



Företagsekonomi för hästverksamhet I HO0110, 10179.1819

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = John Eriksson

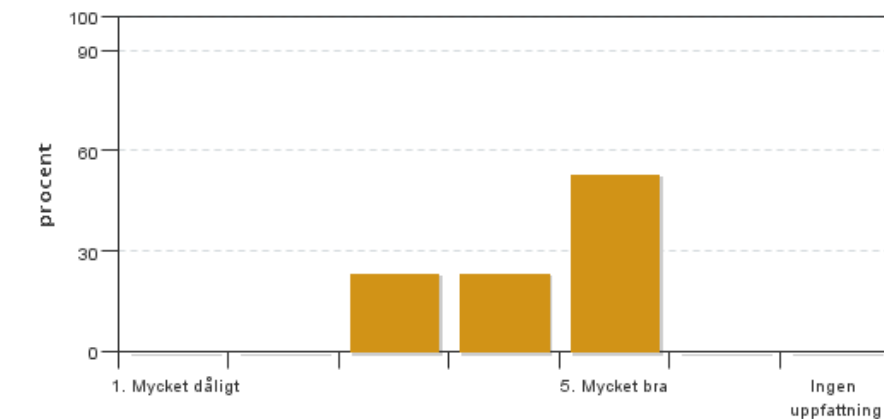
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 17
Studentantal 19
Svarsfrekvens 89 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

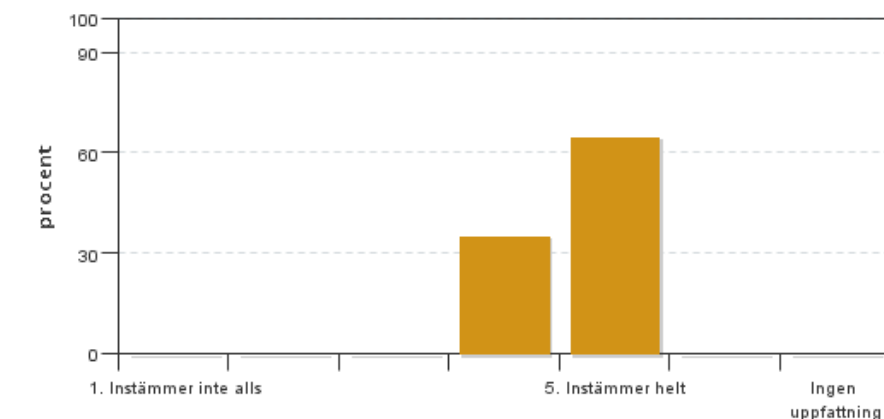


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

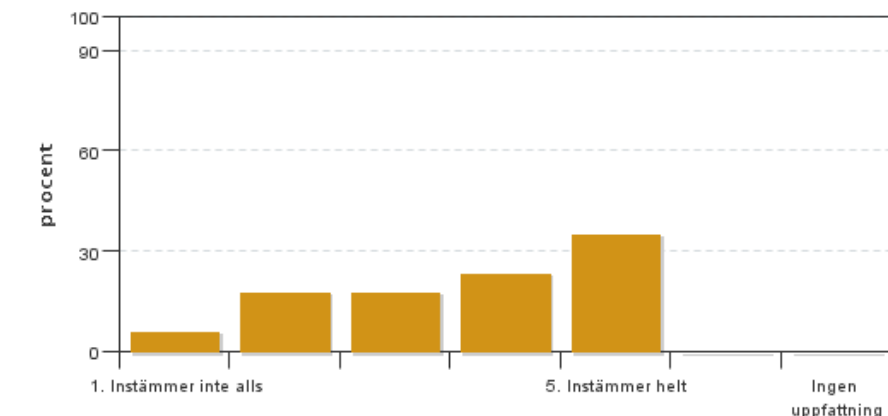


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

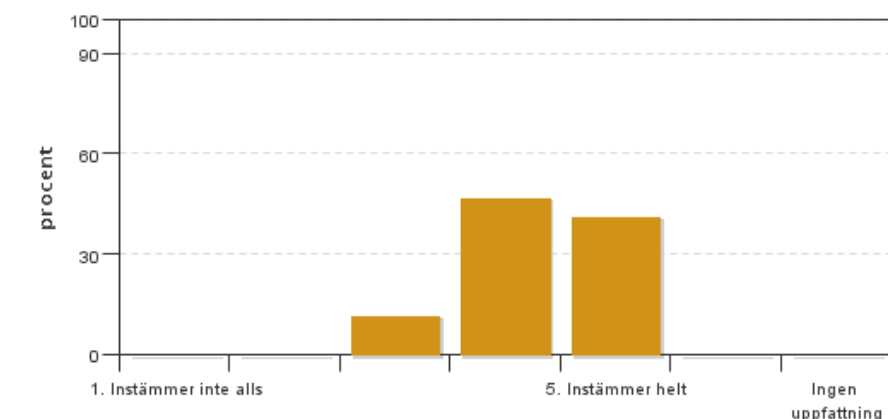


Antal svar: 17
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 3
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

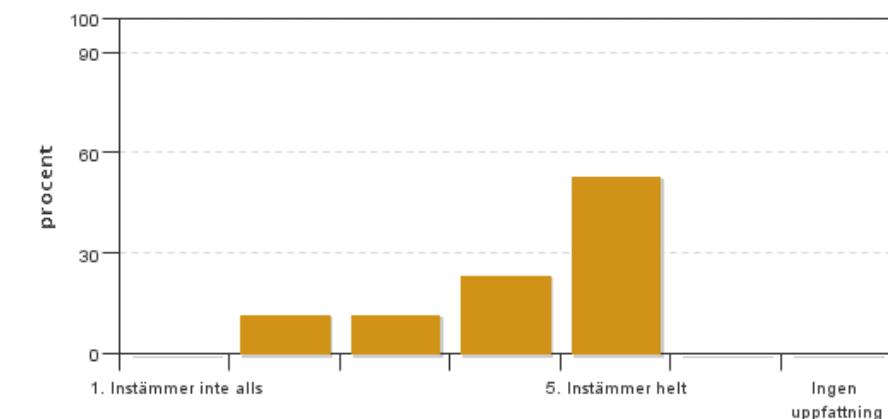


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

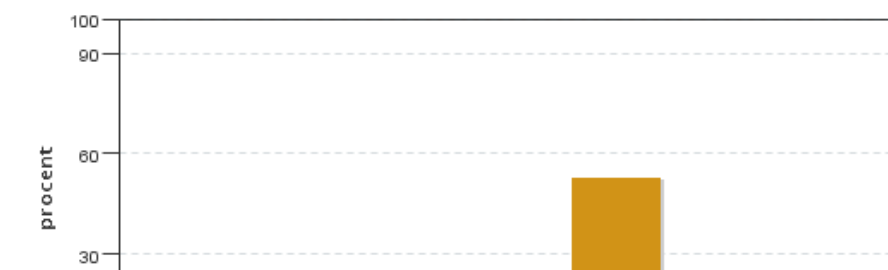


Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



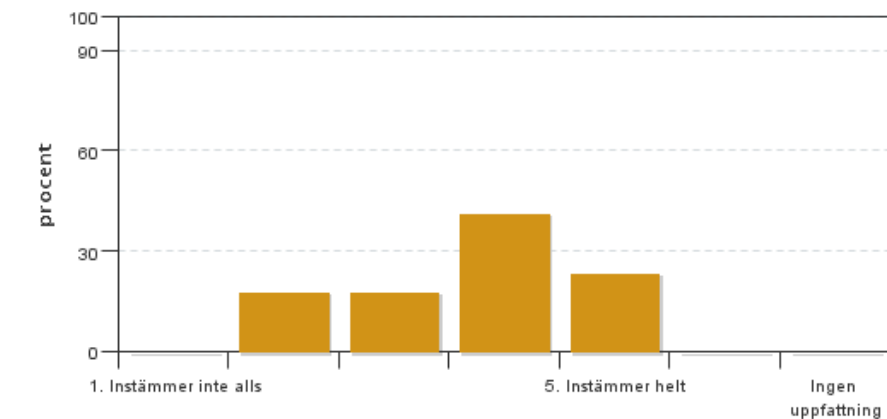
Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

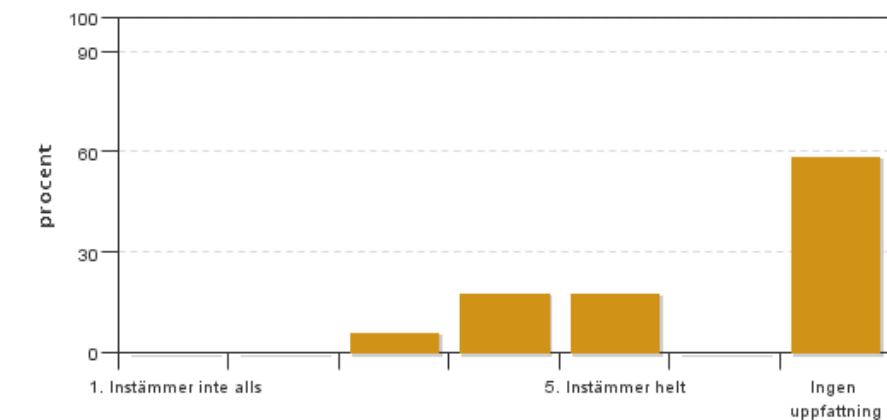


Antal svar: 17
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 3
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

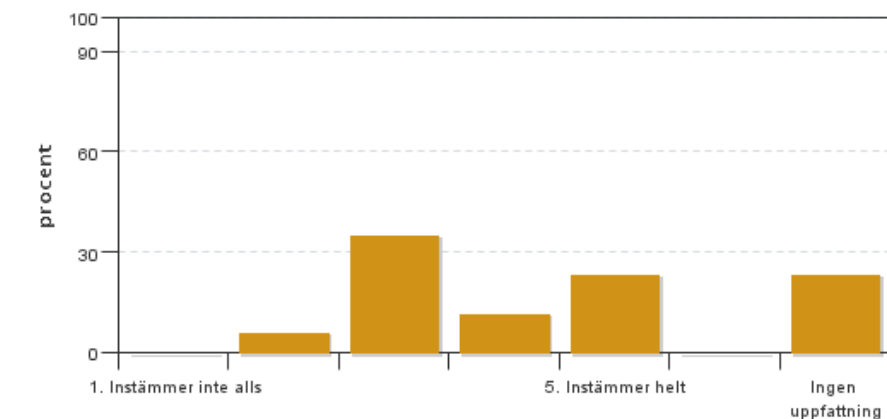


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 10

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

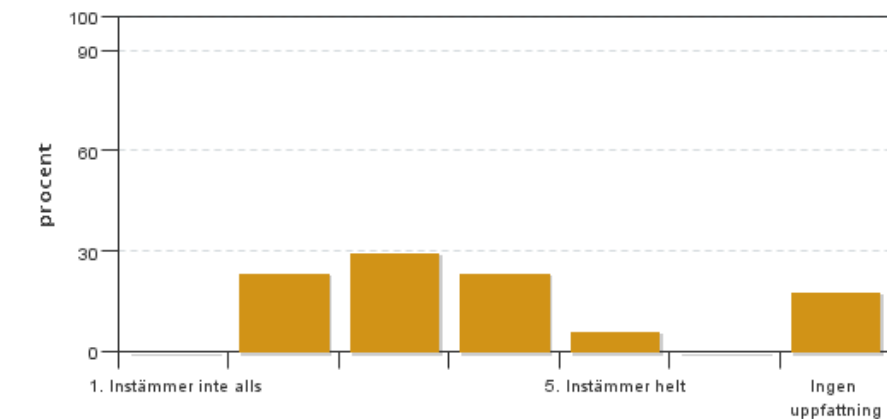


Antal svar: 17
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 6
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

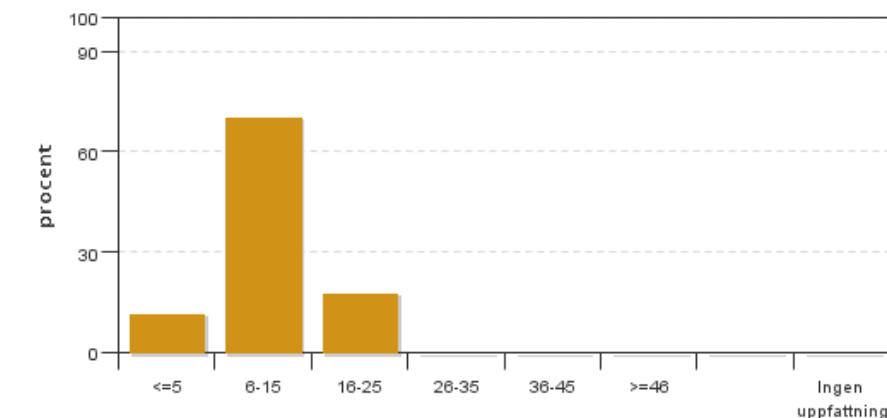


Antal svar: 17
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 0
 2: 4
 3: 5
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

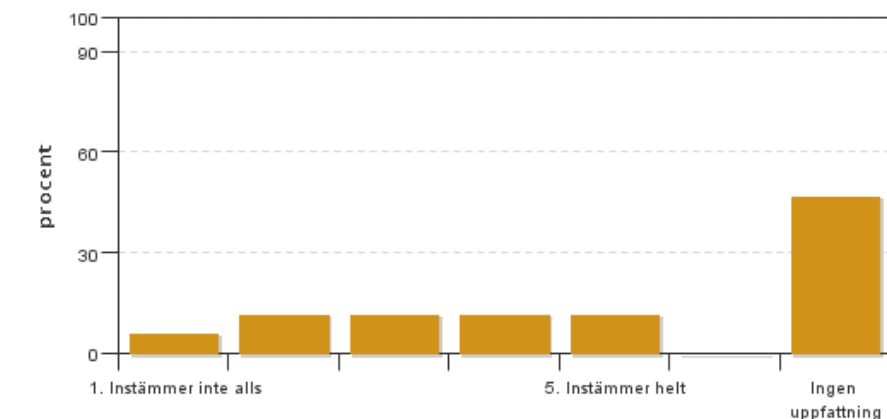


Antal svar: 17
 Medel: 10,9
 Median: 6-15

<=5: 2
 6-15: 12
 16-25: 3
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 17
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 1
 2: 2
 3: 2
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 8

Kursledarens kommentarer

89% svarsfrekvens är bra. Givande att så många studenter ger återkoppling.

Stort fokus har legat på att orientera studenter rätt vad gäller kursplan med lärandemål och betygskriterier. Det är tydligt att det resulterat i gott kunskapsbygge och att de flesta studenter känt sig väl förtrogna med såväl innehåll, som upplägg.

Resultaten - tillsammans med annan återkoppling från studenterna - visar att vi hittade ett bra spår och samarbete.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning av utvärdering, Företagsekonomi för hästverksamhet 1

Av 19 registrerade studenter har 17 svarat.

Helhetsintrycket av kursen är bra (4,3 av 5). Kommentarer från studenter uttrycker att kursen var lite svår att komma in i och att man därför hade velat ha mer lektioner i början, detta för att få större förståelse för ämnet. Man uttrycker också att lärarna har haft lite olika uppfattning kring vad som varit väsentligt inför examinationen.

Studenterna anser att kursens innehåll hade en mycket tydlig koppling till kursens lärandemål (4,6 av 5) med kommentarer som menar på att det inte kunde ha blivit tydligare och att det var väldigt bra med återkommande genomgångar av kursmålen. På frågan om de har haft tillräckligt med förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen har studenterna svarat blandat (3,6 av 5). De kommentarer som har lämnats menar på att man inte har haft några förkunskaper, men att kursens innehåll ändå gett en god inblick över det som krävts.

Gällande frågan om kursinformationen har varit tillgänglig (4,3 av 5) uttrycker studenterna att det hade varit hjälpsamt om PowerPoints legat uppe innan föreläsningarna för bättre förberedelse, men också att de bör läggas upp i fronter direkt efter avslutad lektion. Dock menar studenterna på att det som inte funnits på fronter från början har hamnat där.

Studenterna tycker att kursens lärandemoment har stöttat lärandet bra (4,2 av 5) men man anser att det finns mer lämpad litteratur även om föreläsningarna har varit bra. Någon student uttrycker att det har varit svårt att hänga med på lektion på grund av för många som pratar samtidigt.

Den sociala läromiljön upplevs som god (4,2 av 5) men någon student uttrycker att det har förekommit hån mellan elever i klassen vid tillfälle där man har haft olika tankar. Den fysiska läromiljön upplevs något sämre (3,7 av 5) detta främst på grund av ett kallt klassrum med dålig ventilation.

Examinationen hade ännu inte genomförts när utvärderingen skrevs, studenterna hade därför ingen uppfattning om den (1,8 av 5). Studenterna tycker inte att kursen har berört hållbar utveckling (2,8 av 5) eller internationella perspektiv (2,6 av 5) speciellt mycket. Studenterna anser inte heller att kursen har berört genus och jämställdhetsperspektiv speciellt mycket (1,7 av 5) med kommentarer om att klassen enbart består av tjejer och att det endast varit manliga lärare, någon uttrycker dock att detta ej varit relevant då lärarna har varit bra.

Studenterna har i genomsnitt lagt ner 10,9h i veckan på kursen, detta inklusive schemalagd tid.