Avel 2
HV0132, 40097.1819

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

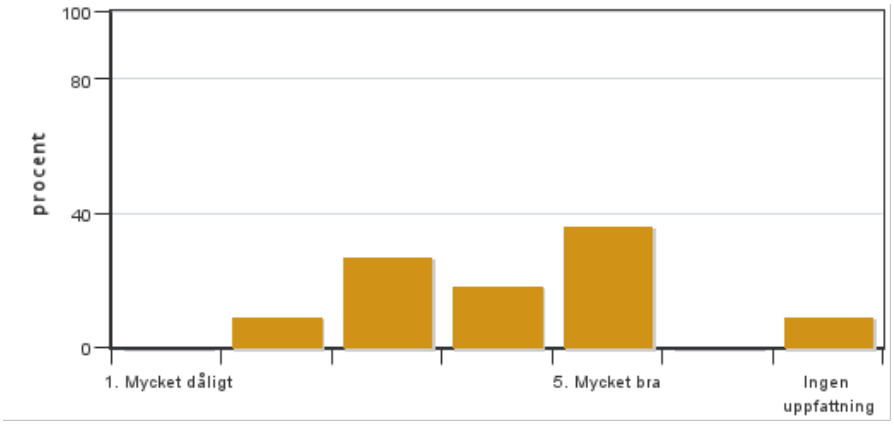
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar	11
Studentantal	27
Svarsfrekvens	40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

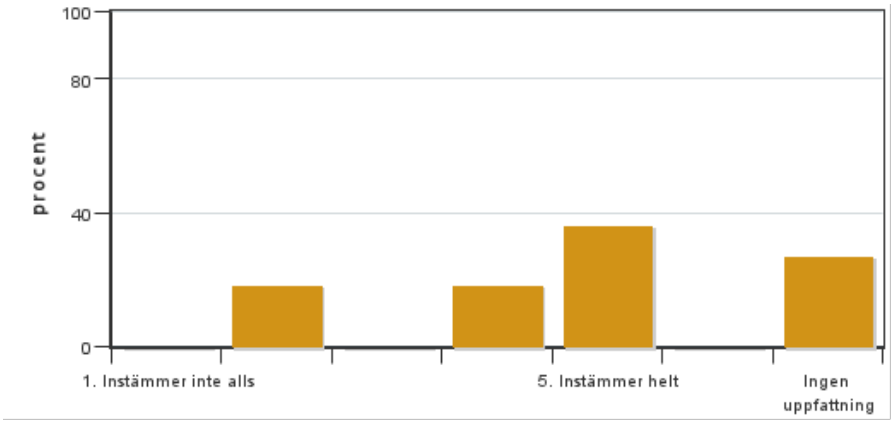


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

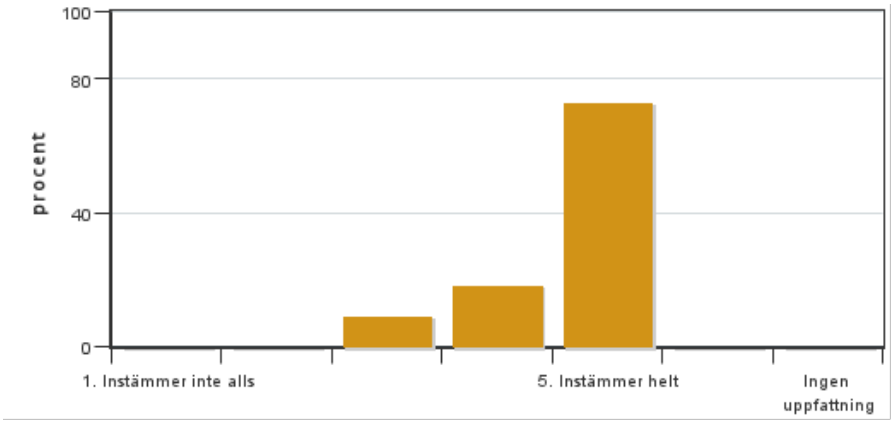


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

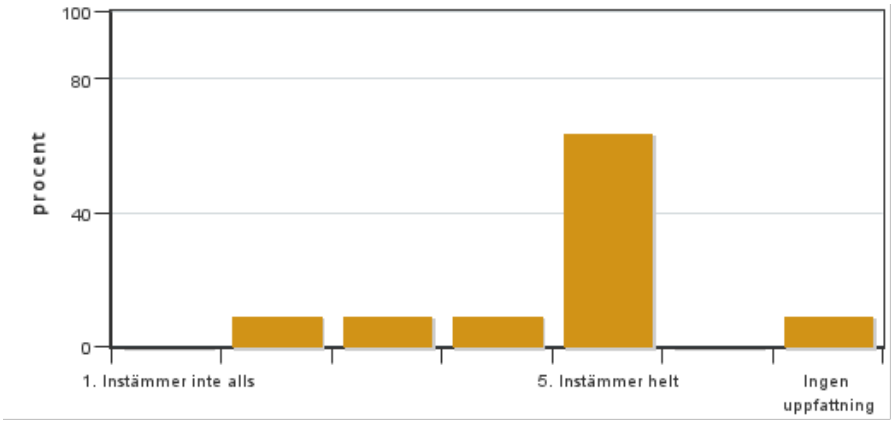


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

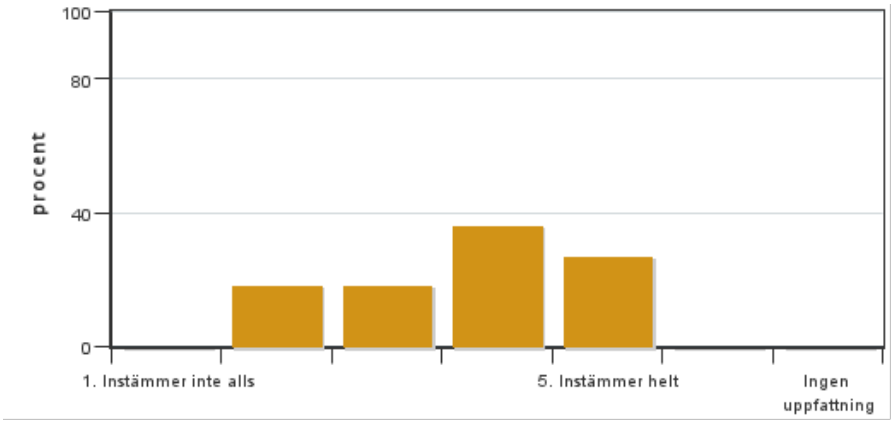


Antal svar: 11
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

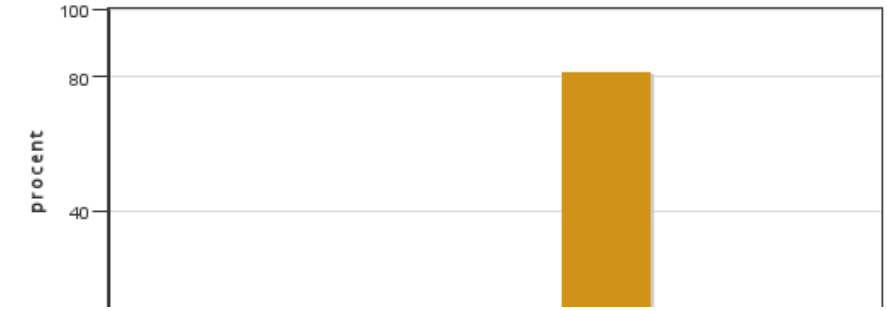


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

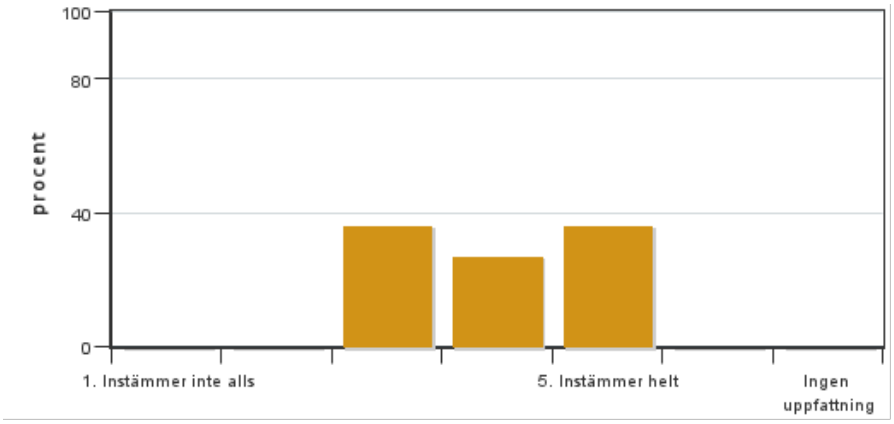


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

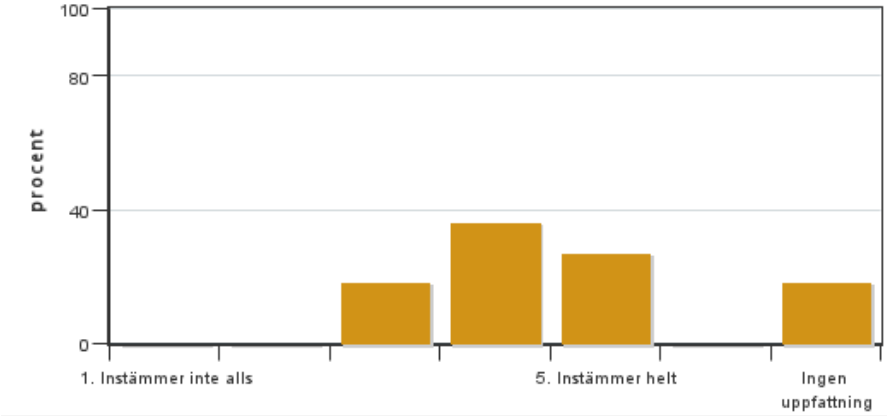


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

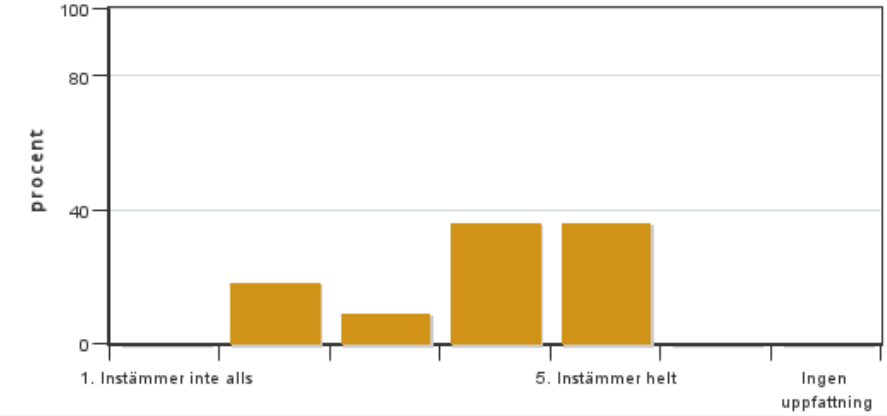


Antal svar: 11
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

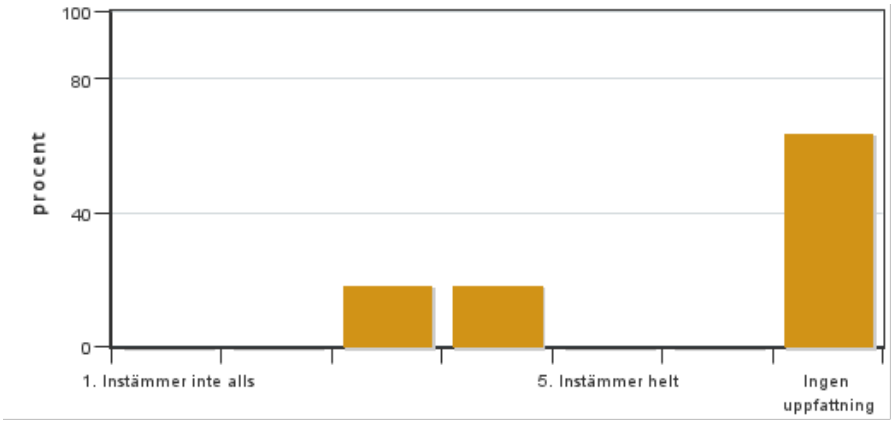


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

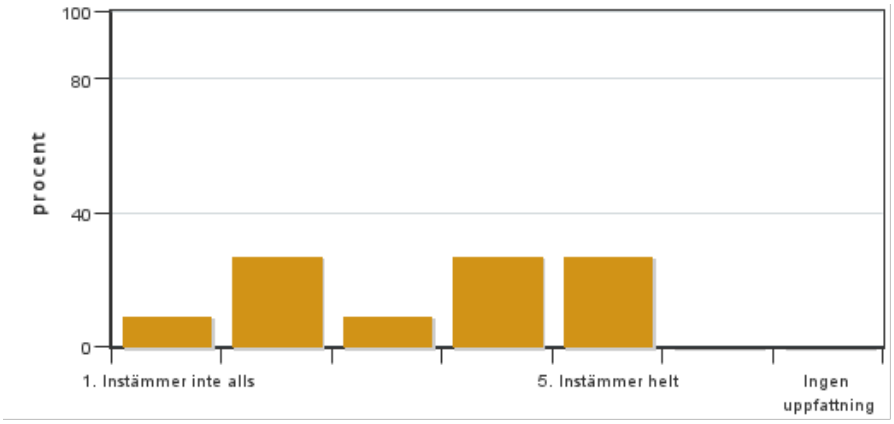


Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

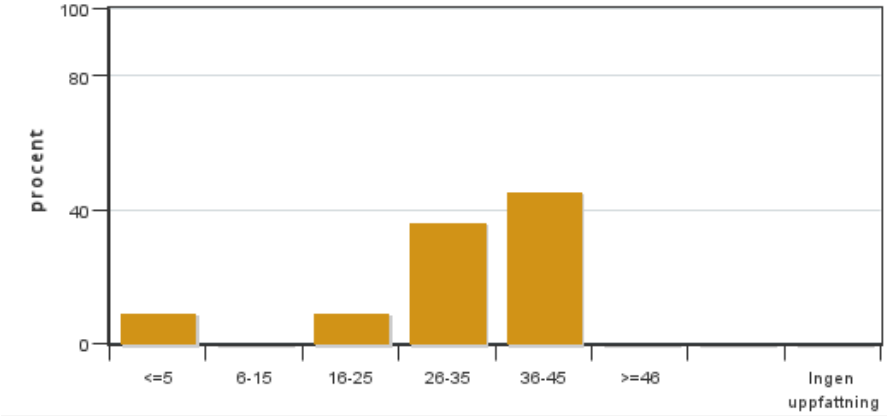


Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 11
Medel: 31,1
Median: 26-35

≤5: 1
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 4
36-45: 5
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Vad hade du bäst hjälp av för att klara variansanalysdelen av kursen (Razaws undervisningsdel)? Var det något som saknades eller något som kunde tas bort?

13. Vad hade du bäst hjälp av för att klara den del av kursen som rörde populationsgenetik och husdjursavel? Var det något som saknades eller något som kunde tas bort?

13. Det bästa med projektet var att:

13. Följande förändringar hade gjort projektet mer relevant för min utbildning:

13. Mina bästa tips till nästa års studenter är:

13. Om du har någon ytterligare kommentar till kursen som du inte lämnat ovan vill vi gärna ha den här. All återkoppling är viktig och välkommen!

Kursledarens kommentarer

Kursen gavs för andra gången i den här formen där avel och populationsgenetik kombineras med undervisning i statistik (variansanalys).

Studentgruppen har varit positiv och visat stort intresse och engagemang genom kursen, även om det var ganska få som svarade på kursvärderingen.

Överlag är mitt intryck att studenterna var nöjda med kursen, och tycker att den följer upp bra från kursen Avel 1, vilket är meningen. Någon tycker att det är för få föreläsningar, vilket förstås är en resursfråga. Det är alltid möjligt att fundera över om föreläsningarna som ligger i kursen är de allra mest relevanta. För vissa typer av övningsuppgifter kom föreläsningen som behandlade teorin lite sent vilket kan ha skapat frustration för den som försökt lösa uppgifterna i förväg. Det kan man lösa med tydligare instruktioner om vad som krävs för att lösa olika typer av uppgifter, och genom att se över schemaläggningen.

Eftersom kursen innehåller flera olika ämnen tycker några att det är svårt att få ihop ”pusselbitarna” till en helhet – det är något som vi hela tiden jobbar för att underlätta. Att ha flera program i samma kurs är både en styrka och en utmaning. Några tycker att fokuset på produktionsdjur är för stort, andra tycker att det är för litet.

Följande saker är prioriterade att förändra till kommande år:

- Behov av backup vid rättningen av examinationen till kursen som ligger precis innan, Avel 1 – för att jag som kursledare inte ska bli frånvarande för att jag är upptagen med att examinera den föregående kursen.
- Se över kopplingen mellan övningsuppgifter och andra läraktiviteter.
- Försöka ge datorövningarna ett tydligare sammanhang.
- Tydligare frågor att jobba med i projektarbetet, och en alternativ vinkling för de som inte har produktionsdjur som sitt huvudintresse.

Katja Nilsson, kursledare

Studentrepresentantens kommentarer

Mitt helhetsintryck av Avel 2 var väldigt gott. Det fanns en tydlig struktur och det var tydligt vad vi skulle lära oss. Katja är oerhört engagerad som kursledare och det smittade av sig på klassen vilket t ex gjorde att vi fick bra diskussioner i gruppen.

Projektarbetet var givande och roligt, men kan utvecklas mer. (Vilket säkert är tanken till nästa år eftersom detta var första gången det var med.) Det fanns lite osäkerheter i början, till exempel huruvida höga eller låga indexvärden för födelsevikt var eftersträvansvärt. Det skulle därför vara bra att göra en komplettering till spelets egna instruktioner. För att få ut ännu mer av arbetet kan man också till exempel tänka sig fler frågor att besvara kring arbetet.

Mitt intryck från övriga kursdeltagare är att de flesta har lagt relativt lågt antal timmar per vecka kursen.

Razaws genomgångar var väldigt bra och värdefulla för att klara den delen av kursen, och det var precis lagom med tid till dem.

Det sämsta med kursen var att det var oerhört mycket sena ankomster. Väldigt respektlöst mot såväl lärare som andra studenter. Föreläsningarna är frivilliga och vill man gå på dem ser man till att vara där i tid, anser man inte att de är viktiga så kan man låta bli.

Väldigt skönt att vi var i samma sal hela kursen. Då vet alla hur allt fungerar där, man slipper tekniskt strul m.m.

Angående genusperspektiv, taltid m.m. så var det inte aktuellt eftersom det enbart var kvinnliga kursdeltagare.

Tentan var på en lagom nivå och motsvarade väl det vi hade arbetat med under kursen.

Vänliga hälsningar
Karolin Rask