



## Etologi och antrozologi 1 HV0135, 30152.1819

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Hanna Sassner

### Värderingsresultat

---

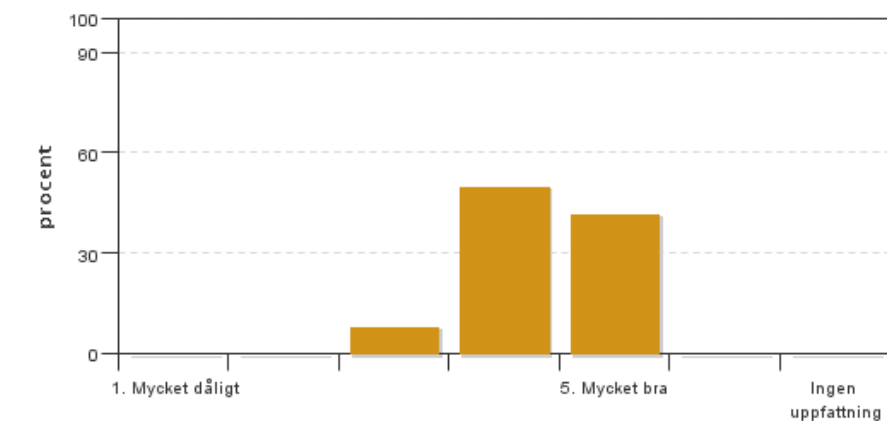
Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 12  
Studentantal 26  
Svarsfrekvens 46 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

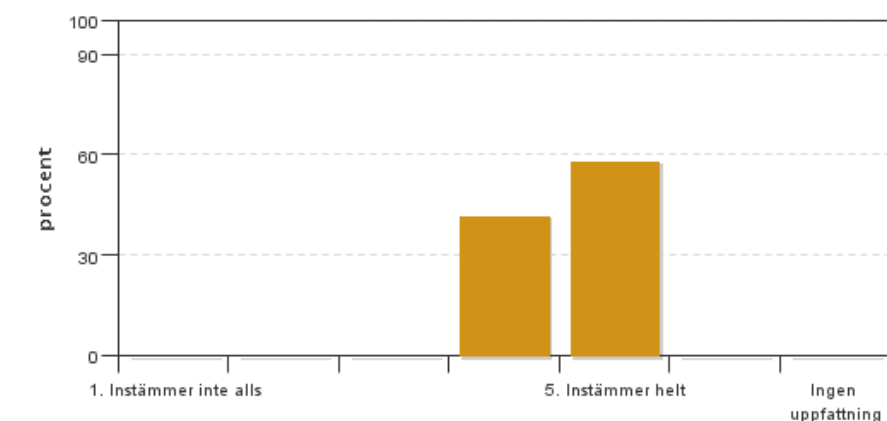


Antal svar: 12  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

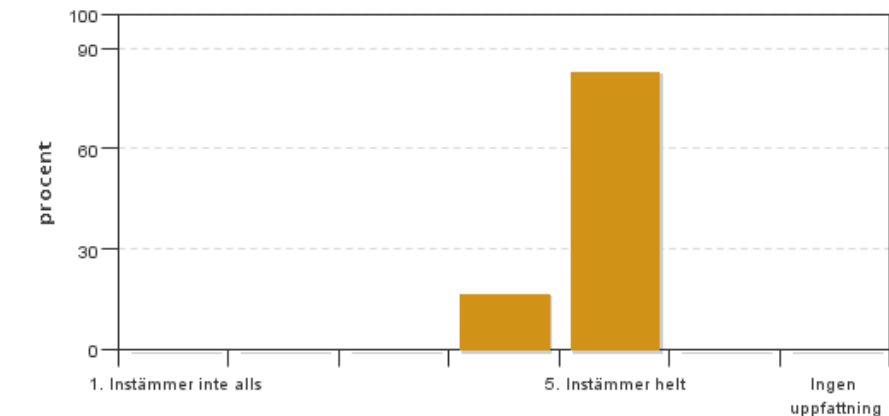


Antal svar: 12  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

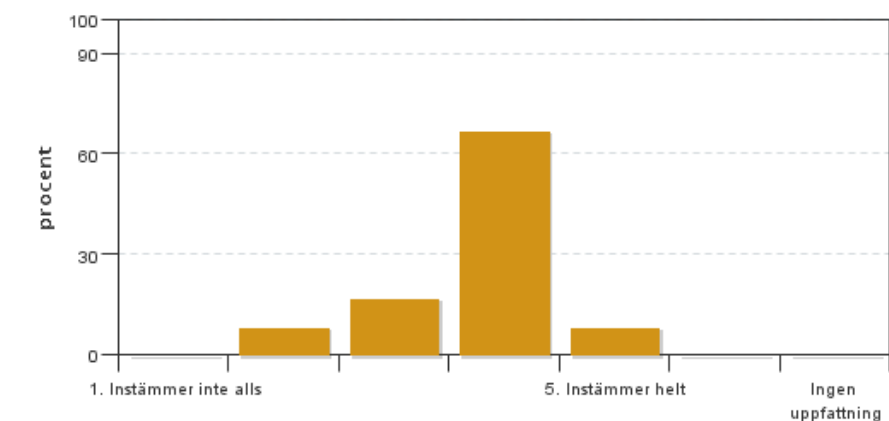


Antal svar: 12  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

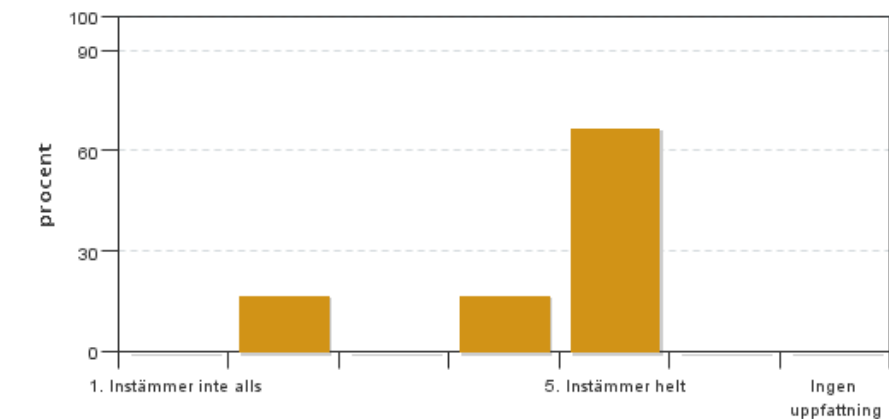


Antal svar: 12  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 8  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

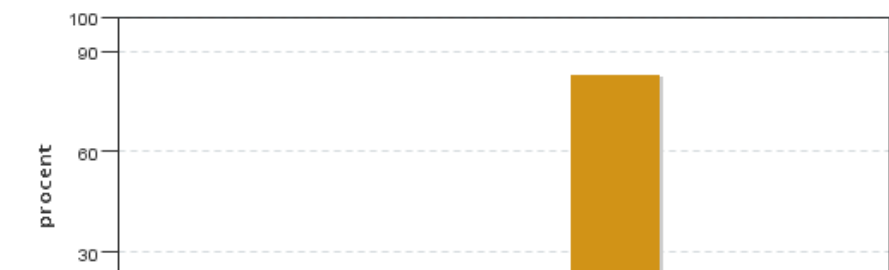


Antal svar: 12  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 2  
3: 0  
4: 2  
5: 8

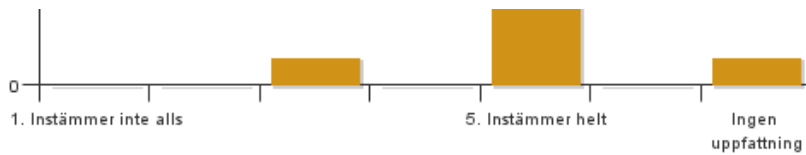
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



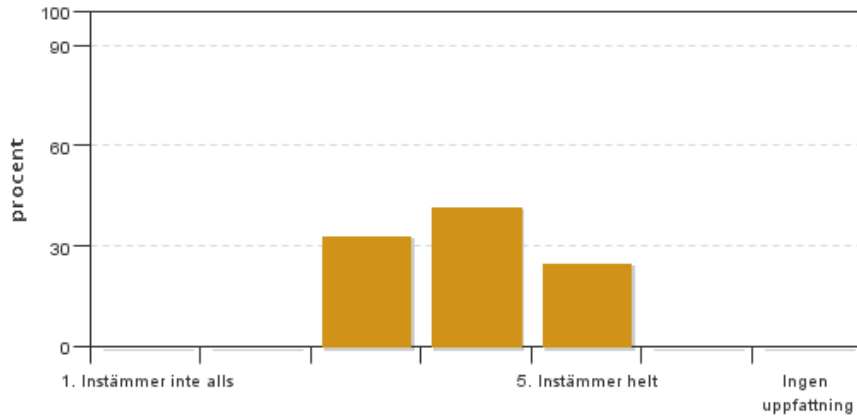
Antal svar: 12  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 10



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

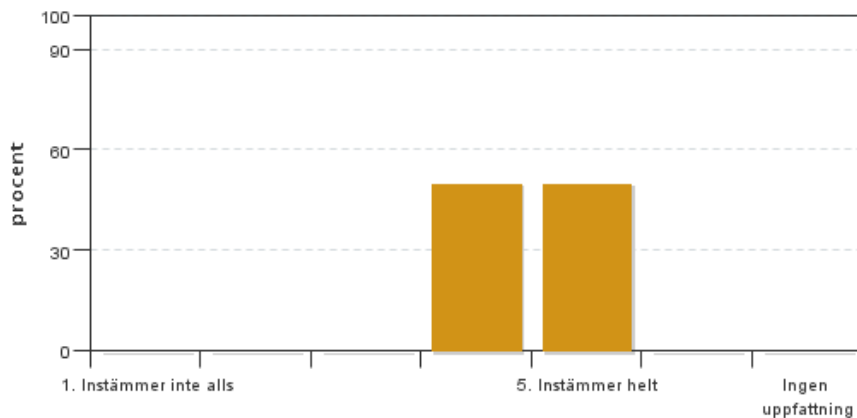
3: 4

4: 5

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 12

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

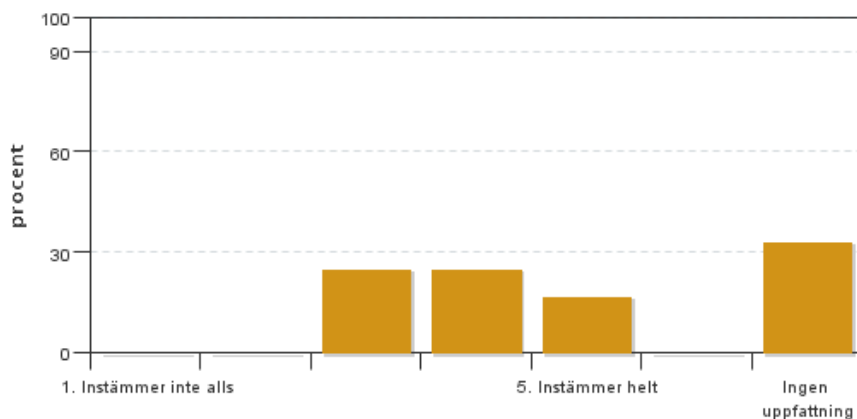
3: 0

4: 6

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

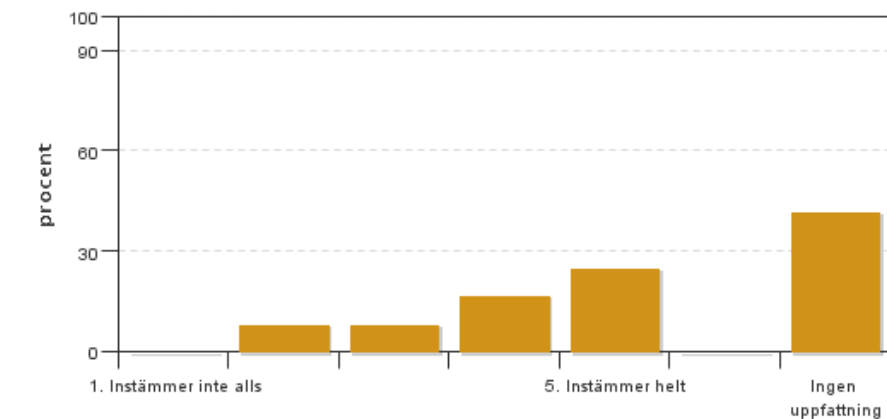
3: 3

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 4

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

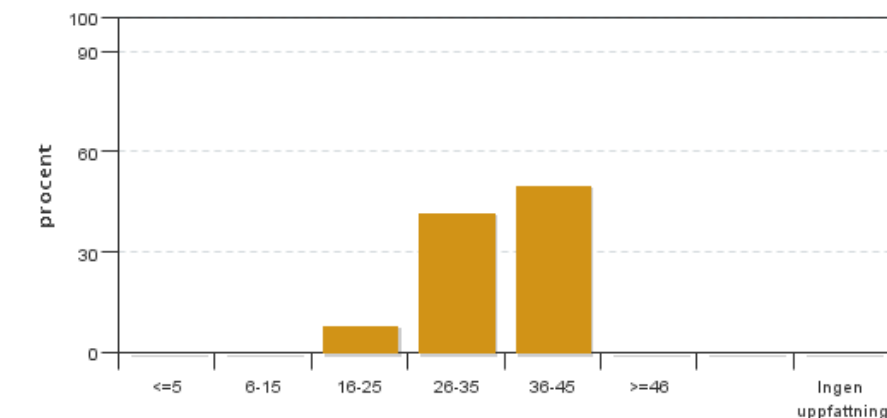


Antal svar: 12  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 2  
5: 3

Har ingen uppfattning: 5

### 11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

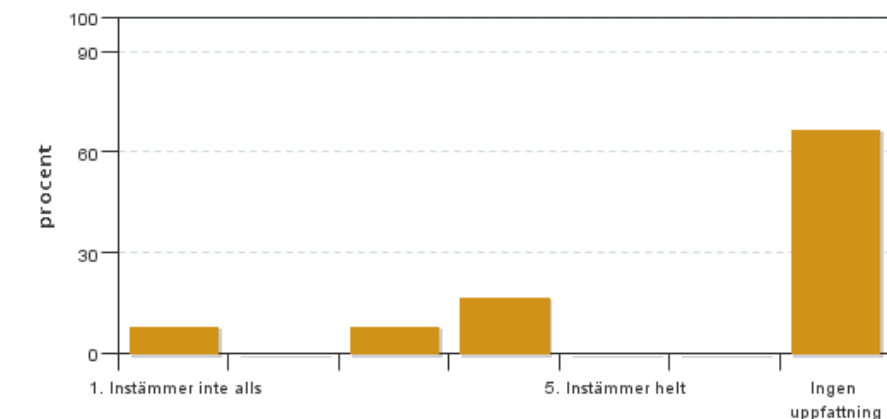


Antal svar: 12  
Medel: 34,2  
Median: 26-35

<=5: 0  
6-15: 0  
16-25: 1  
26-35: 5  
36-45: 6  
>=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 12  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 8

## Kursledarens kommentarer

Kursen består av relativt få föreläsningar och en större del av självständigt arbete antingen i grupp eller enskilt. Min uppfattning har varit att kursens olika delar har rullat på utan några större problem för studenterna. Lärplattformen är ny för både lärare och studenter och men har fungerat väl för ändamålet. Studenterna har haft tillgång till all information genom studiehandledning och i anslutning till varje enskild uppgift på Canvas men som alltid när det är ny teknik kan det vara svårt att hitta rätt i systemet. Inkomna frågor från studenterna har inkommit via mail och har besvarats antingen direkt via mail eller som nya meddelanden i Canvas.

Även i den muntliga utvärderingen framkom att studenterna i huvudsak var nöjda med kursens innehåll och upplägg men gärna önskade någon mer föreläsning på ämnet. De valda föreläsarna var uppskattade och hade tillfört mycket. Studenterna framförde också synpunkten att de gärna hade delat upp PBL-fall och de vetenskapliga seminarierna till

olika dagar istället för att ha heldagar. På så sätt hade de kunnat fokusera bättre på uppgiften och få ut mer av diskussionerna. Även examinationsformen upplever jag har fungerat väl både för studenterna och som underlag för betygssättning.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

De som svarade på kursutvärderingen hade ett gott helhetsintryck av kursen (medelvärde 4,3) och de allra flesta ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen. Det var tyvärr få kursdeltagare (46%) som svarade på kursutvärderingen och inga vidare kommentarer lämnades på någon punkt, vilket gör det svårt att säga om detta stämmer med alla kursdeltagares synpunkter på kursen. De som svarade tyckte att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. Några som gjorde utvärderingen tyckte att kursinformationen inte var lättillgänglig, detta skulle eventuellt kunna bero på att vi nyligen bytt till plattformen Canvas.

Under den muntliga utvärdering var det många som tyckte att kursen gärna hade fått innehålla fler föreläsningar, någon/några upplevde att vissa föreläsningar höll en för grundläggande nivå. Det kan säkert vara svårt att hitta en generell nivå som passar alla eftersom alla kursdeltagare har olika förkunskaper. Det praktiska momentet med djurhantering var väldigt uppskattat! Det var övervägande positiva kommentarer under den muntliga utvärderingen. Någon/några tyckte att det hade varit bättre med en lite mer omfattande examinationsuppgift istället för två lite kortare. Å andra sidan verkade flera tycka att det var uppskattat att få välja två helt olika fall att sätta sig in i. Examinationsuppgifterna innebar att en hel del tid fick avsättas för att studera hemma, dock var många dagar schemalagda för detta och det uppskattas.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600