



Miljö- och djuretik MX0130, 20151.1819

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Per Sandin

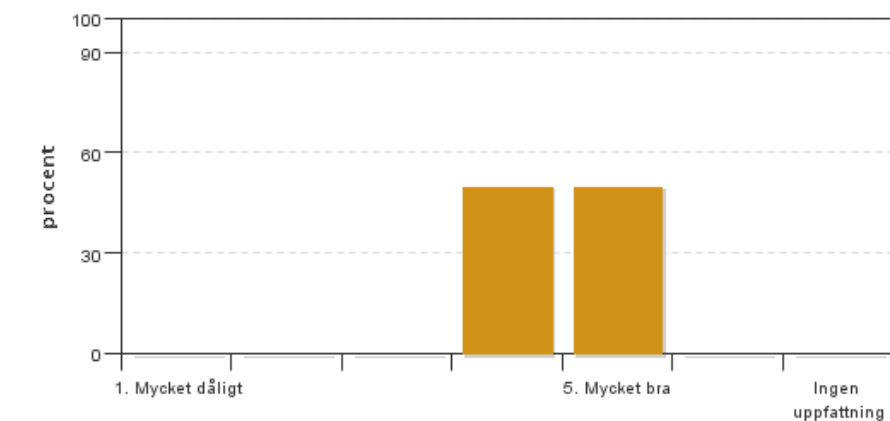
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 2
Studentantal 10
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

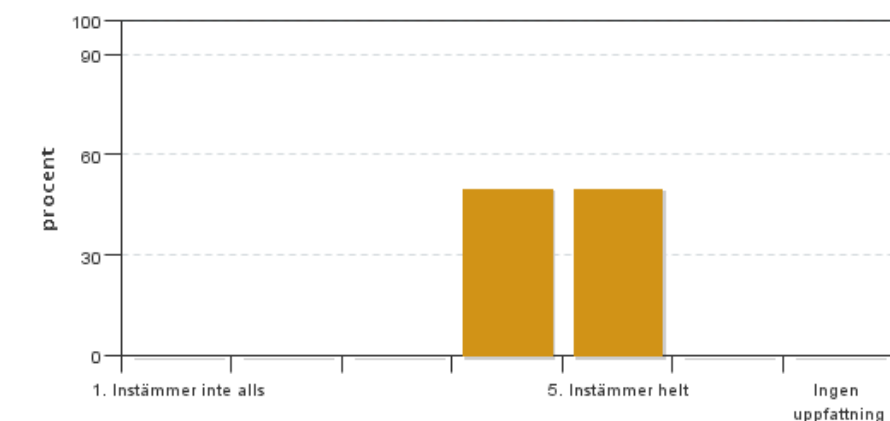


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

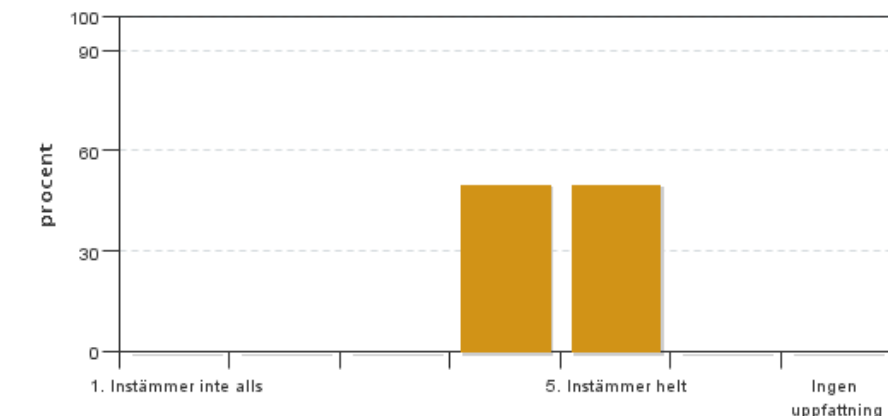


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

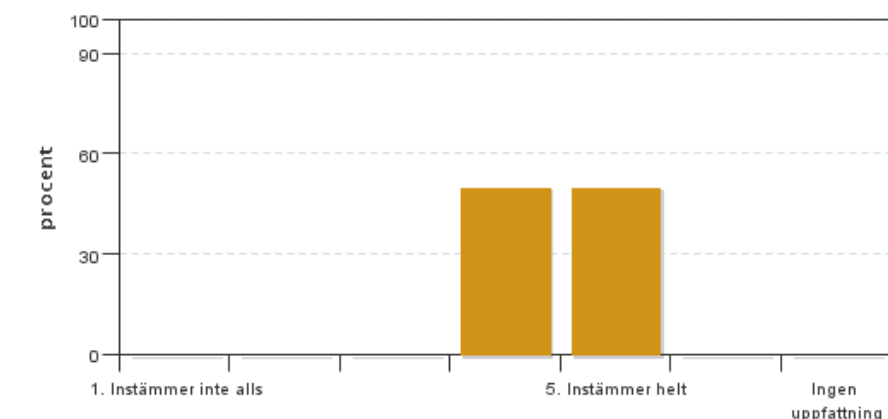


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

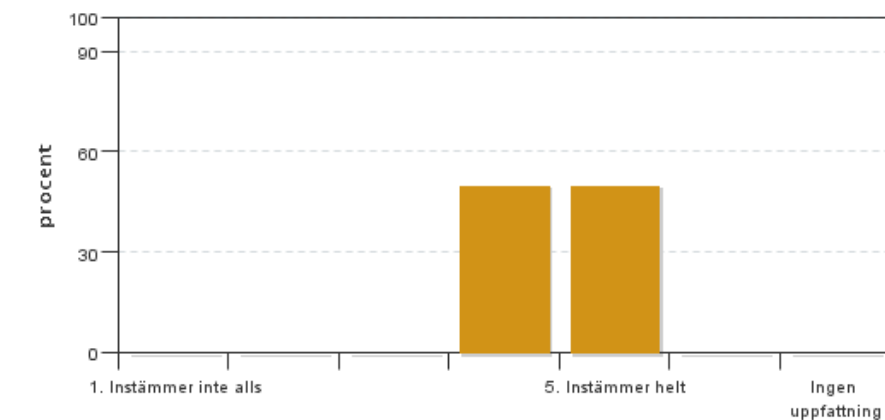


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

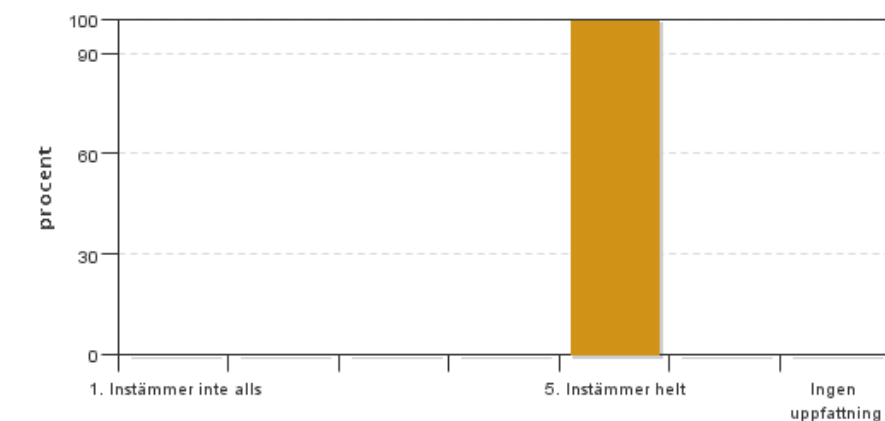


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

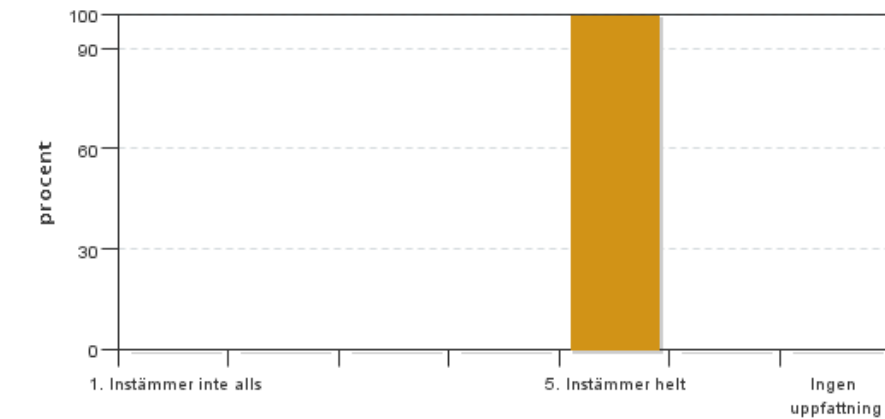


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

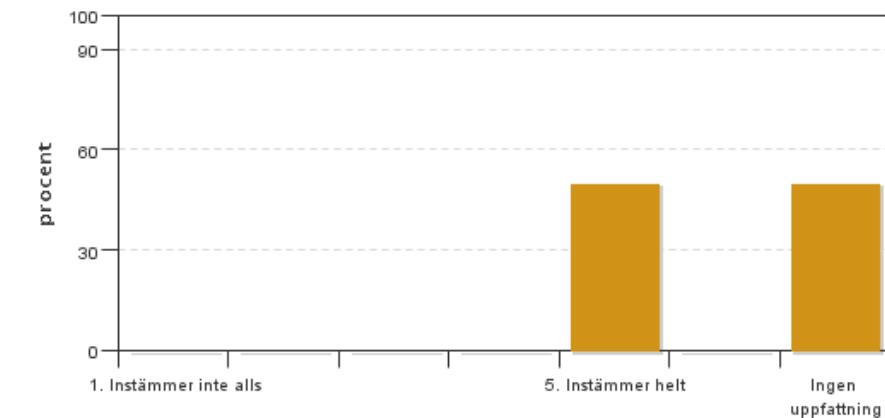


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

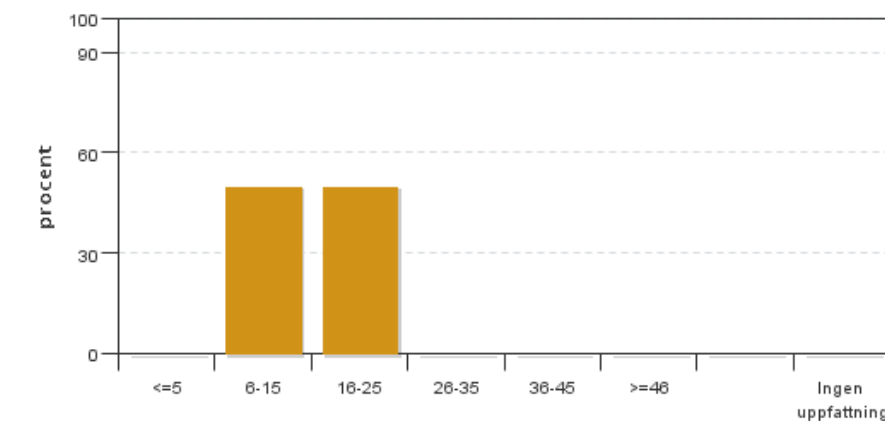


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
 Medel: 15,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Vad tyckte du om kursboken i miljöetik (Torpman)?

13. Vad tyckte du om kursboken i djuretik (Armstrong & Botzler)?

13. Vad tyckte du om gästföreläsningen av Elin Rööf?

13. Vad tyckte du om gästföreläsningen av Helena Pedersen?

13. Var balansen mellan föreläsning och seminarier/övningar bra?

13. Var det bra att kursen ges på kvällstid?

13. Vilken examinationsform föredrar du? Hemtenta (som nu) eller salsskrivning?

Kursledarens kommentarer

Kursledaren Per Sandin mötte kursrepresentanten Samuel Runelid och gick igenom kursutvärderingen och övriga frågor.

Endast två studenter har svarat på utvärderingen i Evald. Samuel instämmer väsentligen i de synpunkter och bedömningar som dessa studenter lämnat (han uppger sammanfattningsvis att han "graderade 5 på alla frågor utom 1, 4, & 8 där han valde 4") men betonar att han anser att det internationella perspektivet behandlats under kursen.

Utöver detta diskuterade vi:

Tentaformen. Samuel föredrar personligen salstenta, men anser liksom kursledningen att både hemtentamen och salstenta har för- och nackdelar. En fördel med hemtentaformatet är att det är lättare att förena med annan verksamhet, t.ex. för kursdeltagare som arbetar.

Kvälls-/dagtid. För Samuels del menade han att kvällstid att föredra eftersom det ger möjlighet att "prova på" utan att åtagandet känns för seriöst, men han liksom kursledningen ser fördelar även med att förlägga kursen dagtid.

Kurslitteratur: Kursledningen och Samuel är eniga om Torpmans bok fungerar mycket bra men att den engelska boken bör bytas ut då den inte utnyttjas proportion till kostnaden – det är bättre att plocka ut enskilda artiklar; flertalet är tillgängliga via andra kanaler.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer