



Naturvetenskaplig grundkurs - evolution och ekologi HV0139, 10150.1819

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

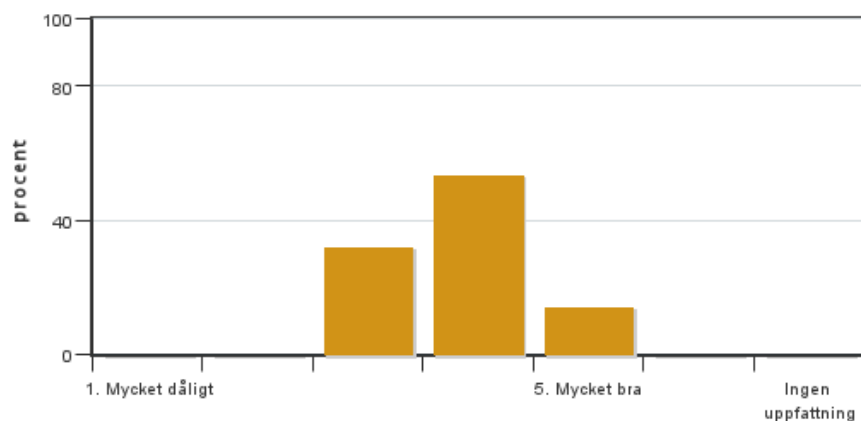
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 28
Studentantal 33
Svarsfrekvens 84 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

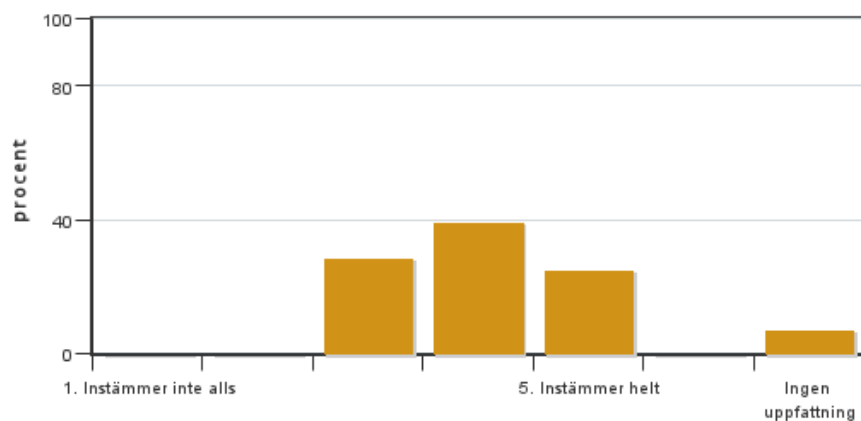


Antal svar: 28
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 9
4: 15
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

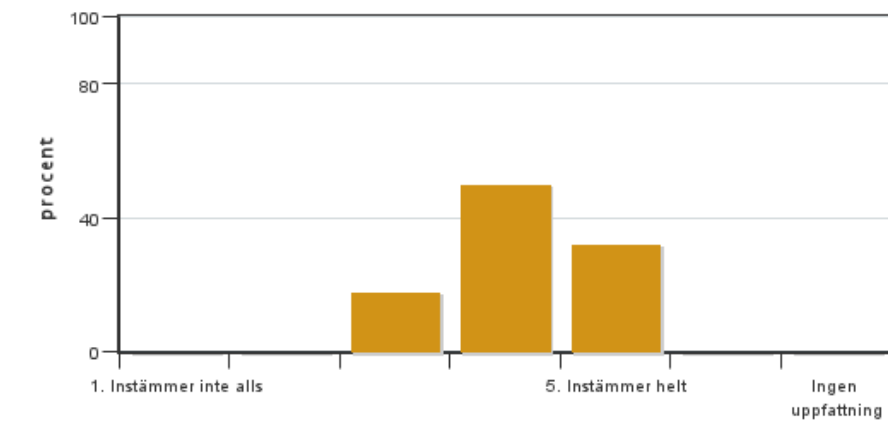


Antal svar: 28
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 11
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

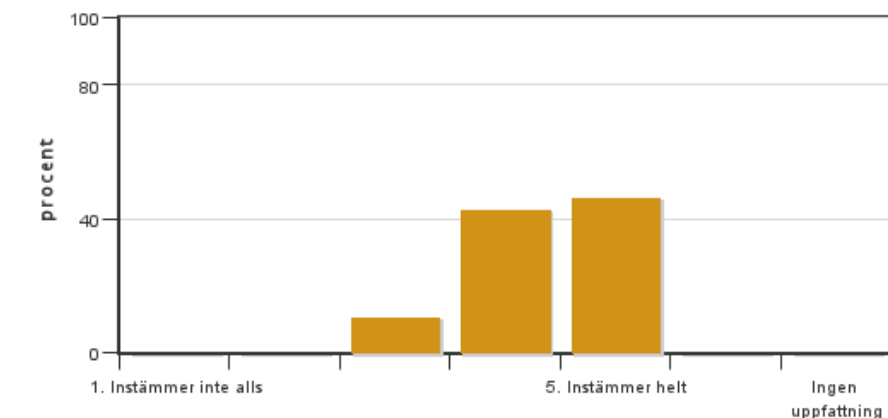


Antal svar: 28
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 14
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

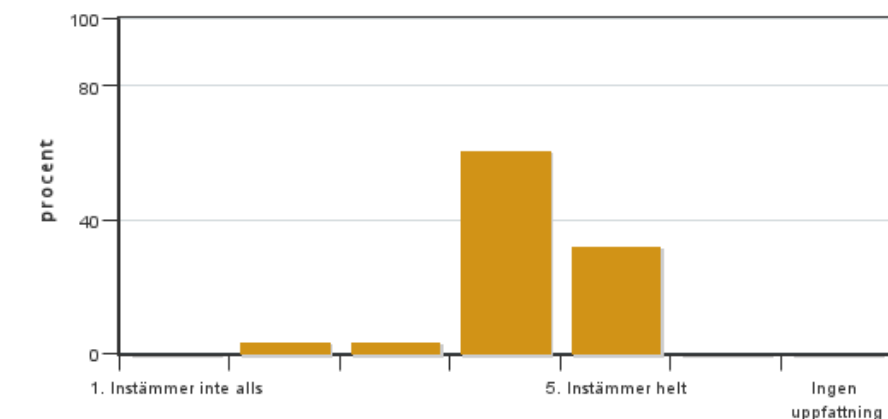


Antal svar: 28
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 12
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

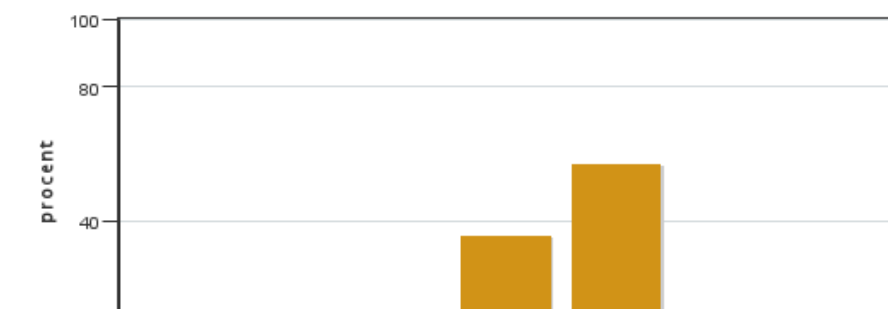


Antal svar: 28
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 17
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



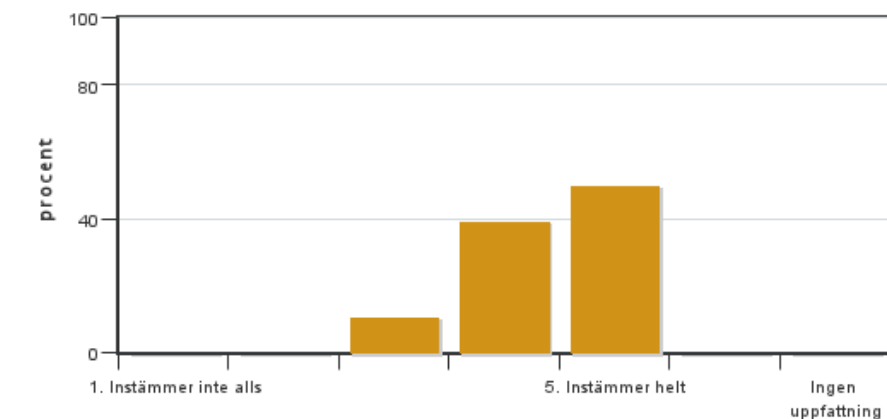
Antal svar: 28
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 16

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 28

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

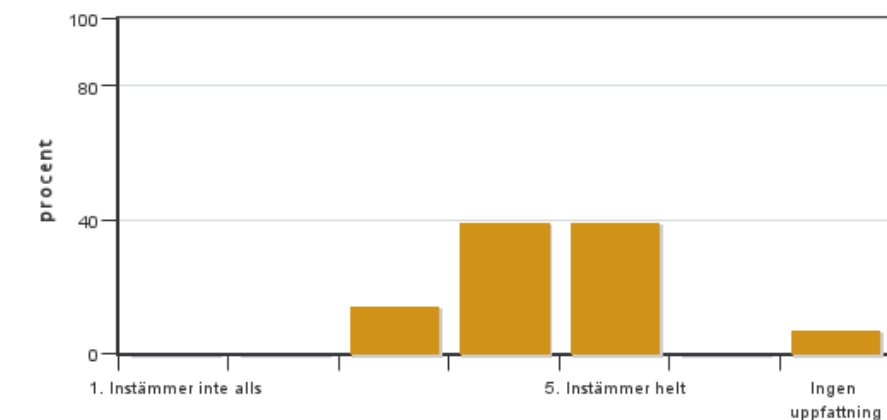
3: 3

4: 11

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 28

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

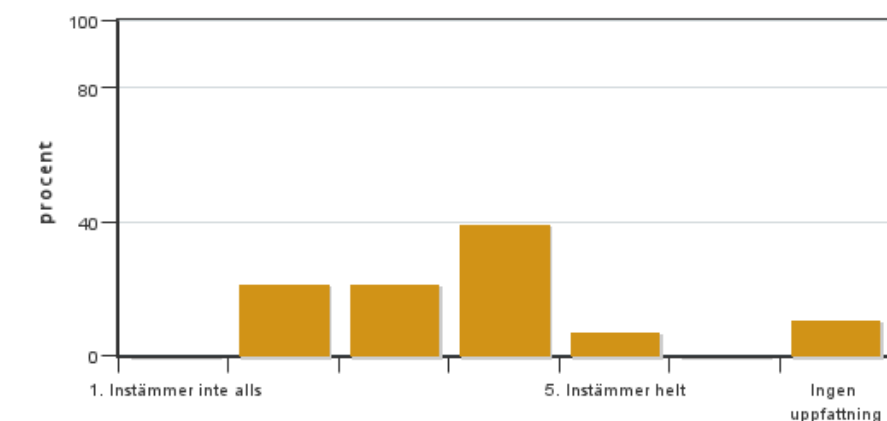
3: 4

4: 11

5: 11

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 28

Medel: 3,4

Median: 4

1: 0

2: 6

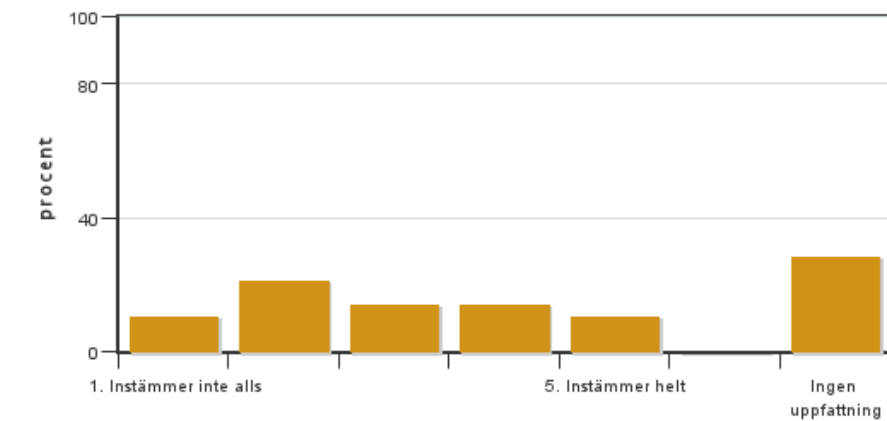
3: 6

4: 11

5: 2

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

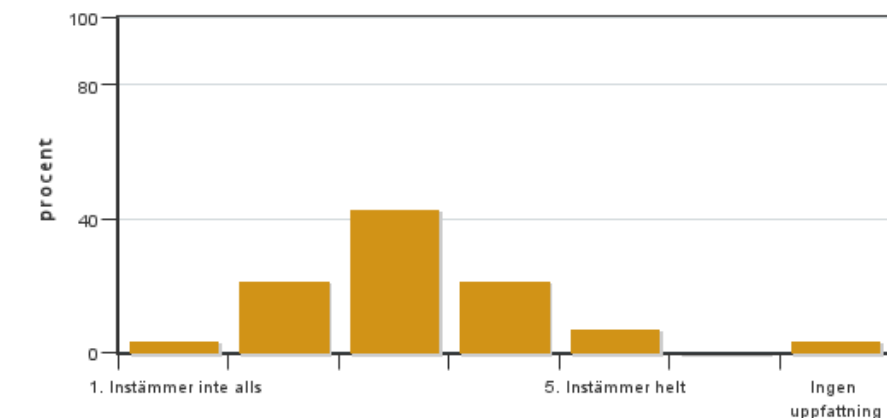


Antal svar: 28
Medel: 2,9
Median: 3

1: 3
2: 6
3: 4
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

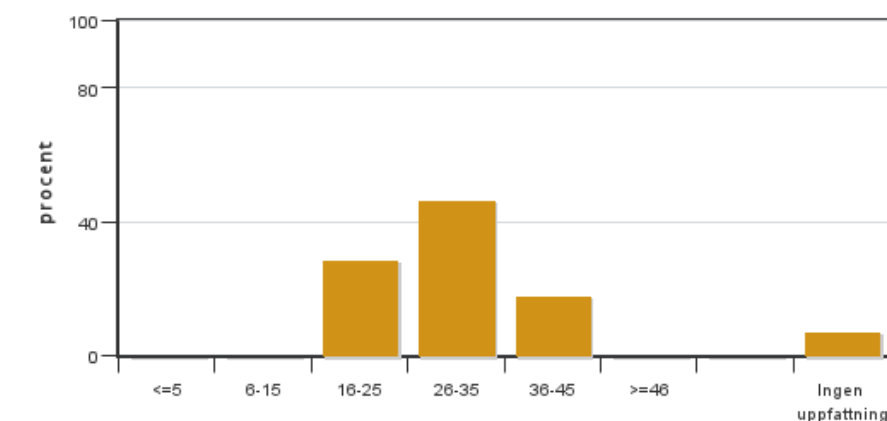


Antal svar: 28
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 6
3: 12
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 28
Medel: 28,8
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 8
26-35: 13
36-45: 5
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

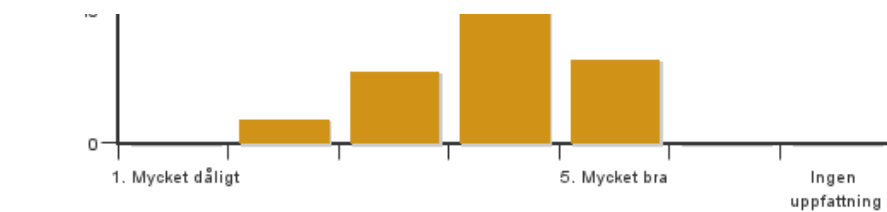
Egna frågor

13. Mitt helhetsintryck av delen Evolution och ekologi (7 hp) är:



Antal svar: 28
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6



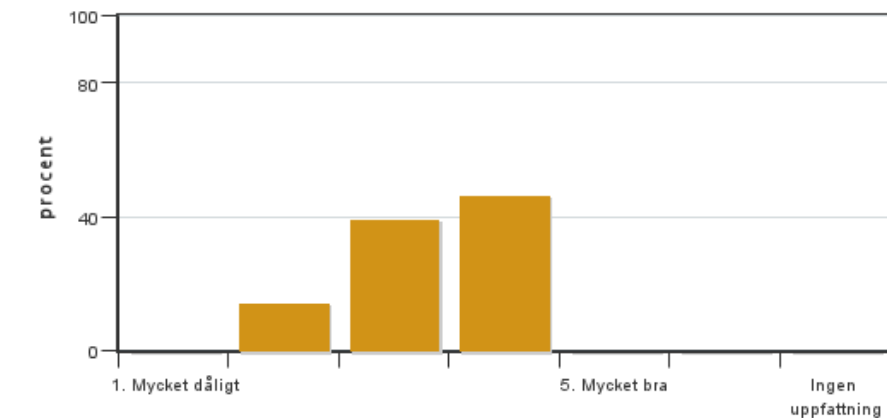
4: 13

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

14. Vad hade du bäst hjälp av för att klara ekologi/evolutionsdelen i kursen? Var det något som saknades eller något som kunde tagits bort?

14. Mitt helhetsintryck av delen Matematik och statistik (5 hp) är:



Antal svar: 28

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 4

3: 11

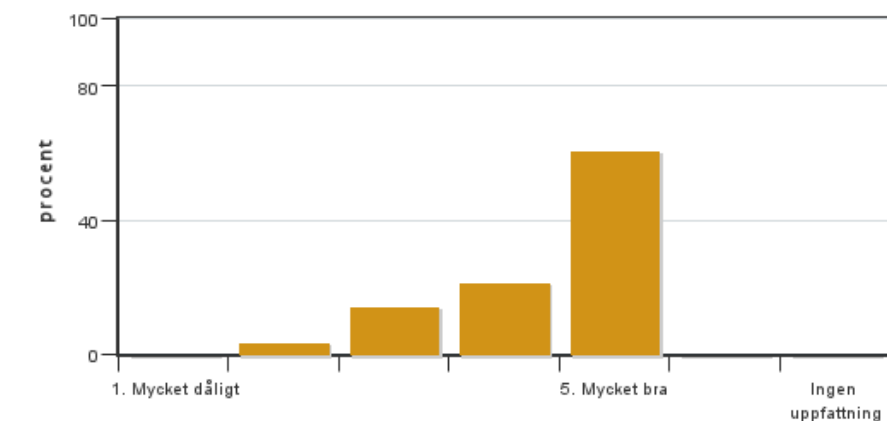
4: 13

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

15. Vad hade du bäst hjälp av för att klara matematiken och statistiken i kursen? Var det något som saknades eller något som kunde tagits bort?

15. Mitt helhetsintryck av delen Anatomi (3 hp) är:



Antal svar: 28

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

3: 4

4: 6

5: 17

Har ingen uppfattning: 0

16. Vad hade du bäst hjälp av för att klara anatomidelen i kursen? Var det något som saknades eller något som kunde tagits bort?

16. Första kursveckan hade vi ett undervisningsmoment i djuretik. Vad betydde det momentet för dig? Har du förslag på förändringar i det momentet till nästa år? Är det någon del av det momentet som absolut bör vara kvar i kursen?

16. Om du har någon ytterligare kommentar på kursen som du inte har lämnat ovan vill vi gärna ha den här! All återkoppling är viktig och välkommen!

Kursledarens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av denna kurs får anses vara bra (medel 3,8, median 4) och som kursledare anser jag att kursen fungerat överlag bra. Många studenter anger dock att denna kurs upplevts som lite spretig då det är tre olika ämnen som behandlas i den första kursen studenterna på Etologi och djurskydd – kandidatprogram läser. Det som upplevts som jobbigt av studenterna är att mitt under matematik- och statistikdelen i kursen görs ett avbrott för att studenterna under två veckor ska delta i undervisning om anatomi. Detta är en sak som är svårplanerad då det är mycket som ska tas med i kursen och vi är i viss mån begränsade i när vi kan välja att lägga anatomiundervisningsveckorna.

Några studenter har upplevt att evolution och ekologidelen inte tagit så stor del i kursen som den kanske borde. Dock så har flera studenter angett att arbeta med problembaserat lärande varit väldigt nyttigt som metod för lärande och att dagarna på Parken Zoo var mycket lärorika. Dock var det några studenter som ansåg att instruktionerna för projektarbetet varit lite otydliga, vilket vi tar med oss till nästa år. Andra studenter ansåg dock att projektarbetet var stimulerande. Etikmomenten som vi hade i början av kursen verkar vara mycket uppskattat av studenterna.

Angående matematiken och statistiken ansåg några studenter att den var svårt och det var lite svårt att hänga med, men en del studenter har även angett att föreläsningarna samt övningstenta var bra inför tentan. En del studenter har även kritik mot litteraturen som användes, vilket är någonting vi diskuterat tidigare. Bonuspoängssystemet verkar uppskattat. Anatomien har överlag fått positiva kommentarer, även om några studenter ansåg att det var mycket som skulle läras på kort tid.

Vi tar med oss kommentarerna i denna kursvärdering inför planeringen av nästa års kurs.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering HV 0139, Naturvetenskaplig grundkurs – evolution och ekologi. HT -18

Överlag bra betyg från kursdeltagarna. Den generella uppfattningen är att det är en väldigt spretig kurs med många vitt skilda moment. Det finns potential att förbättra upplägget för kursen och planeringen. Att matematik- och statistikmomentet gjorde uppehåll under några veckor för anatomilektioner är något som de flesta i klassen upplevde som något negativt. Då detta är första universitetskursen för många så bör kanske antalet olika moment i kursen vara färre för att underlätta första tiden på universitetet som ändå är väldigt intensiv och mycket nytt att hålla reda på och ta till sig.

Den del av kursen som fått högst betyg är anatomidelen. Många har kommenterat att den hade en bra upplägg med blandning av teori och praktik. Den verkar vara den del som varit mest lärorik och rolig. Däremot har många haft svårt för matematik- och statistikdelen, dels p.g.a. avbrottet under två veckor för anatomi men också många synpunkter på litteratur och föreläsningar har framkommit. Att det funnits ett separat schema för matte- och statistikdelen är något som har många upplevt som störande. Systemet med bonuspoäng har uppskattats.

Bra information om kursen överlag, men tydligare instruktioner till projektarbetet har efterfrågats. Tydlig information till det arbetet är extra viktigt i detta fall eftersom det är första arbetet på universitetsnivå för många och man vet inte hur saker och ting ska vara. Det har märkts att Canvas är ett nytt system då det varit en del strul, framförallt med material till matematiklektioner, men Canvas uppfattas ändå som bra och användarvänligt av klassen.

Studiebesöket på Parken Zoo var uppskattat och lärorikt även om det här fanns en brist på information om programmet/upplägget under dagarna, vilket en del fann frustrerande. Arbetet med PBL-fall verkar väldigt uppskattat i klassen och även etikmomenten har fått många positiva kommentarer.