor, och till nästa år får vi fundera på om vi kan tidigarelägga starten av det egna caset, vilket skulle ge mer tid till egna analyser och rapportskrivande. Vi ska också se över instruktionen till det egna caset inför nästa år samt uppdatera kurslitteraturen.

Student representatives comments

Många under kursen upplevde nog att litteraturseminarierna var bra inför tentan. Egentligen ska det inte behövas en lärare på plats för att vi ska vara där. Det skulle räcka om momentet var obligatoriskt och en lärare tittade in efter halva tiden eller i slutet så att studenterna hade kunnat ställa frågor om något som var oklart. Vi är vuxna så vi ska kunna ta ansvar att vara på plats.

Det är olika hur viktiga föreläsningar är för olika personer med tydligare och mer förberedande information bör på något sätt prioriteras, förslag på fler föreläsningar, bättre planerade föreläsningar eller föreläsning i samband med datorsalsövning. Jag tror att det är viktigt att det finns en lärare med när studenterna arbetar i datorsalen och att instruktioner är tydliga! Förstår de inte vad de gör så lär det sig heller ingenting. Med tanke på att vi knappast arbetat med planvis så är det inte konstigt att förkunskaperna är något begränsande.

Jag tror att många upplevde att det blev kort tid till Caset med den nivån som önskades från lärarna. Det kan vara en idé att introducera caset tidigare. Det är bra att träna att skriva på en rapport men många upplevde att tiden blev kort då det blev mycket jobb i dator. Tydligare information om vart fokus ska läggas, vad som bör finnas med kan minska känslan av tidsbrist. Viktigt från lärarsidan att planera så att vi har lärt oss allt vi behöver inför caset.

Tentan representerade bra kursens innehåll men att ha frågor kopplade till just en artikel kan vara lite dumt. Svårt att komma ihåg vilken artikel som gällde vad när vi läst flera. Även vissa frågor som studenterna upplevde knappt gått igenom T.ex. internationella programvaror

Exempel på kommentarer på kursutvärderingen:

vi blev förberedda på att resurserna minskat betydligt och det märks på lärarnärvaro. Ni skulle hellre skippa föreläsningar och ha mer hjälp vid datorövningarna

Jag anser att instruktionerna till vissa övningar var bristfällig, vilket gjorde att man vissa stunder inte kunde gå vidare utan hjälp av lärare. Så att ha fler lärare i datorsalarna vore något att tänka på till nästa å

Utveckla de förberedande planvisövningar inför det egna caset. detta skulle ge bättre förutsättningar för att formulera och lösa de frågor och problem man ställer.

Det är för mycket saker som instruktionen säger att vi ska ha med och hinna jämföra med andra referenser osv. på den korta tiden vi har fått. Alldeles för omfattande rapport för det arbete vi gjort

Det egna caset kändes något stort i jämförelse med andra moment

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600