



## Samhällsvetenskaplig teori för landsbygdsutvecklare LU0088, 10158.1819

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Kjell Hansen

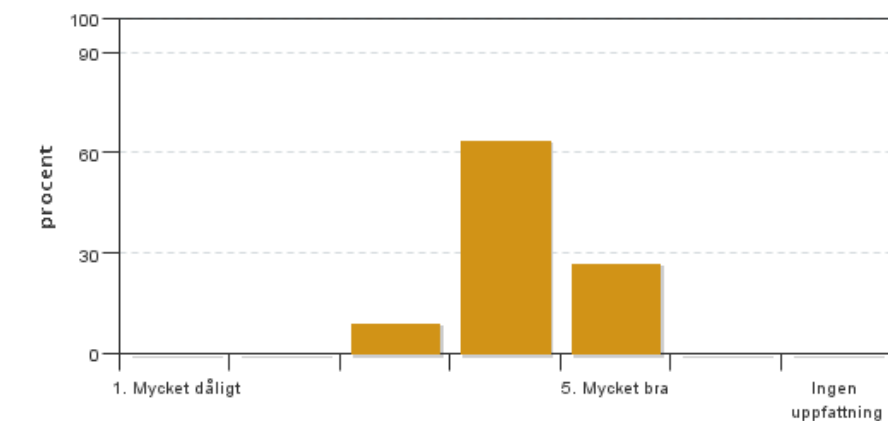
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 11  
Studentantal 26  
Svarsfrekvens 42 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

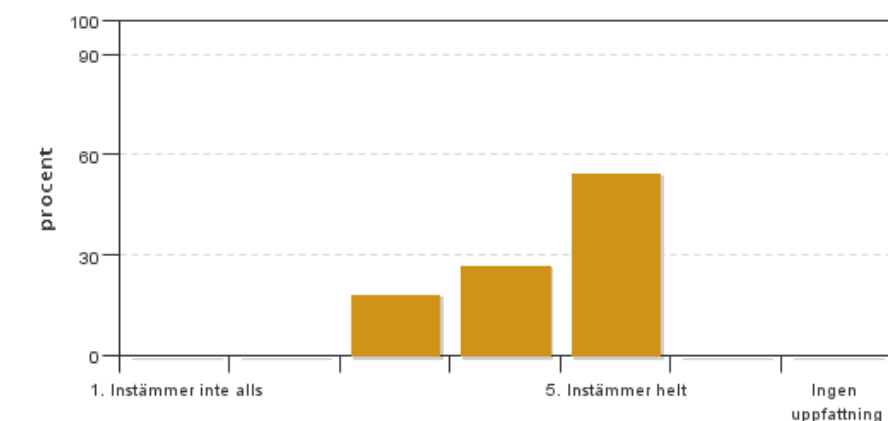


Antal svar: 11  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 7  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

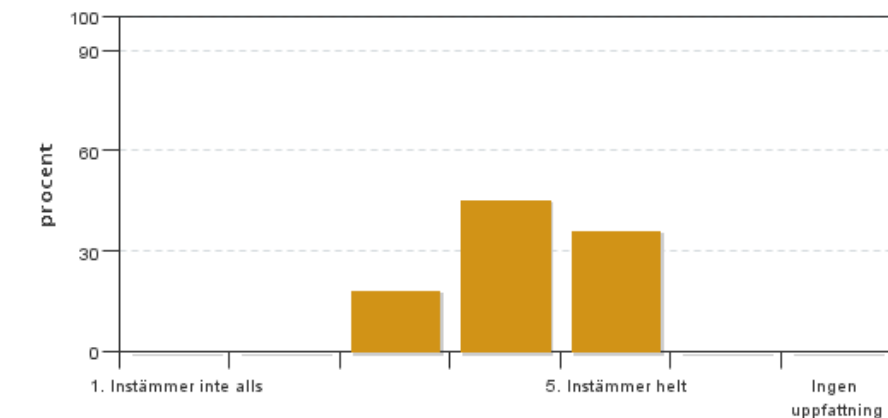


Antal svar: 11  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

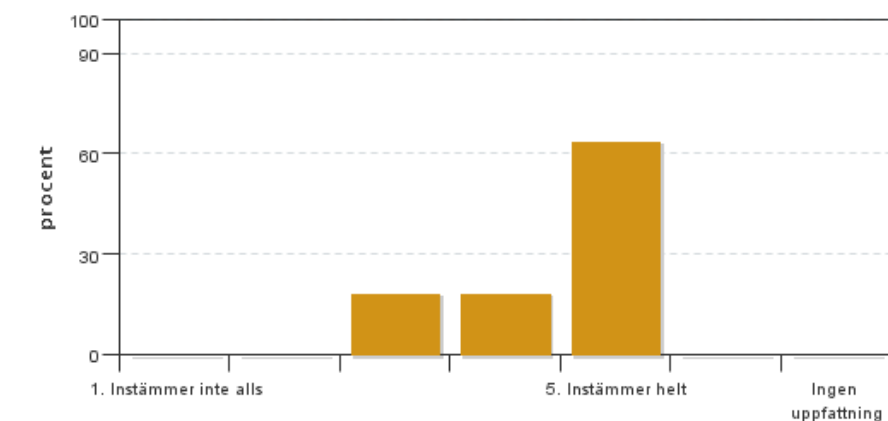


Antal svar: 11  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

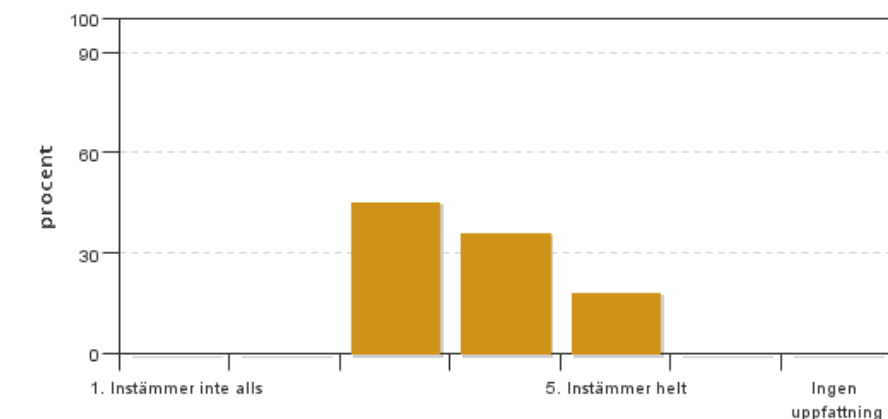


Antal svar: 11  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

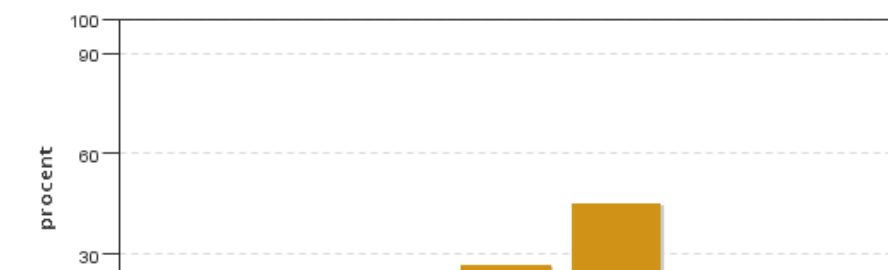


Antal svar: 11  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



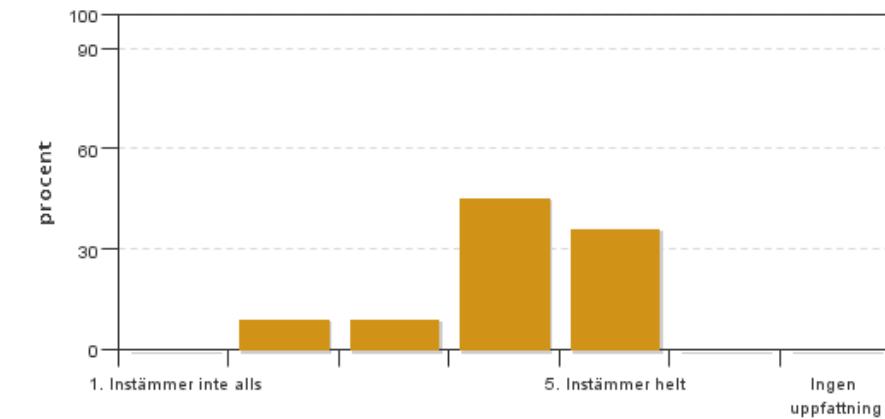
Antal svar: 11  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 3  
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

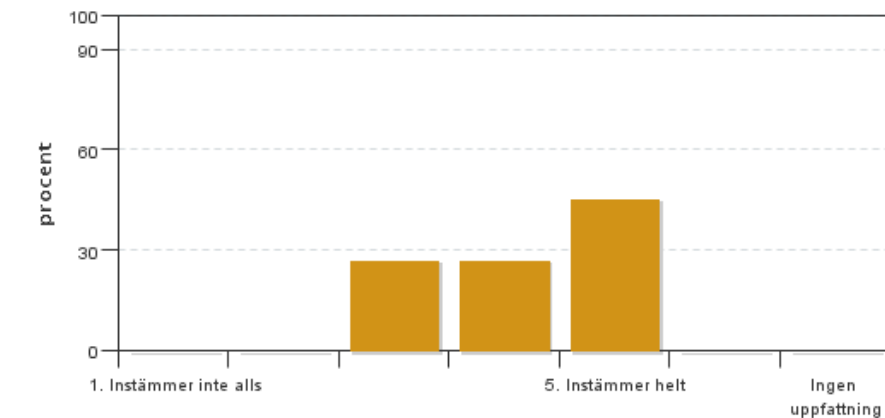


Antal svar: 11  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

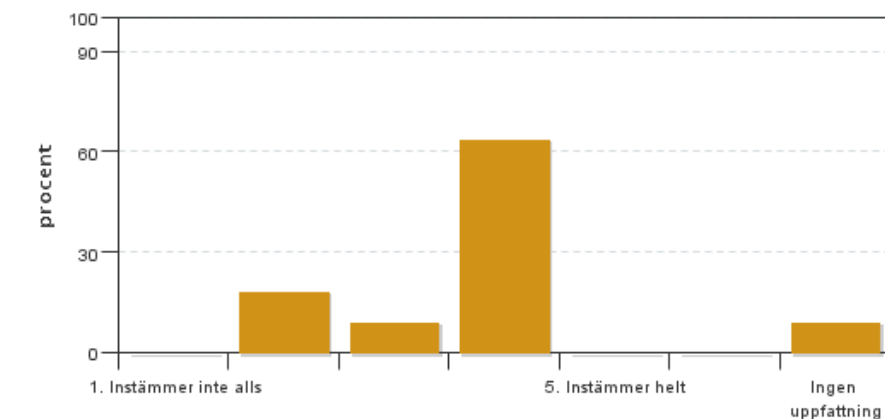


Antal svar: 11  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

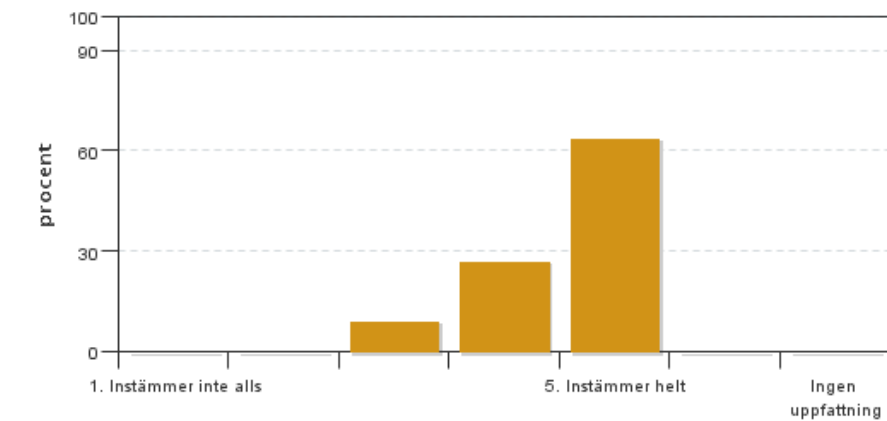


Antal svar: 11  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 7  
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

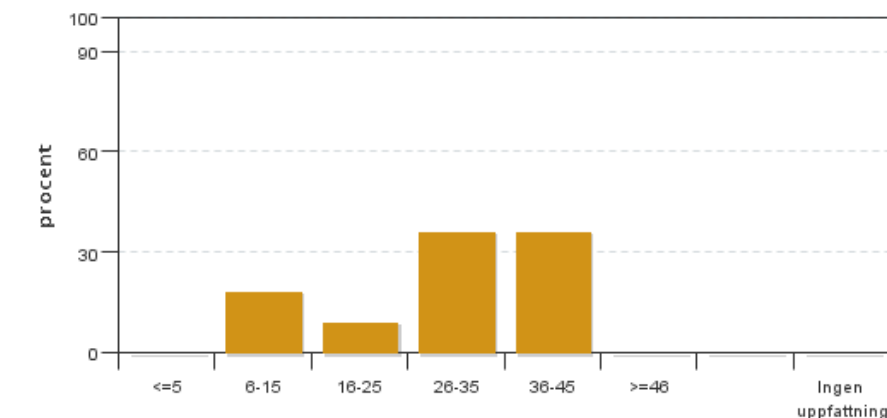


Antal svar: 11  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

### 11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

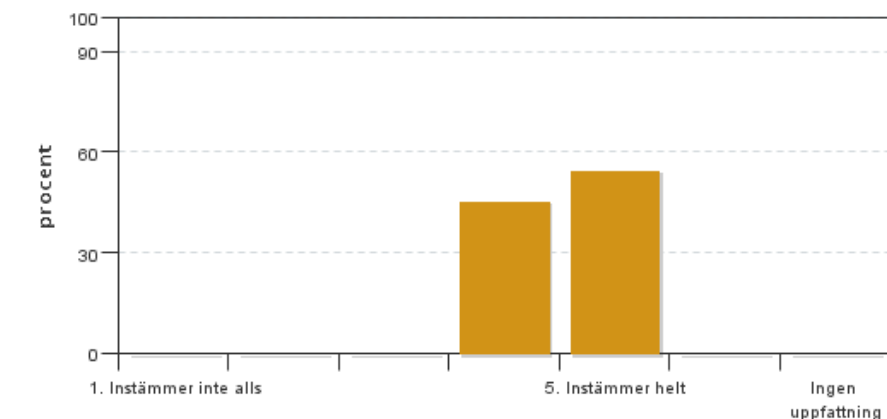


Antal svar: 11  
 Medel: 29,1  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 2  
 16-25: 1  
 26-35: 4  
 36-45: 4  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 11  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 5  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Kursen tycks överlag ha fungerat bra. Återkommande är dock att kursen har för lite undervisningstid, vilket jag kan hålla med om. Tyvärr ryms detta inte inom gällande budget. Det har varit en fördel för lärandet att samma två (samspelade) lärare har haft all undervisning. Inte minst hade det behövts mer tid för att kunna förankra diskussionen av analytiska begrepp i verkliga fall.

De studentledda seminarierna har uppskattas av många, inte minst för att de som lett seminarier också fått sätta sig extra in i det tema seminariet behandlade. Det finns dock en kritik kring att seminarierna inte alltid lyckats fördjupa lärandet för de som inte lett seminariet.

Läsandet av ett originalverk har uppskattas av de allra flesta och bidragit till en djupare förståelse.

När det gäller kurslitteraturen har den utökats denna termin och bör inför nästa termin kompletteras med inläsningsfrågor.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Det allmänna intrycket är att kursen var uppskattad av många. Den ger en djupare förståelse av begreppet teori och täcker många olika teoribegrepp och tankar på kort tid. Här ligger även den största bristen i kursen, vilket flera påpekat, mängden föreläsningar. Flera kursdeltagare framhåller en önskan om mer föreläsningstid av olika orsaker. Bland annat då det är ett komplext ämne och nytt för många hade det underlättat med mera föreläsningstid för att få ut mer av kursen. Det finns även en del kritik mot kurslitteraturen där vissa menar att de inte kunde se koppling mellan föreläsningar och en applicering på verkligheten, vilket också används som ett argument till att kursen behöver mer föreläsningstid.

Annan kritik har varit riktad mot undervisningslokalerna vilka funnits undermåliga. Mängden timmar per vecka nedlagda varierar bland de svarande där både kommentarer om för mycket litteratur och för lite litteratur finns. Det finns en önskan om att få ut någon form av instuderingsfrågor eller ha schemalagd diskussionstid efter föreläsningarna. Positiv kritik finns angående avsaknaden av grupparbeten.

Information både innan och under kursen har varit bra och tydlig. Där schema och litteraturlista kom i god tid innan kursstart. Likaså information om examinerande uppgifter och annat under kursen har varit tydliga. Det var en uppskattad kurs av många och lärarna ska ha en eloge för deras engagemang och genomförande. Kurs beskrivs med ord som rolig, lärorik och superyttig.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600