



Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet HO0111, 10214.1819

15 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Joanna Sätter

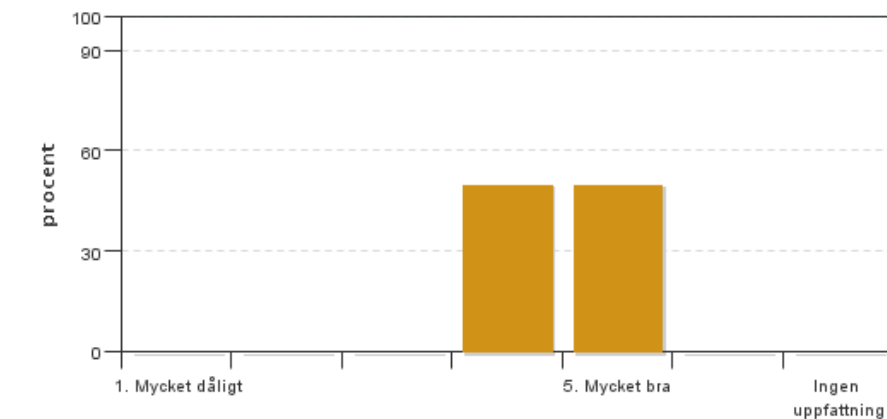
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 2
Studentantal 2
Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

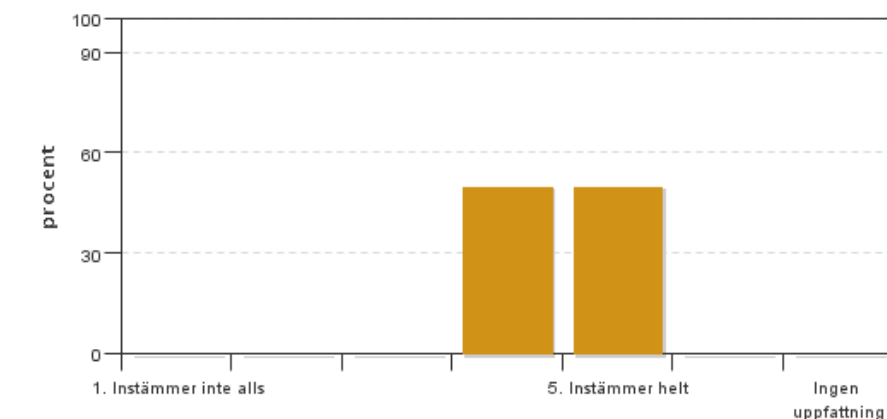


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

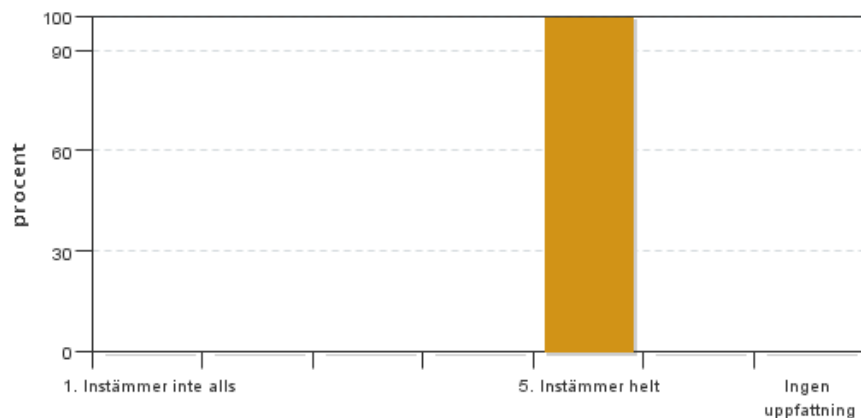


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

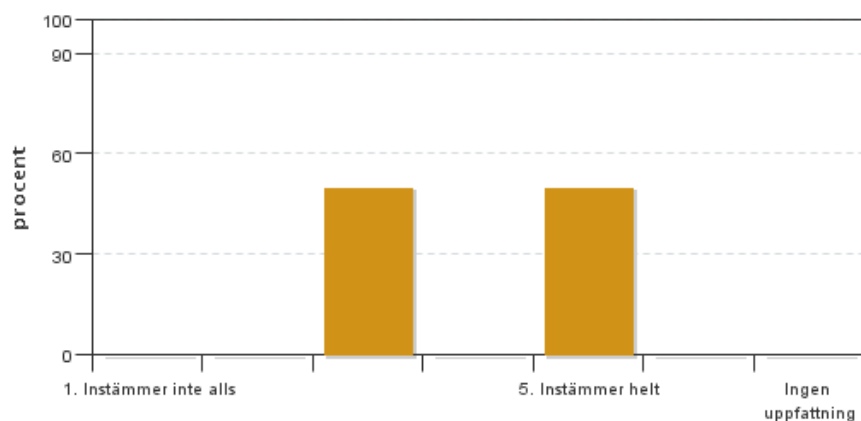


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

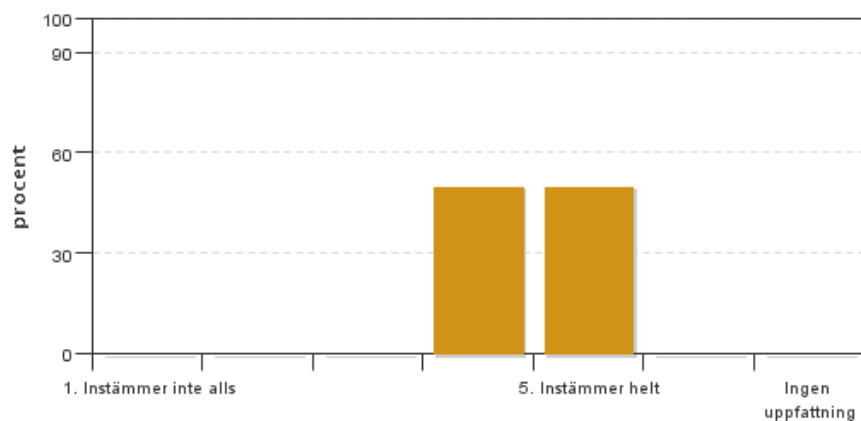


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



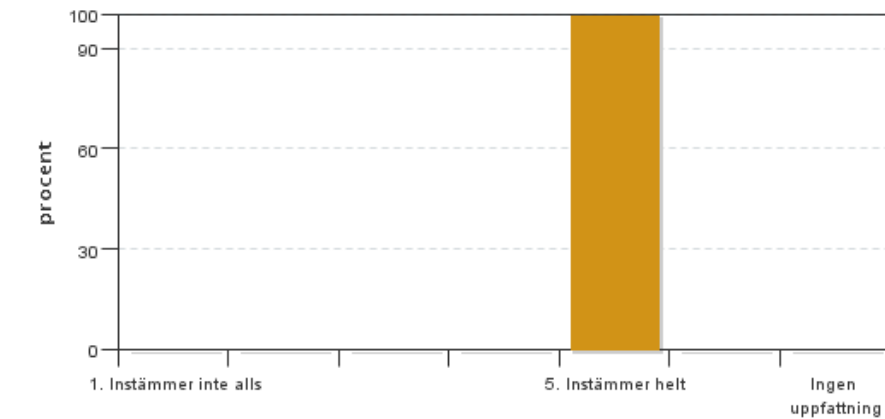
Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

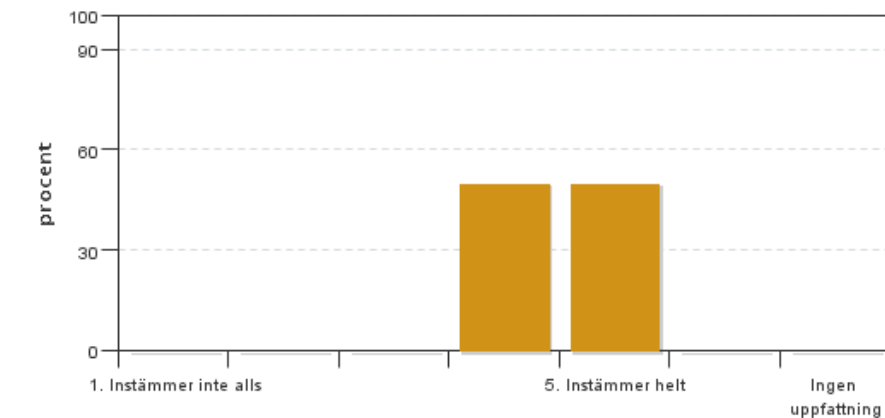


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

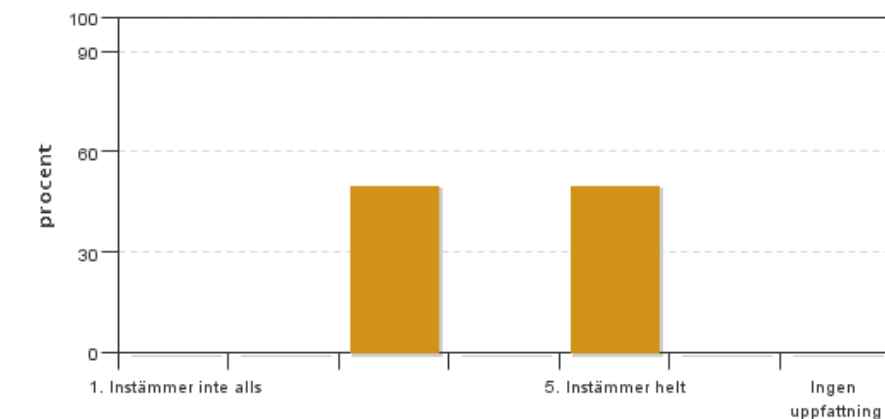


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

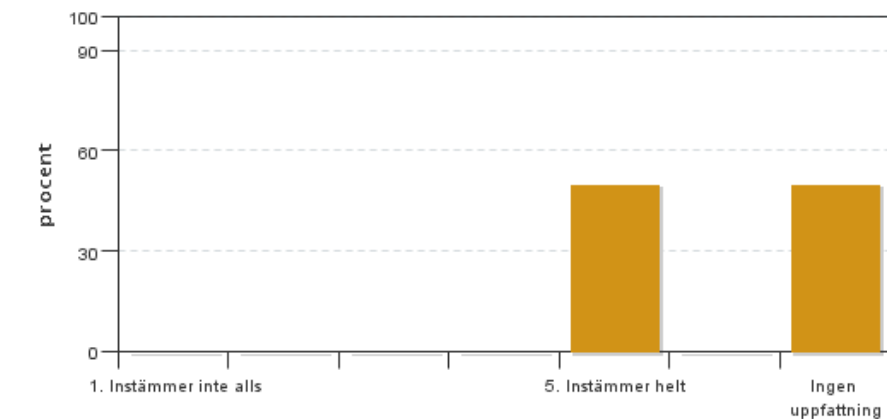


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

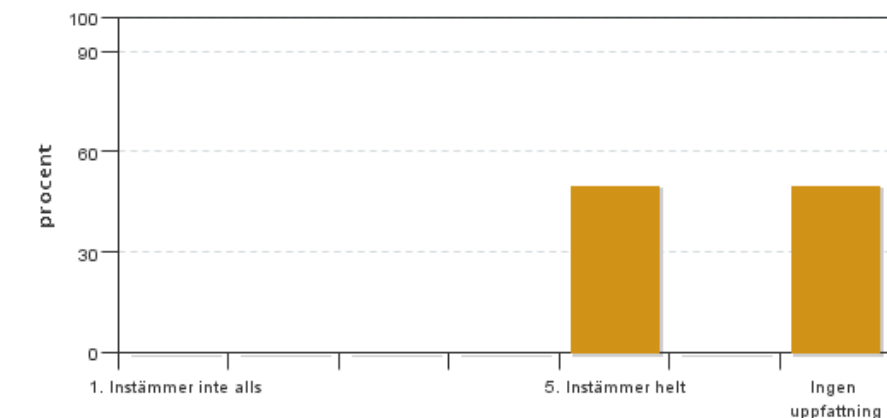


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

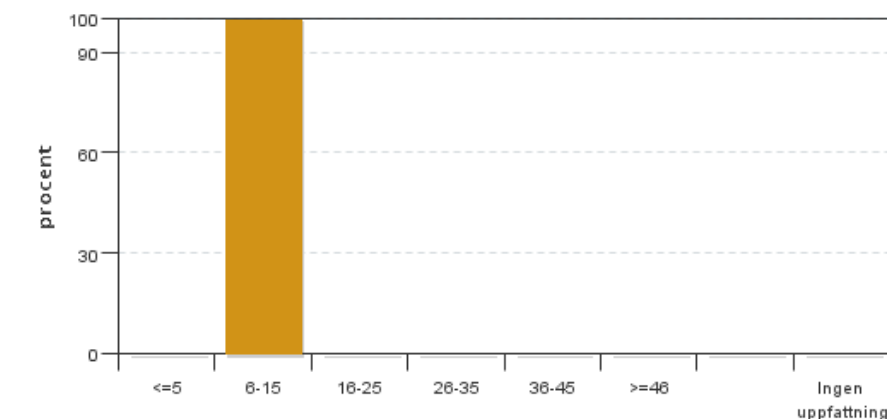


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
 Medel: 10,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har flutit på relativt bra. Blocket ridskoleverksamhet kommer ha mer koppling mot kurserna i företagsekonomi till nästa läsår. Planeringen och samverkan vid undervisningsmetodiksmomenten kommer ses över.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen? Ja.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Mycket bra olika. Saknar dock genomgång inför "teoriundervisning" i U-met som vi sedan hade som examination.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Bra balans.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Överlag, bra!

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra engagemang från båda håll!

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen? ALLT. Föreläsningar, inlämningsuppgifter, praktiska moment, olika seminarium samt studiebesök

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Genom examinationer, redovisningar, seminarium, inlämningsuppgifter och studiebesök.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Med hjälp av svaren från 4b och 4c.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?
Bra.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Genom inlämningsuppgifter utformning, speciellt pedagogisk grundsyn.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra. Få in den obligatoriska litteraturen mer integrerad i undervisningen, särskilt boken "Coaching skills".

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, genom artiklar vi läst och haft undervisningen och genom vissa lärare som är adjunkter.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner) . Ja viss engelsk litteratur.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Mer miljö och ekonomisk insyn behövs lite mer. Framst i ridskoleverksamhets-blocket.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

Alla former utom tenta, vilket är bra att inte finns i denna kurs.

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Bra antal, muntlig redovisning, praktiska examinationer, inlämningsuppgifter, seminarieform.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla nivåer.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Bra kurs, men planeringen behöver hållas, främst i u-met och barn och ungdom.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600