



Ridkonst och hästhantering Islandshäst II HO0114, 10215.1819

15 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Camilla Hed

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

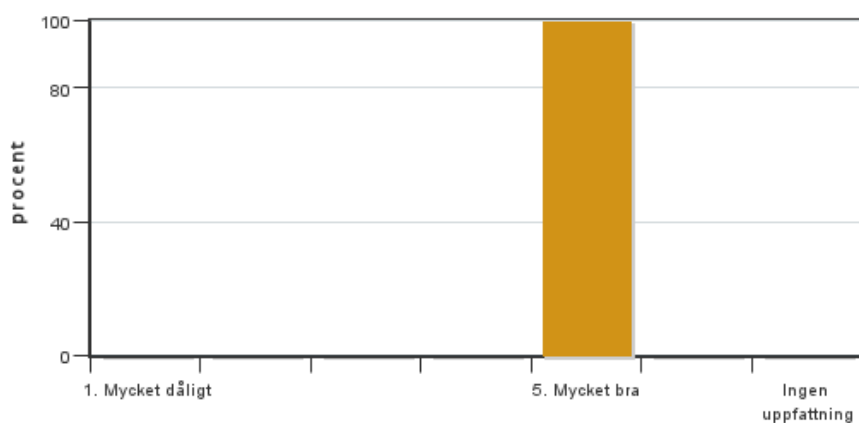
Antal svar 2

Studentantal 2

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

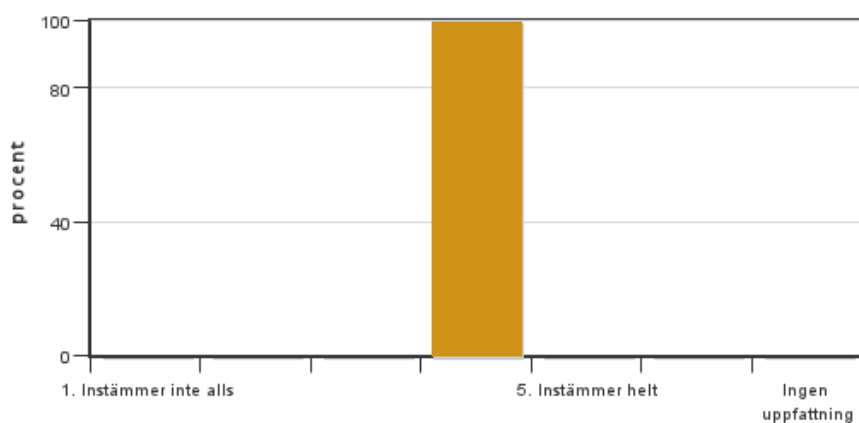
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 2

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

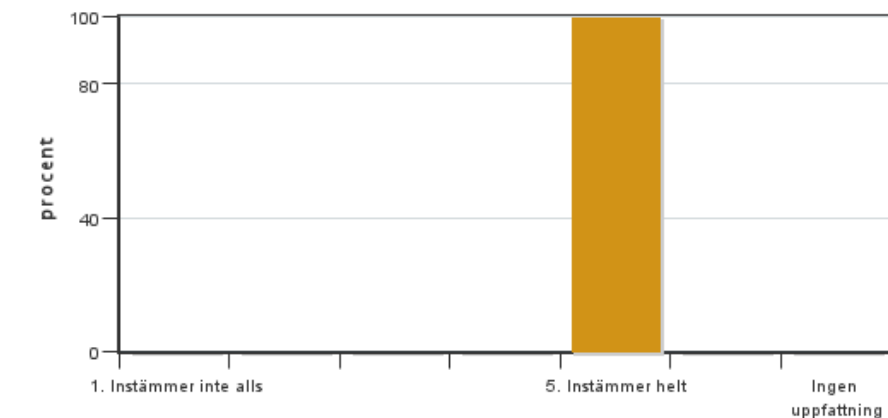
3: 0

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

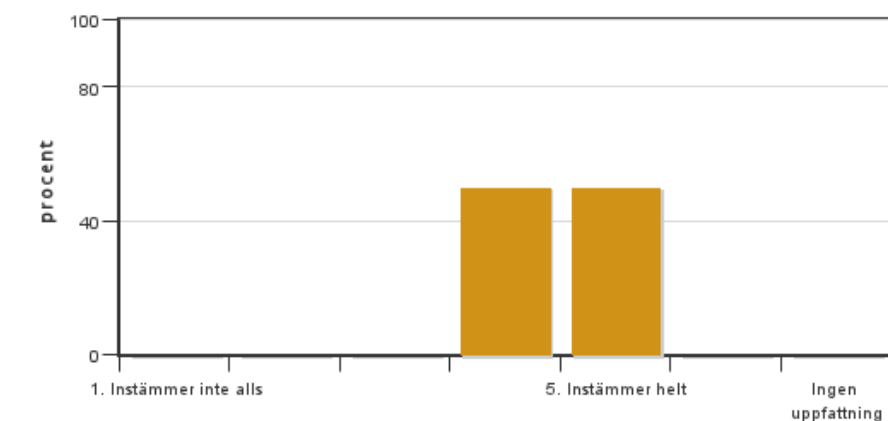


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

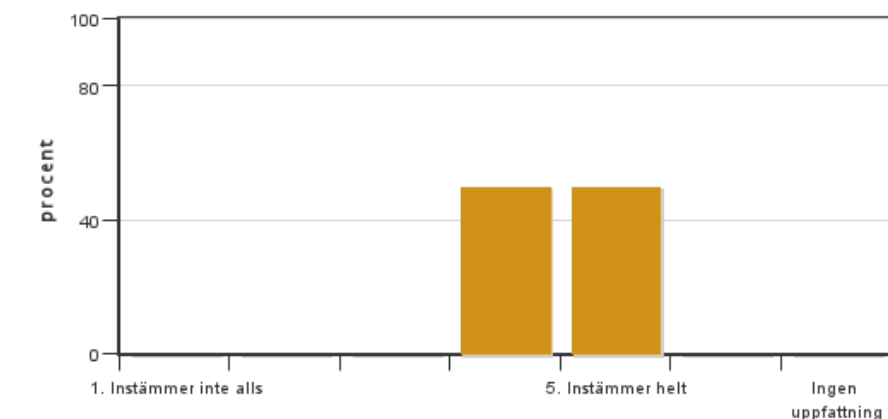


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

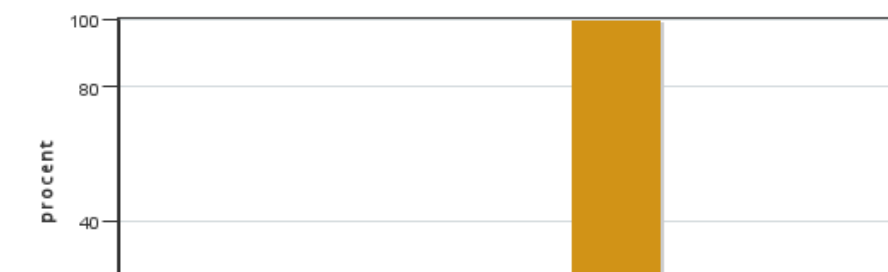


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



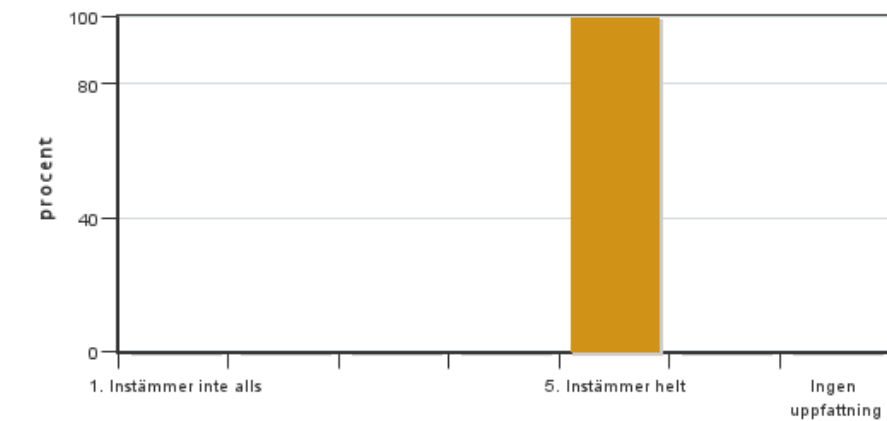
Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

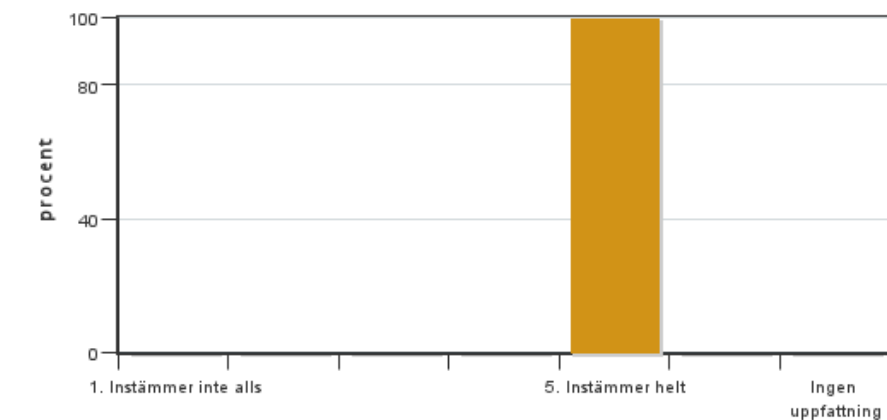
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

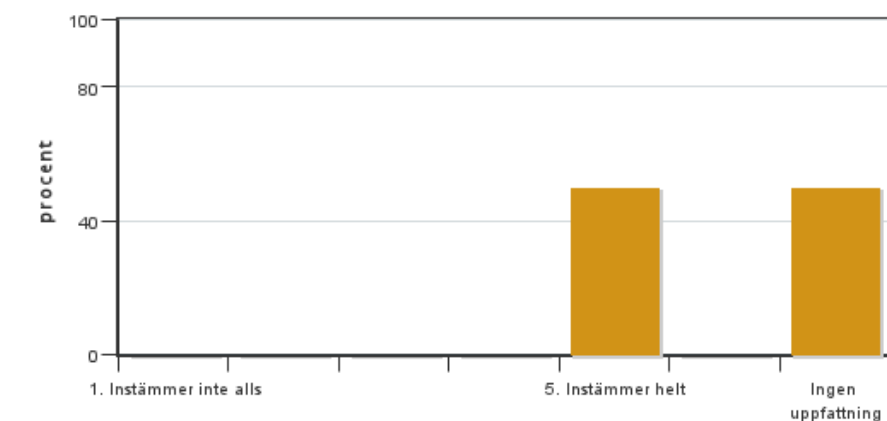
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

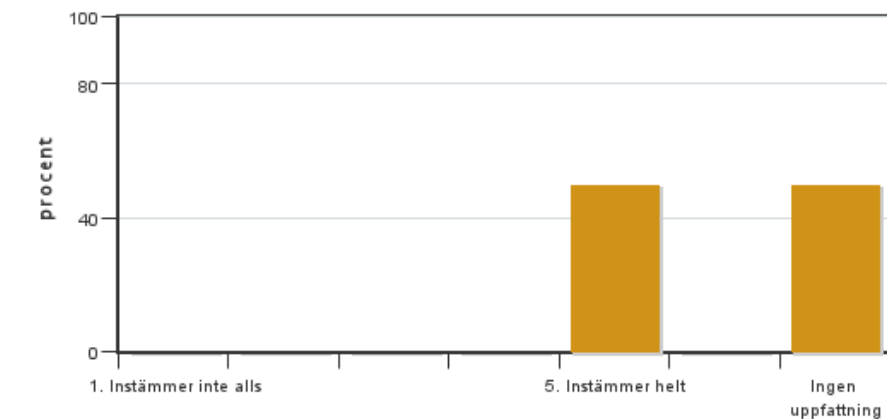
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

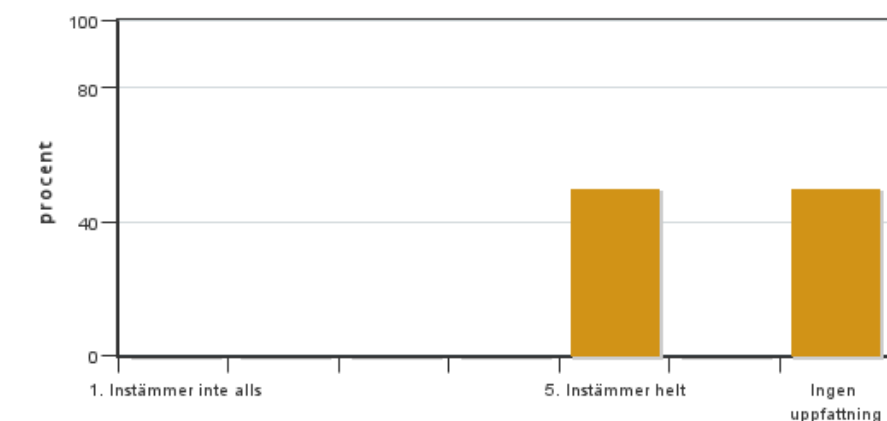


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

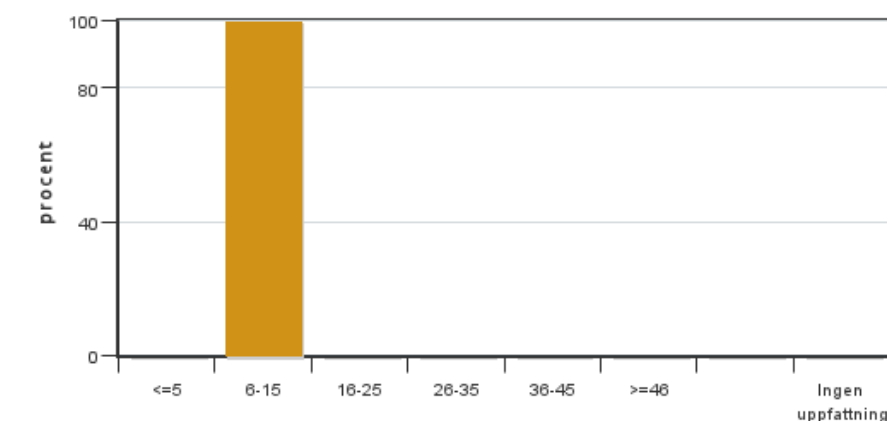


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
Medel: 10,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen? Ja, förutom momentet skoning och balansering vilket kunde utvecklat vidare. Vi saknar också målet: "redogöra för islandshästens användning och islandshästsektorns organisation med tonvikt på avels- och tävlingsarrangemang samt utbildningssystem i ett internationellt perspektiv".

Vi gjorde dock en tävling som kan kopplas till tävlingarrangemang- så det målet har varit integrerat i kursen.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Alla och finns fördelar med alla!

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Bra balans.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Överlag har den varit bra!

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra engagemang från båda håll!

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen? ALLT. föreläsningar, inlämningsuppgifter, praktiska och teoretiska lektioner samt olika seminarium.

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning? Genom praktiska och muntliga examinationer, redovisningar, seminarium, inlämningsuppgifter. Vi vill påpeka att det finns förbättringsmöjligheter vid muntlig syntes vid examinationer. Saknades helt i unghästexaminationen trots att vi skulle ha blivit bedömda i en muntlig syntes.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur? Genom inlämningsuppgifter, seminarium och det ges även utrymme för reflektion i de praktiska momenten.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning? Bra.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande? Ja.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra. Men det saknas litteratur kopplat till islandshästens gångarter osv (det saknas i litteraturlistan eftersom att det finns väldigt begränsad litteratur kopplat till ämnet).

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Det som går. Vi har haft föreläsningar med föreläsare som varit forskare. Vissa forskningsartiklar.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner). Litteratur, genom föreläsare, kopplingar till Island i undervisningen.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Genom HAV och träning av häst- hållbar häst. Föreläsningar i idrottspsykologi- hållbar utveckling i den sociala aspekten.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Bra antal. Bra tidsmässig inplacering. Se ovan.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering? Alla.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Bra kurs. Vill påminna om att examinationerna **ska** följa anvisningarna vi får ut. Och att förändringar av examinationerna/examinationsupplägget inte sker nära inpå själva examinationen, exempelvis byte av bana hela ridhuset när vi tränat på 20x40 bana.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600