



Entreprenörskap och hållbar utveckling - organisationsteori II FÖ0443, 10233.1819

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Richard Ferguson

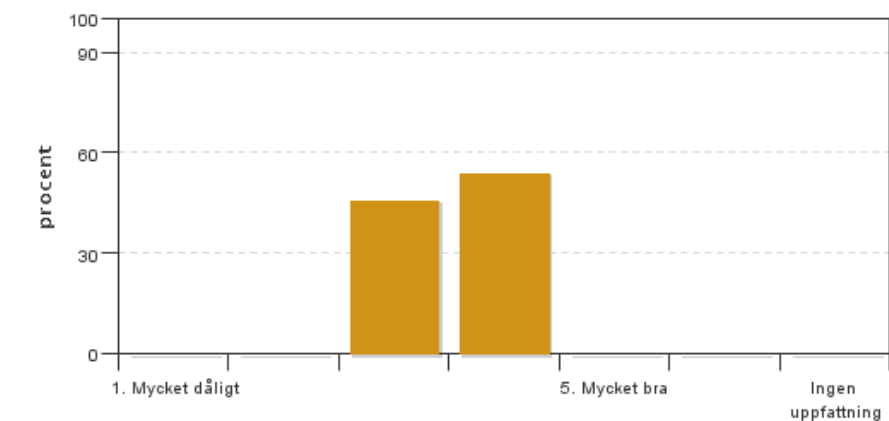
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 24
Studentantal 47
Svarsfrekvens 51 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

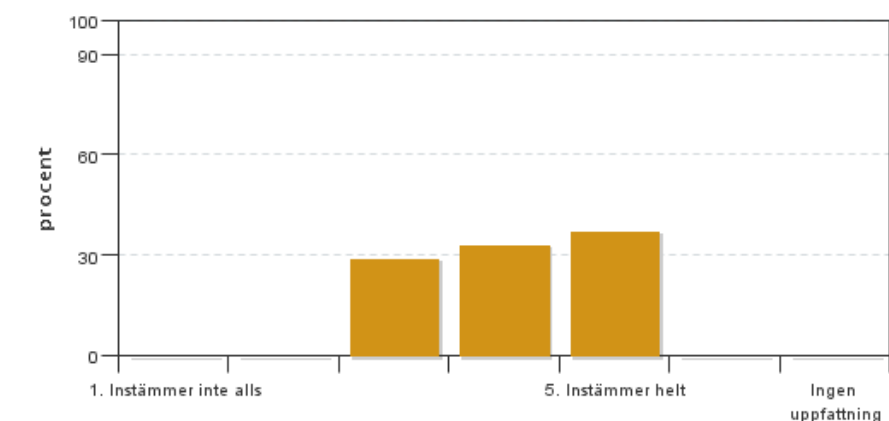


Antal svar: 24
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 11
4: 13
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

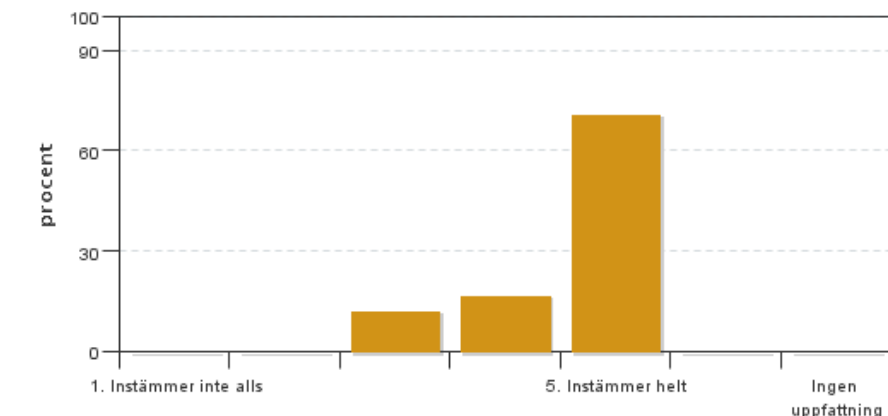


Antal svar: 24
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

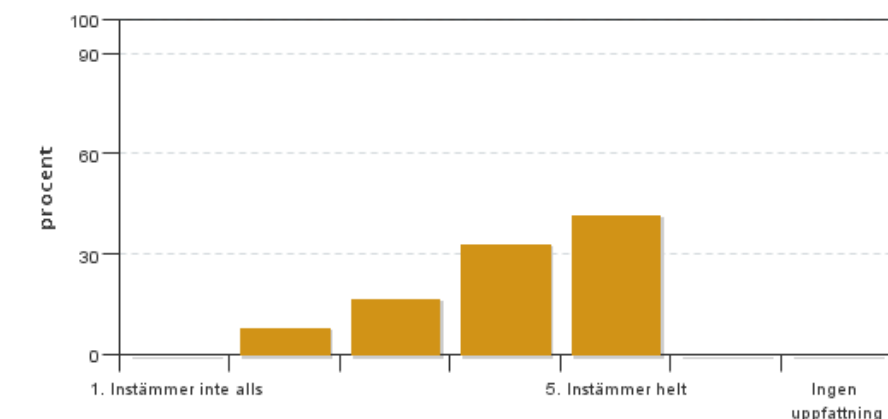


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

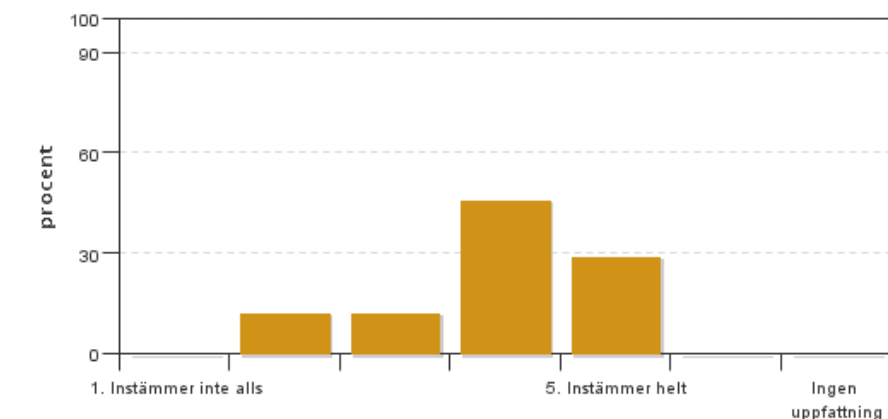


Antal svar: 24
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

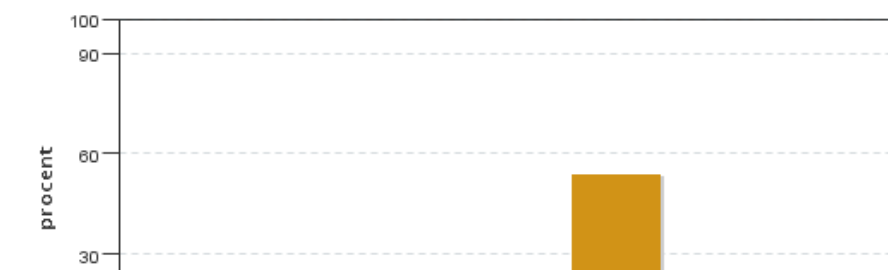


Antal svar: 24
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 3
4: 11
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



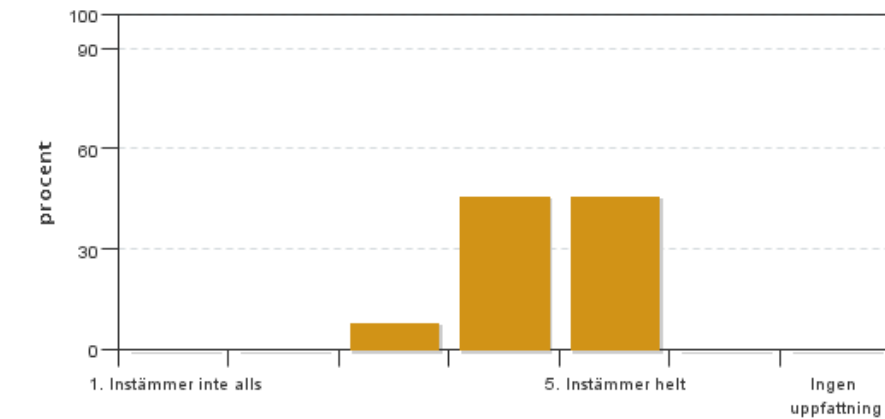
Antal svar: 24
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 6
5: 13



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

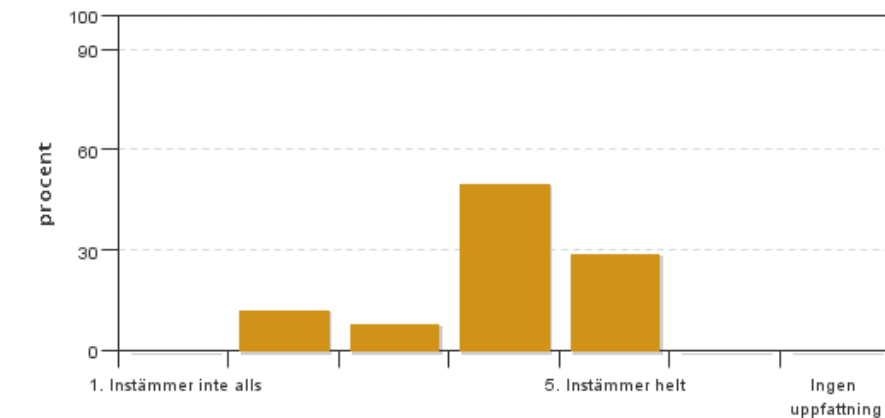


Antal svar: 24
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 11
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

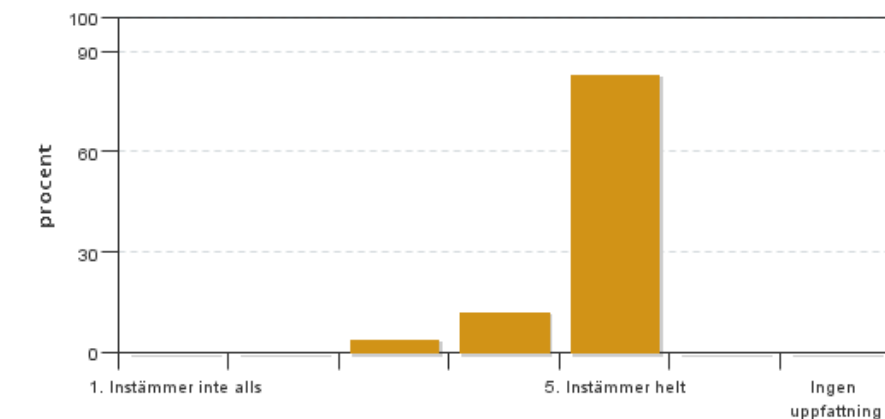


Antal svar: 24
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 2
4: 12
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

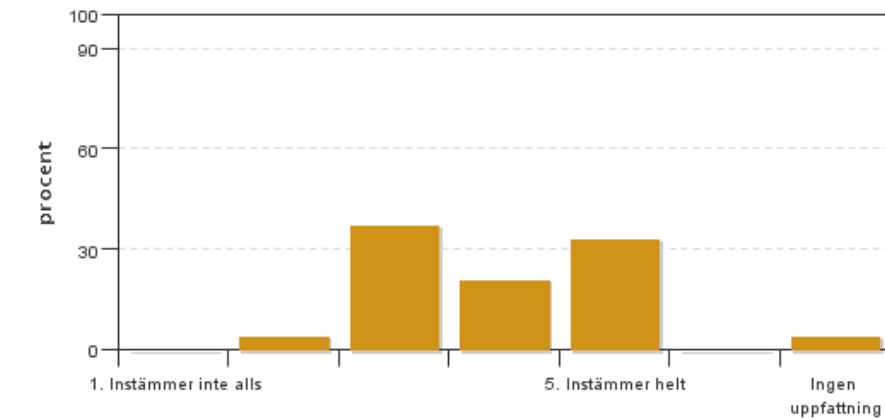


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

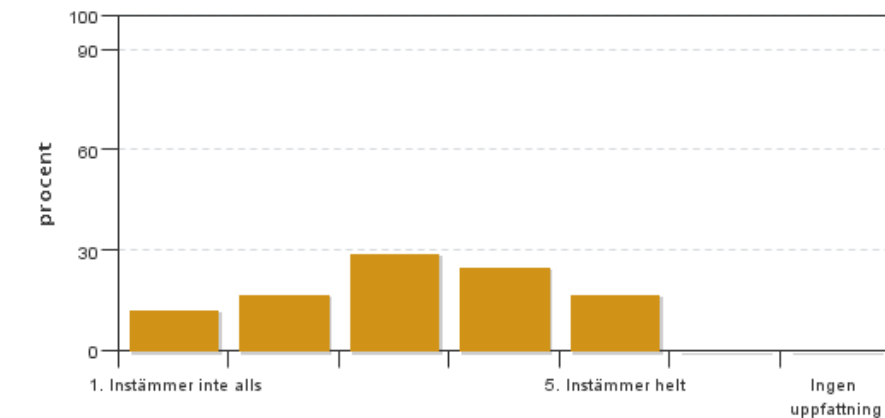


Antal svar: 24
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 9
 4: 5
 5: 8

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

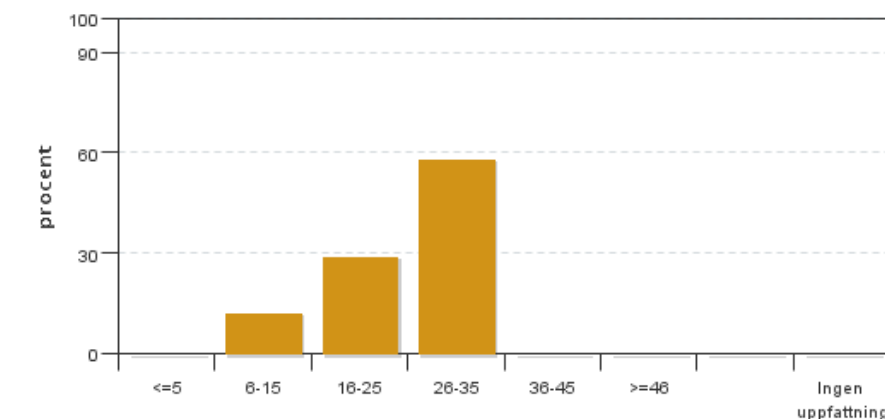


Antal svar: 24
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 3
 2: 4
 3: 7
 4: 6
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 24
 Medel: 24,6
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 3
 16-25: 7
 26-35: 14
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag är studenterna nöjda med kursen, men de har upplevt att det varit lite för "lugnt", att man inte behöver gå på föreläsningarna eftersom det räcker med att man läser artiklarna. Dock upplevs det positivt att ha löpande inlämningar istället för att ha en stor salstenta, då ämnet känns för stort för att få ner på en tenta.

Studenternas helhetsintryck är att det har varit bra, men att det varit något rörigt. Till exempel vid gruppindelning vid seminarierna, då upplevde studenterna att det var otydlig indelning med grupperna. De hade önskat att det i förväg rätt tidigt hade visats vilken grupp och när man skulle gå (att det visats tidigare i schemat). När det kommer till den fysiska lärmiljön har studenterna upplevt att det blivit fel någon gång med schemat och vilken sal man ska vara i. Lärosal Dvalin uppskattades inte eftersom det är svårt att se vad som skrivs på tavlan.

- Att få skriva mycket att upplevts varierande, några har tyckt det är kul och några har tyckt det varit för mycket att skriva.

- Studenterna anser att kursens innehåll har haft tydlig koppling till kursens lärandemål, men att det varit något svårt att hitta all information. Till exempel vilken artikel som ska höra ihop till vilken föreläsning. Även att några dokument haft förra årets datum och kursinformation.

- Studenterna är positiva till Canvas och anser att det fungerat bra.

- De olika lärandemomenten har det varit varierande åsikter om. Seminarierna har inte upplevts som givande, (kanske för att de inte är obligatoriskt?). Att studenterna ska bli mera aktiv under föreläsningarna, att man under föreläsningen pratar mer om vad som ska skrivas och att man på något sätt ger cred till studenter som dyker upp. T.ex att de har mer info om hur artikeln ska skrivas och att de då får möjlighet till högre betyg.

- Att lämna in artiklar löpande har gett blandad respons. Vissa studenter har uppskattat det då det varit bra att öva på att skriva akademiskt, medans andra studenter har känt sig lite osäkra i att visa vad de har lärt sig. Kontentan här är alltså att vi studenter har uppskattat att skriva, men vill gärna på något annat sätt kunna garantera att de visat vad man lärt sig, förslagsvis på obligatoriska seminarium.

- När jag pratat med studenter i klassrummet har de ansett att vi berört genus- och jämställdhetsperspektiv på ett bra sätt.