



Djurens biologi 2 – cellen HV0133, 10155.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Sara Frosth

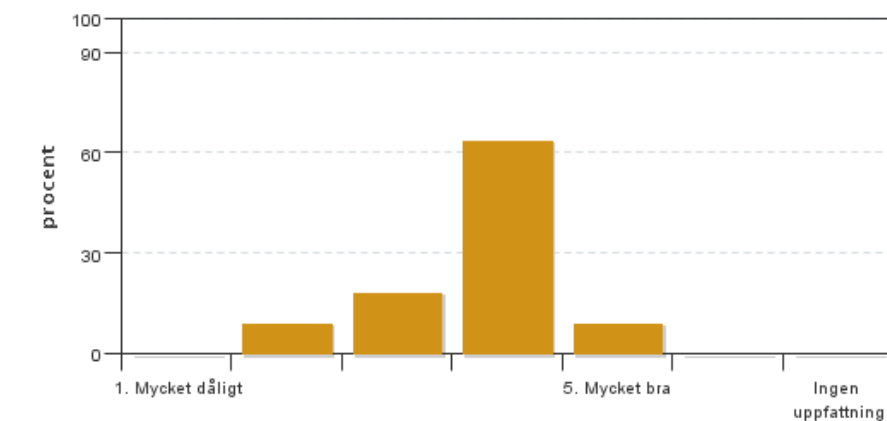
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 22
Studentantal 55
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

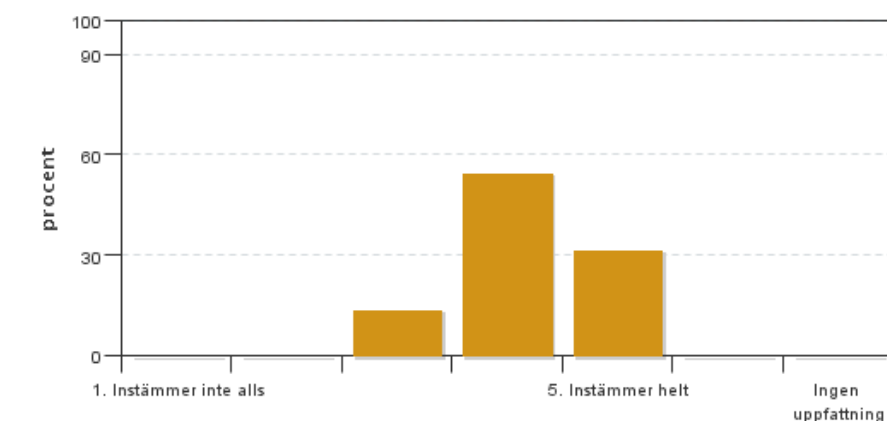


Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 14
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

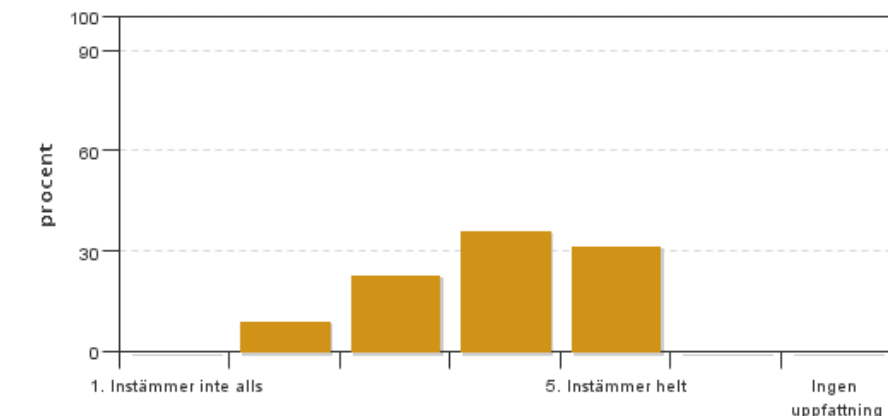


Antal svar: 22
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 12
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

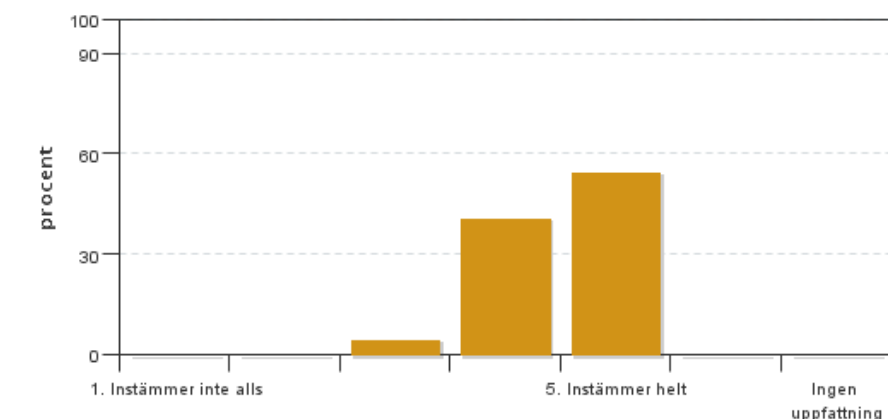


Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 8
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

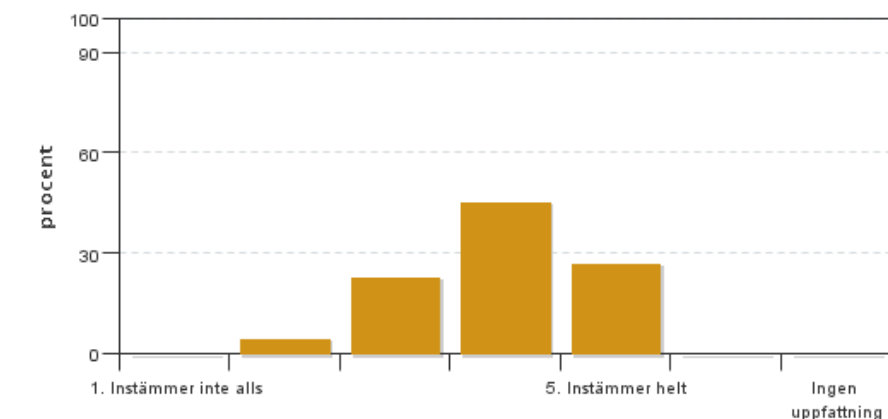


Antal svar: 22
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

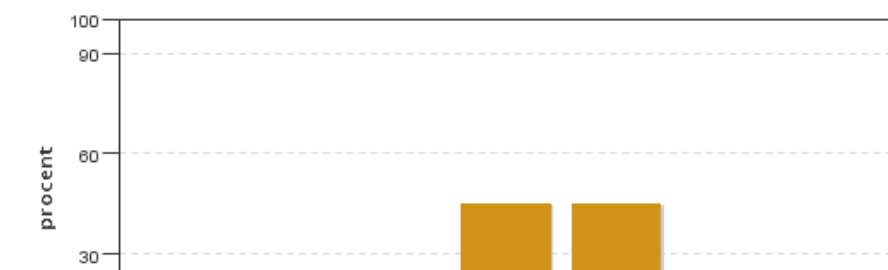


Antal svar: 22
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



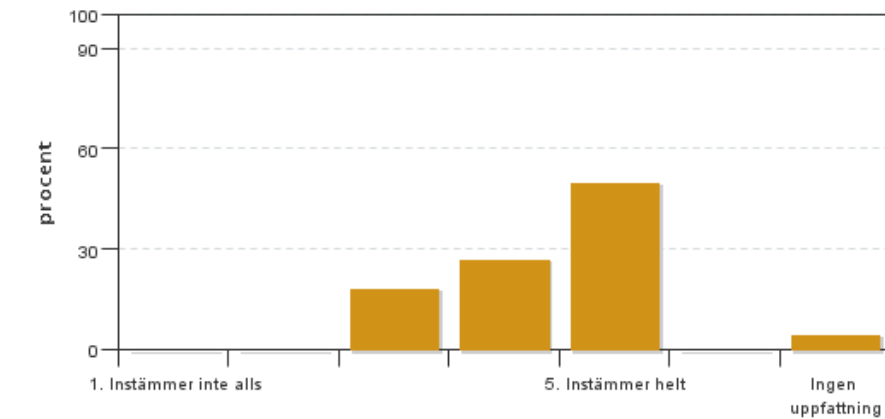
Antal svar: 22
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

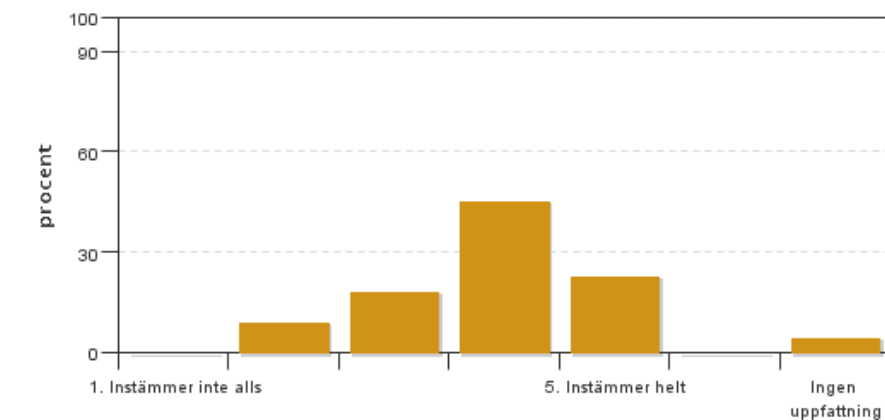


Antal svar: 22
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

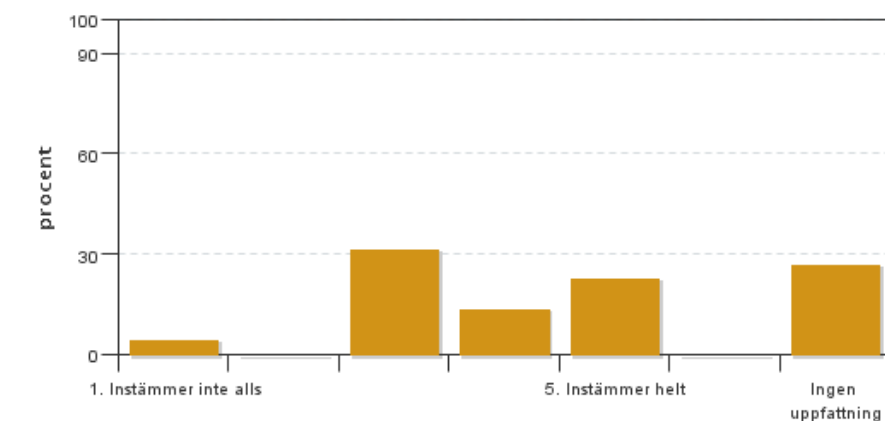


Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

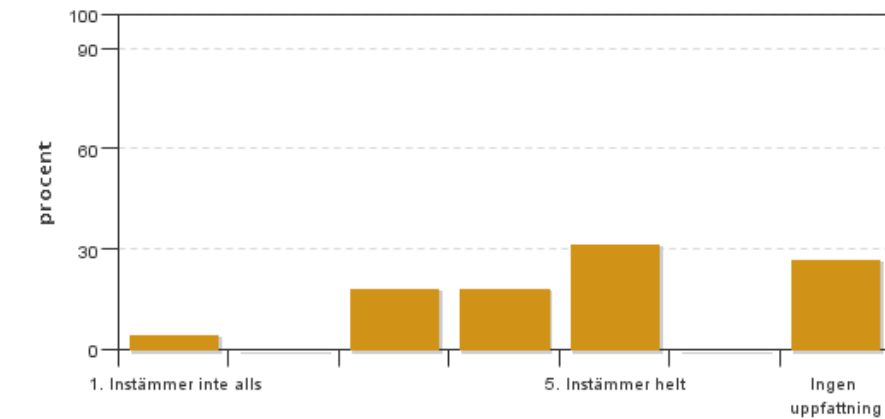


Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 7
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

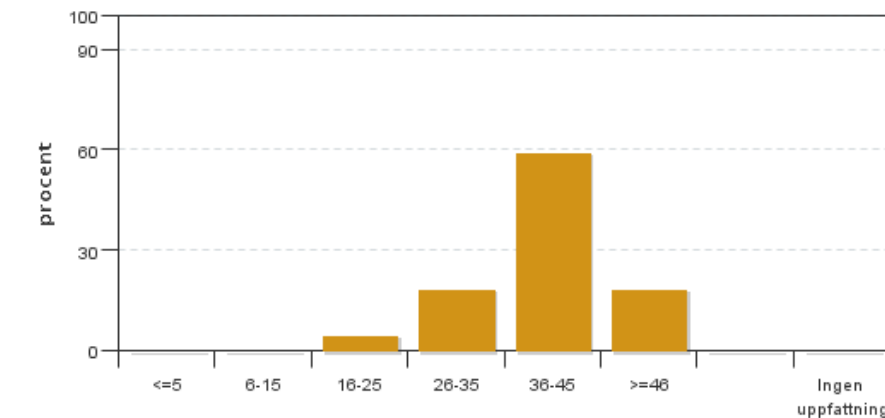


Antal svar: 22
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

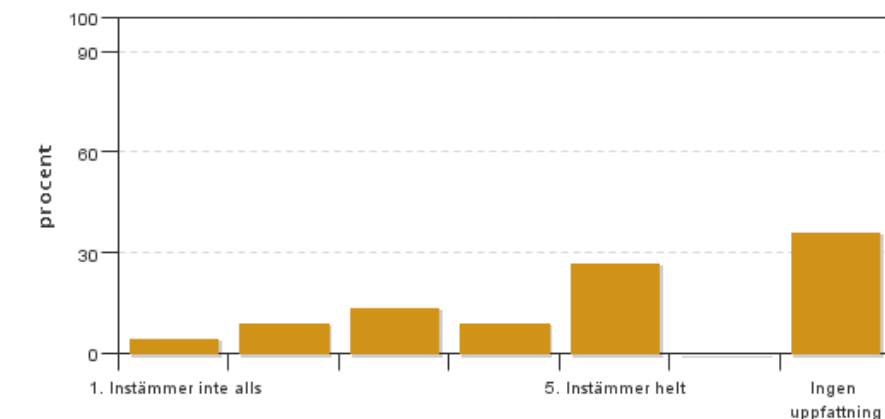


Antal svar: 22
 Medel: 38,4
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 4
 36-45: 13
 >=46: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



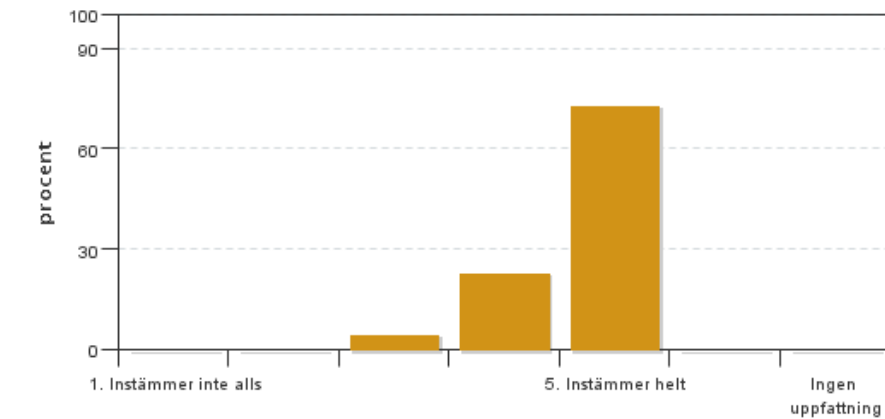
Antal svar: 22
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 3
 4: 2
 5: 6

Har ingen uppfattning: 8

Egna frågor

13. Delkursen i cellbiologi har varit värdefull för min inläring. Kommentera gärna enskilda moment (t.ex. föreläsningar, gruppdiskussioner, datorövningar)

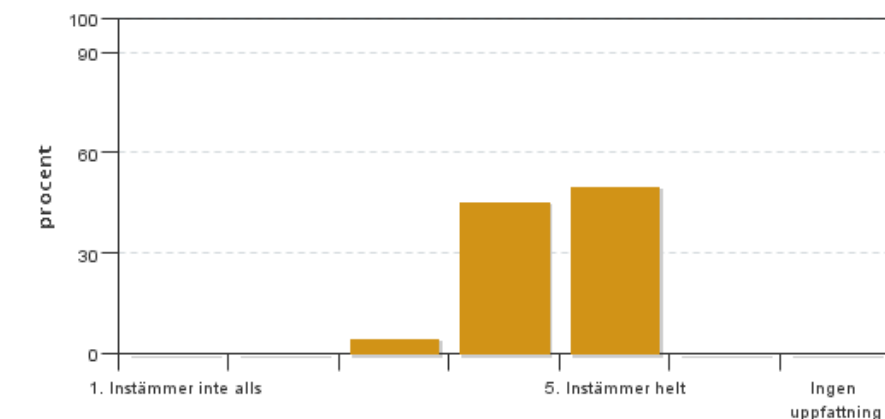


Antal svar: 22
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 16

Har ingen uppfattning: 0

14. Delkursen i bakteriologi har varit värdefull för min inläring. Kommentera gärna enskilda moment (t.ex. föreläsningar, laborationer)

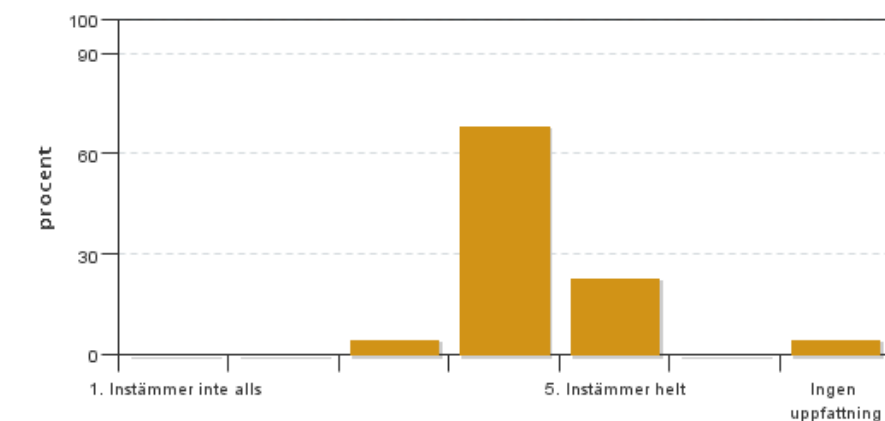


Antal svar: 22
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 10
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

15. Delkursen i virologi har varit värdefull för min inläring. Kommentera gärna enskilda moment (t.ex. föreläsningar)

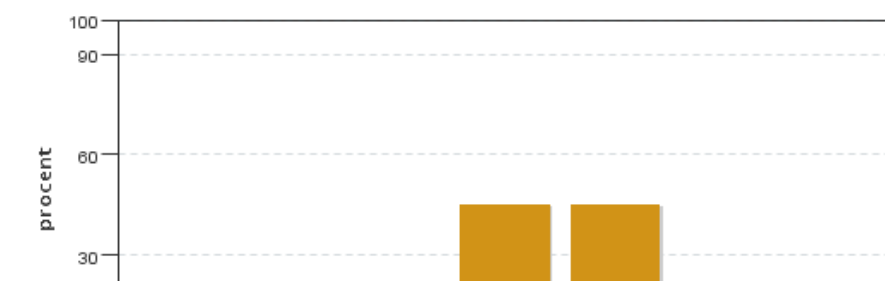


Antal svar: 22
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 15
 5: 5

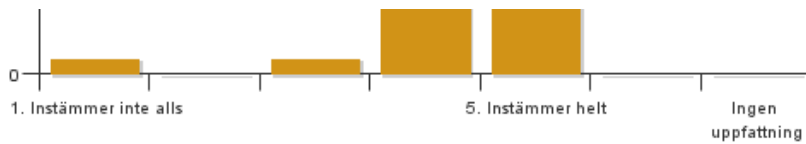
Har ingen uppfattning: 1

16. Delkursen i parasitologi har varit värdefull för min inläring. Kommentera gärna enskilda moment (t.ex. föreläsningar, laborationer)



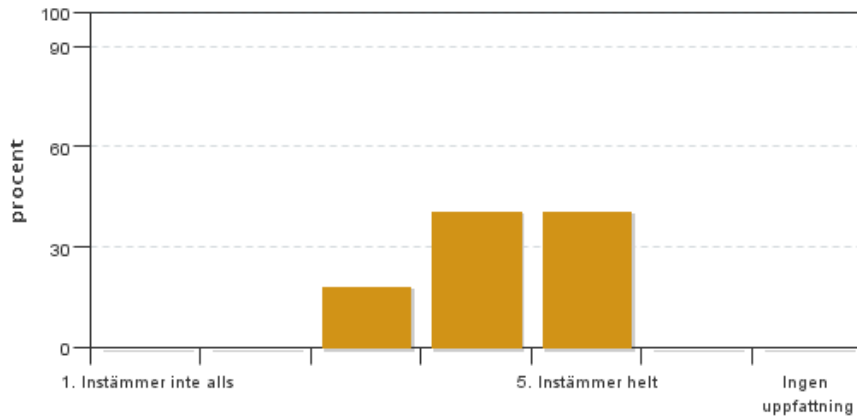
Antal svar: 22
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 10
 5: 10



Har ingen uppfattning: 0

17. Delkursen i immunologi har varit värdefull för min inläring. Kommentera gärna enskilda moment (t.ex. föreläsningar)

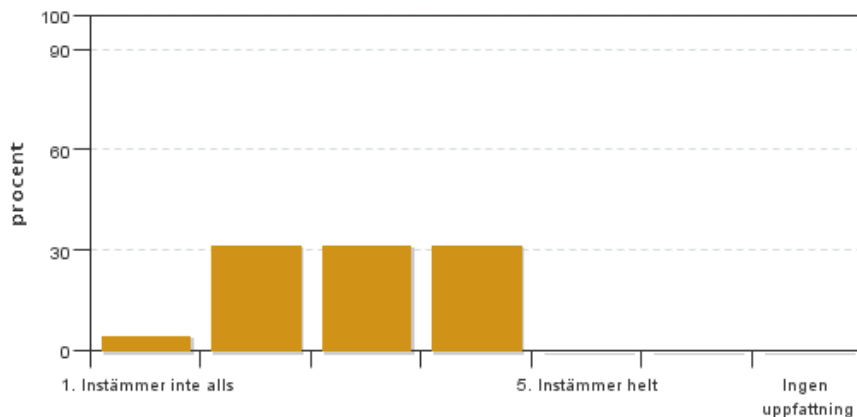


Antal svar: 22
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

18. Delkursen i genetik har varit värdefull för min inläring. Kommentera gärna enskilda moment (t.ex. föreläsningar, gruppdiskussioner, datorövningar)



Antal svar: 22
Medel: 2,9
Median: 3

1: 1
2: 7
3: 7
4: 7
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

"Djurens biologi 2 - cellen" är en relativt ny samläsningskurs för Husdjursagronomprogrammet, Etologi- och djurskyddsprogrammet och Sport- och sällskapsdjursprogrammet. Kursen gavs för första gången HT 2017 och nu HT 2018 gavs kursen för andra gången. Svarefrekvensen på kursvärderingen var liksom föregående år tyvärr låg. I år har 22 av 56 studenter svarat (39 %). Som helhetsintryck fick kursen 3,7 i betyg vilket är högre än föregående år då den fick 3,3 i medel. Studenterna uppger att de i genomsnitt lagt ner 38,4 timmar per vecka på kursen vilket är ca 6 timmar mer per vecka än 2017.

På frågan om kursens innehåll hade en tydlig koppling till lärandemålen har 19 studenter svarat betyg 4 eller mer (4,2 i medelbetyg) vilket är 0,4 enheter mer än när kursen gavs för första gången. Studenterna uppgav att de hade goda förkunskaper (3,9) för att få ut det mesta av kursen vilket var samma som året innan. De flesta tycker att kursinformationen har varit lättillgänglig (4,5), och att det fungerat bra med Fronter, däremot så är det flera studenter som önskat ett gemensamt schema för hela kursen i stället för flera delschema. Den fysiska lärmiljön fick 4,3 i betyg även om del salar upplevts kalla och inte alltid helt anpassade för att sitta och jobba i med dator.

Som en förändring från året innan var tentamen uppdelad för de olika delkurserna vilket en del tyckte var positivt medan andra tyckte det blev lite för många tentor. På frågan om examinationerna gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen var medelbetyget 3,9. Frågan om kursen har berört hållbar utveckling fick 3,7 i betyg och där togs antibiotikaresistens upp men flera studenter (6 st) har svarat att de inte har någon uppfattning i frågan. Lika många har också svarat att de inte har någon uppfattning om kursen har berört internationella perspektiv eller inte men av de som svarat och gett frågan 4,0 i medelbetyg finns antibiotikaresistens och parasiter med i kommentarerna.

Liksom föregående år så har upplägget på cellbiologidelen med gruppdiskussioner varit mycket uppskattat och eftersom gruppdiskussioner efterfrågats även inom immunologi- och virologidelarna infördes det på årets kurs, vilket verkar ha fallit väl ut. Laborationer, praktiska fall samt instuderingsfrågor uppges också ha stöttat inläringen däremot är det flera studenter som uppgett att kurslitteraturen varit alltför omfattande och framför allt för dyr.

Studentrepresentantens kommentarer

Kurs HV0133 Kommentar:

Det var inte många studenter som svarade på kursutvärderingen. Men de som svarade hade mycket kommentarer och åsikter ang kursen. upplägget som kursen hade att det var olika perioder med olika delar var uppskattat. Men att det vart väldigt mycket på sluttentamen med 5 olika tentor. Många av deltagarna satsade på att klara bara 3 av deltentorna för att sedan göra de andra på omtentatillfället pga att särskilt genetiken då många kände att de inte fick tid att plugga till detta och att det var väldigt stort och hög nivå.

1. ha en sammanfattning eller frågestund efter varje del skulle vara uppskattat och att man inte blandade de olika delarna som det vart med bakteriologin.

Praktiska moment så som laboration under bakteriologin och fallstudier under parasitologin var uppskattat, då det gav en större förståelse inom ämnet. Men laborationen i bakteriologin tyckte flera i kursen var lite oseriös och alla hann inte få hjälp när det var helklass och med bara två handledare. Bättre uppdelning där tyckte flera studenter.

Sen efter kursen när jag har pratat med andra som deltagit i kursen så har det varit en del problem med schemat. Det fanns ett översiktsschema men det stämde inte överens med de andra som fanns till varje specifik del. Det var svårt att hitta mellan de olika scheman. Ett översiktsschema som uppdaterades skulle uppskattas.

Instuderingsfrågor till varje del tyckte alla var bra, men kurslitteraturen som nästan inte kom till användning ansågs som för dyr.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600