



Lantbruksvetenskap för ekonomagronomer LB0086, 40126.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Erik Melin

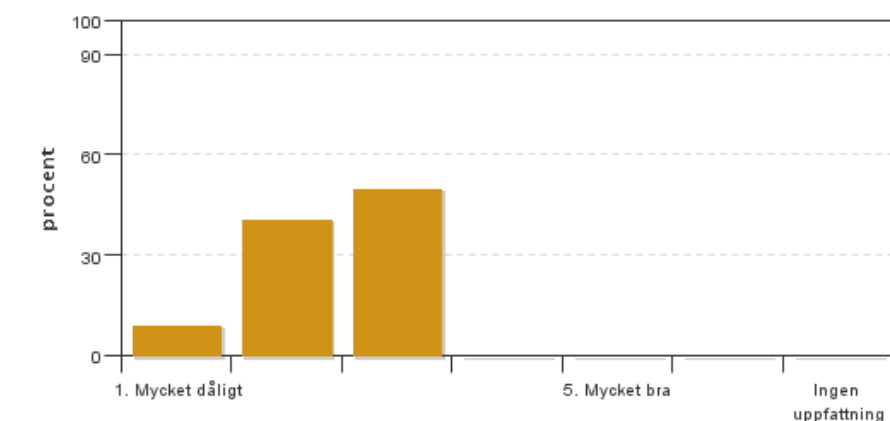
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 22
Studentantal 28
Svarsfrekvens 78 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

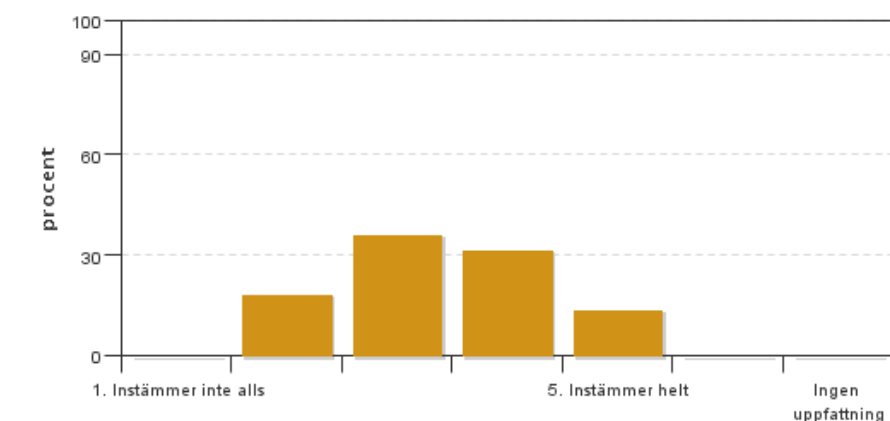


Antal svar: 22
Medel: 2,4
Median: 2

1: 2
2: 9
3: 11
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

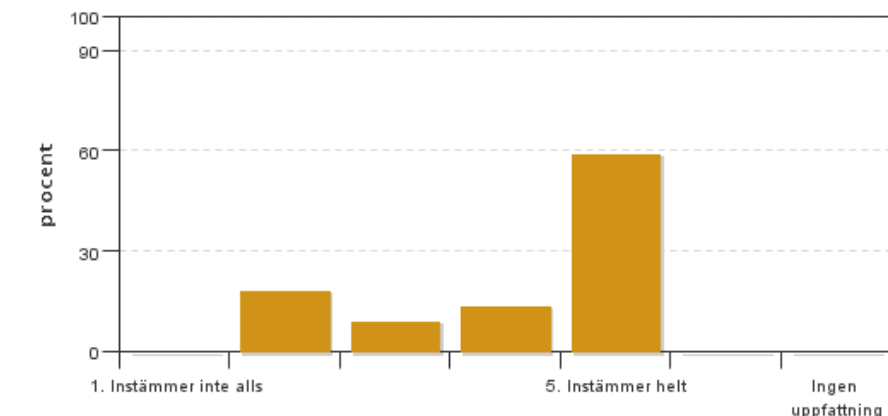


Antal svar: 22
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 8
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

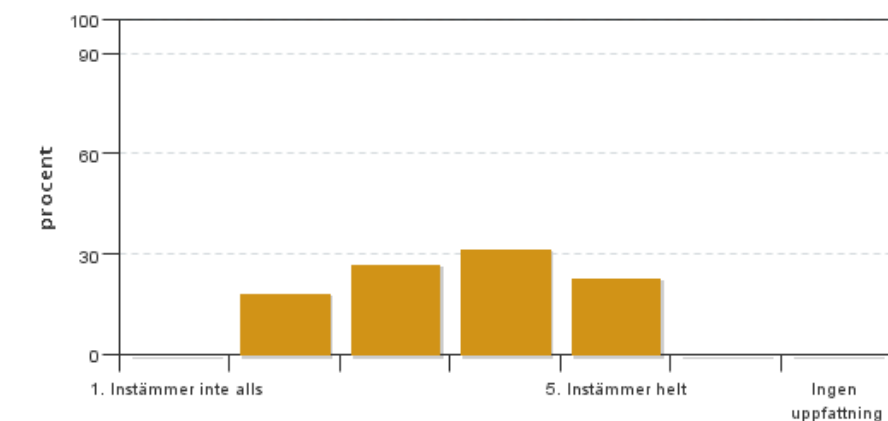


Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 4
3: 2
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

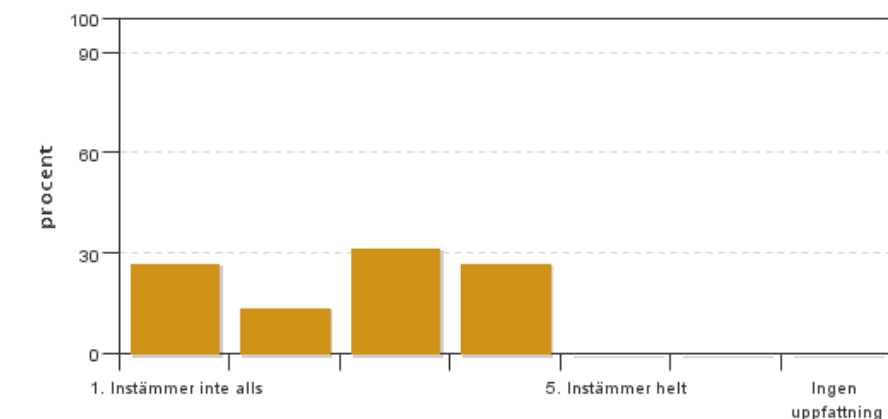


Antal svar: 22
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 6
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

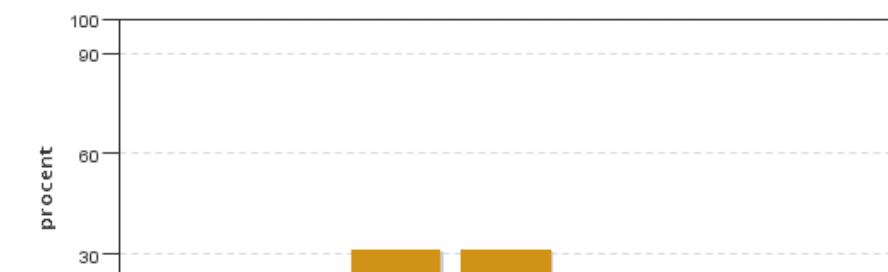


Antal svar: 22
Medel: 2,6
Median: 3

1: 6
2: 3
3: 7
4: 6
5: 0

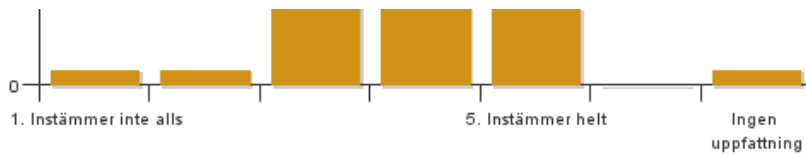
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



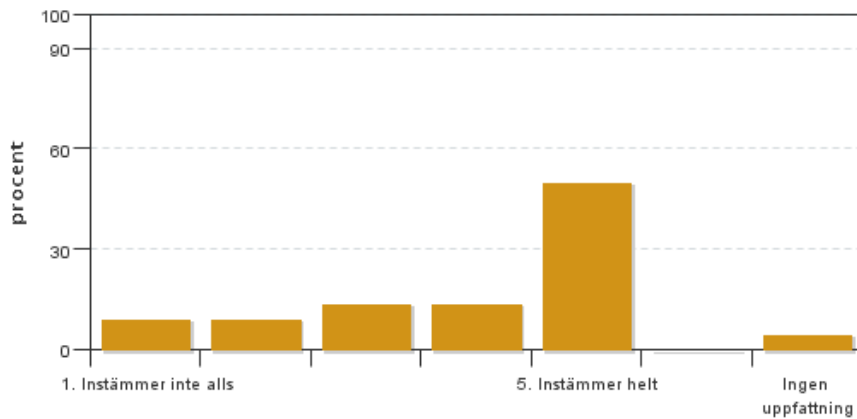
Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 7
4: 7
5: 5



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

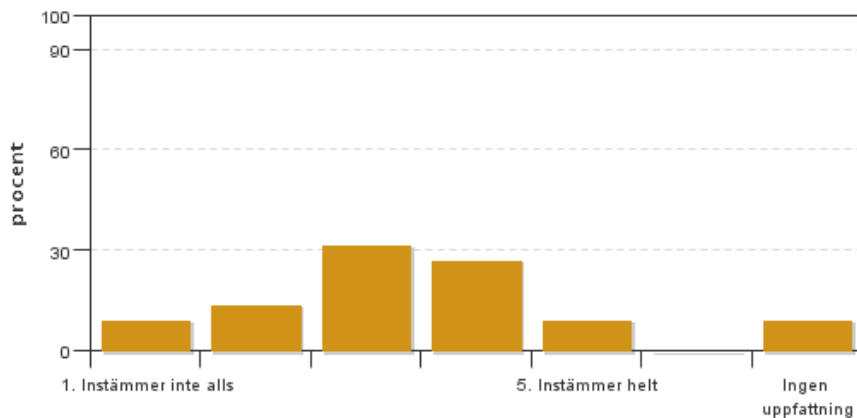


Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 5

1: 2
2: 2
3: 3
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

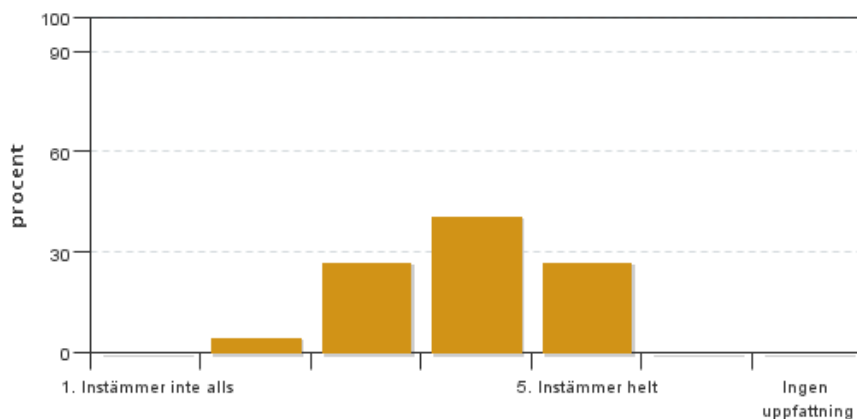


Antal svar: 22
Medel: 3,2
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 7
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

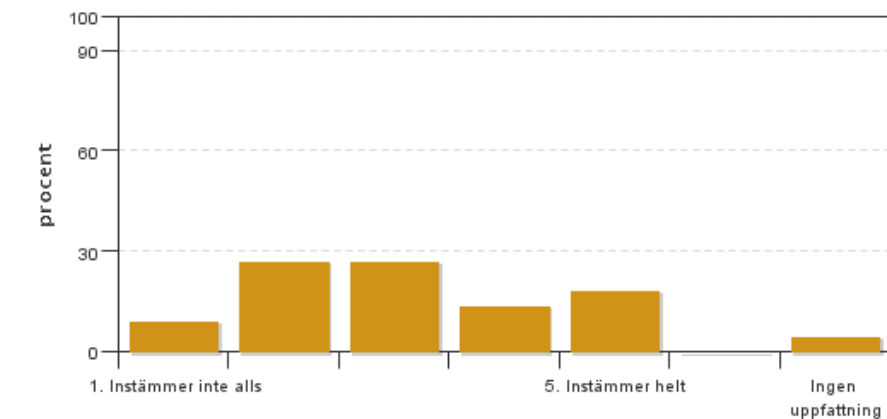


Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

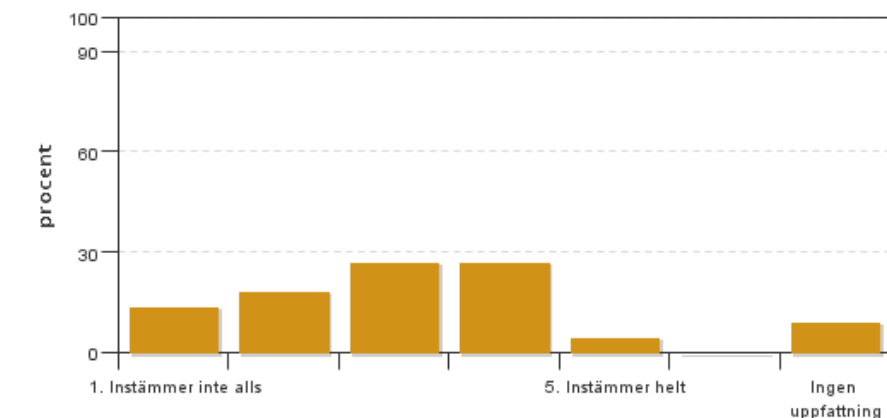


Antal svar: 22
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 2
 2: 6
 3: 6
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

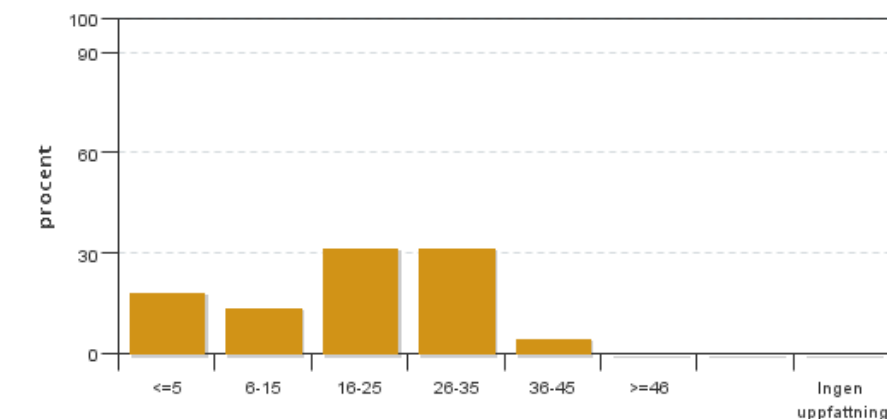


Antal svar: 22
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 3
 2: 4
 3: 6
 4: 6
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 22
 Medel: 19,5
 Median: 16-25

≤5: 4
 6-15: 3
 16-25: 7
 26-35: 7
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Lärarkommentarer LB0086

Kursen upplevs som intressant, men då fyra block ska avhandlas inom ramen för 15 hp blir kursen ganska yttlig. Det är även problematiskt att så omfattande delar ligger i slutet av kursen (två tentor och syntesredovisning). En idé kunde därför vara att man gör klart alla moment, och sedan har två veckor i slutet dedikerat till syntesarbete och presentationer. Utöver detta upplevs kursen som rörig rent administrativt; vem ska man egentligen höra av sig till när man har frågor? Vi försöker bli tydligare i denna kommunikation till nästa år. Samtidigt verkar Canvas ha fungerat bra. Det har varit lätt att hitta till schema, föreläsninganteckningar, gruppdelningar etc., varför vi utgår från samma kursstruktur på Canvas även nästa år.

Några allmänna åtgärder som föreslås:

Diskussionen efter LBU-föreläsningarna utgår.

Tre timmars föreläsningar, istället för två.

Tydligare kontextualiserande av föreläsningarna; kanske kan vi lägga in ett Canvas-quiz som avstämning, vilket också pekar studenterna i rätt riktning?

Studentrepresentantens kommentarer

Syntesarbete - ge varje case en twist (olika problem) som gör att presentationerna kan skilja sig från varandra. Det kan upplevas mer spännande att lyssna på. Låt arbetet bli färdigt tidigare.

Helhet - den som är ansvarig för ett ämnesblock bör ha mer koll på föreläsarna och deras presentation, ev skapa en mall som de kan utgå ifrån där en röd tråd bildas genom allas föreläsningar. Som det varit upplevs varje föreläsare (iaf majoriteten) brinna för sitt ämne och de vill hinna med så mycket de kan på den korta tid de får. Förslagsvis kan de presentera sitt ämne men sedan "rulla vidare den boll" som föregående f. Passat för att få ett bättre flyt och struktur. Ansvarig bör också säkerställa relevant information på PP. Eller ge en sammanfattning av ämnesblocket med det viktigaste att läsa inför tentamen. Missar man något tillfälle blir det svårt att ta ikapp.

Bra jobb i Canvas. Något svårt att veta var eller till vem man ska kontakta för frågor, mail eller i canvas.

Retorik - Jätte bra men kunde spetsat sig mer mot presentationsteknik än argumentation. Fokusera mer på "Hur man ska stå, prata, kroppsspråk, tydlighet, generella proffsiga tips" osv.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600