



Verksamhetsförlagd utbildning I HO0119, 40105.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Gabriella Thorell

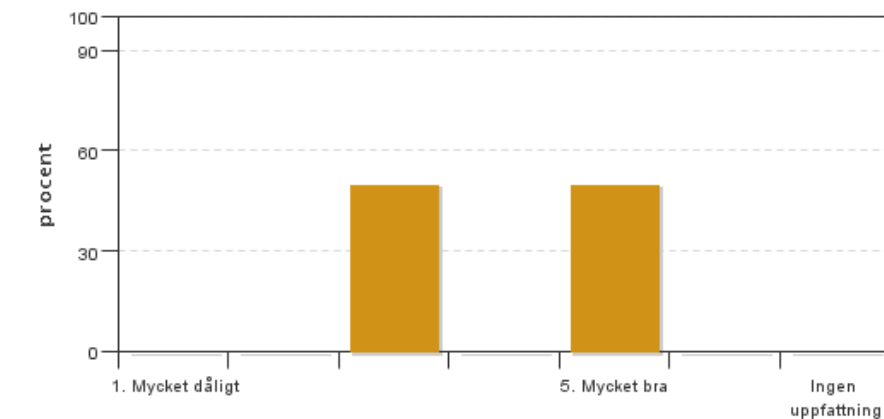
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 4
Studentantal 18
Svarsfrekvens 22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

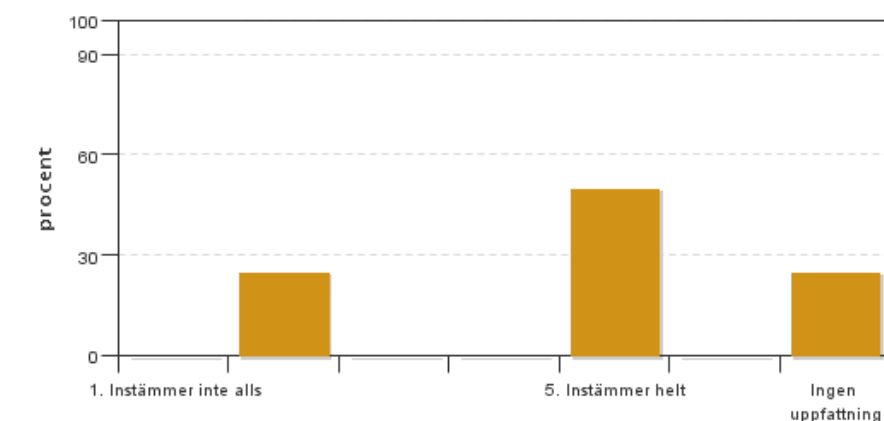


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

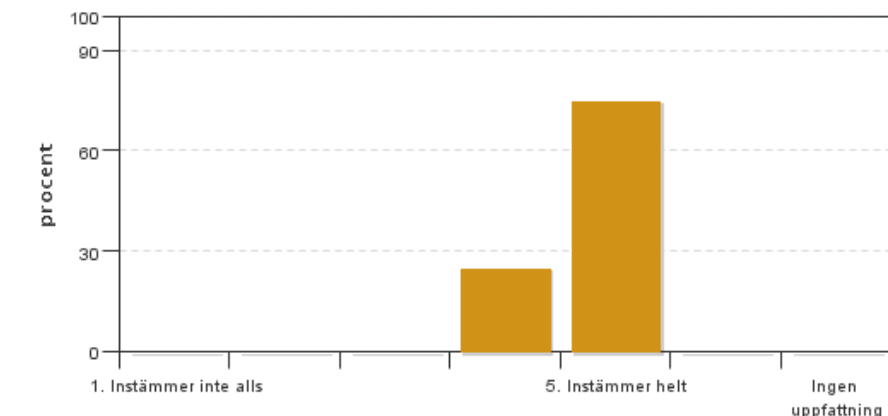


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

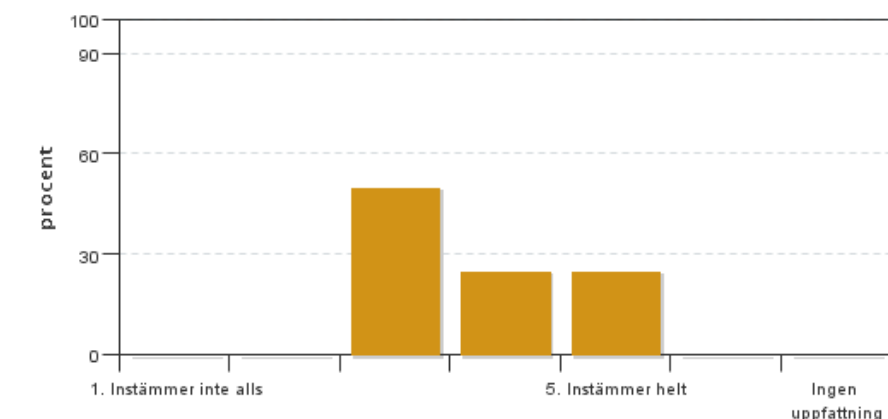


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

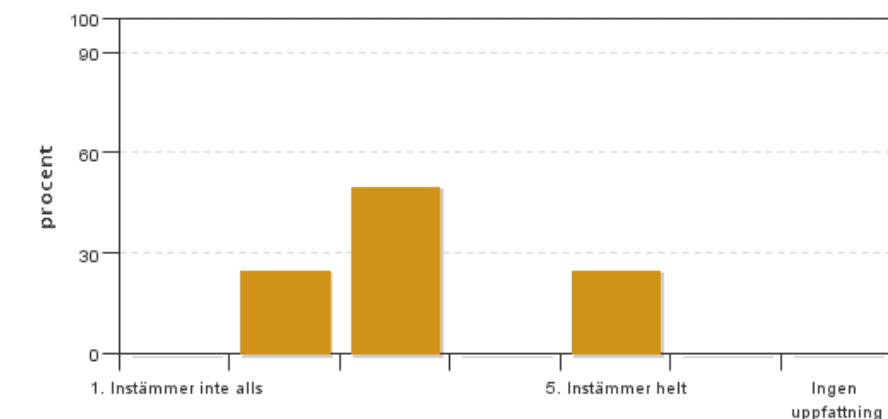


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

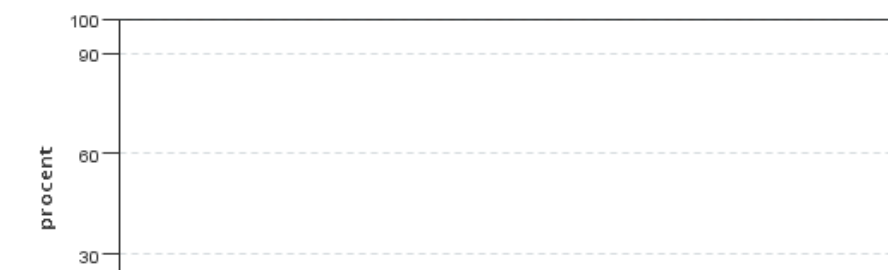


Antal svar: 4
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 0
5: 1

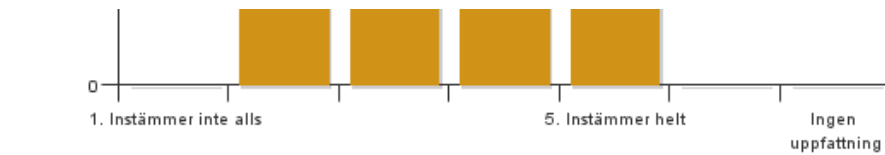
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



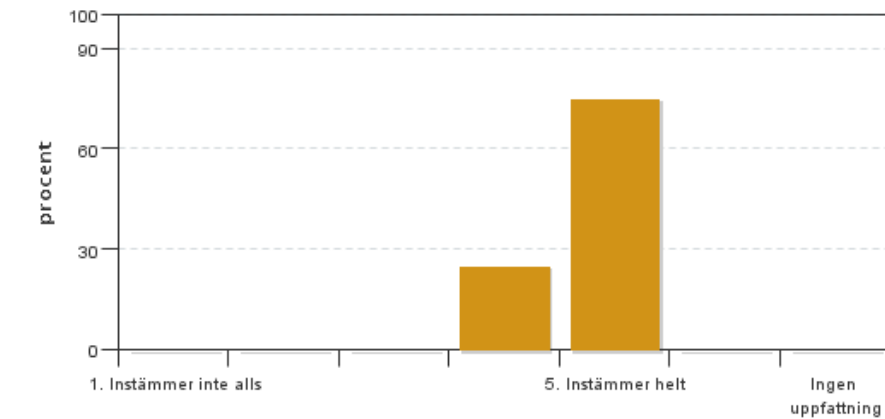
Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

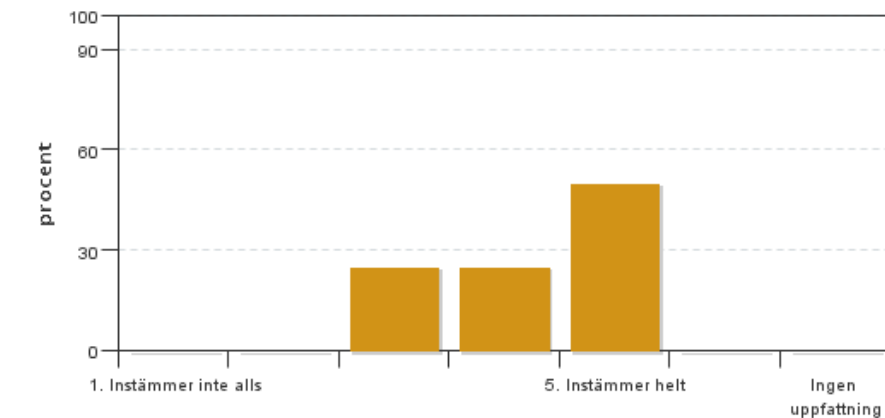


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

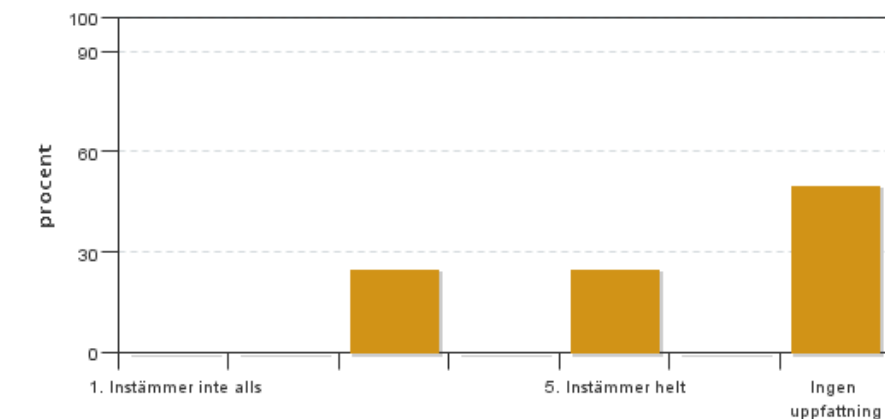


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

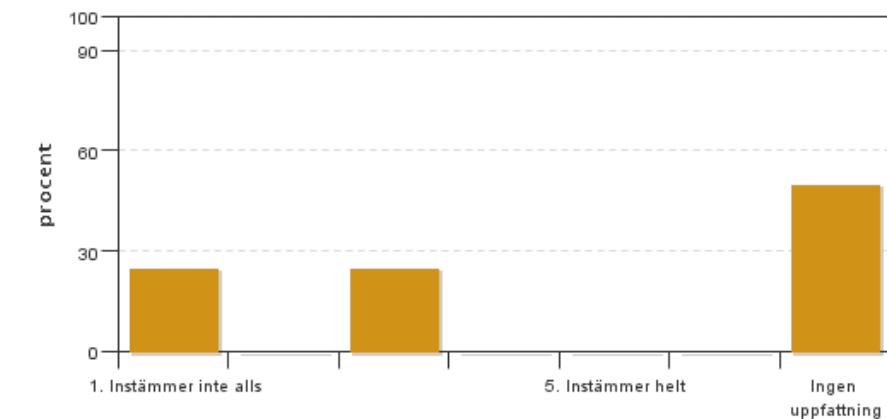


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

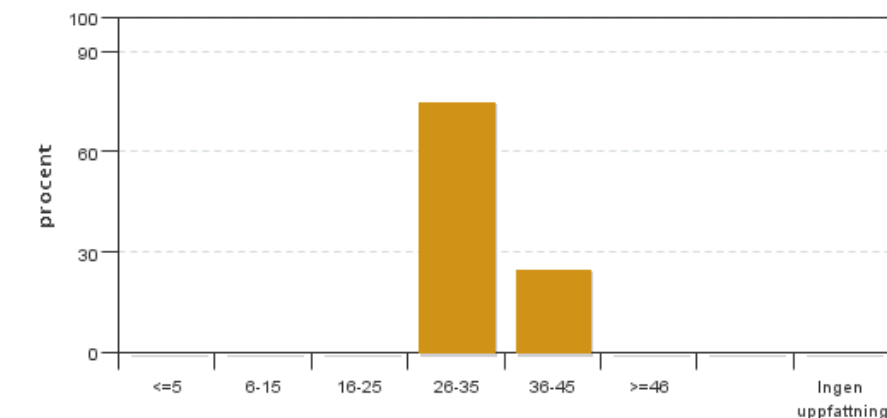


Antal svar: 4
 Medel: 2,0
 Median: 1

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

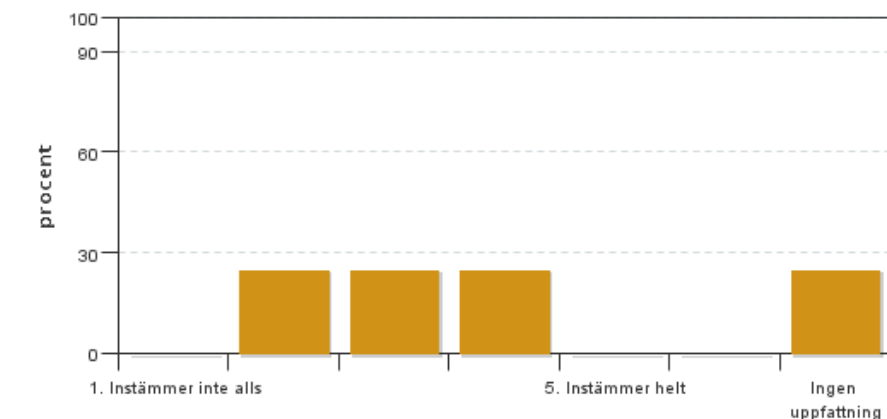


Antal svar: 4
 Medel: 32,5
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 4
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Kursen består mestadels av praktiska moment då studenterna har deltagit i det dagliga arbetet på VFU-platsen. Teoretiska moment integreras genom att studenterna under övrig tid dokumenterar, utvärderar, analyserar, utreder och redovisar sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Det pedagogiska genomförandet på kursen består till stor del av handledning i den praktiska verksamheten av främst handledaren på den aktuella VFU-platsen.

Engagemanget har varit bra hos både lärarna, handledarna och studenterna. Till nästa år kommer antalet studenter på samma ridskola att begränsas till en och vid särskilda skäl kunna utökas till två men då med olika handledare. De pedagogiska arbetsformer som har förekommit är främst undervisning av elever men också genom de uppgifter som studenterna haft i uppdrag att genomföra. Uppgifterna har reviderats något från föregående år och studenterna har

tränats i muntlig och skriftlig framställning, genom skriftliga uppgifter, seminarium och gruppredovisningspresentationer.

Det har funnits en genomtänkt progression men lämplig ordning för uppgifter. Kursen har stimulerat till egen fördjupning och reflektion genom de uppgifter som varit gällande. Det har funnits en bra balans avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning. Kursen har också bidragit till utveckling av förmåga till självständigt kritiskt tänkande. Forskningsanknytning har funnits genom att studenterna har kunnat koppla sina skriftliga och muntliga arbeten till vetenskapliga studier och litteratur som funnits med i angränsande kurser. Framförallt har gruppuppgiften "Specialspaningen" gett möjlighet till detta. Till nästa år kommer examinerande lärare gå igenom vid sista föreläsningen gruppuppgiften, så studenterna blir väl förberedda inför VFU-perioden.

I denna kurs förekommer inte ett större inslag av internationalisering på grund av att samtliga studenter genomfört sin VFU på ridskolor i Sverige. Hållbar utveckling har berörts inte minst genom seminariet om anläggning samt genom gruppredovisningen. Till kommande år kommer fokus på Anläggning att läggas enbart i seminariet och plockas bort från "Specialspaningen". Seminariet kommer att ges mer tid och med färre i grupperna. Även auskultationsuppgiften samt uppgiften "Egen undervisning" kommer att ses över ytterligare ett varv för att förfina och förtydliga.

Examinationsformer som har förekommit i kursen är bland annat rapporter, seminarium och grupparbetesredovisning för uppgiften "Specialspaningen". Till nästa år kommer mer fokus att läggas på analysdelen i redovisningen. Mer tid kommer att ges inför redovisningen så att studenterna hinner träffas och förbereda redovisningen. Detta ska även läggas in på schemat när de kommit tillbaka från sina VFU-platser. Mer tid emellan redovisningarna kommer också att schemaläggas och redovisningarna kommer att läggas ut på flera dagar.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket på kursen ligger mellan 3–5 (medelvärde 4). Inga kommentarer. Kursens kopplas till målen anser studenterna är god (medelvärde 4). Förkunskapskraven införkursen är mycket goda anser studenterna och ¾ har instämt helt (medelvärde 4,8). Vad gäller tillgängligheten av kursinformation anser studenterna att detta kan förbättras (medelvärde 3,8). En kommentar som inkommit gäller uppstarten av VFU:n uppgifterna. Att denna kunde vart bättre och tydligare. Vad studenterna anser om kursens lärande moment pendlar svaren från 2–5 (medelvärde 3,3). Kommentar som inkommit är "*knappts funnits några*". Troligen syftar studenten på de exempel som finns med i frågan så som ex föreläsningar och litteratur. Den social läromiljön där fokus på frågan ligger på inkluderande av olika tankar och respekt mot detta varierar svaren från 2-5 (medelvärde 3,5). Kommentarer som inkommit tyder på att de vart väldigt mycket vi och de känsla på VFU:n. Detta kan vi även se avspeglas i utvärderingen som genomfördes i grupp. Vissa av studenterna är väldigt nöjda med sin VFU och har blivit väl omhändertagna och inkluderande i verksamheten medan andra studenter har blivit mindre inkluderande. Dessa studenter har då inte vart på samma anläggning.

Den fysiska läromiljön är studenterna nöjda med (medelvärde 4,8). Examinationerna har gett studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig. Förbättringar som framkom under grupputvärderingen var att specialspaningsredovisningen blev väldigt långdragna och att de vart svårt att hålla fokus och kunna upprätthålla ett bra standar på redovisningarna under så långtid. Vad gäller om kursen berörde hållbar utveckling håller studenterna med (medelvärde 4,0). Kunde dock vart ännu tydligare.

Det internationella perspektivet ser ingen av studenterna särskilt tydligt (medelvärde 2,0) och kommentar "*inget som vi under kursen berört särskilt mycket*". I genomsnitt har studenterna lagt c 32,5 h på kursen i veckan. Svaren pendlar från 26–45 h/veckan. Vad gäller perspektivet med genus- och jämställdhetsfrågan har studenterna ingen direkt uppfattning (medelvärde 3,0) en kommentar tycker de är oklart.

Överlag är studenterna nöjda med kursen men de finns förbättringsmöjligheter. De som tydligast framkommit på grupputvärderingarna är följande; det behövs en uppdatera av listan med VFU platser samt att de bör ses över hur många studenter som kan vara på samma anläggning. Kommunicera behöver bli bättre och mer mellan ridskolorna och handledarna. Vissa anser att de krävs mer engagemang från handledarna. Vissa tyckte att det var för lång tid praktikperiod och att man lätt tappar mycket ridning. Studenterna önskar mer insyn i organisationen och verksamheten. De som vart bra är att vissa känner sig mer förberedda inför trean. Man har fått god nytta av sina teoretiska kunskaper. Specialspaningen lärde oss mer om andra ridskolor. Vissa tycker att längden på VFU:n var bra.