



Djurparksdjurens beteende BI1291, 10220.1819

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Jenny Loberg

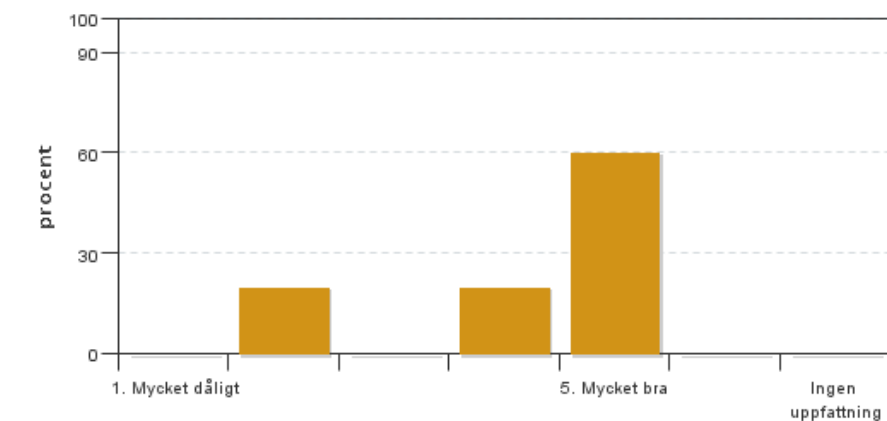
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 5
Studentantal 41
Svarsfrekvens 12 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

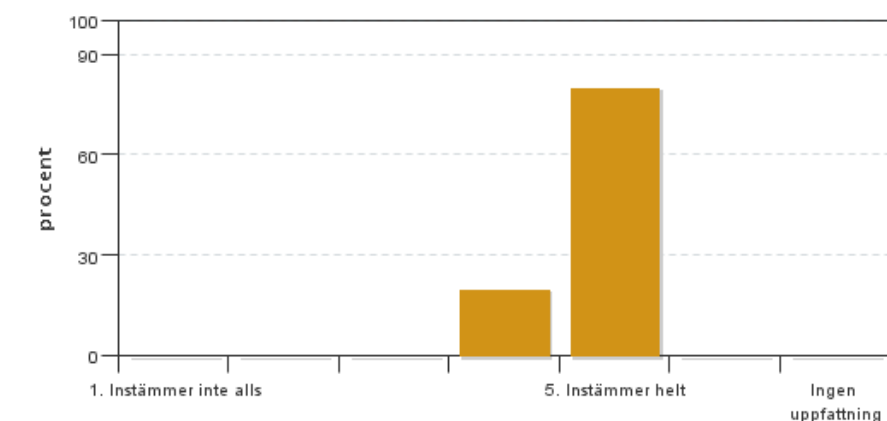


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

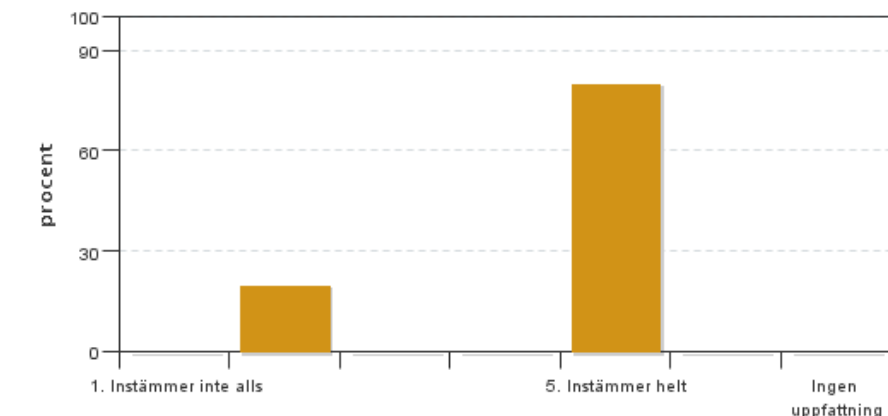


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

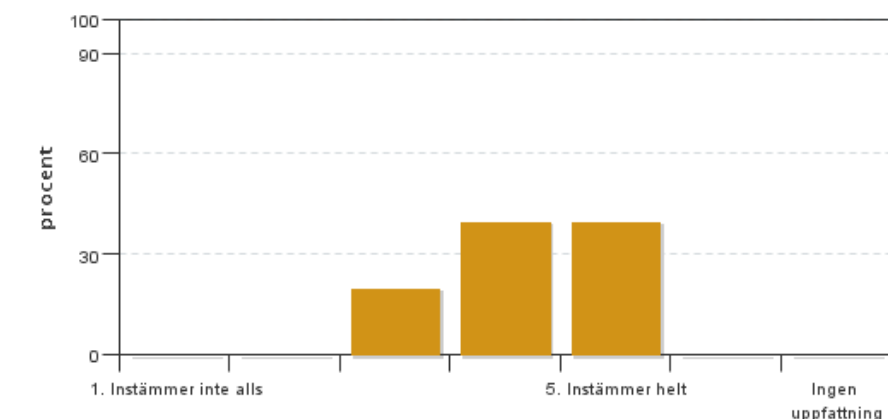


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

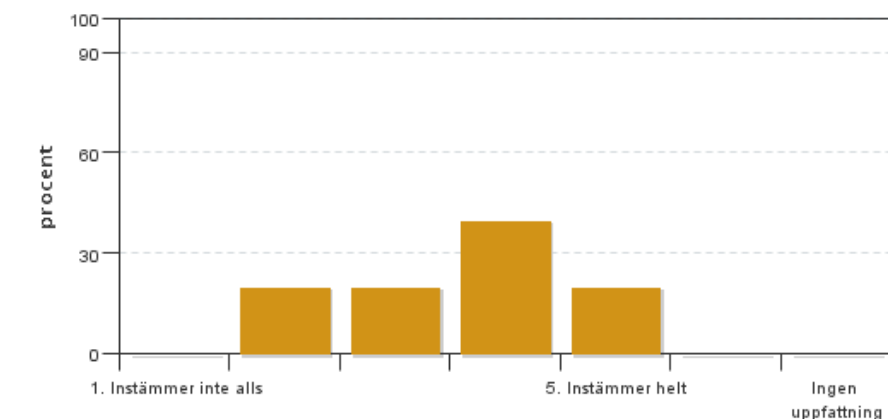


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

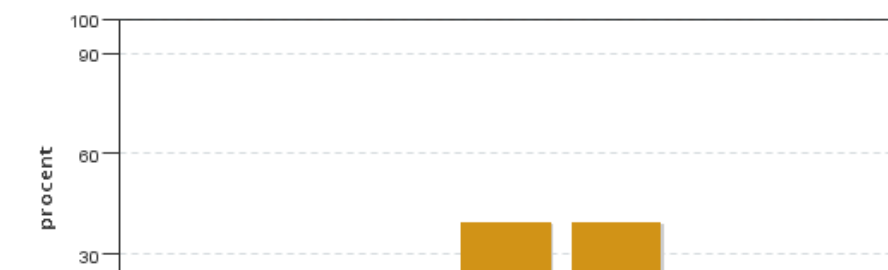


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



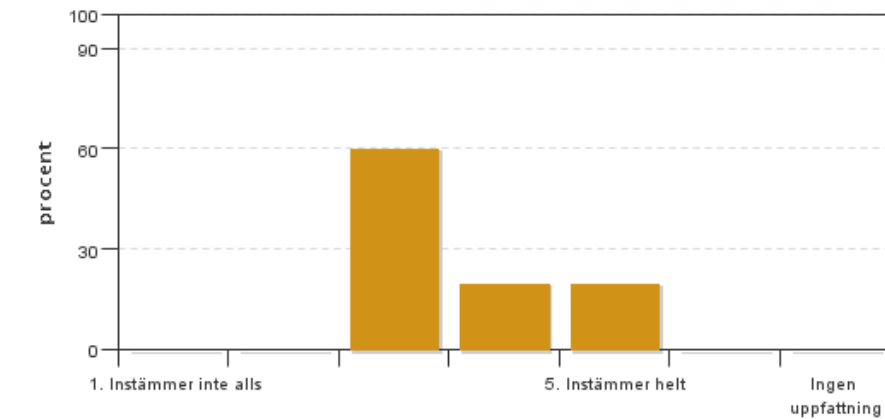
Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

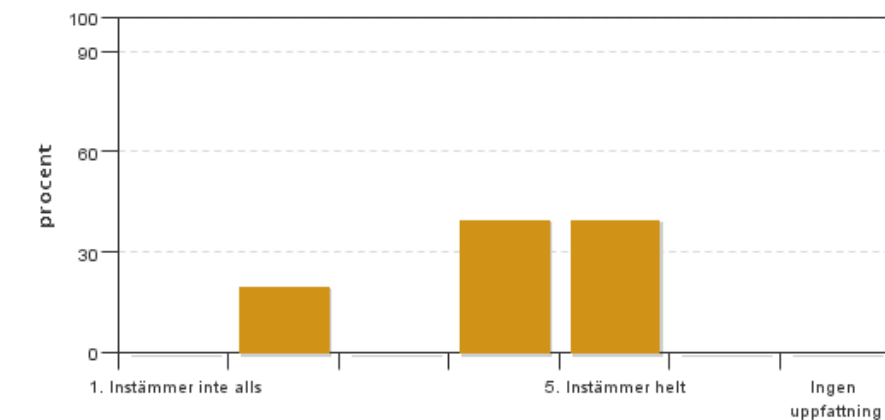


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

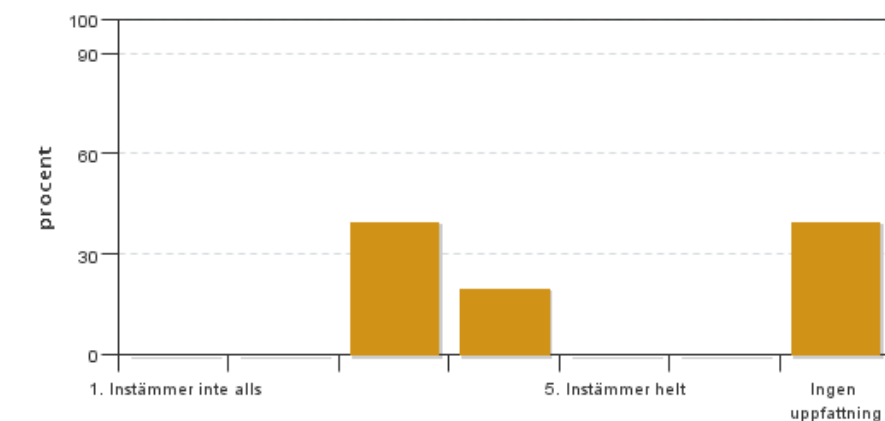


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

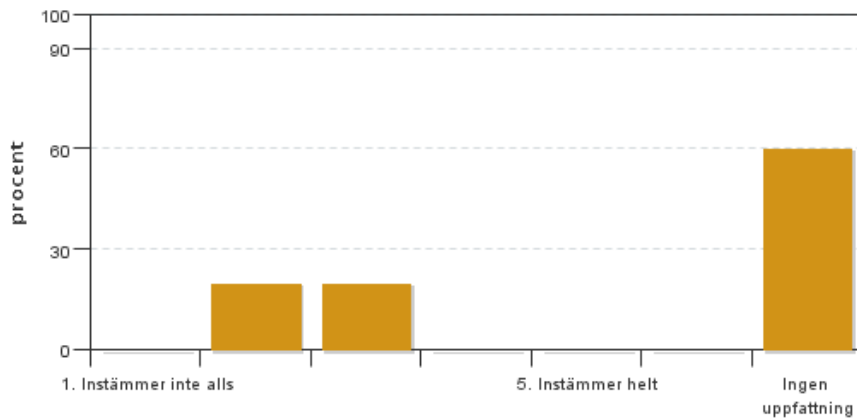


Antal svar: 5
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

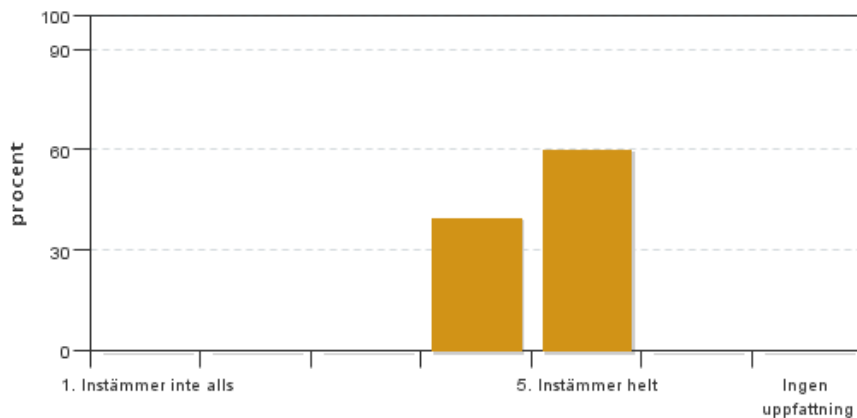


Antal svar: 5
Medel: 2,5
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

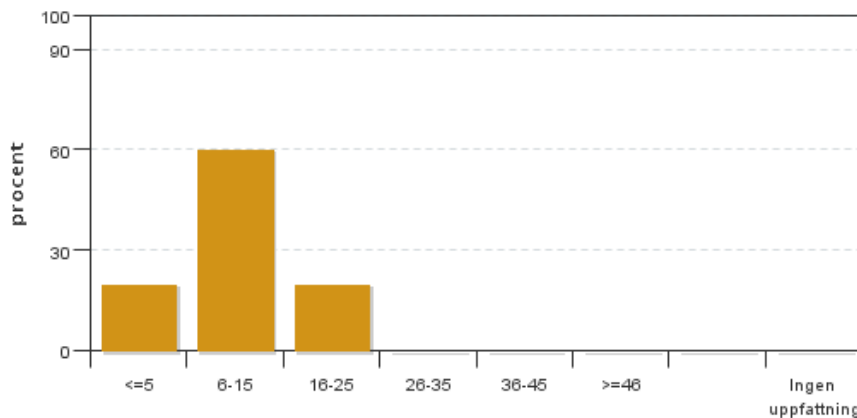


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 5
Medel: 10,5
Median: 6-15

≤5: 1
6-15: 3
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Vilka moment på kursen ska absolut finnas kvar, vilka ska modifieras och hur och vilka moment ska bort?

Kursledarens kommentarer

Tyvärr är det endast 5 personer som har svarat på kursvärderingen vilket gör att majoriteten av studenternas åsikter inte finns med. Därför är det svårt att dra slutsatser utifrån dessa svar.

Det kursledningen ska försöka ändra till nästa år är att hitta bättre lokaler för andra träffen. Synpunkter på att denna är onödig håller vi inte med om då de på träffen diskuterar mycket i sina grupper och de har muntliga redovisningar som krävs för att uppnå kursmålen.

Vi förstår att grupparbeten kan upplevas om arbetskrävande och orättvisa. Dock är vår tanke att man lär sig mycket om man får diskutera sina kunskaper och erfarenheter med andra. Detta är även viktigt på en distanskurs men vi ska se över formerna och se vilka förbättringar som kan göras. Ett förslag är att lägga mer tid på andra träffen för grupperna att träffas och diskutera.

Studentrepresentantens kommentarer

Tyvärr var det bara 5 som svarat på kursvärderingen men efter lite undersökning så visade det sig vara p.g.a. att de flesta inte visste vart, hur eller när man skulle göra denna värdering. Därmed bör detta göras lite tydligare på något sätt t.ex. genom att påminna eleverna om det eller att lägga upp länken för detta. Överlag, utifrån kursvärderingen, så är de flesta delarna av kursen tillfredställande för eleverna. Det som kommit upp när man personligen diskuterat med dem andra i kursen är att det varit lite rörigt att förstå exakt vad man ska göra i de olika momenten och hur mycket tid som krävs för att arbetet ska vara godkänt. Det har varit kommentarer på att Fronter appen är svår att förstå och rörig. Ett antal elever kände också att det var lite för mycket arbete för kursens poäng. Men överlag, precis som i kursvärderingen, så har dem flesta känt att kursen varit bra och lärorik och att kursinhalten har varit brett och inkluderat några kommentarer på bl.a. hållbar utveckling och hur det ser ut i andra länder utöver Sverige.