



Seminariekurs i hippologi HO0115, 20121.1819

5 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Malin Connysson

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

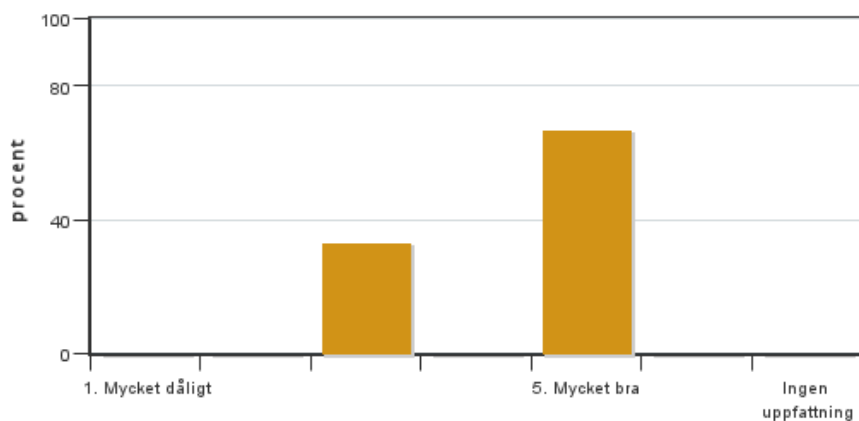
Antal svar 3

Studentantal 3

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

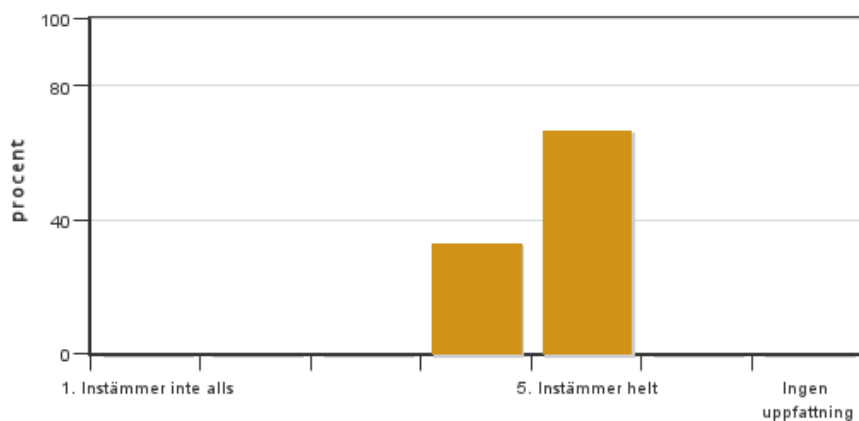
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

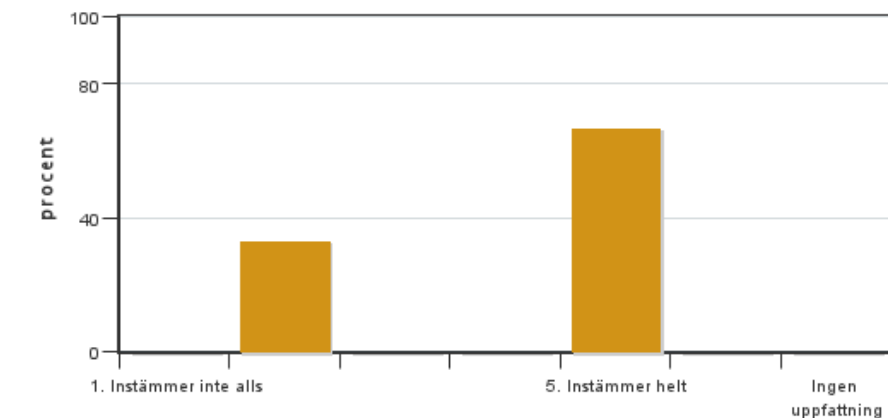
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

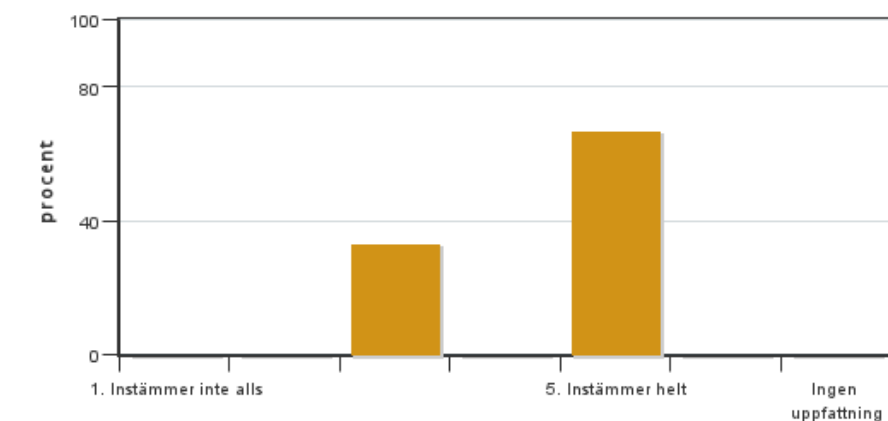


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

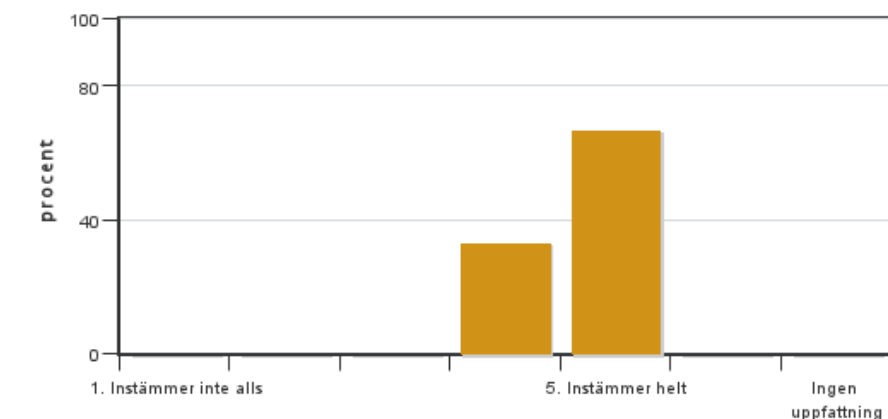


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

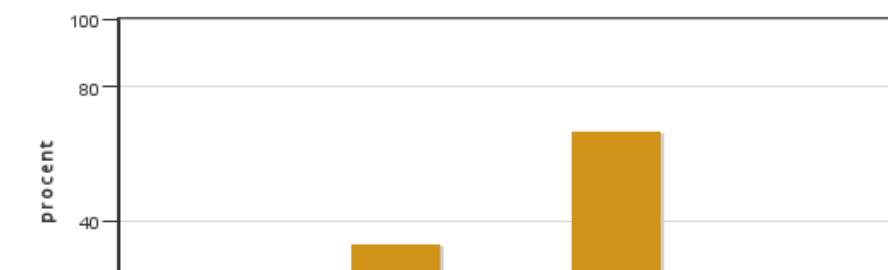


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



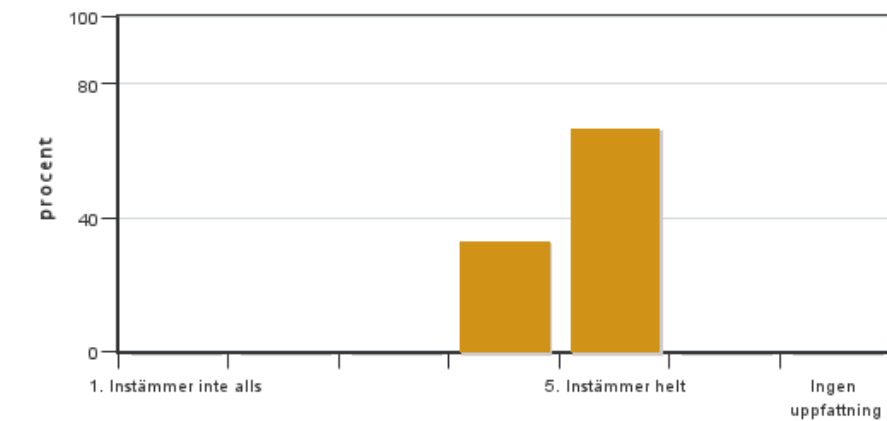
Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

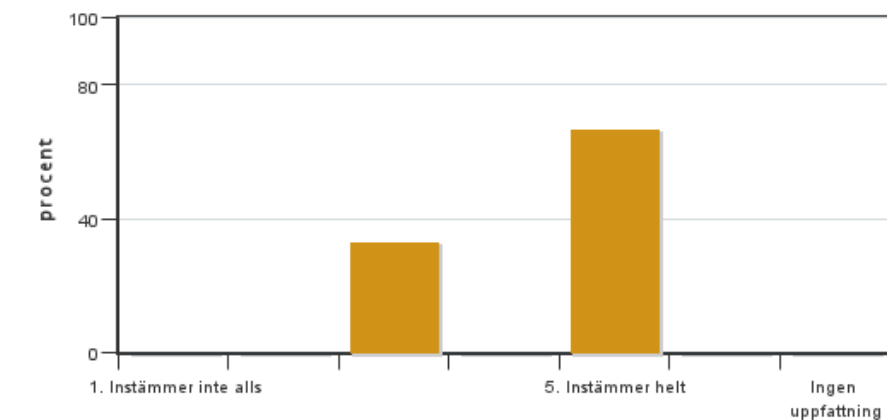
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

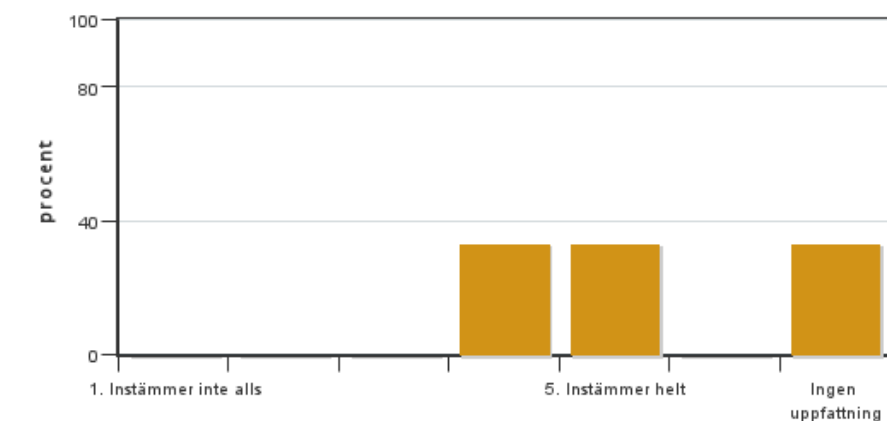
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

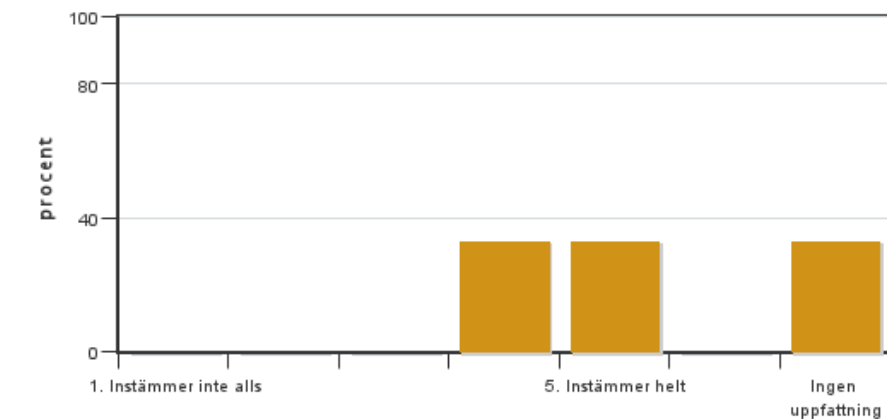
3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

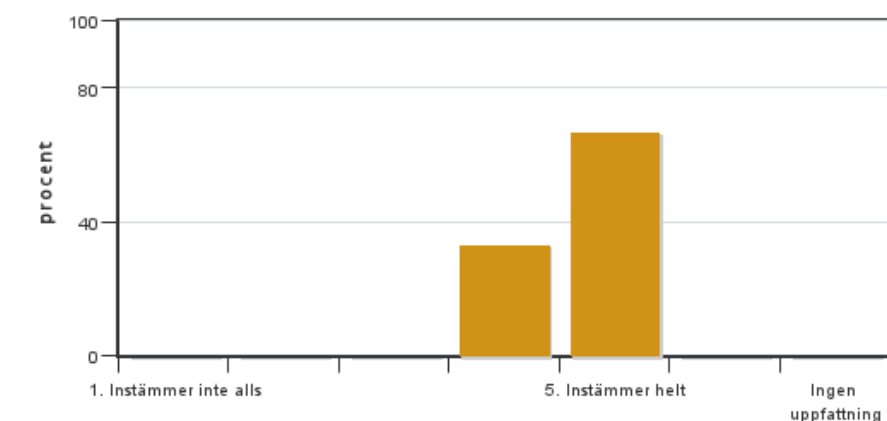


Antal svar: 3
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

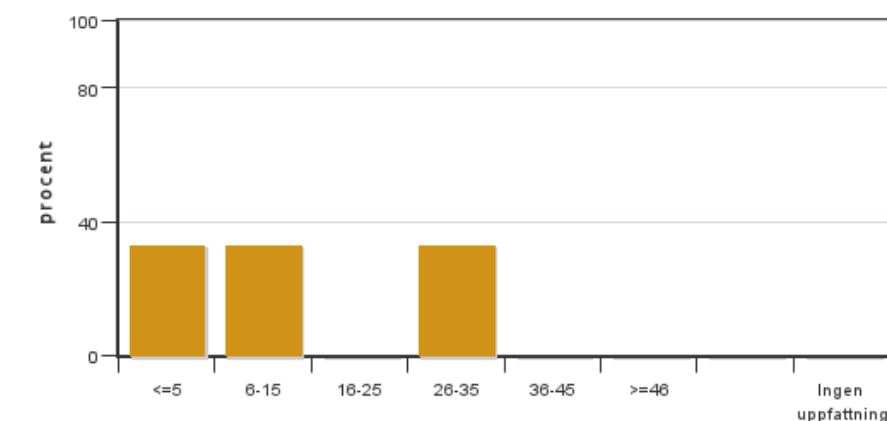


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 3
Medel: 14,2
Median: 6-15

≤5: 1
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Ambitiösa studenter som har förberett sig bra till varje moment. Dock lite utdragen kurs vilket gjorde det svårt att hålla fokus genom hela kursen. Till nästa år ska jag försöka lägga in ett pass med språkverkstaden för att hjälpa till med skrivtekniker och hur man kan hantera skrivkramp.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Ja

2. Som praktisk moment kan räknas skrivning. Teoretiska momentet har varit en genomgång av bibliotekskunskap med bibliotekarie, opponering och gruppdiskussioner.

3. Kursen pågår under en väldigt lång tid så det blir jobbigt att hålla intresset för kursen. I period 3 har vi haft det väldigt lugnt, då skulle det ha passat bra in att ha seminariekursen under period 3 endast då arbetet hade blivit mer fokuserat.

4. A) Lärarna har varit väldigt bra, engagerade och hjälpsamma.

B) Föreläsning, Fliped-klassrum, gruppdiskussioner, eget arbete, skriva och läsa varandras arbete.

C) Genom att skriva och muntlig träning.

D) Ja, hela kursen går ut på det.

E) Väldigt bra.

F) Genom att läsa vetenskapliga texter och granska materialen man skall ha med i uppsatsen. Även kritiskt granska varandras arbete har ökat vårar kritiskt tänkande.

5. Litteraturen har man själv fått välja ut till uppsatsen. SLU bibliotekets skrivguide har varit till stor hjälp.

6. Hela kursen baserar sig på det.

7. Internationella vetenskapliga publikationer.

8. Inget papper har används, allt har gjorts på dator. Kritiskt tänkande kan även kopplas till hållbar utveckling. Vi har haft länk i stället för att föreläsarna skulle ha kommit på plats.

9. Opponering och inlämning av uppsatsen.

1. Väldigt bra.

2. Alla nivåer.

10. Annars är kursen bra och väl uppdelad med bra lärare, dock skulle kursen kunna flyttas till period 3 då det är lugnt med andra ämnen och man har mycket tid på sig. Någon sorts av genomgång av prestationsångest, så studenterna inte behöver stressa över prestation. Fler seminarieuppsatser att läsa så man får mera grund och stå på.