



Grundläggande företagsekonomisk metodkurs - distans FÖ0448, 40125.1819

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Hanna Astner

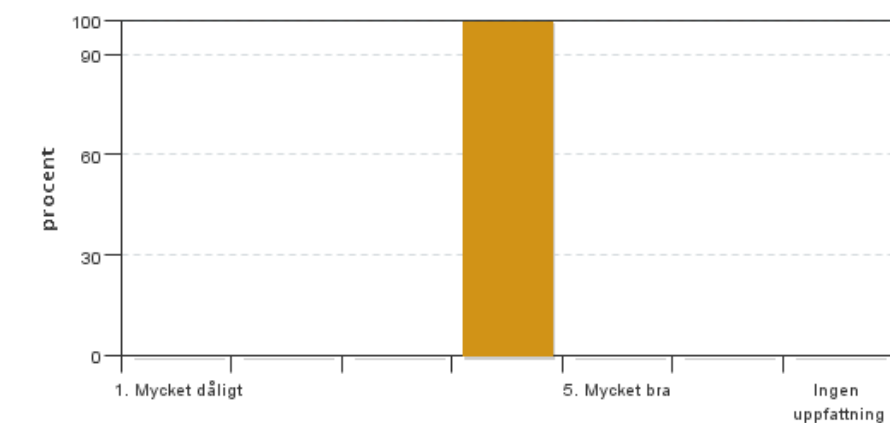
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 1
Studentantal 4
Svarsfrekvens 25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

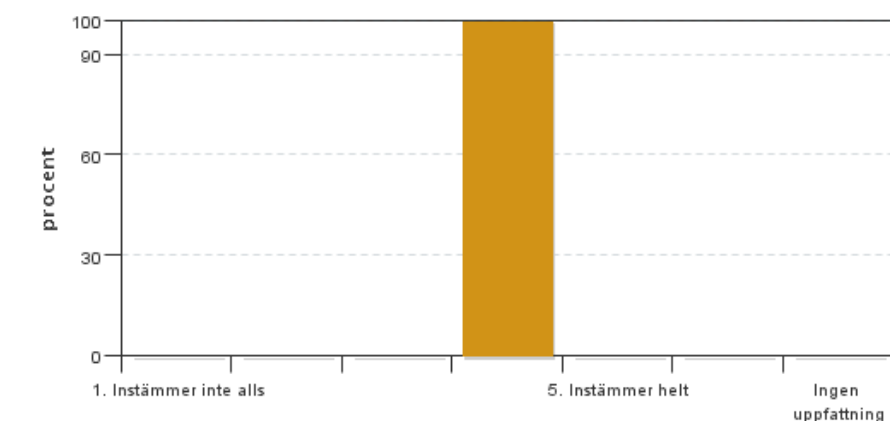


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

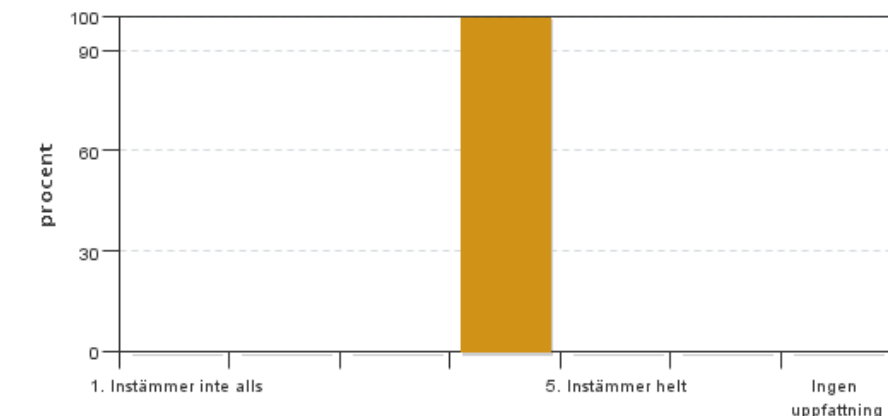


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

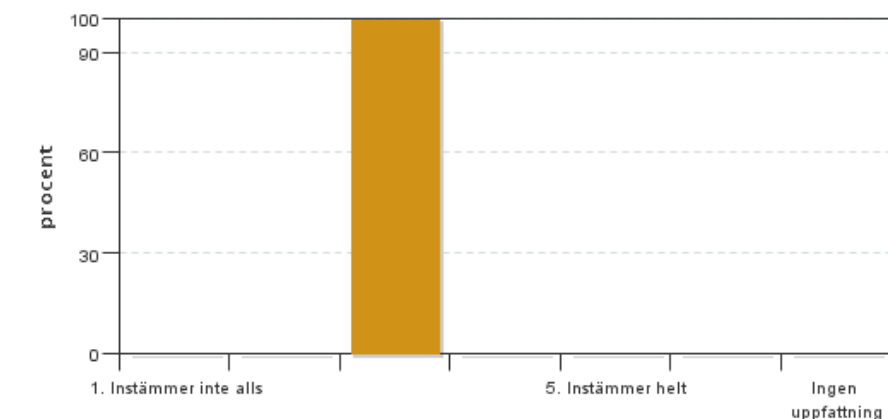


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

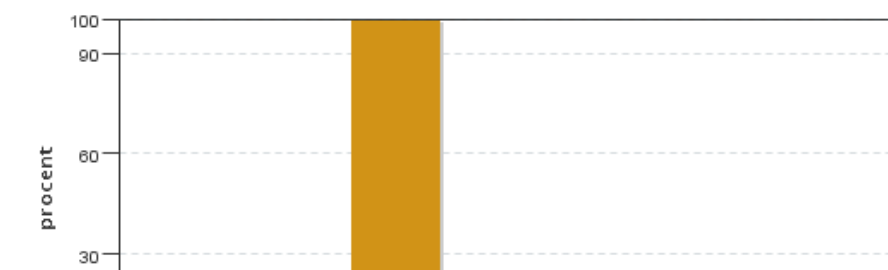


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

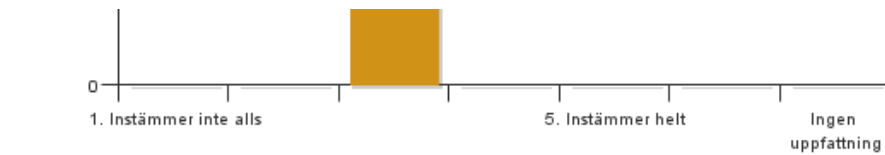
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



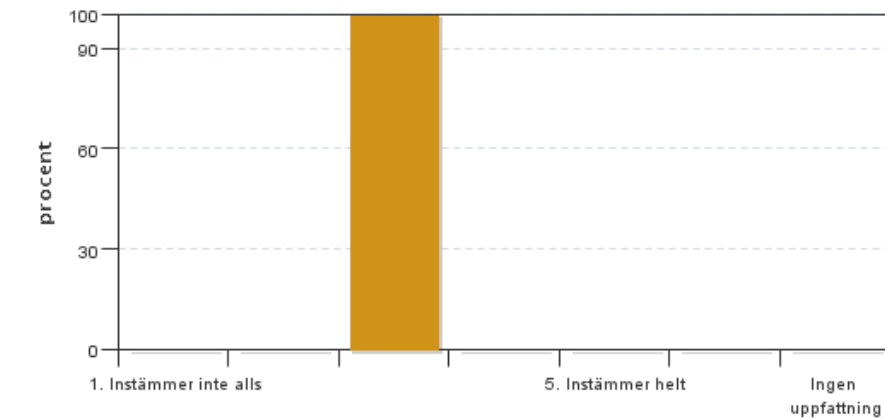
Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

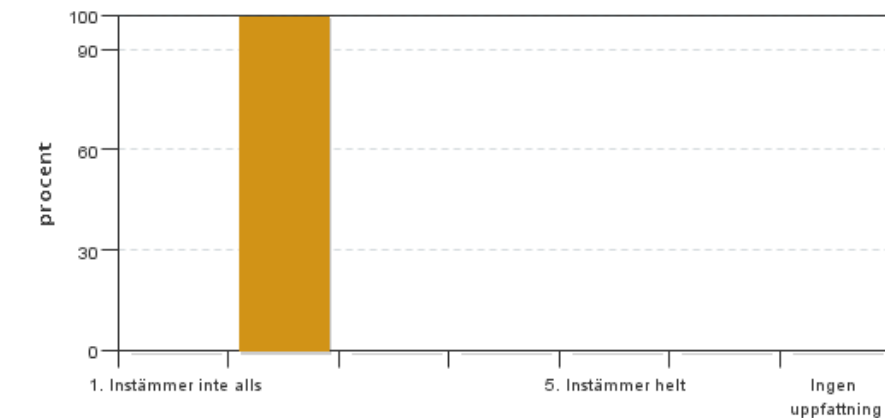


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

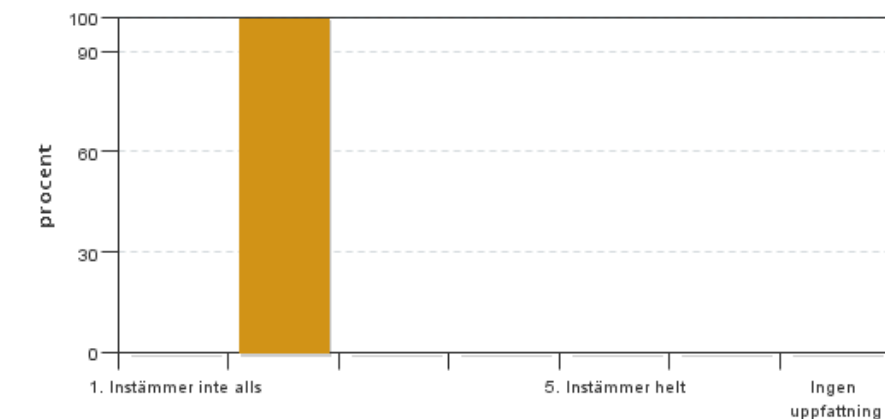


Antal svar: 1
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

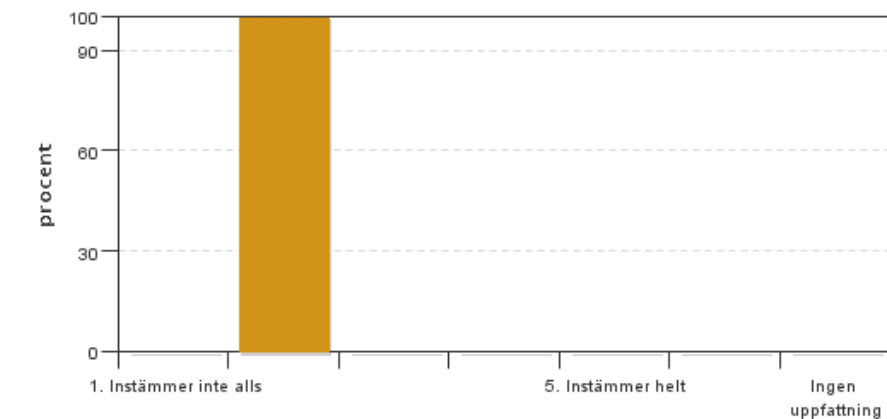


Antal svar: 1
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

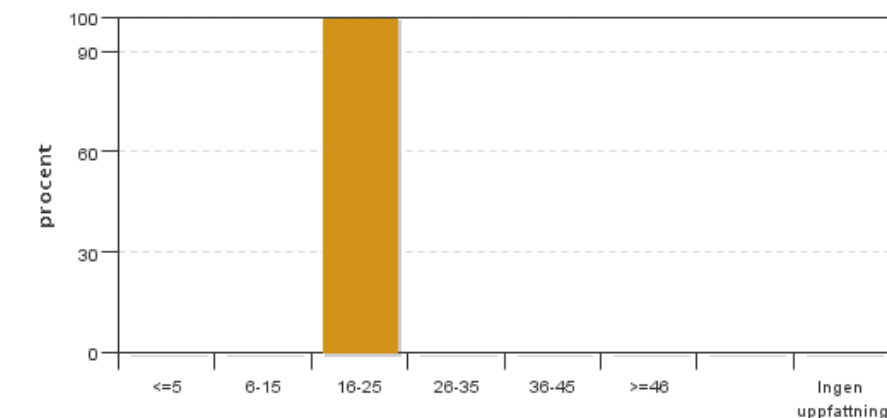


Antal svar: 1
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

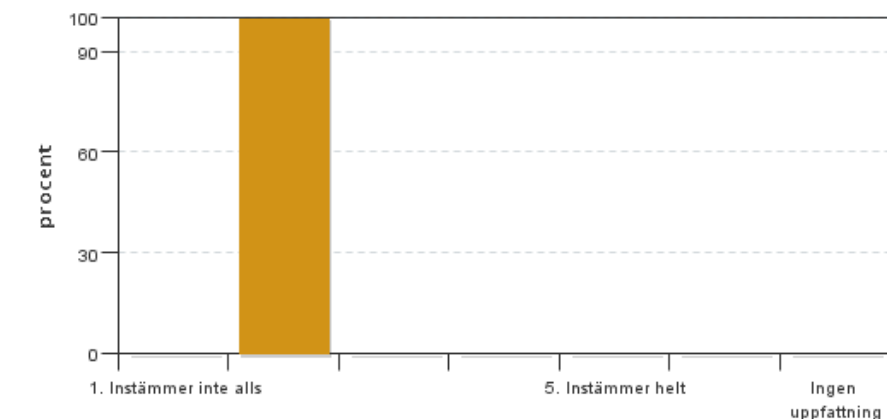


Antal svar: 1
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 1
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Denna kurs, FÖ0448, ges som en distanskurs, för att underlätta för det fåtal studenter som inte har möjlighet att läsa den ordinarie kursen, FÖ0447, vilken ges på plats på SLU, Ultuna. I år hade vi fyra studenter på distanskursen, och av dessa är det tyvärr endast en som har tagit sig tid att fylla i utvärderingen (trots påminnelser från kursansvarig).

Som kursansvarig, är min upplevelse att studenterna har varit engagerade i kursen – de har följt schemat och lämnat in uppgifter i tid, och vid frågor har studenterna varit i dialog med mig antingen per mail eller genom canvas. Studenten som har svarat på utvärderingen verkar också nöjd med kursen, upplägget, och möjligheten att göra kursen på distans. På en skala 1-5 (där 1 är "mycket dåligt" och 5 är "mycket bra"), bedömdes helhetsintrycket som 4,0 och upplägget som 5,0. Kursen verkar även ha uppfyllt lärandemålen (4,0 på skalan 1-5) och kurslitteraturen tycks ha varit uppskattad (5,0 på skalan 1-5). Vad gäller kommunikationen med studenterna, så har den fungerat

väl, trots att vi inte har träffats fysiskt, där t.ex. kursinformationens tillgänglighet bedömdes som 5,0 (på en skala 1-5). Detta är glädjande att se!

Den student som har svarat på utvärderingen, är dock mindre nöjd med de seminarieuppgifter som utgör examinationen (2,0 på en skala 1-5). Uppgifterna har dock inte ändrats nämnvärt från den förra gången som kursen gavs, och då var seminarierna något som bedömdes som mycket positivt för inläringen (denna gång hade utvärderingen också en högre svarsfrekvens). Den student som svarat på utvärderingen i år, menar även att kursen endast nämnvärt berört hållbar utveckling, internationella perspektiv och ett genus-/jämsällshetsperspektiv (samtliga fick 2,0 på en skala 1-5). Detta håller jag som kursledare inte med om. Kursen är visserligen upplagd som en hjälp för studenterna att lära sig om forskningsmetod och komma igång med arbetet kring sin framtida kandidatuppsats, varpå hur utförligt dessa perspektiv diskuteras till viss del beror på studenternas egna val och intressen. Men, flera av de uppsatser som vi har diskuterat tillsammans har haft kopplingar till frågor kring hållbar utveckling (t.ex. ett arbete kring kärnkraft, och ett arbete om landsbygdsföretagande som berört såväl miljö, socialt och ekonomiskt perspektiv inom hållbar utveckling). Även kring internationella perspektiv så har vi t.ex. diskuterat en jämförande studie av privatisering mellan Sverige och Storbritannien, och en uppsats kring läkemedelsindustrin där marknaden (och utmaningarna) är av internationell karaktär. Kursboken innehåller dessutom ett kapitel kring etik.

Sammanfattningsvis har kursen fått gott betyg av den student som har svarat (4,0 i helhetsintryck), och övriga studenter som jag har varit i kontakt med verkar också nöjda med kursen och dess upplägg. Vi tar med oss de tips och idéer som vi har fått inför att utveckla kursen till nästa år, och ska då även försöka tänka på att tydliggöra när vi diskuterar olika perspektiv.

Jag vill passa på att tacka årets studenter för deras deltagande under kursen, och önska lycka till med de stundande kandidatuppsatserna!

Bästa hälsningar

/Hanna (kursansvarig)

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer