



Politik och förvaltning LU0077, 30147.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Patrik Cras

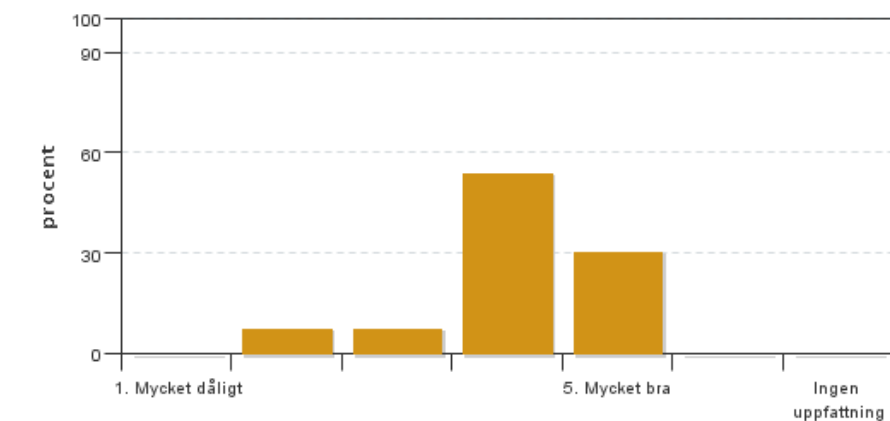
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 13
Studentantal 22
Svarsfrekvens 59 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

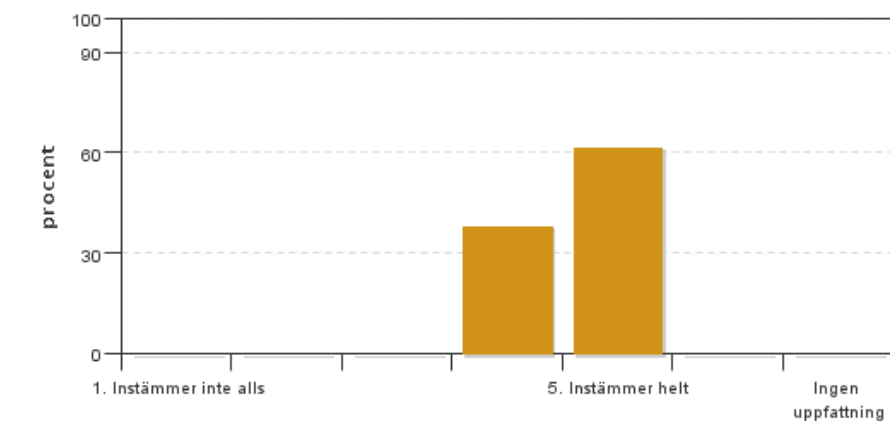


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

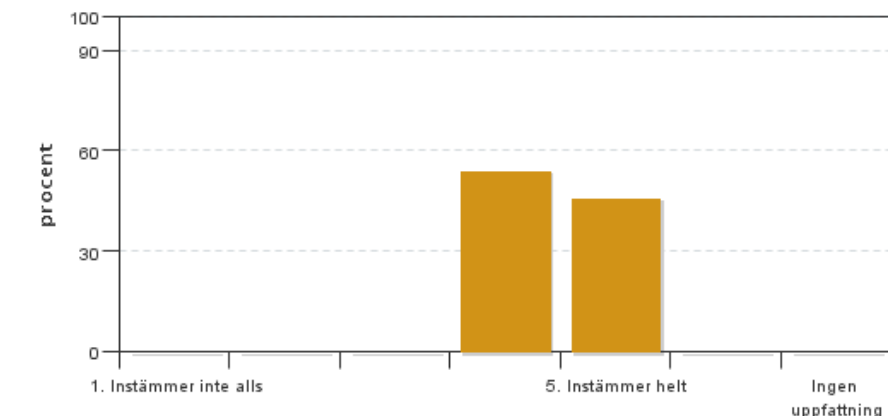


Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

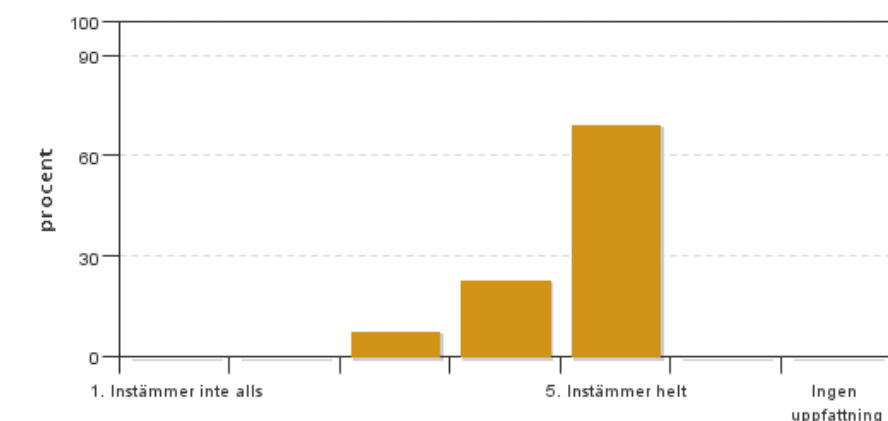


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

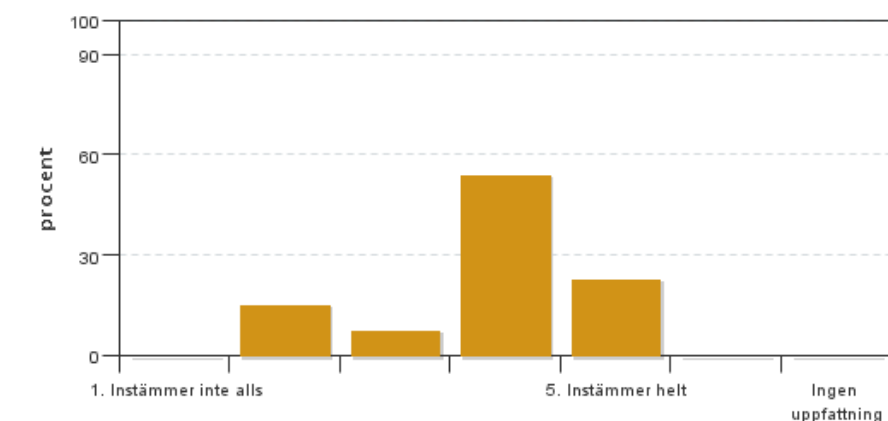


Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

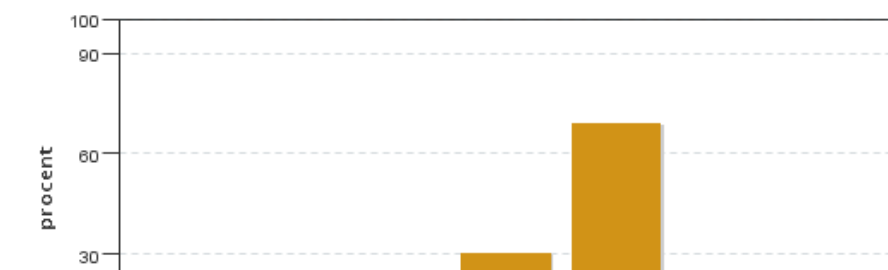


Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



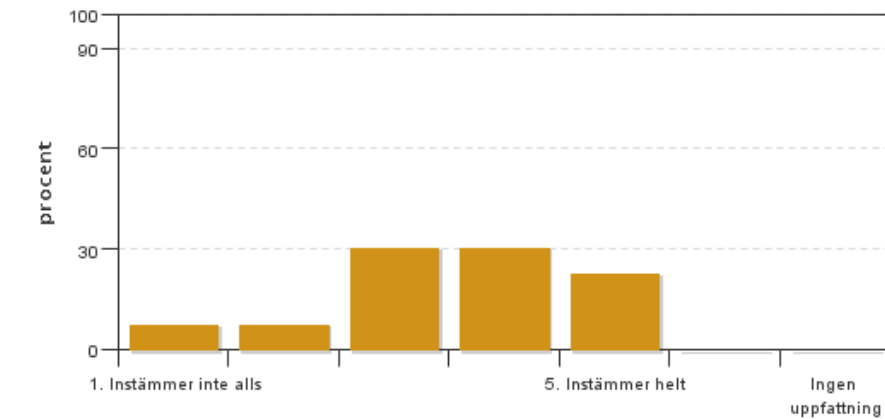
Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

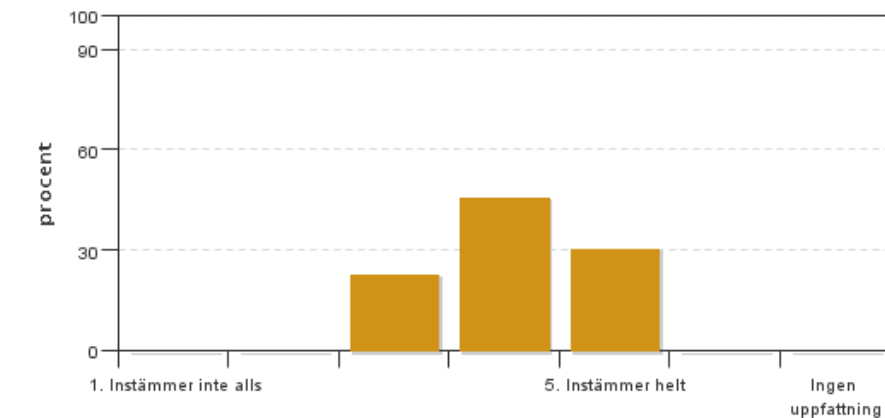


Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

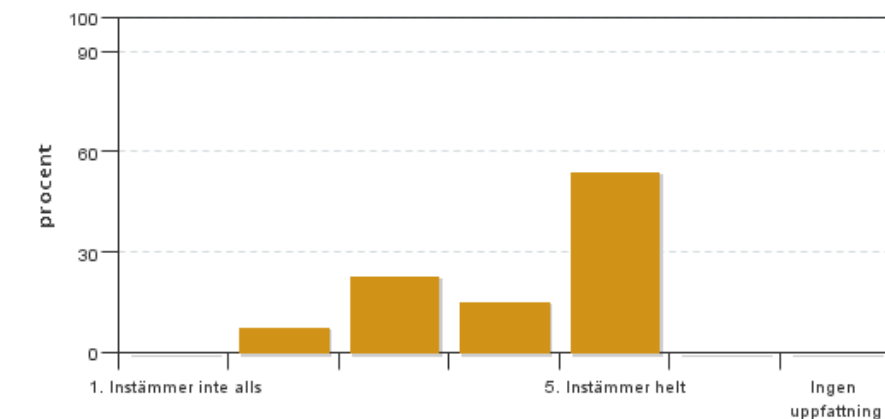


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

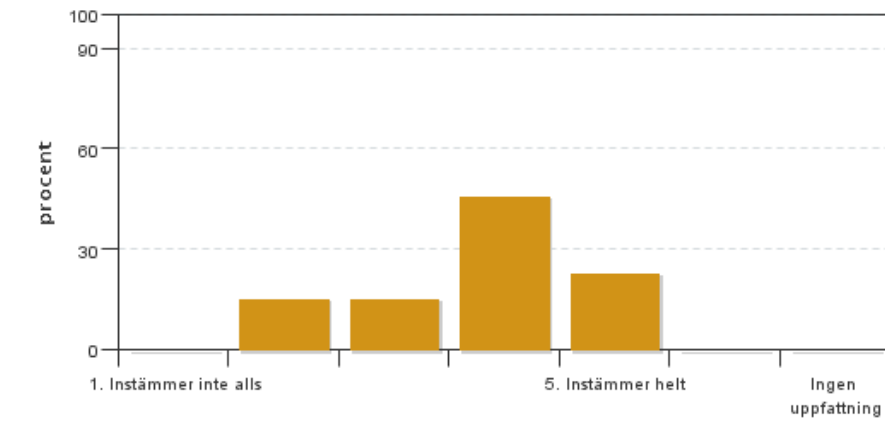


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

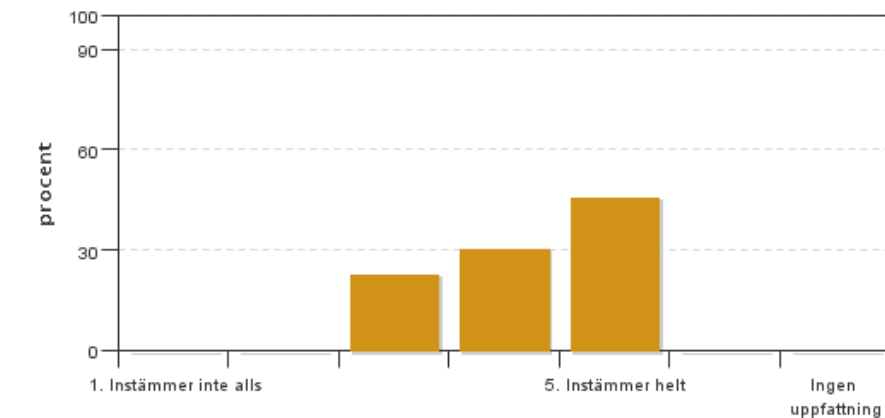


Antal svar: 13
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 6
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

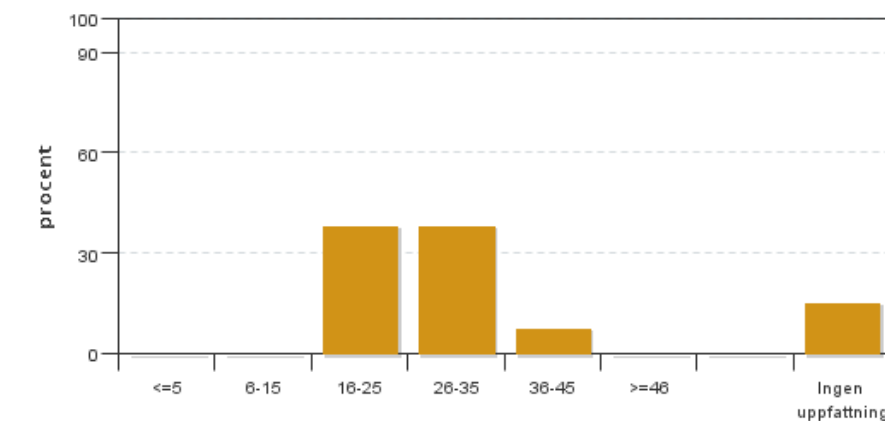


Antal svar: 13
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



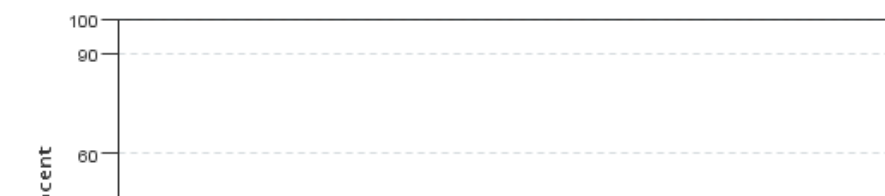
Antal svar: 13
 Medel: 26,4
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 5
 26-35: 5
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

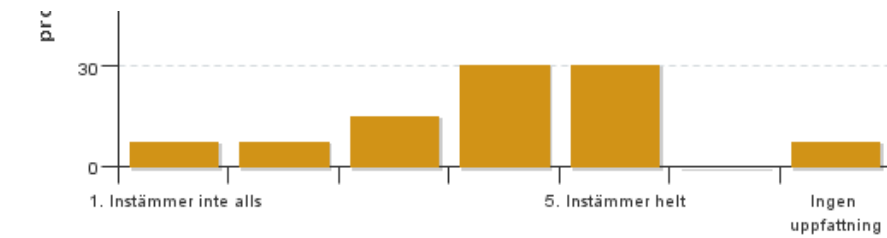
Egna frågor

13. Gästföreläsningar med presentation av aktuell forskning utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).



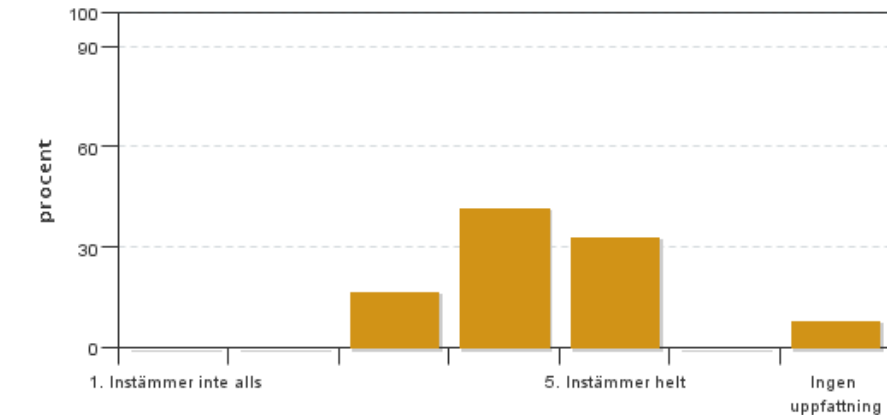
Antal svar: 13
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 1



3: 2
4: 4
5: 4
Har ingen uppfattning: 1

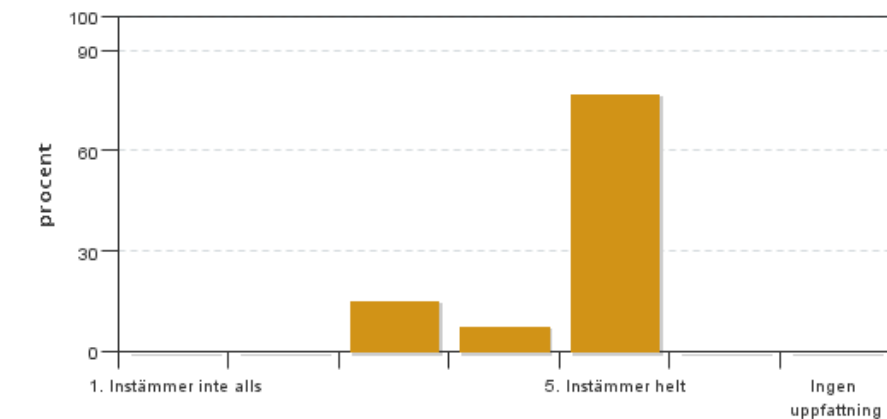
14. Gästföreläsningar med praktiker inom fältet utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).



Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 4
Har ingen uppfattning: 1

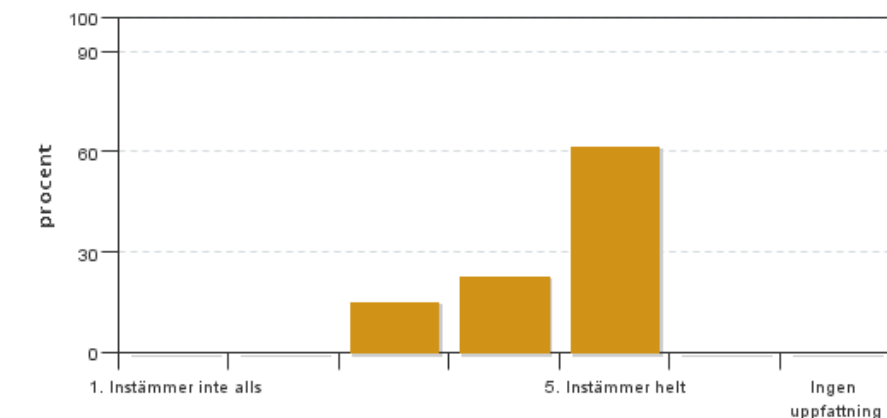
15. Studiebesöket hos Uppsala kommun utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).



Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 10
Har ingen uppfattning: 0

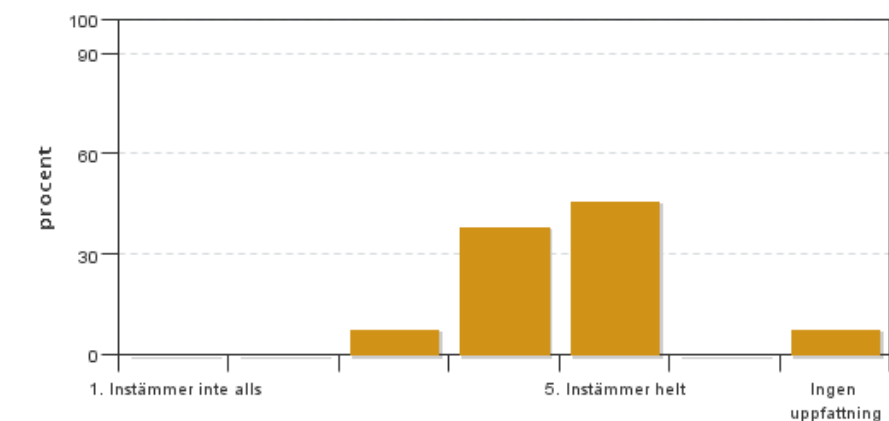
16. Fördjupningsarbetet i grupp utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).



Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 8
Har ingen uppfattning: 0

17. Den rollspelsbaserade seminarieformen (EU, idéanalys, samhällsplanering) utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).

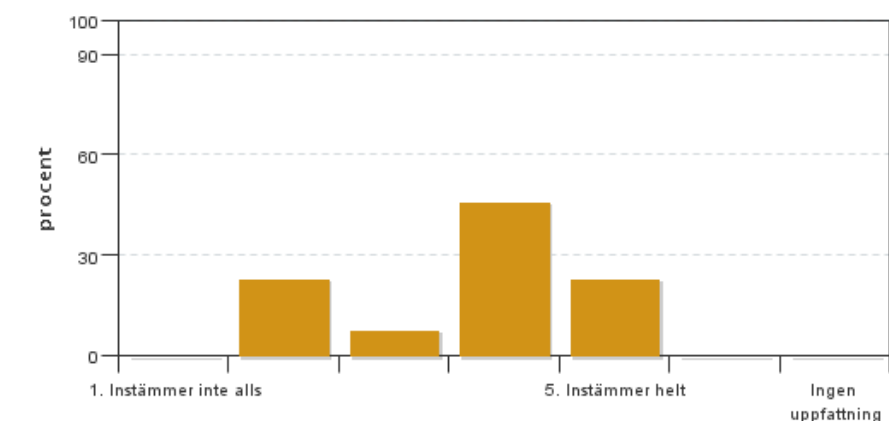


Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

18. Den litteraturfokuserade seminarieformen (governance, politiska ideologier) utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).

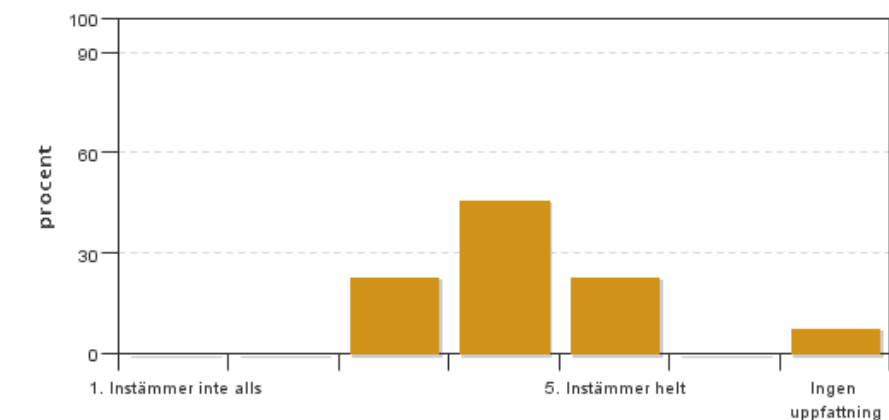


Antal svar: 13
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 1
 4: 6
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

19. Den fallbaserade seminarieformen (kommunal landsbygdspolitik) utgjorde ett bra bidrag till mitt lärande (lämna gärna specifika synpunkter i fritextfältet).



Antal svar: 13
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 6
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

20. Dina synpunkter på kurslitteraturen: Vilken litteratur har gett dig mest respektive minst? Vad har saknats? Övriga synpunkter?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen politik och förvaltning startade trevande med en inte så lättförståelig föreläsning om Governace. Allmän förvirring rådde kring kursens upplägg, syfte med fördjupningsarbete och för studenterna nya sätt att arbeta med diskussion och samtal. Vartefter kursen fortskred mognade såväl studenter och föreläsare tillsammans och den allmänna uppfattningen av kursen är i övervägande grad mycket positiv.

Fördjupningsarbetet lyfts fram som ett mycket lyckat projekt där de flesta av studenterna har uppskattat att tid i schemat avsatts för detta. Någon student framhäver dock att samarbetet i hans grupp inte varit till belåtenhet och att något tillfälle med kursledare tidigt i processen kunde hjälpt till att få struktur i dess arbetssätt.

En återkommande kritik angående kurslitteraturen är att den uppfattas som kostsam och att för många skrifter har varit nödvändiga för att klara kursen. Mycket tydligt framhävs att böckerna "EU:s politiska system" och "Politik som organisation" både varit lärorika men också intressanta. En önskan om att samtlig litteratur bör finnas i elektronisk form skulle uppskattas.

Vad gäller information från kursledningen och dess förmåga att förmedla ändringar i schema under kursens gång ges kursledningen starkt beröm! När det kommer till upplägget av gästföreläsare har den genomgående responsen från studenterna varit positiv även om några lyfter enskilda negativa aspekter. En önskan till kommande kursupplägg är att gästföreläsarna gärna får ha en tydligare koppling till veckans tema och att föreläsaren i fråga ombeds att själv vara förberedd och informerad i större utsträckning om vilket ämne som avhandlas och vilken typ av inriktning studenterna studerar. När det kommer till de enskilda gästföreläsarna går meningarna isär, vad som uppskattas av vissa har upplevts som värdelöst av andra.

Inför kommande kurser önskas en aspekt och inblick i olika demokratier i Europa för att på så vis kunna jämföra Sveriges politiska system med andra jämförbara länder. En annan kommentar visar också viljan att få en överblick av andra internationella samarbeten utöver Eu, (ex WTO, FN).

Till sist kan kursen sammanfattas som lite trögstartad till en början men vartefter studenter och kursupplägg lärt känna varandra har den samlade bilden av utbildningen slutligen utfallit genomgående positiv. Dock finns det ingen av studenterna som gillar den karga, magra arktiska fjällheden till lärosal som kallas sal O2. Ve de stackare som fått genomlida vintern under sådana förhållanden. Må vi förskona framtida generationer från liknande öden!