



Djurens biologi 1 - biokemi HV0120, 40090.1819

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Johan Dicksved

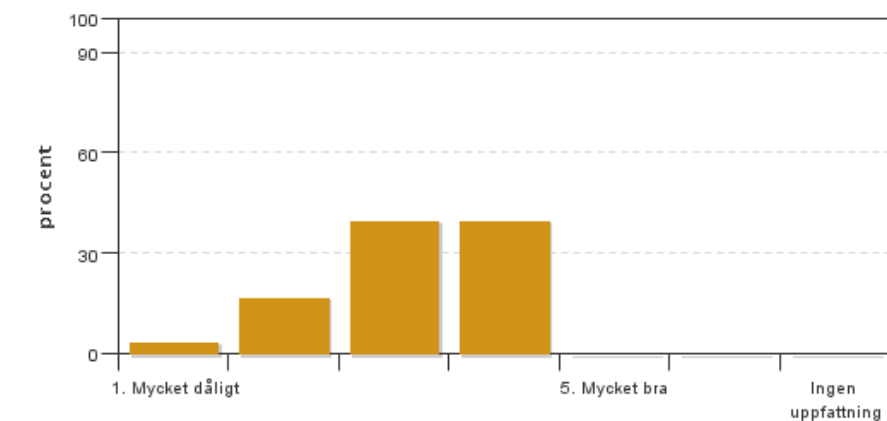
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 30
Studentantal 69
Svarsfrekvens 43 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

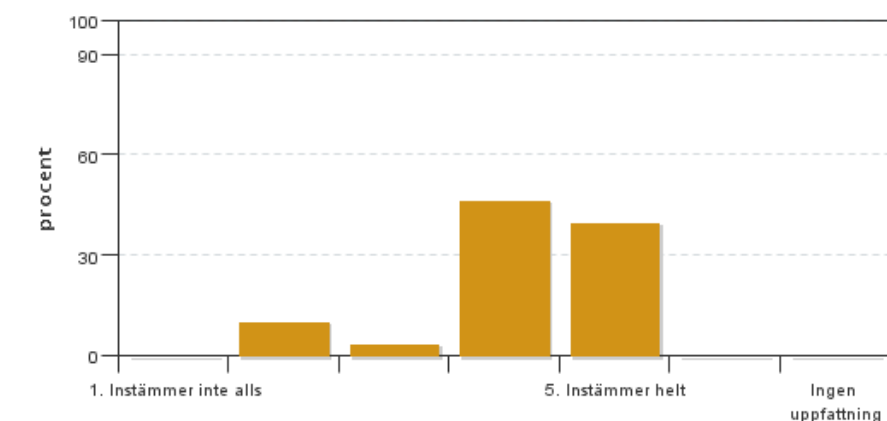


Antal svar: 30
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 5
3: 12
4: 12
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

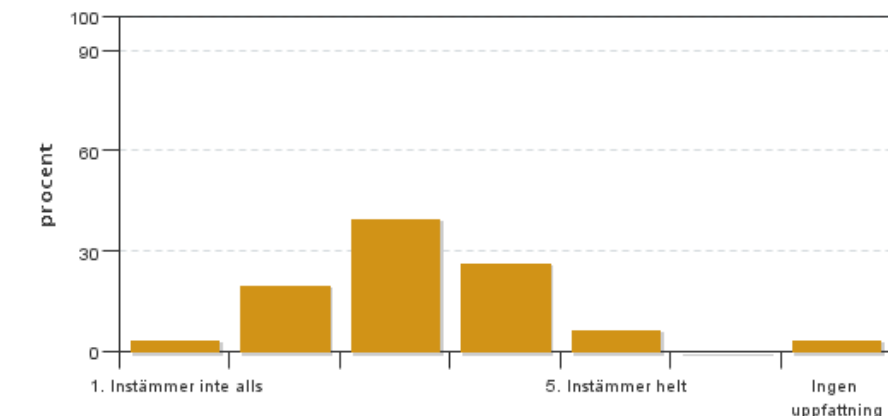


Antal svar: 30
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 1
4: 14
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

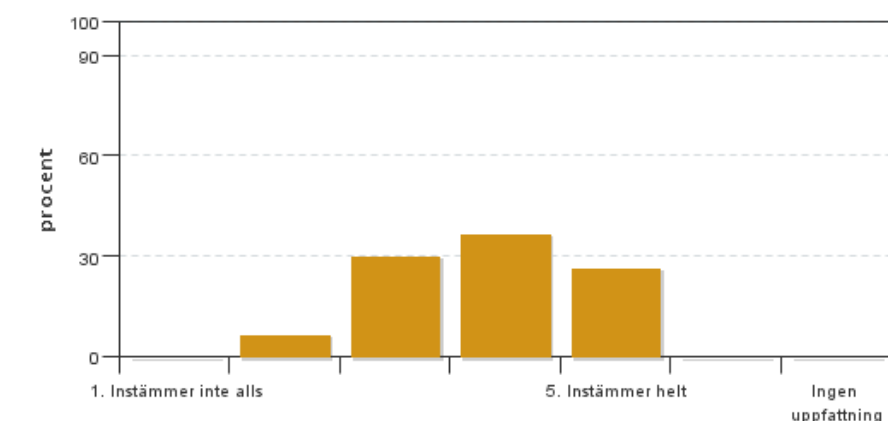


Antal svar: 30
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 6
3: 12
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

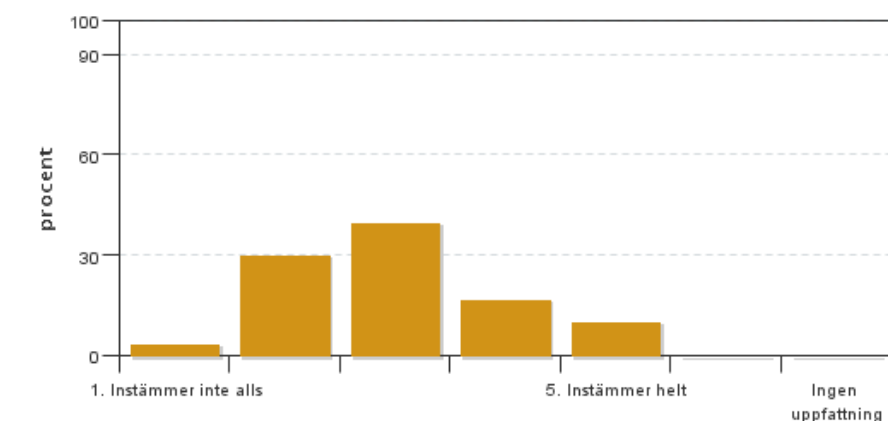


Antal svar: 30
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 9
4: 11
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

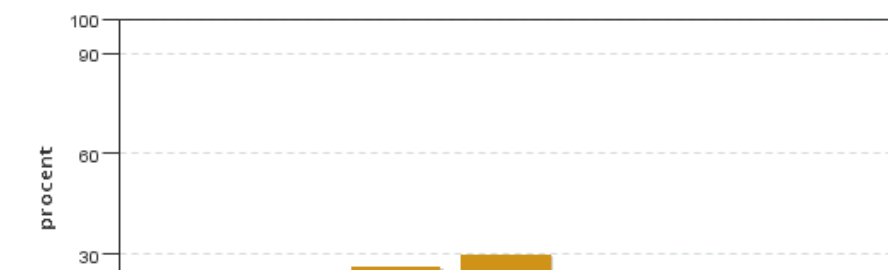


Antal svar: 30
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 9
3: 12
4: 5
5: 3

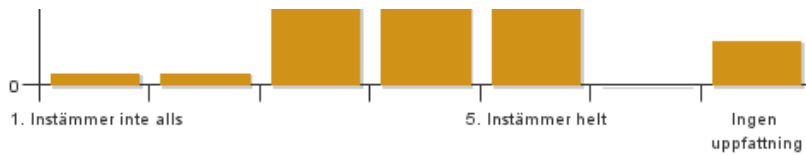
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



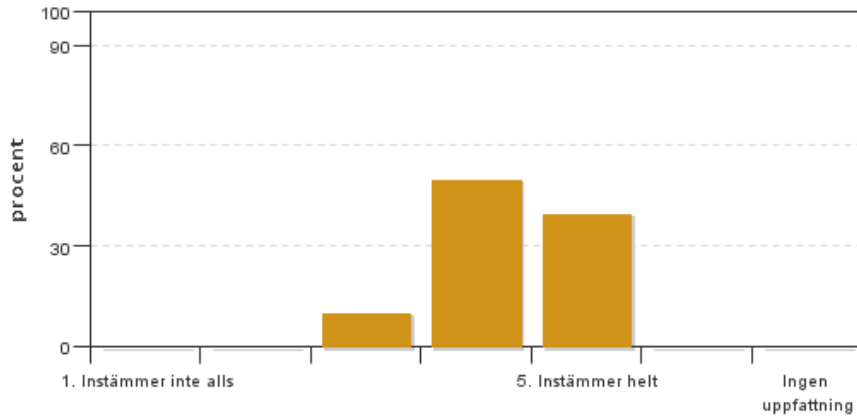
Antal svar: 30
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 8
4: 9
5: 7



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 30

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

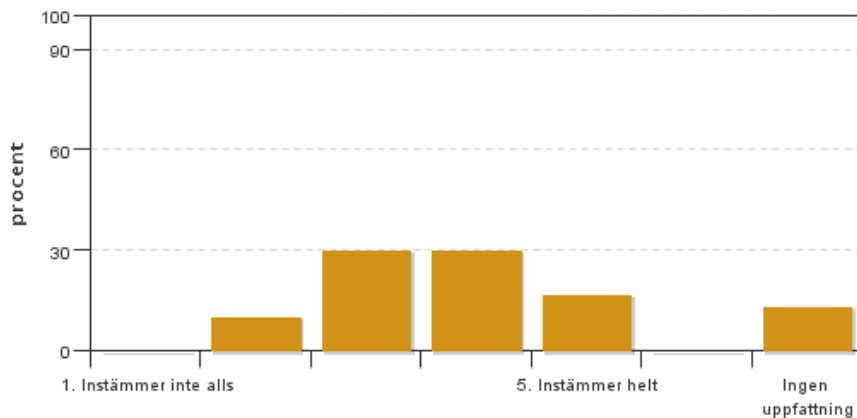
3: 3

4: 15

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 30

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 3

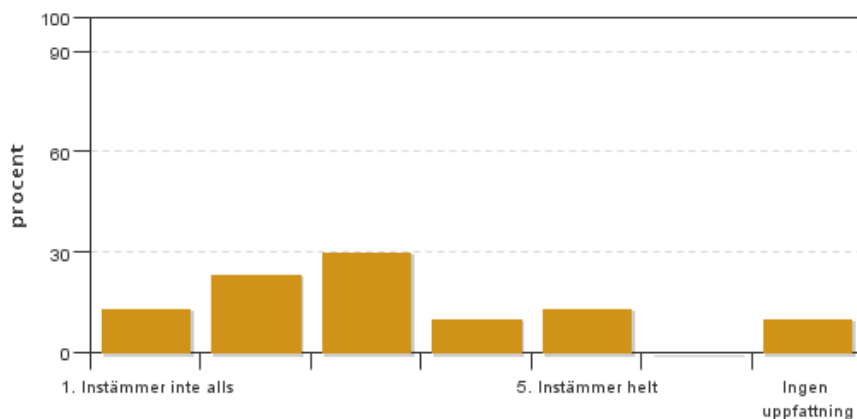
3: 9

4: 9

5: 5

Har ingen uppfattning: 4

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 30

Medel: 2,9

Median: 3

1: 4

2: 7

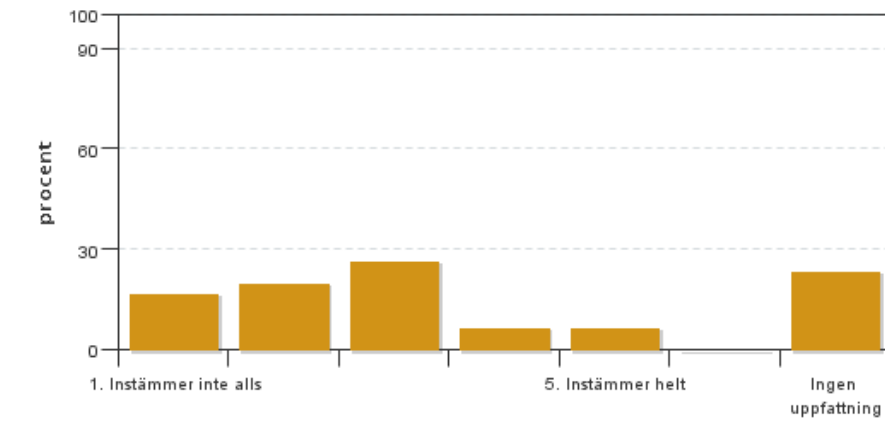
3: 9

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

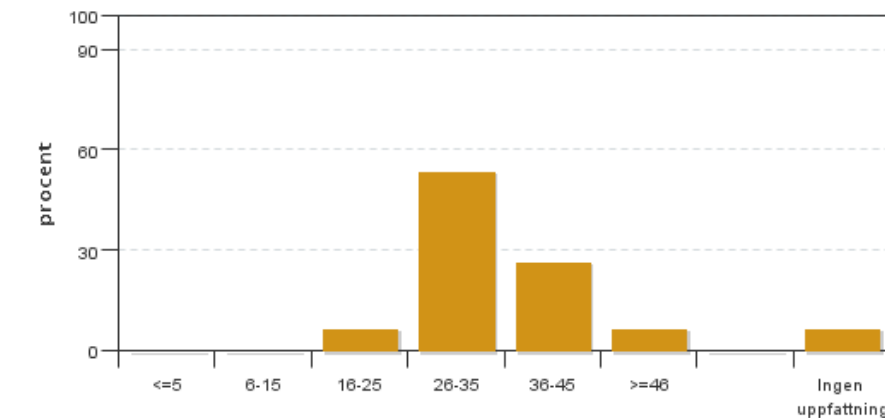


Antal svar: 30
 Medel: 2,6
 Median: 3

1: 5
 2: 6
 3: 8
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

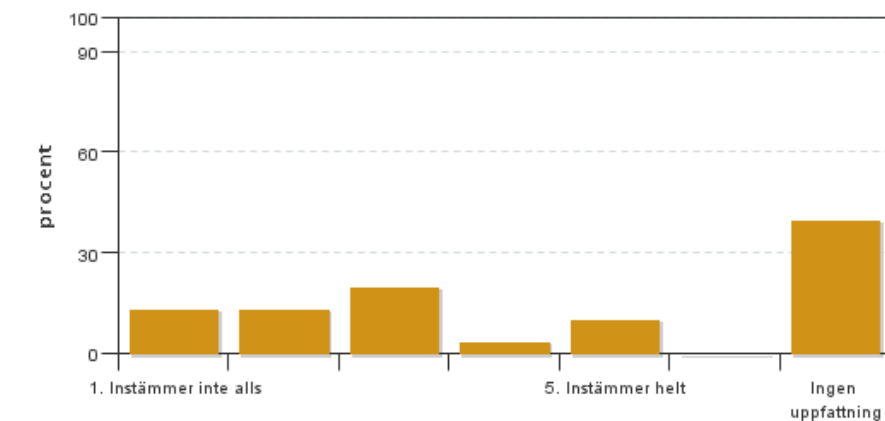


Antal svar: 30
 Medel: 33,3
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 16
 36-45: 8
 >=46: 2

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



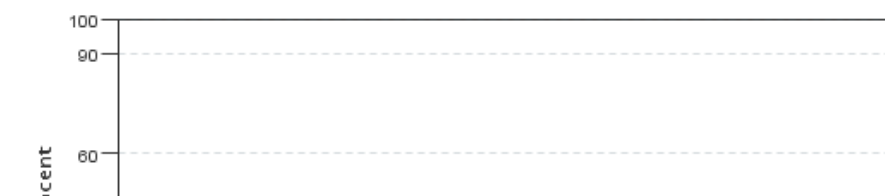
Antal svar: 30
 Medel: 2,7
 Median: 3

1: 4
 2: 4
 3: 6
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 12

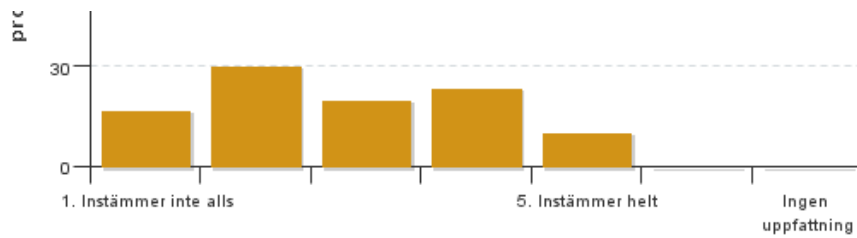
Egna frågor

13. Antalet föreläsningar har varit för många



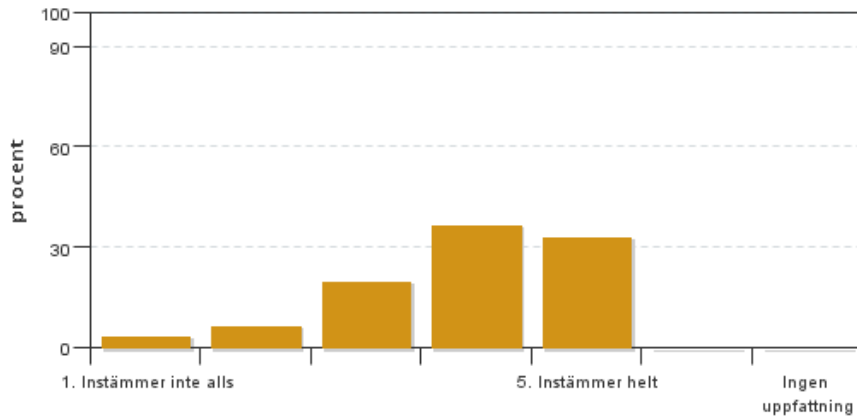
Antal svar: 30
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 5
 2: 9



3: 6
4: 7
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

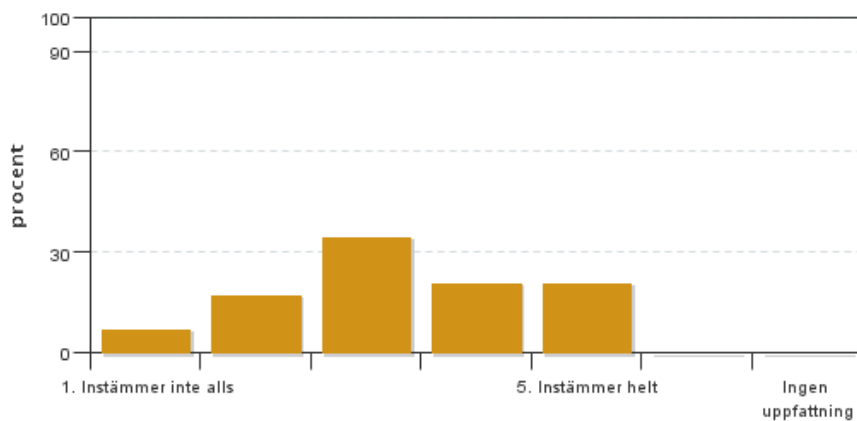
14. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet



Antal svar: 30
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 6
4: 11
5: 10
Har ingen uppfattning: 0

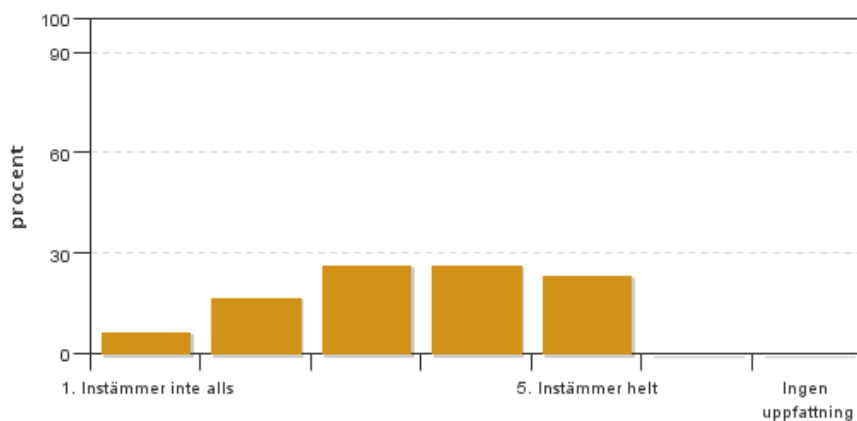
15. Gruppövningarna och fallövningen har fungerat bra och bidragit till ökad förståelse



Antal svar: 29
Medel: 3,3
Median: 3

1: 2
2: 5
3: 10
4: 6
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

16. Laborationerna har varit till nytta för inläringen



Antal svar: 30
Medel: 3,4
Median: 3

1: 2
2: 5
3: 8
4: 8
5: 7
Har ingen uppfattning: 0

17. Vad har varit bra med kursen

17. Vad har varit mindre bra med kursen

Kursledarens kommentarer

Totalt sett har 45 % av studenterna svarat på utvärderingen, så möjligheterna att dra slutsatser från utvärderingen är begränsad. Av de studenter som svarat på utvärderingen verkar det vara en stor variation mellan olika studenter om de varit nöjda med kursen eller inte. Det verkar finnas studenter som varit missnöjda med upplägg och tyckte att föreläsningarna och övningar inte varit givande, vilket är tråkigt! Men det verkar även vara studenter som tyckt att övningar och föreläsningar varit bra. Sammantaget så är det ganska svårt att dra några slutsatser utifrån värderingen om det är något som bör förändras då variationen i studenternas svar varit stor. Det verkar vara flera studenter som tycker att det varit för intensivt program med föreläsningar och att föreläsningarna innehållit för lite text. Att få föreläsningarna med givande är något som vi måste försöka jobba vidare med, flera har lyft fram Eriks föreläsningar som väldigt bra, så vi får samla mer inspiration av Eriks föreläsningar. Likaså kan vi försöka påverka schemalagningen för att försöka lätta upp så det inte blir för långa och intensiva föreläsningsspass. Studenterna har även kommit med några bra förslag som vi varit inne på tidigare, att använda mer inspelat föreläsningmaterial och samlas för att diskutera det. Efter sommaren så kommer personalen som jobbat med kursen att samlas för att diskutera kring upplägget och kommentarerna från utvärderingen för att se över vilka förbättrande åtgärder som skall genomföras.

Studentrepresentantens kommentarer

Mindre än hälften av kursens deltagare har utfört kursutvärderingen, men bland de som svarat tycks somliga kommentarer upprepas mer än andra.

Bland kritiken tycks föreläsningarnas och labbrapporternas utföranden och hantering ifrågasättas oftast. Kommenterande har bland annat påpekat att föreläsningarna varit för långa och i många fall opedagogiska. Även att de Powerpoints som använts inte hållit måttet och varit svåra att tolka i efterhand. Föreläsningen om fotosyntesen kommenterades av många som en stressigt framleverande och svårplacerad föreläsning, där kommenterande ofta inte kunde avgöra om den var relevant inför tentan eller inte.

Inför labbrapporterna har blandade instruktioner getts ut, vilket i vissa fall medfört inkonsekvent skrivande av labbrapporter, samt rättning. Utöver dessa punkter finns kritik riktad mot bristen på information kring ursprunget av råttlever som använts vid labb. Flera nämner även att gruppövningarnas effektivitet har varit bristande, men många talar mot detta och menar istället att momenten varit givande.

Mycket positivitet är riktad mot Erik Pelve och hans pedagogiska metoder att framföra undervisning på. Av dem som kommenterat är många även nöjda med lärandemålen som presenterats i början på föreläsningarna. Flera förslag på förbättringar har givits bland kommentarerna och kursledaren Johan Dicksved har i sin reflektion nämnt att dessa kommer diskuteras vidare. Slutligen tror jag att det är viktigt att påpeka att flera har funnit kursen intressant och lärorik. Förhoppningsvis kan vissa modifieringar och utvecklingar av utbildningen leda till att detta framkommer mer.