Hund- och kattetologi
BI1289, 10219.1819

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund

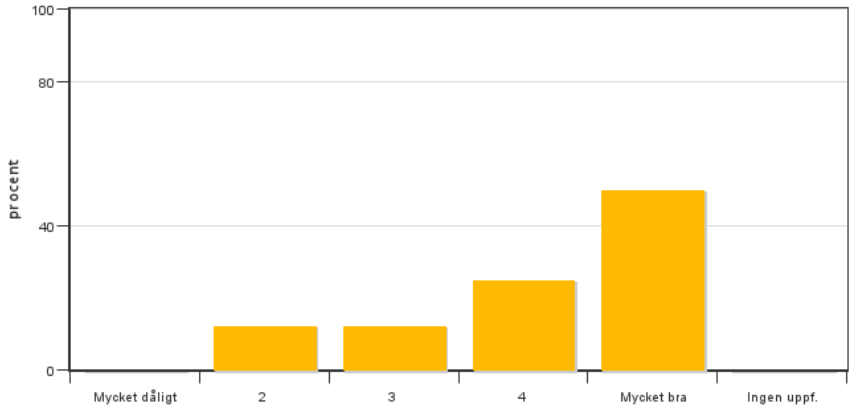
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar	8
Studentantal	35
Svarsfrekvens	22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

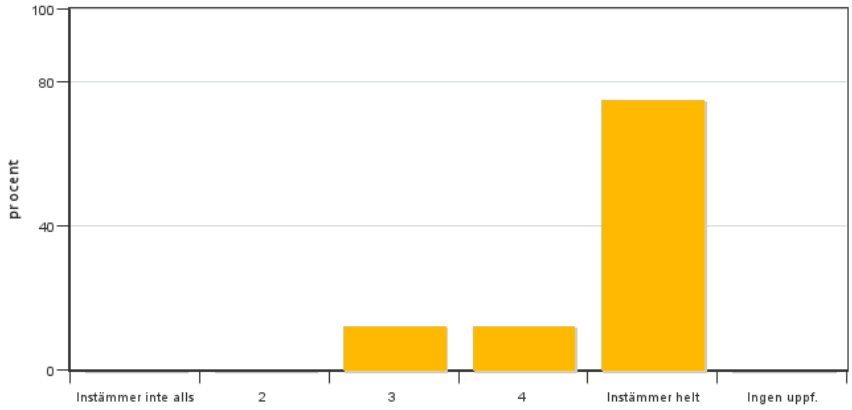


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 1
4: 2
Mycket bra: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

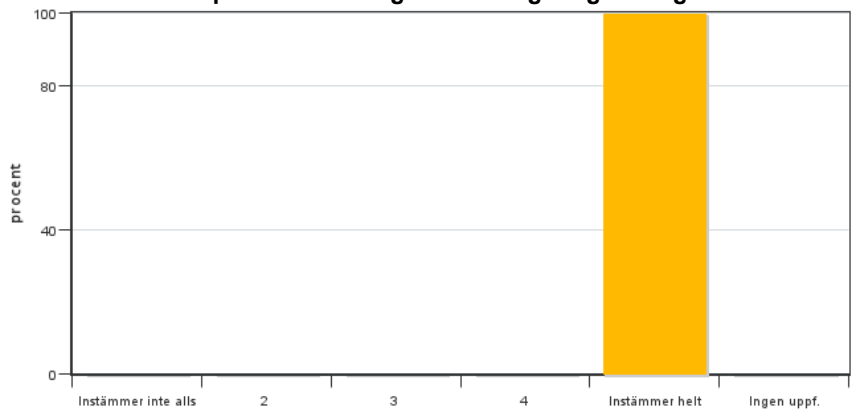


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 0

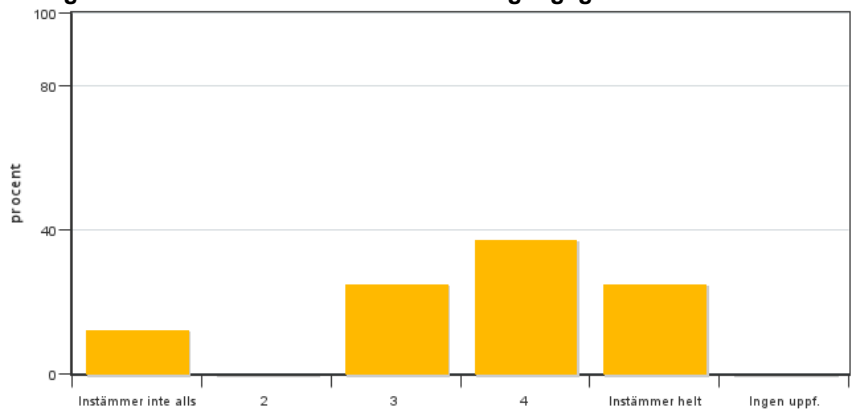
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 8
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

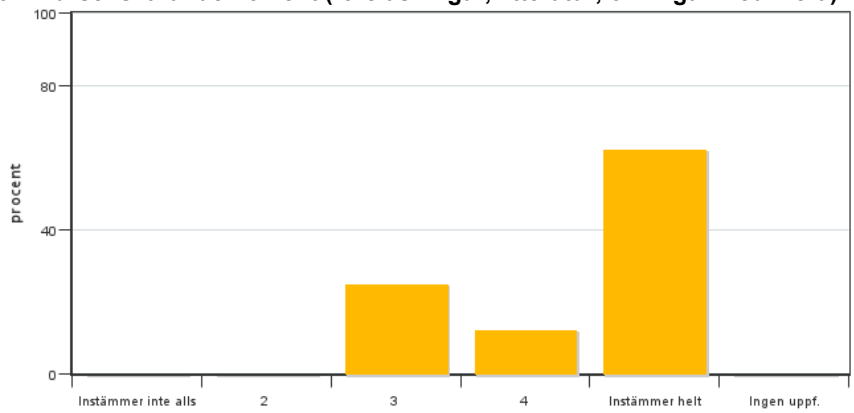
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 8
Medel: 3,6
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

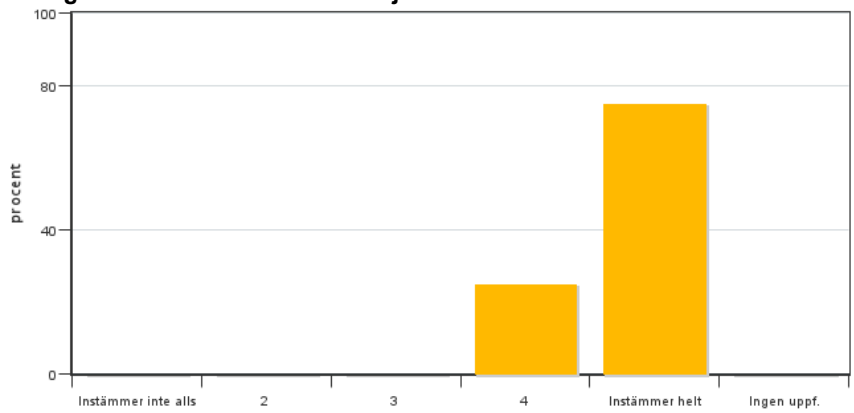
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 1
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

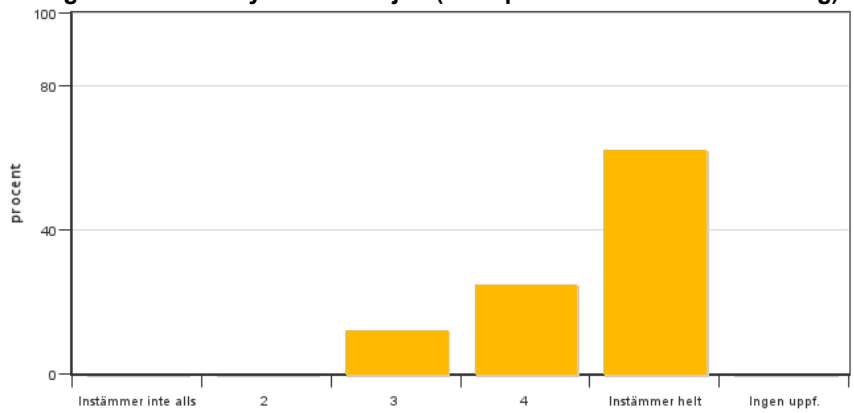
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

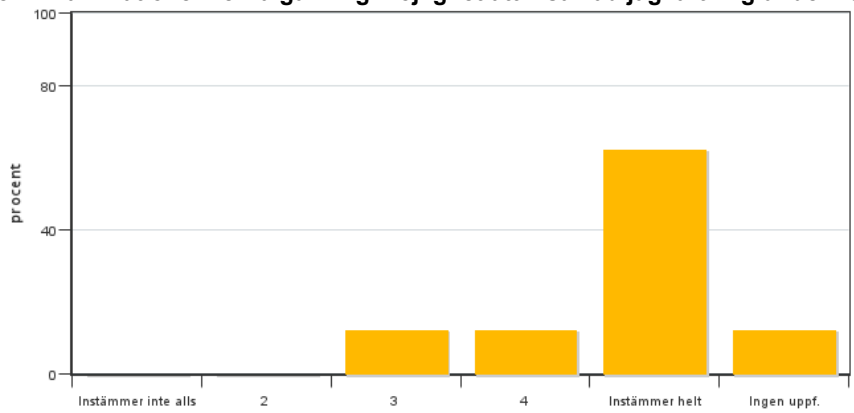
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

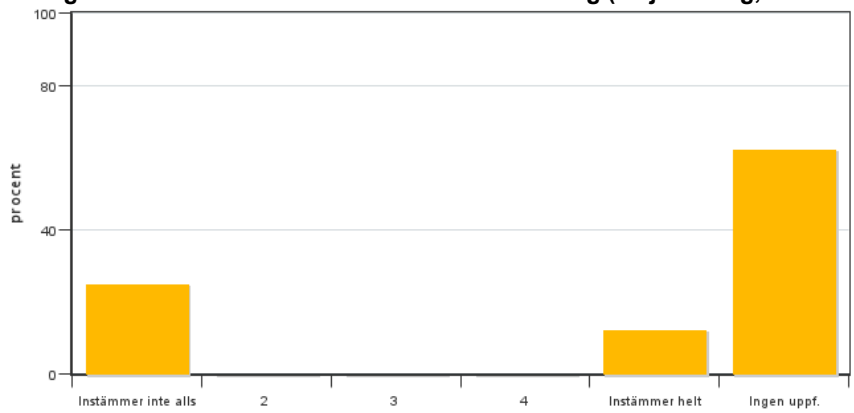
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

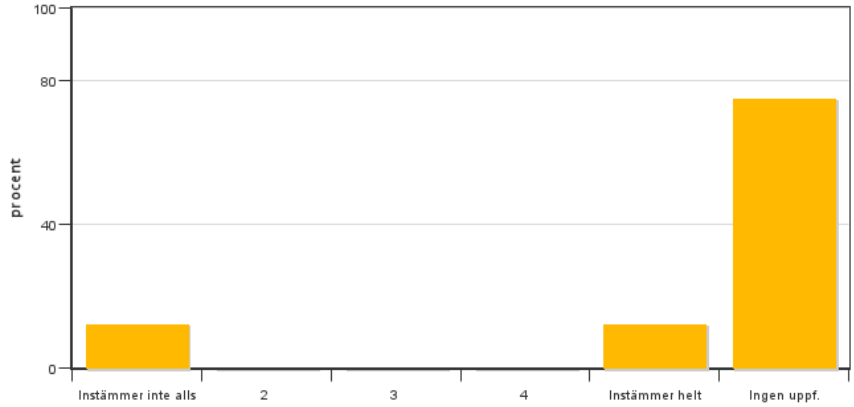


Antal svar: 8
Medel: 2,3
Median: 1

Instämmer inte alls: 2
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

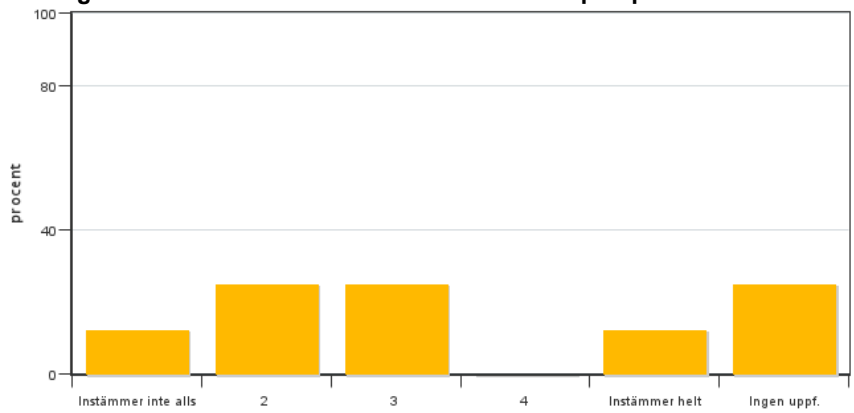


Antal svar: 8
Medel: 3,0
Median: 1

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

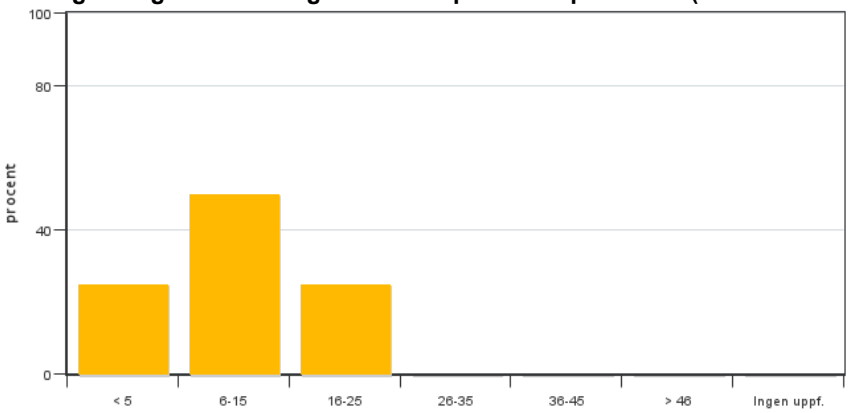


Antal svar: 8
Medel: 2,7
Median: 2

Instämmer inte alls: 1
2: 2
3: 2
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



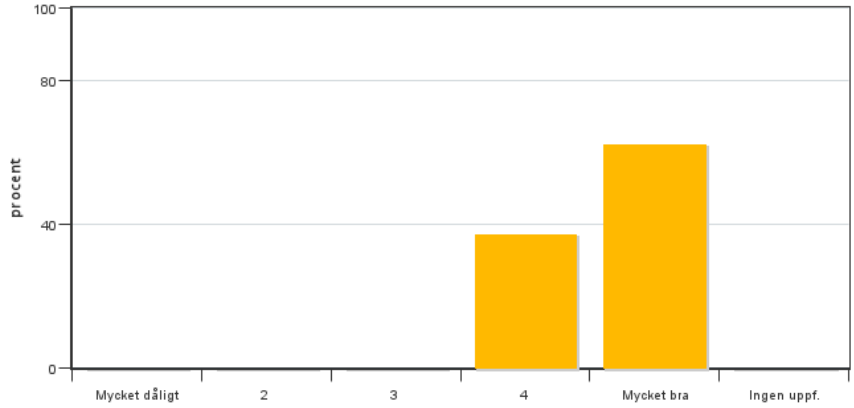
Antal svar: 8
Medel: 10,6
Median: 6-15

< 5: 2
6-15: 4
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

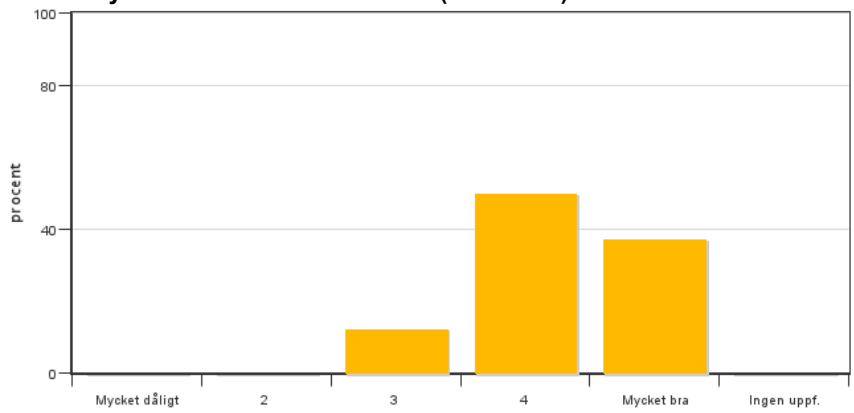
13. Hur var upplägget vid helgträffarna i Skara?



Antal svar: 8

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 3
Mycket bra: 5
Har ingen uppfattning: 0

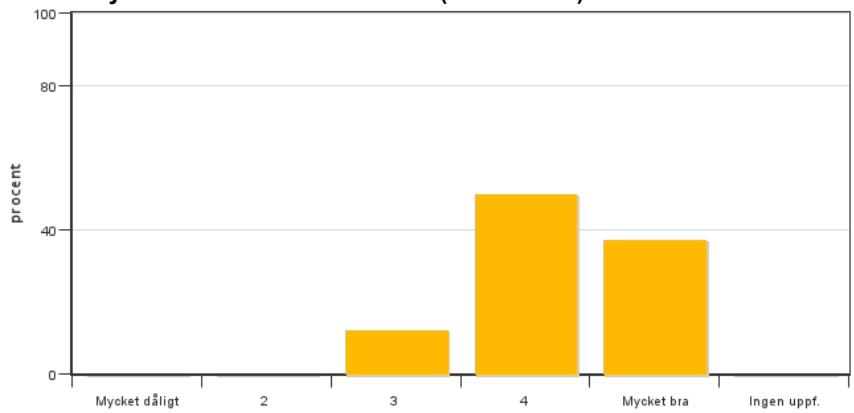
14. Vad tycker du om kurslitteraturen (kattboken)?



Antal svar: 8

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 1
4: 4
Mycket bra: 3
Har ingen uppfattning: 0

15. Vad tycker du om kurslitteraturen (hundboken)?

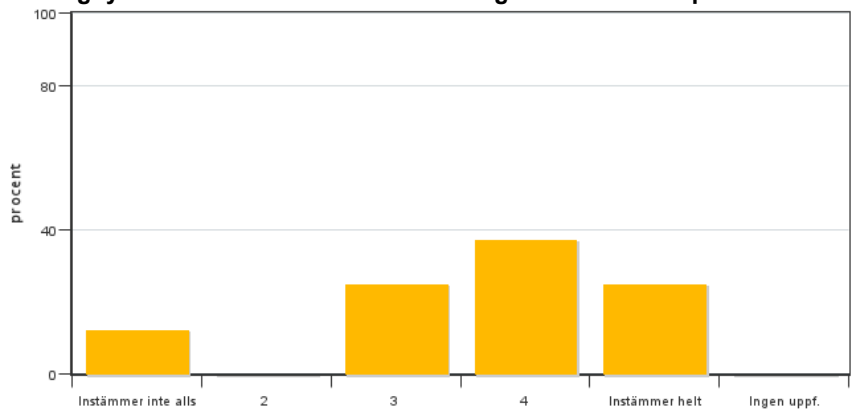


Antal svar: 8

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 1
4: 4
Mycket bra: 3

Har ingen uppfattning: 0

16. Jag tycker att litteraturseminarierna är givande moment på kursen.

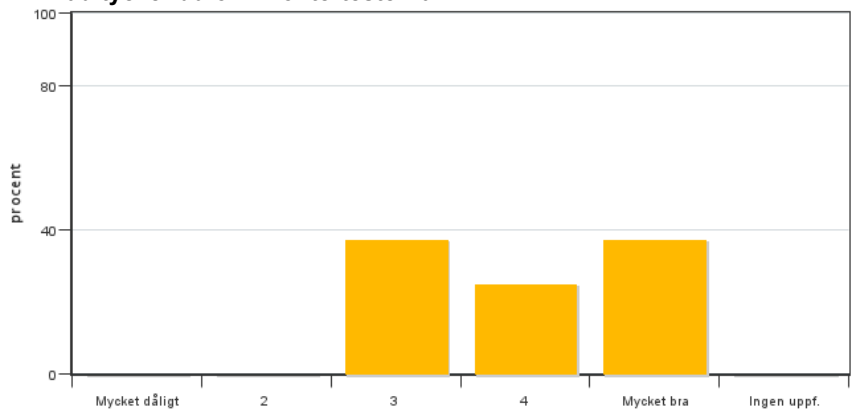


Antal svar: 8

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

17. Vad tycker du om Frontertesterna?

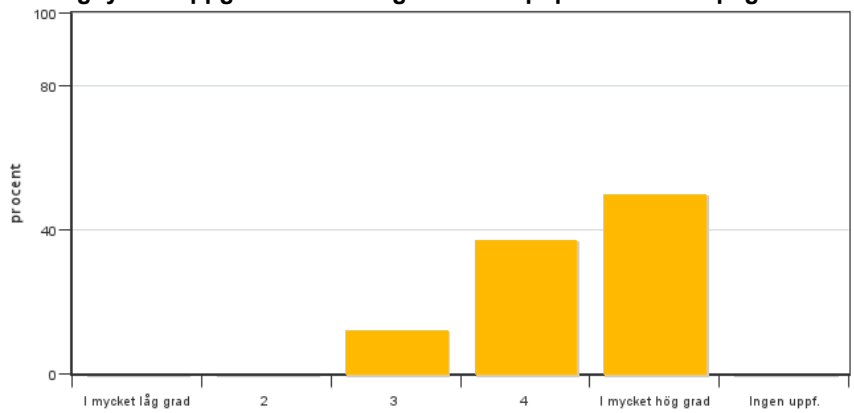


Antal svar: 8

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 3
4: 2
Mycket bra: 3

Har ingen uppfattning: 0

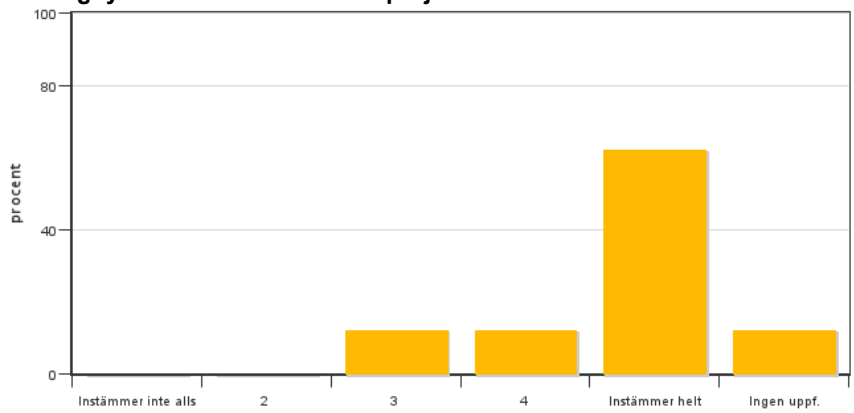
18. Jag tycker uppgiften "Kritiskt granska en populärvetenskaplig bok" var relevant och lärorik.



Antal svar: 8

I mycket låg grad : 0
2: 0
3: 1
4: 3
I mycket hög grad: 4
Har ingen uppfattning: 0

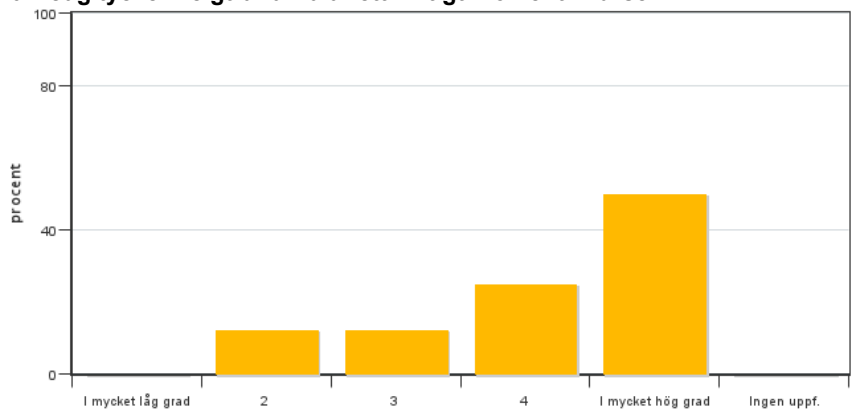
19. Jag tycker att det indivduella projektarbetet har varit en bra exminationsuppgift.



Antal svar: 8

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 1

20. Jag tycker helgträffarna är ett viktigt moment i kursen.



Antal svar: 8

I mycket låg grad : 0
2: 1
3: 1
4: 2
I mycket hög grad: 4
Har ingen uppfattning: 0

21. Tips på Förändringar av kursen! Vad tycker du ska bort, förändras eller bör läggas till?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

De flesta verkar överlag nöjda med kursen i sin helhet men en bättre läroplattform är definitivt önskvärd samt mer aktivitet där inne mellan träffarna. Kanske att kursansvarig startar igång en diskussionstråd (Obligatorisk?) eller liknande avseende särskilda kapitel i kurslitteraturen. En vägledning till flera diskussioner, helt enkelt för att vi med våra olika bakgrunder skulle få större möjlighet att lära av varandra. Tydligare information om moment önskvärt, och därtill information om kursutvärdering i tid - Det är möjligt att den låga andelen enkätsvar beror på att en del studenter redan hunnit bli inaktiva på fronter och då missat sista svarsdag (Jag själv skickade in svar först ungefär dagen innan enkäten stängdes just av den anledningen).

Samtliga som svarat ansåg att förkunskaperna varit tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen. Förmodligen har de som svarat någon form av biologi/etologi i bagaget (slutsats utifrån deras kommentarer), men eventuellt kanske nivån hade kunnat höjas något? De flesta har lagt ner relativt lite tid per vecka (vilket ju är är att vänta på en kvartsfartskurs), av de svarande har ett par lagt mindre än 5 h per vecka. Även det indikerar att nivån eventuellt hade kunnat ökas (kanske till efterkommande studenters förtret!) alternativt gå mer på djupet i ämnet. Åh andra sidan är det ju just en grundkurs, och kunskapen är definitivt behövlig även för människor utanför naturvetenskapen.

Lite splittrade åsikter kring examinationerna, de allra flesta ansåg att det varit bra sätt medan någon saknade uppfattning och en ogillade frontertesternas enkelhet till att göra om och göra rätt. Men testerna i sig var bra och bör absolut få fortsätta utgöra en del av kursen. En egen tanke är väl att även fast man lätt kan göra om och göra rätt och få full pott, är det fortfarande ett inlärningsmoment i sig.

Hållbar utveckling var också en fråga som vi som studenter inte uppfattade berördes i någon större utsträckning, alternativt att frågan är lite luddigt ställd. Är det något särskilt ni syftar på? Detsamma gäller frågan om kursen berört internationella perspektiv och jämnställdhet. Kanske svåra frågor att ta upp i en beteendekurs - är det frågor så pass aktuella att de måste utvärderas i kursutvärdering? Isåfall behöver de nog på ett tydligare sätt framkomma under kursens gång. Kanske som en miniföreläsning eller ett mindre kompendie?

De flesta (även de som inte svarat på enkäten) önskade möjlighet att även diskutera bokgranskningen med sin grupp. Det hade absolut kunnat göras på eget initiativ i forumet, men att avsätta lite extra tid under helgträffen känns ändå än mer givande och diskussionsförlösande. En litteraturlista med bokförslag är också önskvärt för att kunna vara säker på att valt bok uppfyller kraven för uppgiften.

Litteraturseminariernas splittrade betyg kan förklaras av otydlighet vad som förväntats av studenterna. Uppgfiterna var väl mest tänkta att förbereda diskussionstänk inför helgträffarna men även de var nog lite för enkla. Kanske göra dem något större: Skriva en kortfattad sammanfattning vad kapitlet/artikeln handlade om samt egna reflektioner och tankar följt av ett par diskussionsfrågor. "Lite mer utvecklande" uttryckte sig en student och en annan hade önskat mer feedback på hur vi resonerat. Kanske en sammanfattning om vad vi som grupp i stort kommit fram till.

Jag tror att en del var något fundersamma kring upplägget att i projektet skriva om ett specifikt fall istället för att skriva om problembeteendet generellt. Förmodligen beror det på en alltför saklig naturvetenskaplig bakgrund? Det vill säga ren ovana framför "neddragande effekt" på intrycket av projektet. Ett par studenter jag pratat med tyckte snarare att upplägget för projektet var ett bra sätt för oss att visa vad vi lärt oss.

Slutligen önskades också tips på relevanta artiklar, utöver de som skulle läsas till litteraturseminarium 2.