



## Cost benefit analysis of agricultural and environmental projects NA0153, 10237.1819

7.5 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Avancerad

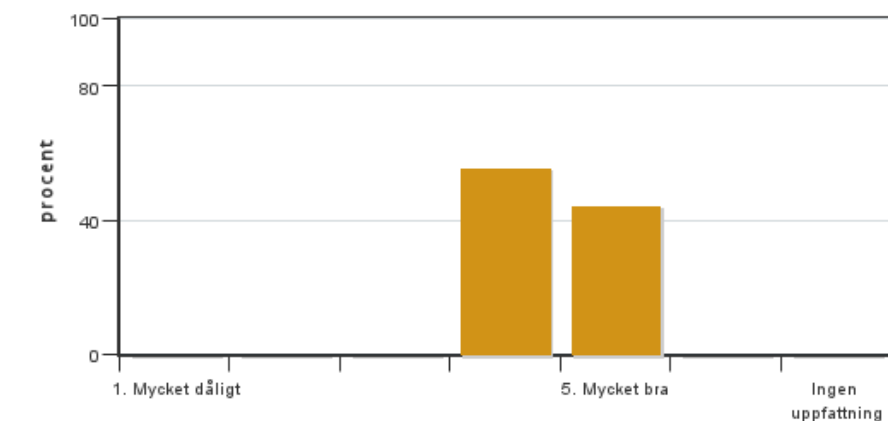
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 9  
Studentantal 15  
Svarsfrekvens 60 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

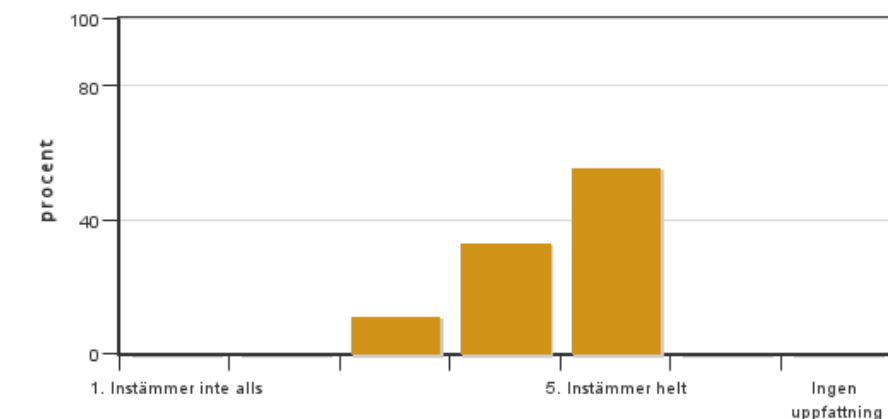


Antal svar: 9  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

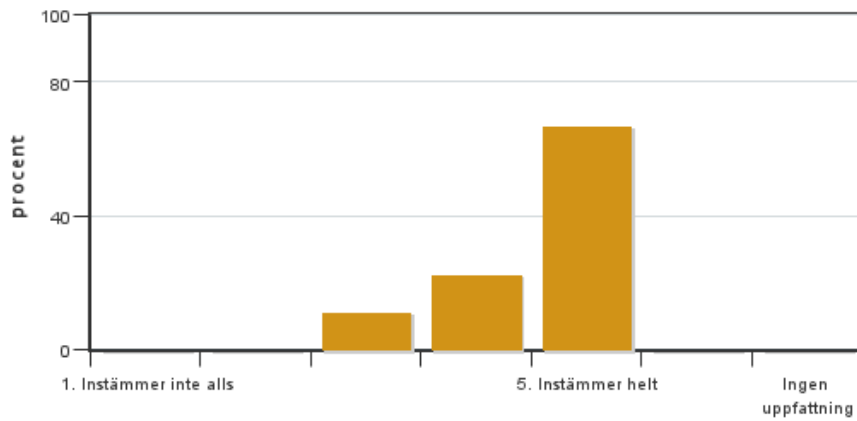


Antal svar: 9  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

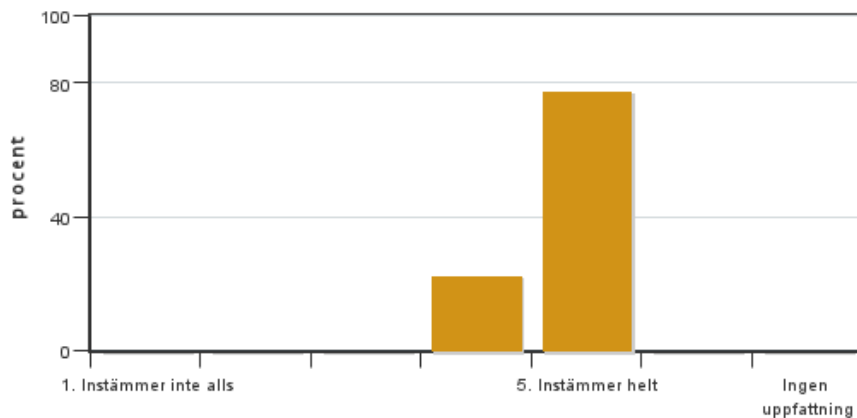


Antal svar: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

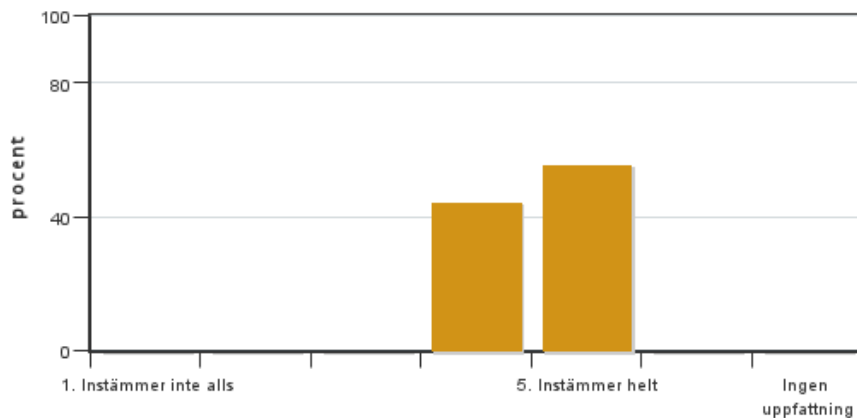


Antal svar: 9  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

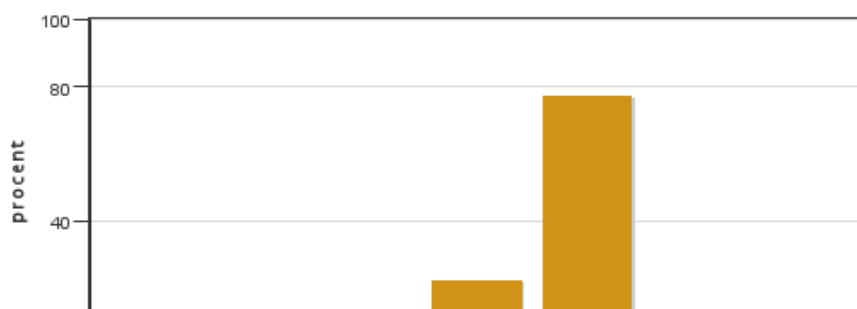


Antal svar: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



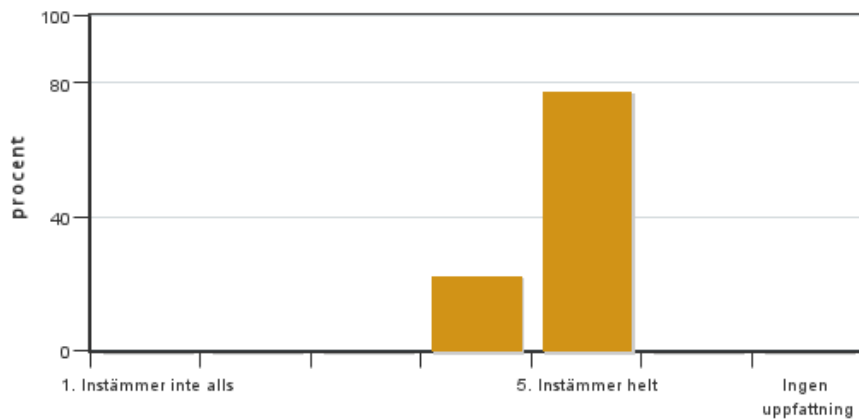
Antal svar: 9  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

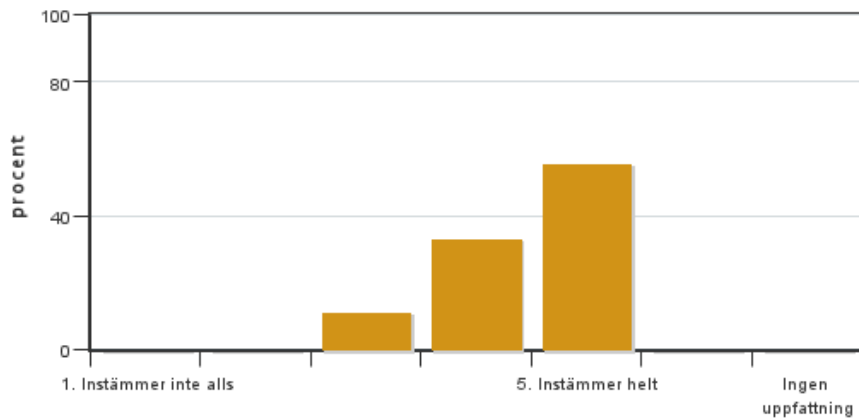


Antal svar: 9  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

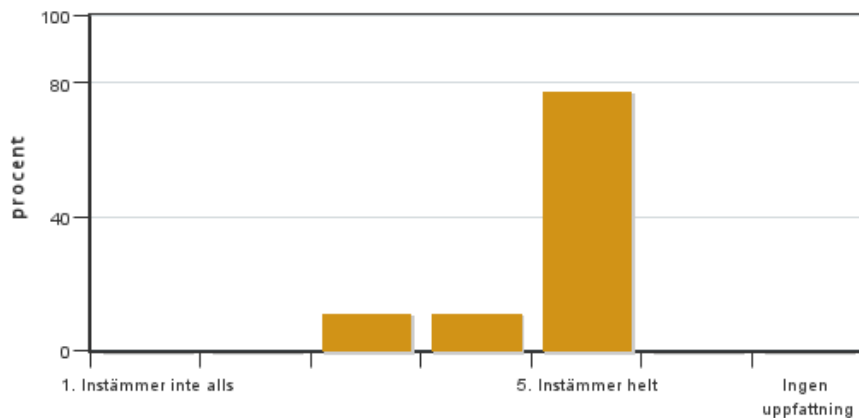


Antal svar: 9  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

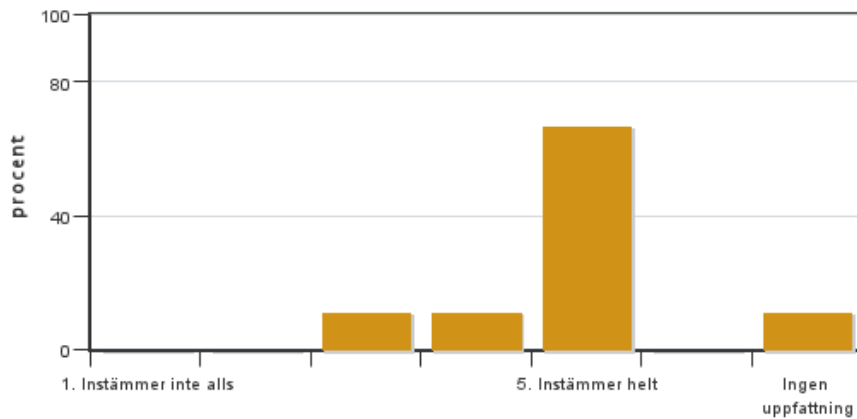


Antal svar: 9  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

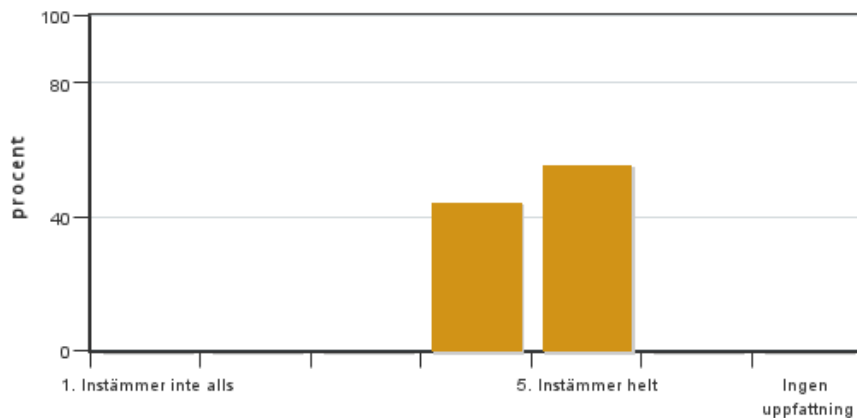


Antal svar: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

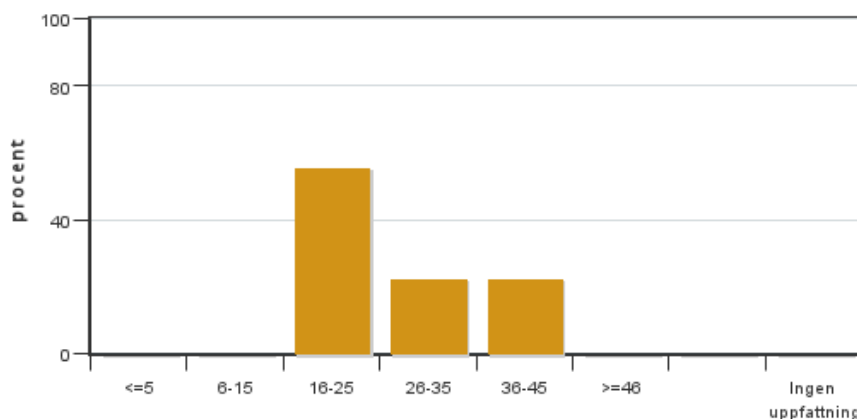


Antal svar: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9  
 Medel: 26,7  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 5  
 26-35: 2  
 36-45: 2  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

In general, the course was very helpful. The lecturer, in all the lectures gave us very good explanation of the content of the course. There were series of practical examples we could relate to. The main objective of this course was to give us a theoretical and empirical knowledge on the design of cost-benefit studies which are applied mainly on environmentally related projects. We were given the opportunity to review some articles which related to such

environmental projects.

Since most my colleagues have economics background, prior knowledge really helped us understand the course better.

The lecture notes, the course literature and other information we needed for the course was easily accessible and aided the learning process. The library and other facilities had a great ambiance for studies. The lecturer took us through some exercises which facilitated our understanding and kept us in line with the course.

The course covered sustainable development aspect and international perspectives while respecting differences in opinions. At the same time, the lecturer handled the course in a way that included gender, race and equality aspect.

On average, the class spent about 26 hours/week on the course and the exams gave us the opportunity to demonstrate what we had learnt during the course.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600