



## Ekonomistyrning I FÖ0419, 20136.1819

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Karin Hakelius

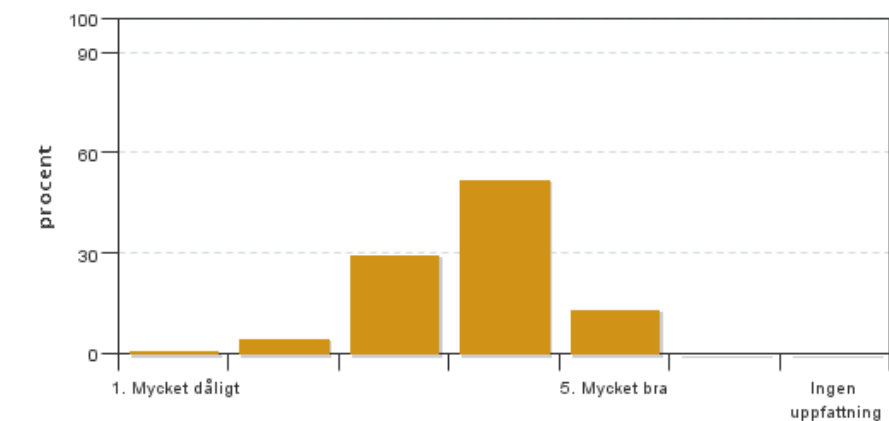
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 92  
Studentantal 109  
Svarsfrekvens 84 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

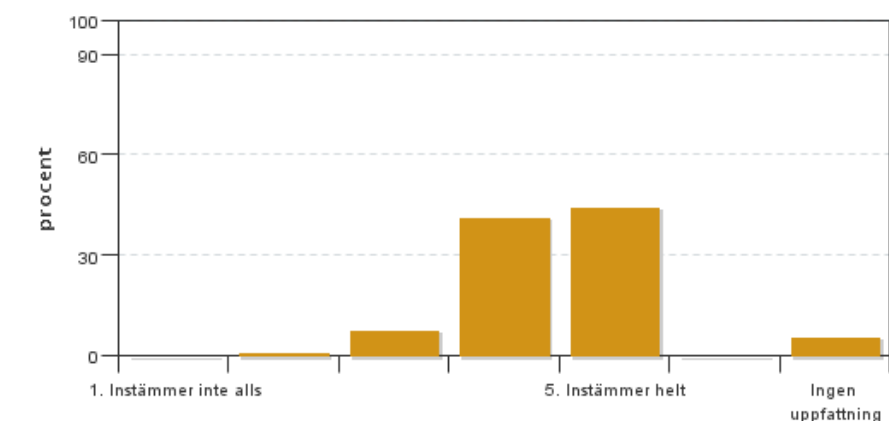


Antal svar: 92  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 1  
2: 4  
3: 27  
4: 48  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

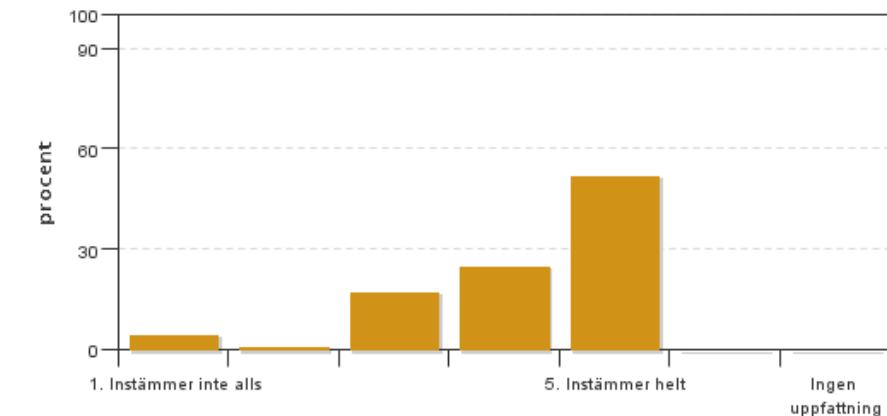


Antal svar: 92  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 7  
4: 38  
5: 41

Har ingen uppfattning: 5

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

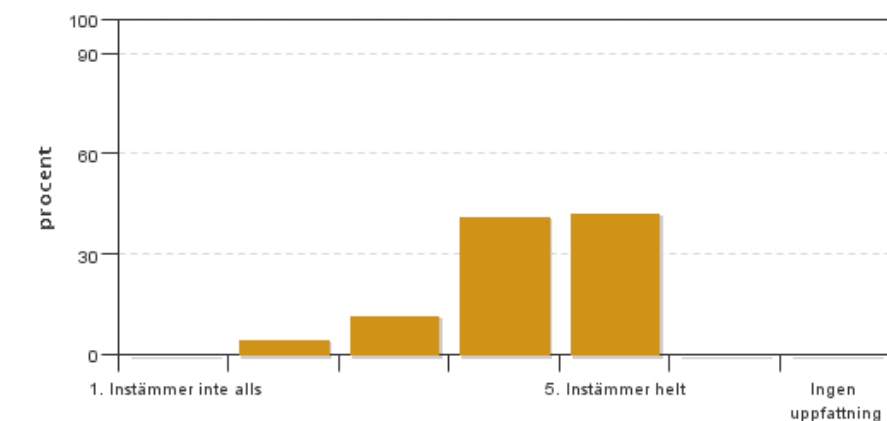


Antal svar: 92  
Medel: 4,2  
Median: 5

1: 4  
2: 1  
3: 16  
4: 23  
5: 48

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

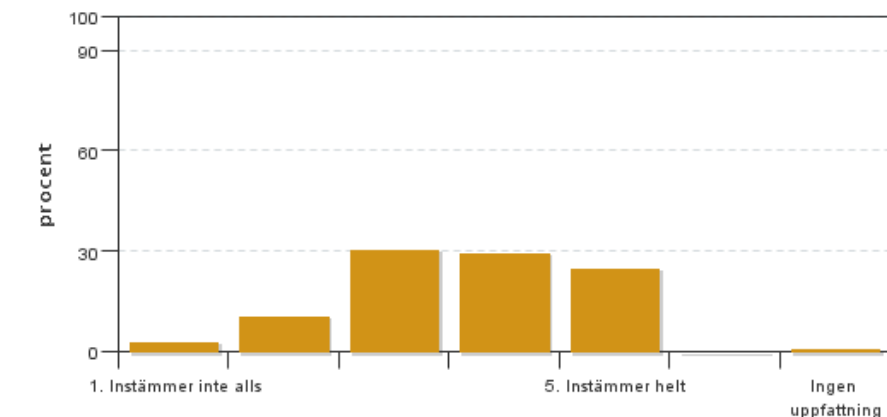


Antal svar: 92  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 4  
3: 11  
4: 38  
5: 39

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

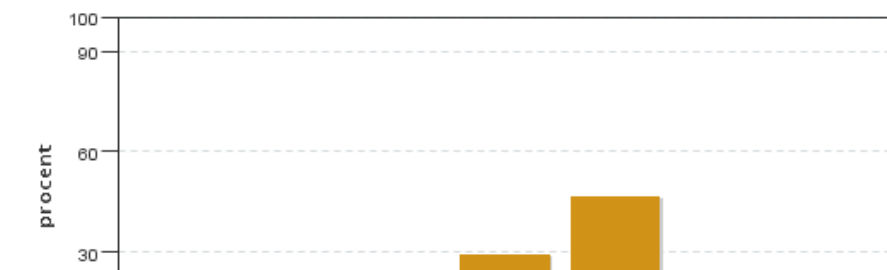


Antal svar: 92  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 3  
2: 10  
3: 28  
4: 27  
5: 23

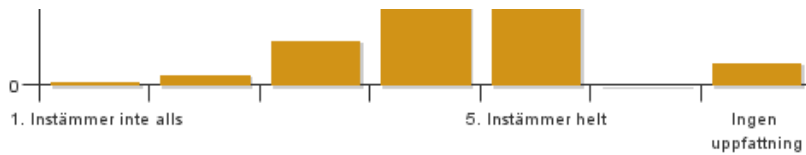
Har ingen uppfattning: 1

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



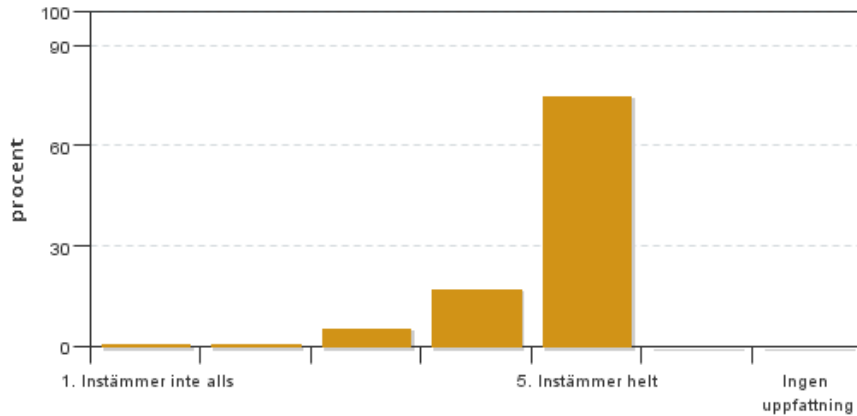
Antal svar: 92  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 1  
2: 3  
3: 12  
4: 27  
5: 43



Har ingen uppfattning: 6

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 92

Medel: 4,6

Median: 5

1: 1

2: 1

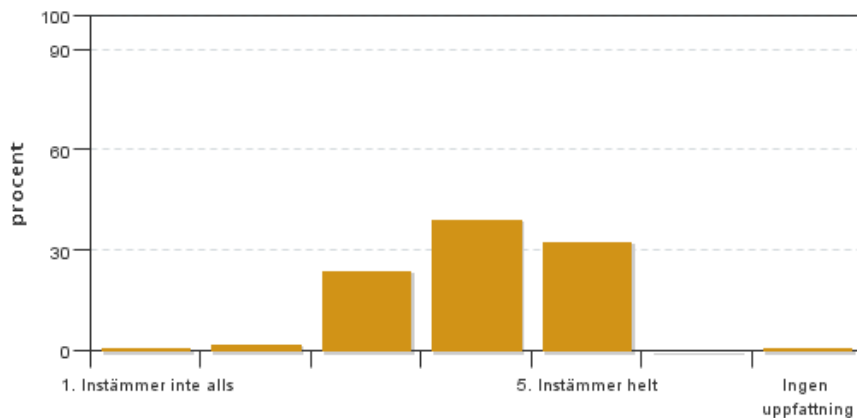
3: 5

4: 16

5: 69

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 92

Medel: 4,0

Median: 4

1: 1

2: 2

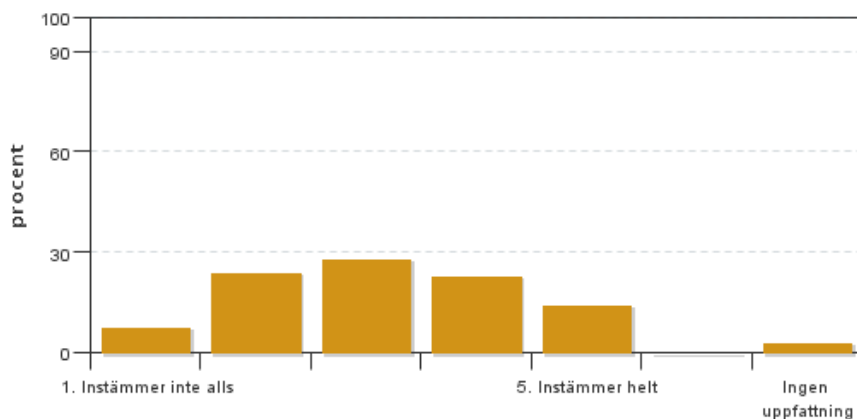
3: 22

4: 36

5: 30

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 92

Medel: 3,1

Median: 3

1: 7

2: 22

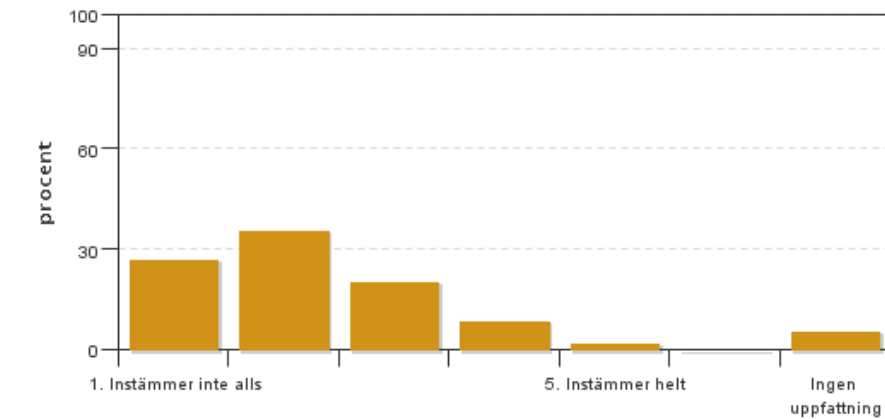
3: 26

4: 21

5: 13

Har ingen uppfattning: 3

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

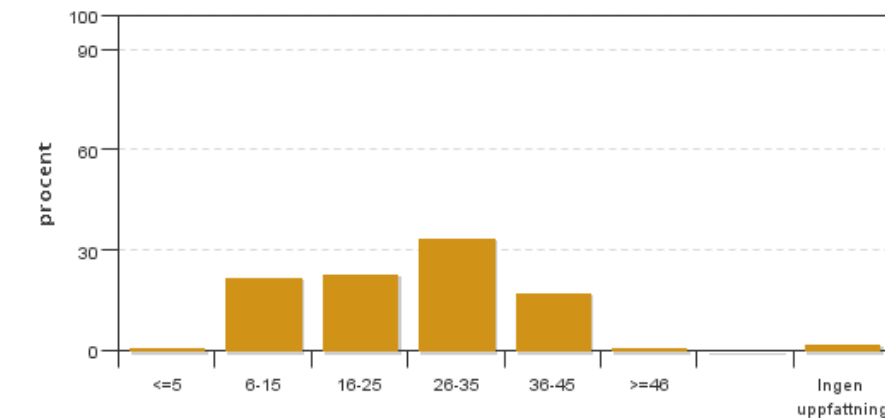


Antal svar: 92  
 Medel: 2,2  
 Median: 2

1: 25  
 2: 33  
 3: 19  
 4: 8  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

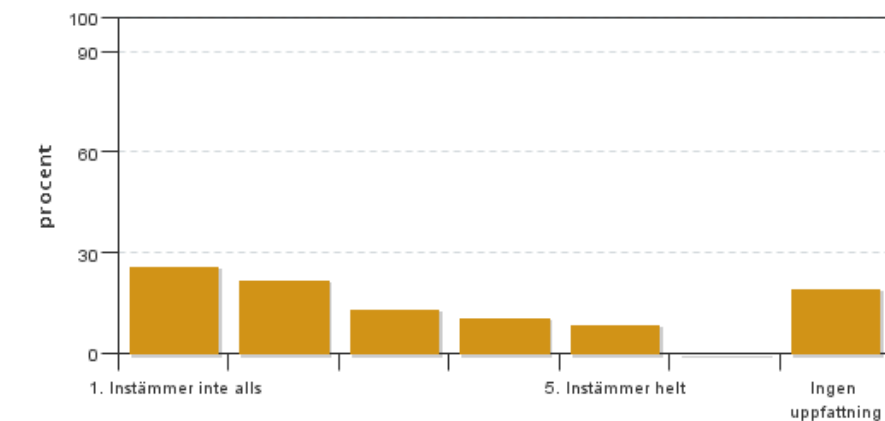


Antal svar: 92  
 Medel: 24,9  
 Median: 26-35

<=5: 1  
 6-15: 20  
 16-25: 21  
 26-35: 31  
 36-45: 16  
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 2

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



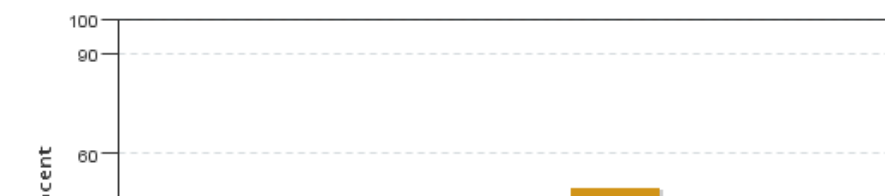
Antal svar: 92  
 Medel: 2,4  
 Median: 2

1: 24  
 2: 20  
 3: 12  
 4: 10  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 18

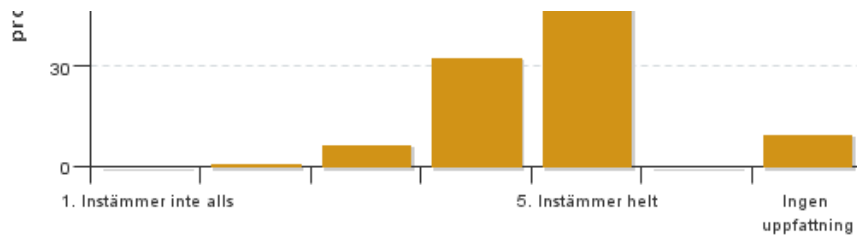
**Egna frågor**

**13. Kalkyleringsboken (Almqvist et al, "Boken om ekonomistyrning", upplaga 2) var bra.**



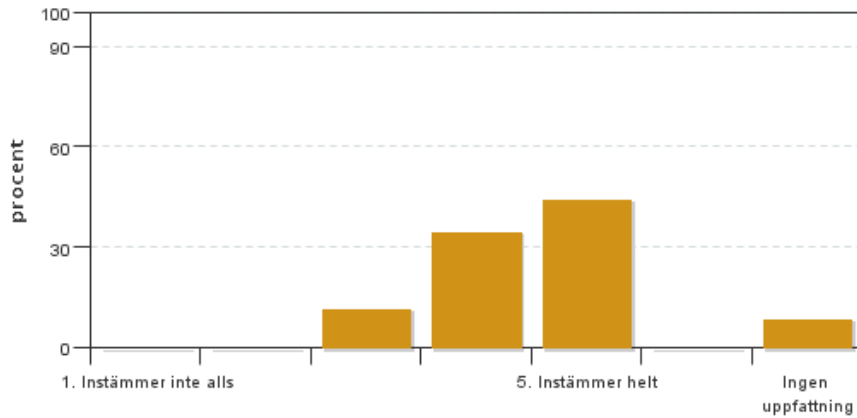
Antal svar: 92  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 100



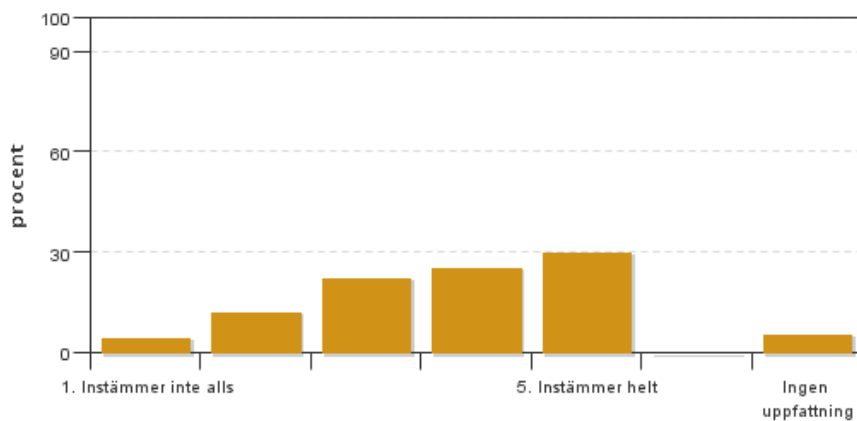
3: 6  
 4: 30  
 5: 46  
 Har ingen uppfattning: 9

**14. Bokföringsboken (Marton et al, "Redovisning. Från bokföring till analys", upplaga 3) var bra.**



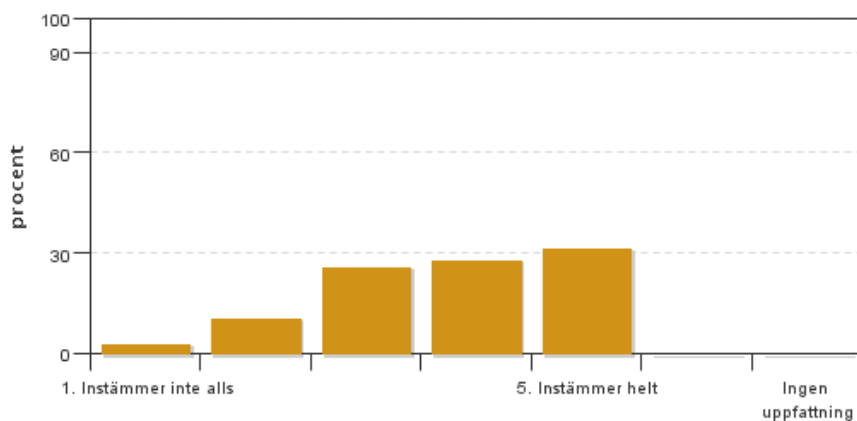
Antal svar: 92  
 Medel: 4,4  
 Median: 4  
 1: 0  
 2: 0  
 3: 11  
 4: 32  
 5: 41  
 Har ingen uppfattning: 8

**15. Räknestugorna var en bra hjälp för inläringen.**



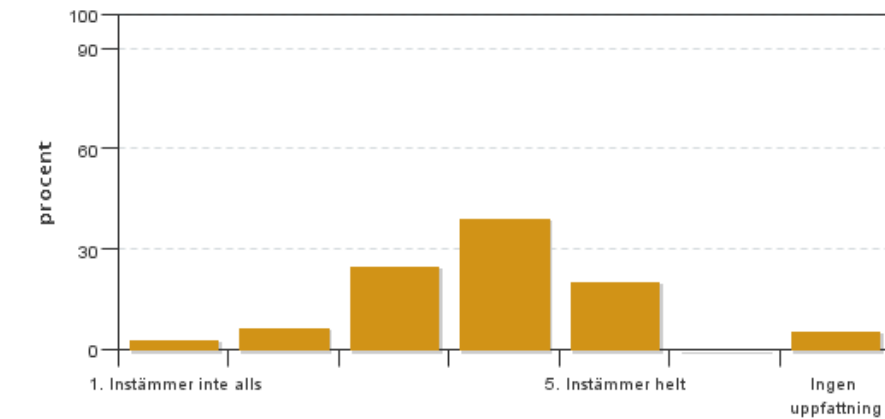
Antal svar: 90  
 Medel: 3,7  
 Median: 4  
 1: 4  
 2: 11  
 3: 20  
 4: 23  
 5: 27  
 Har ingen uppfattning: 5

**16. Praktikfallet (Noas nävertråd AB) var lärorikt.**



Antal svar: 92  
 Medel: 3,7  
 Median: 4  
 1: 3  
 2: 10  
 3: 24  
 4: 26  
 5: 29  
 Har ingen uppfattning: 0

**17. Kassaflödesanalysuppgiften var lärorik.**



Antal svar: 92  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 3  
 2: 6  
 3: 23  
 4: 36  
 5: 19

Har ingen uppfattning: 5

**18. Kommentera gärna kursen som helhet - ge konstruktiva förbättringsförslag. Tack på förhand! :-)**

## Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen i år var väldigt hög – 82% - vilket är mycket glädjande. Motsvarande siffra under de senaste två åren är 24% respektive 15%. Den höga svarsfrekvensen innebär att det är meningsfullt att analysera de svar som studenterna gett denna gång.

Efter att ha analyserat sammanställningen av kursvärderingen, samt diskuterat denna med studentrepresentanten har jag följande kommentarer att ge:

- Kursböckerna kommer att behållas, då dessa uppskattas av studenterna: Kalkyleringsboken får betyget 4,5 av 5 möjliga och bokföringsboken får 4,4 av 5.
- Flera studenter ansåg att föreläsningarna såväl som räknestugorna ibland hade ett för högt tempo. Detta är något som jag ska försöka 'rätta till' inför kursen i period 2 i år.
- Fallet upplevdes som givande, men det finns ett behov av en 'introduktion' i hur man jobbar i system som Fortnox. Det finns därför ett önskemål om att ha en introduktionsövning. Inför nästa kursomgång ska jag ha en diskussion med fälledaren om detta.

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursen var mycket lärorik och hade en tydlig koppling till kursmålen. De flesta studenter kände att de hade nog med tidigare erfarenheter för att kunna klara av kursen. Tentorna var bra utformade med varierande frågor. Föreläsningarna gick lite för fort fram ibland då detta ämne var helt nytt för många. Lärarens föreläsningsanteckningar var ett mycket bra komplement till kurslitteraturen och det var lätt att leta reda på information och fakta. Praktikfallet-uppgiften gick även den lite för fort fram och många var lite undrandes över uppgiftens olika steg, så ett papper med en tydlig steg-för-steg information vore till hjälp då bokföring via datorprogram är för de flesta helt nytt samt kanske att man halverar uppgiften så att studenten verkligen hinner förstå och sätta sig in i bokföringen ordentligt. I övrigt en mycket bra och lärorik kurs som var lätt att ta till sig.