



Sporthästens friskvård HO0116, 20129.1819

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Ulf Hedenström

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

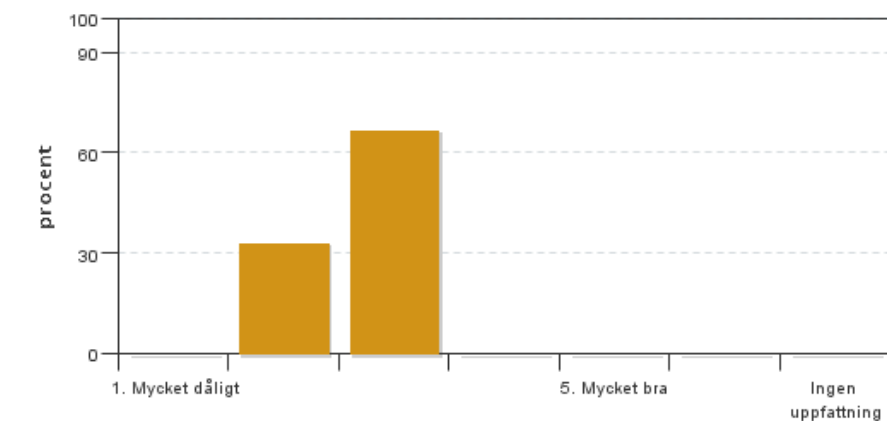
Antal svar 3

Studentantal 3

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 3

Medel: 2,7

Median: 3

1: 0

2: 1

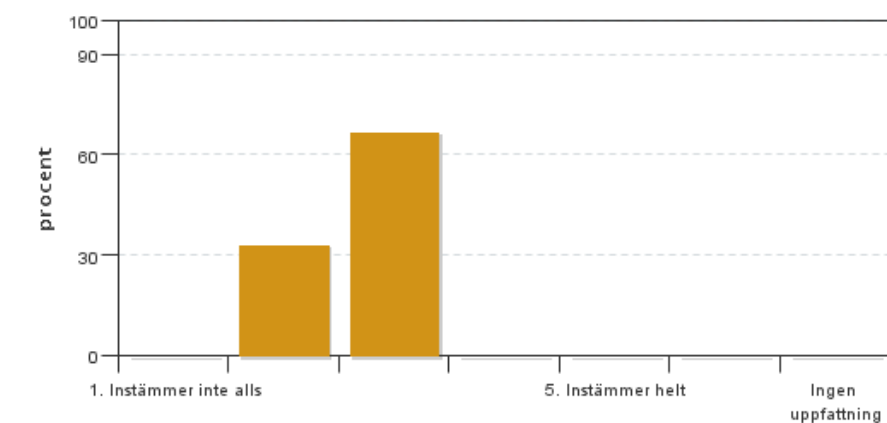
3: 2

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 2,7

Median: 3

1: 0

2: 1

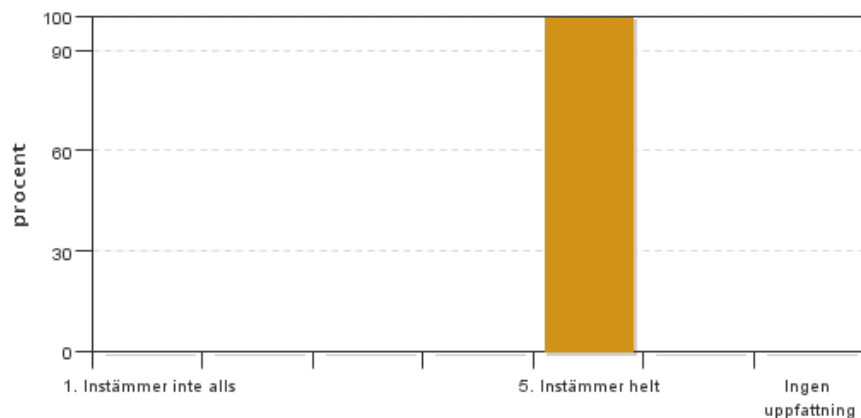
3: 2

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

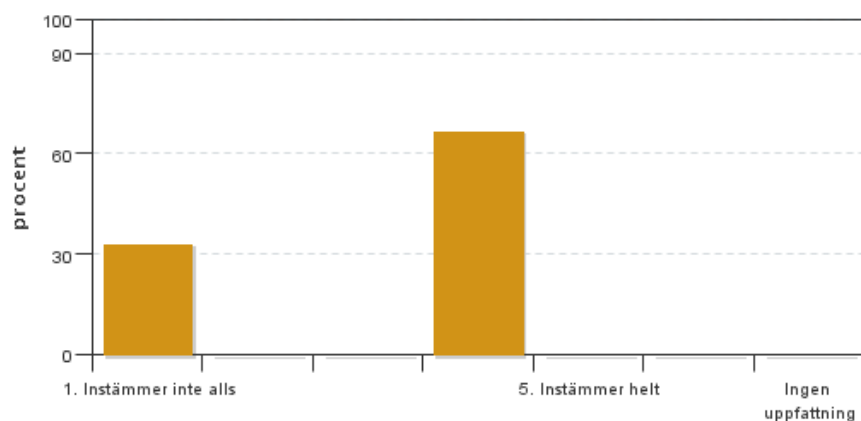


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

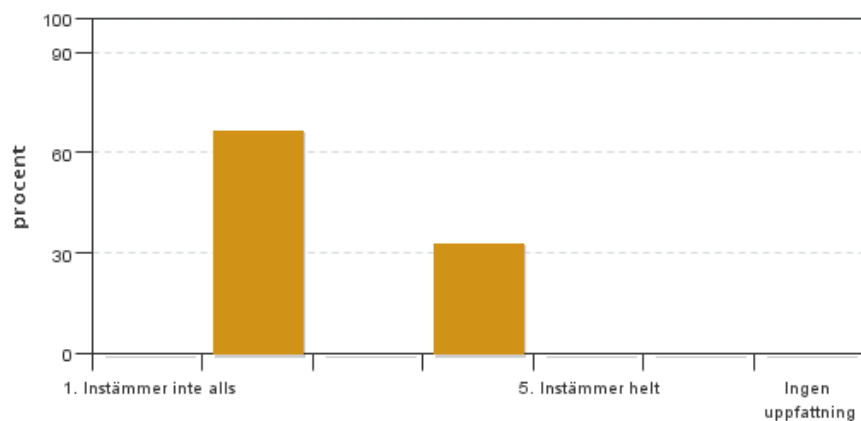


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

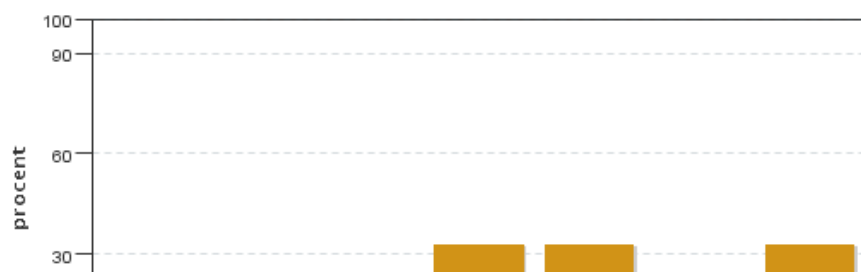


Antal svar: 3
Medel: 2,7
Median: 2

1: 0
2: 2
3: 0
4: 1
5: 0

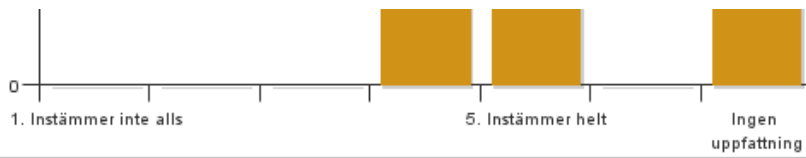
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



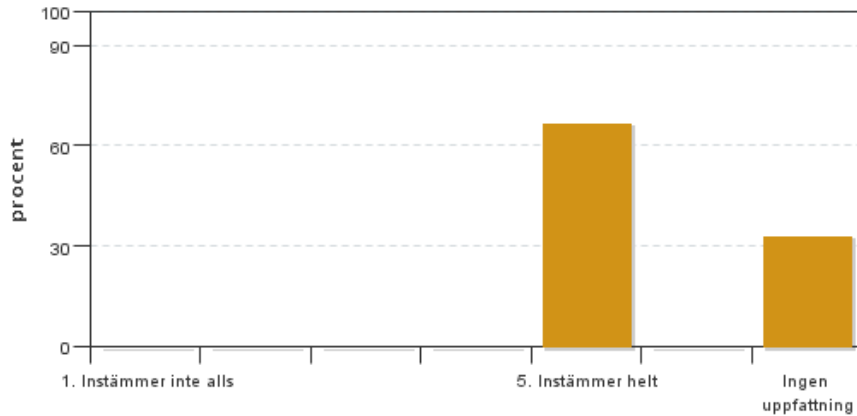
Antal svar: 3
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

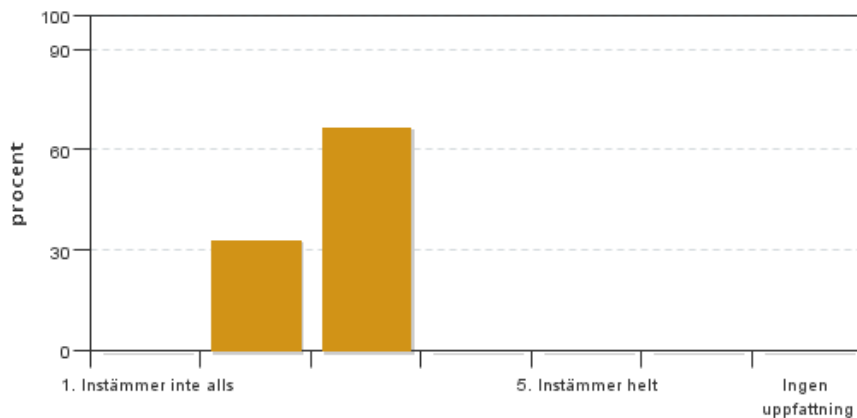


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

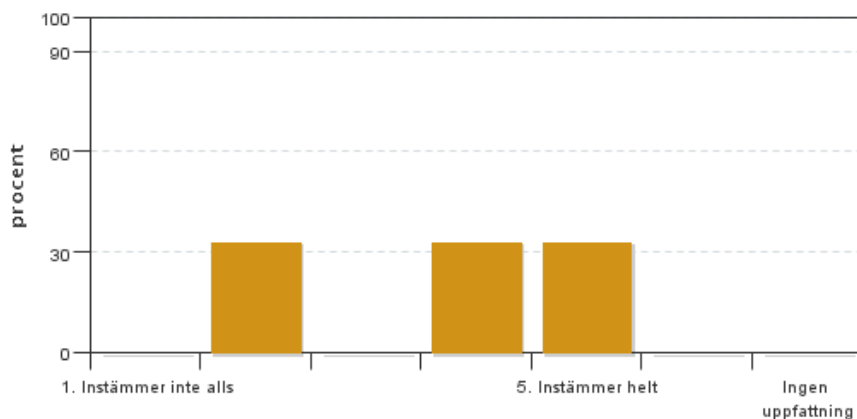


Antal svar: 3
Medel: 2,7
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

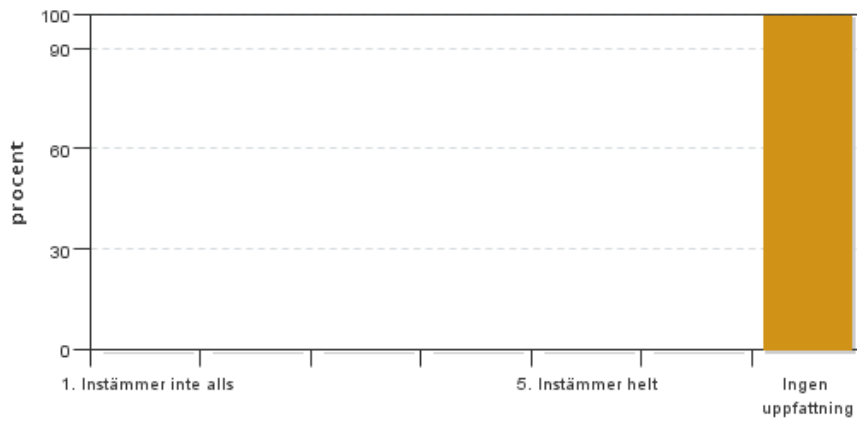


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

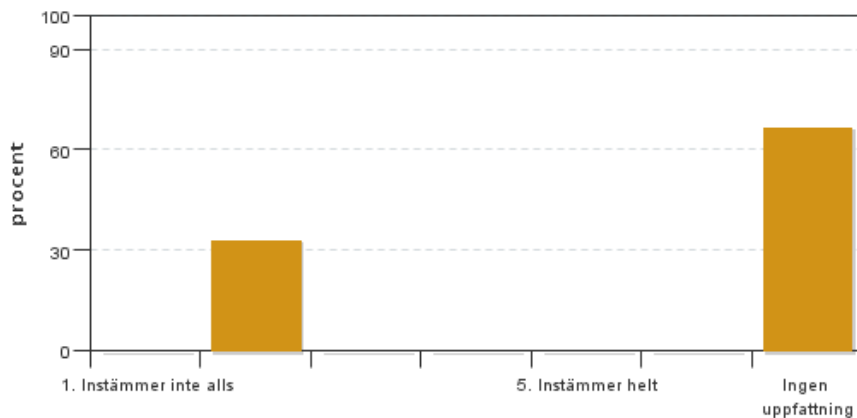


Antal svar: 3

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



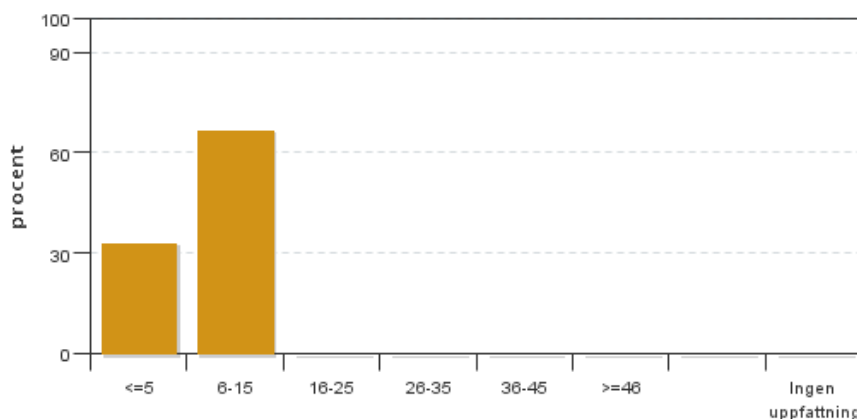
Antal svar: 3

Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 3

Medel: 7,5
Median: 6-15

<=5: 1
6-15: 2
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
>=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. I den här kursen har Ni haft flera föreläsningar på länk och även haft gruppövningar som inte varit lärarledda. På vilka sätt har upplägget påverkat Ditt sätt att inhämta och processa kunskaper och färdigheter? Lyft fram både för- och nackdelar med årets upplägg utifrån just Ditt perspektiv

Kursledarens kommentarer

En första och på många sätt spretig liten kurs som överlag innehöll och nådde upp till sina kunskapsmål. Endast två studenter från Wången och ett "wild card" från Strömsholm påbörjade och genomförde även kursen. Har själv inte hört föreläsningarna, men de har uppenbarligen inte varit på helt rätt nivå och heller inte fått fram sitt budskap via länk. Däremot har dessa och även resten av kursen genomförts helt enligt schema och plan. Det praktiska momentet genomfördes till stor del som självstudier och var väl avgränsat med en ordlista och tydliga anvisningar. Hade säkert blivit mera enligt intentionerna med större fysisk lärarnärvaro på dessa pass vilket vi tar med oss. Ändå genomförde samtliga studenter en bra praktisk examination med 100% närvaro och uppvisade en tydlig progression mot HBH-kursen i åk 1. Dessutom visade flera på goda kunskaper/färdigheter inom pedagogik/didaktik vilket är glädjande för såväl oss lärare som de yngre studenter som fick vara åhörare. Det avslutade studiebesöket på en lokal ridskola med en praktisk övning i "hippoanalys" var också lyckat även om kanske ingen av dessa studenter brinner för rådgivarrollen. På den uppföljande diskussionen konstaterade vi att det finns såväl ett behov som en kompetens hos studenterna för att i framtiden omsätta detta till något verkligt och säljbart. När alla kurser är avslutade på båda anläggningarna tar vi med oss erfarenheterna och skapar en ännu bättre kurs till nästa höst. Får tyvärr som vanligt återkomma till att den kritiska massan av studenter blir ett återkommande hot mot högskolemässigheten genom begränsade möjligheter till diskussion och reflektion. När man som student dessutom upplever sig lite "lämnad i sticket" av såväl gästföreläsare som bortrest kursansvarig finns såklart en del förbättringspotential. T.ex. kan ju hela studentgruppen på båda RA samverka mera?

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna upplever att nivån på kursen har varit för låg och hade önskat en djupare kunskapsnivå. Studenterna upplever att lärandemålen inte är uppnådda och att samtliga lärandemål inte berördes. Immunförsvaret och vaccinationsprogram samt anatomi har funnits med i kursen på ett utförligt sätt. Smittskydd, utfodringsstrategier, uppställningsformer- och rutiner, optimerade förhållanden för hästens hälsa och funktion samt etik, hästvälfärd och hållbarhet före, efter och under hästens tävlingskarriär är lärandemål som berörts lite eller inte alls under kursens gång.

Kursen har innehållit både praktiska och teoretiska tillfällen samt tillfällen för eget arbete. Studenterna upplever att föreläsningarna till stor del inte varit tydligt kopplade till lärandemålen. Föreläsningar har hållits på videolänk vilket fungerat bra men i framtiden är tanken att ha fler föreläsningar på plats. Ur miljösynpunkt upplever studenterna att videolänk är ett bra alternativ. Studenterna upplever att mer än ordinarie tid lagts ned på kursen.

Datum för tentamen var inte satt vid kursens start och studenterna upplevde att tentamen inte var särskilt kopplad till kursens lärandemål. En praktisk examination hade datum utsatt vid kursens start och hade tydlig koppling till kursens lärandemål.