



Pedagogik, ledarskap och projektledning i hästverksamhet HO0112, 10193.1819

10 Hp

Studietakt = 20%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Joanna Sätter

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

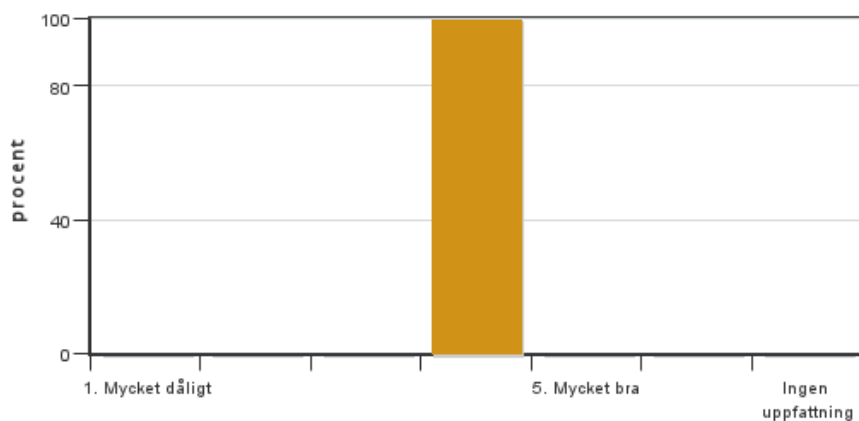
Antal svar 1

Studentantal 1

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

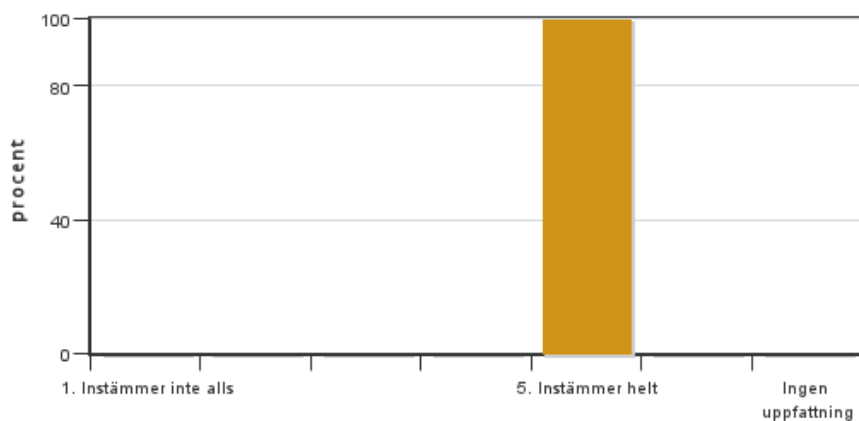
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

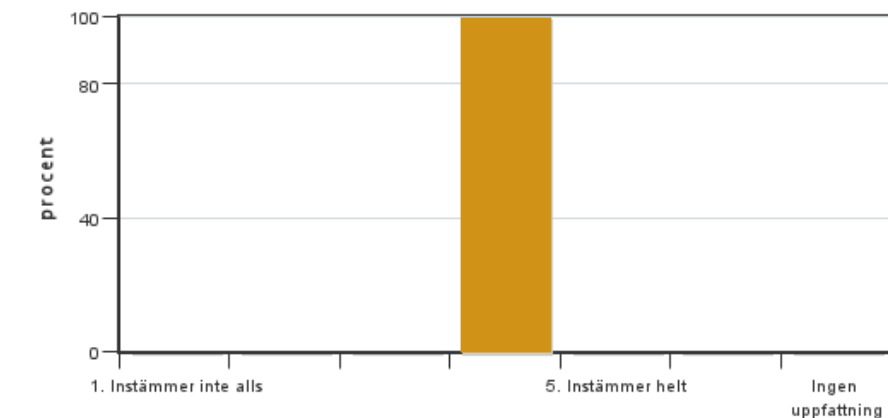
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

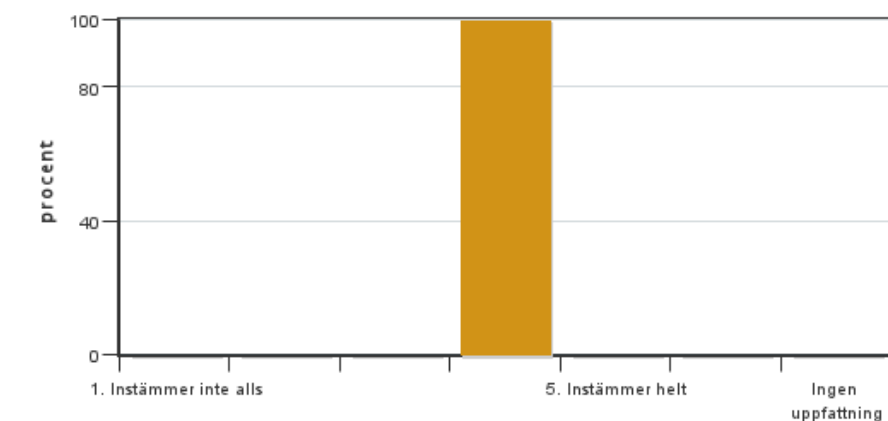


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

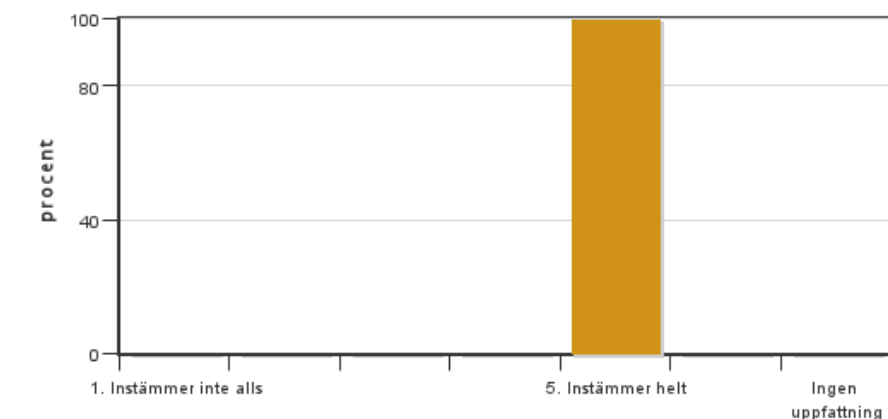


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

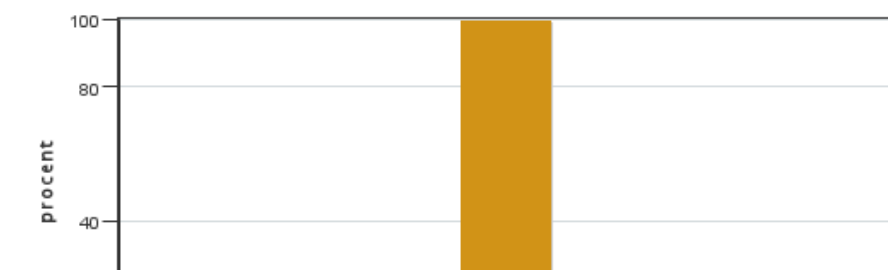


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



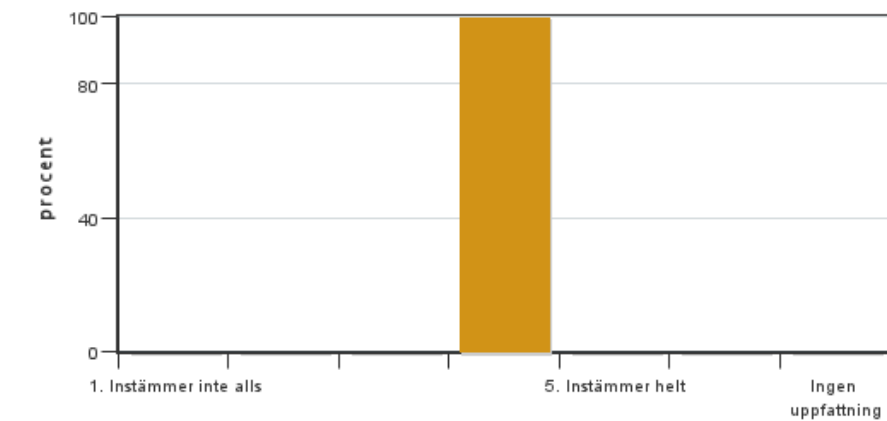
Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

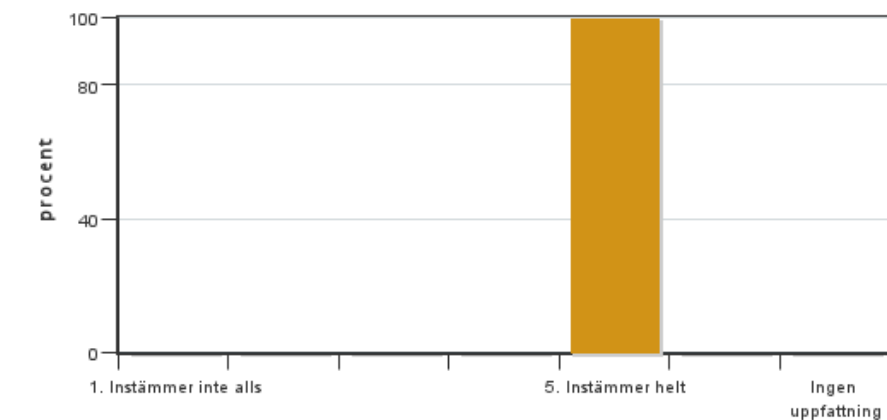
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

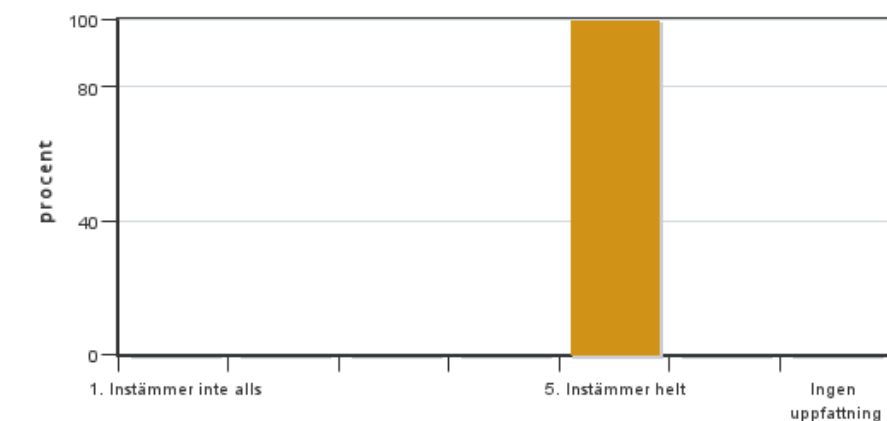
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

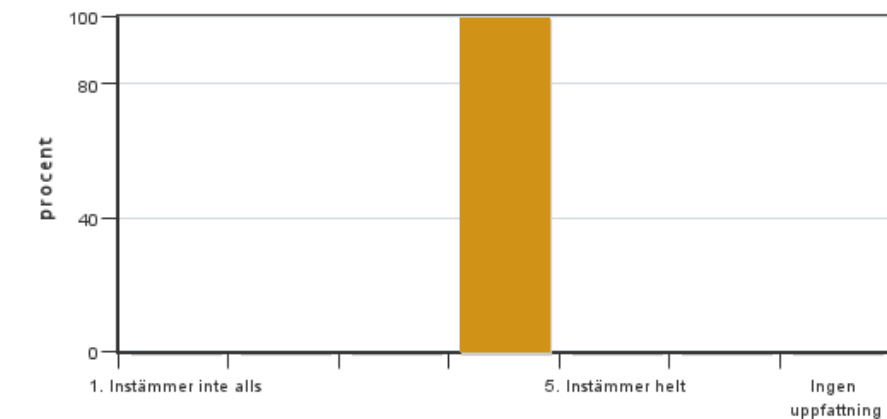
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

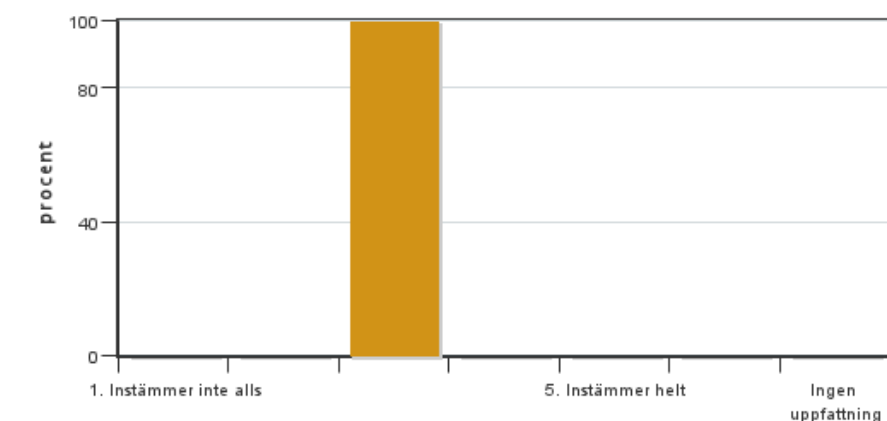


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

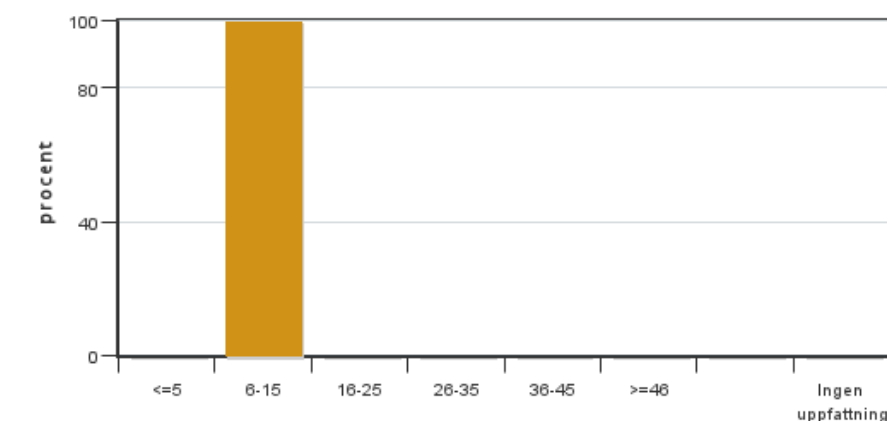


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 1
Medel: 10,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Första gången denna version av kursen körts. Planeringen ligger delvis tillsammans med Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet som islandsinriktningen läser. Det har fungerat bra. En översyn av aspirantsveckan görs till nästa läsår.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Ja.

2. Teoretiska momenter är föreläsningar, litteraturseminarie, skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig hemtenta. Praktiska är aktivitetsdag med barn, projektledningsarbetets praktiska del och aspirantveckan med gymnasie-eleverna. Teoretiska och praktiska momenten har erbjudit en väldigt bred grund och kunskap innefattande många olika delar.

3. Kursen är delad genom året på ett bra sätt. Projektledningsdelen var skön att ha i period 3 då det vart lugnare så man kunde koncentrera sig på den ordentligt.

4. A) Lärarna har varit engagerade och hjälpsamma. Tumme upp för dem!

B) Inlämningsuppgifter, seminarier, projektarbete, föreläsningar, tentor, praktiska övningsmoment och möten.

C) Inlämningsuppgifter, seminarier, projektarbete, föreläsningar, tentor, praktiska övningsmoment och möten.

D) Ja, speciellt aspirantveckan och projektledningsarbetet. Även om det blev strulit under aspirantveckan så fick jag en jätte fin lärandemöjlighet och möjlighet att fundera främst över ungdomar.

E) Bra.

F) Genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektledningsarbetet.

5. Litteratur var bra ch bred.

6. Projektledningsarbetet är forskningsanknutet eftersom man kommer själv fram till något.

7. Internationaliseringen var väldigt minimal.

8. Projektledningsarbetet var definitivt hållbar utveckling i syfte att ha friska hästar och kuskar. Barn- och ungdom lärde om sociala kunskaper med/mellan barn samt en trygg ledare är en mer hållbarare ledare.

9. Hemtenta, inlämningsuppgifter, inlämning- och redovisning i ledarskap samt projektledningsarbetet.

1. Bra antal, bra mellan rum mellan examinationer. Fungerade bra.

1. Alla nivåer

10. Kursen var bra uppdelad under året. Man fick inte för mycket pedagogik på en gång. Projektledningskursen satt bra i period 3 då man hade mera tid.