



Ridkonst och hästhantering - ridhäst I HO0108, 10177.1819

25 Hp
Studietakt = 40%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hanna Carlson, Mette Henriksen

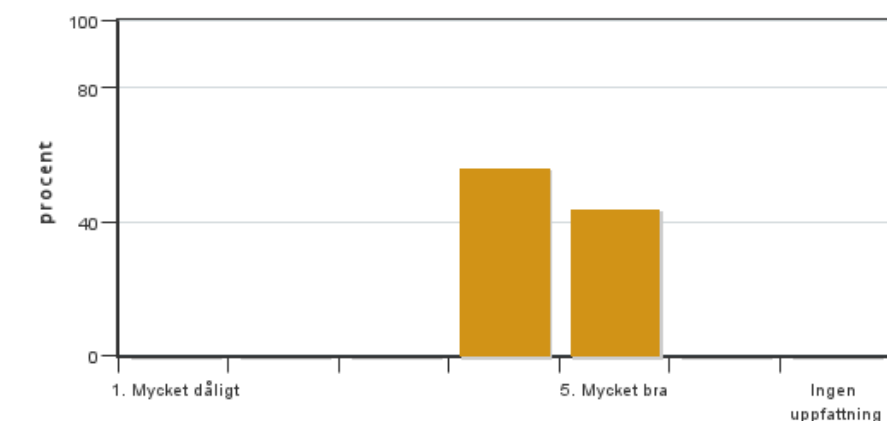
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 16
Studentantal 23
Svarsfrekvens 69 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

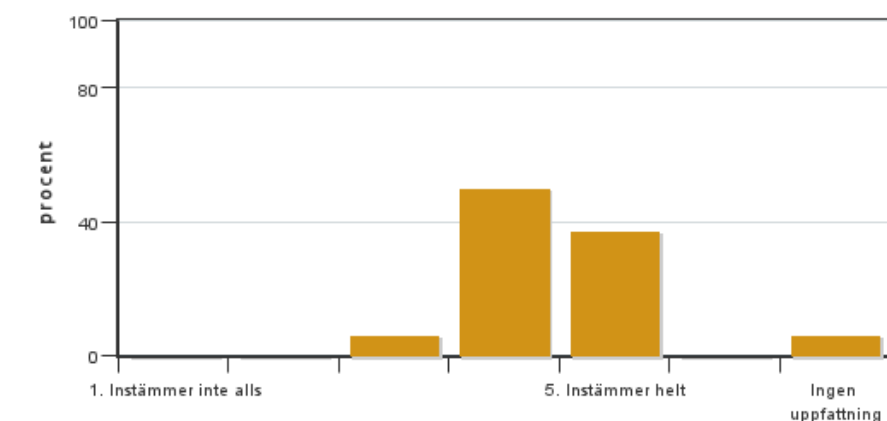


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

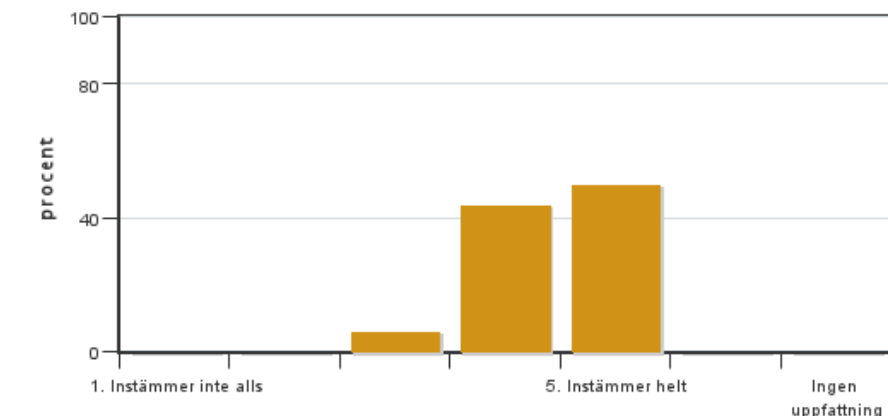


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

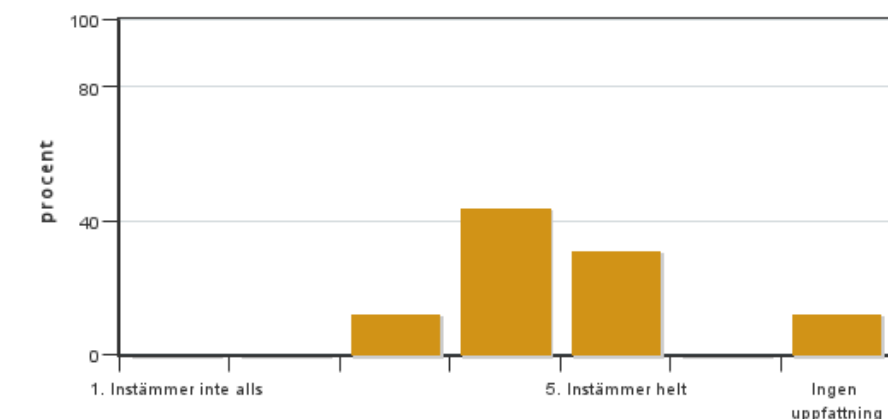


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

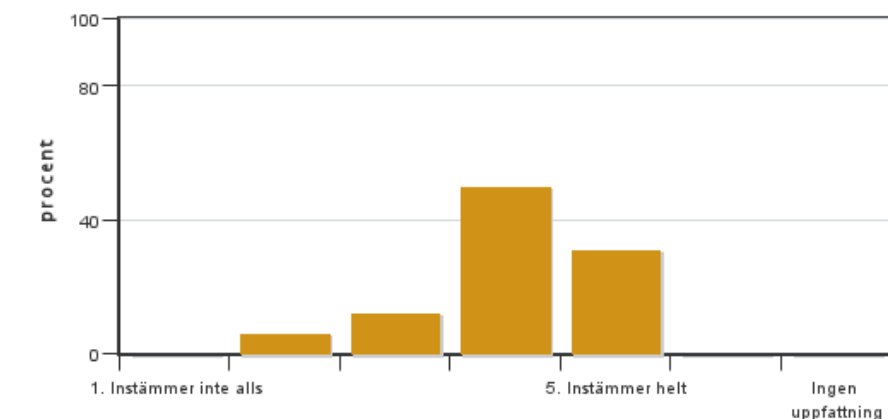


Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

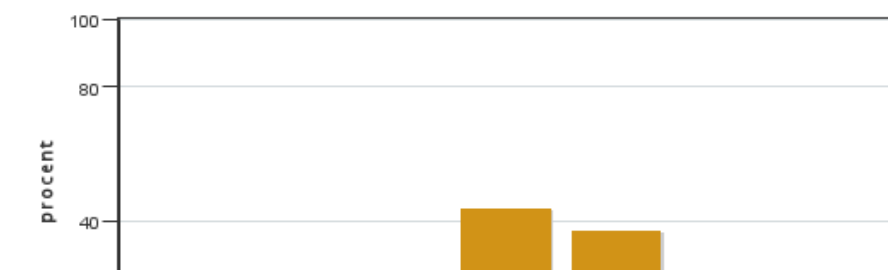


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 8
5: 5

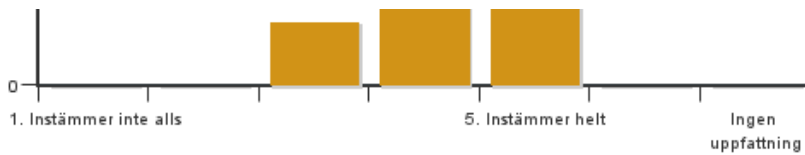
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



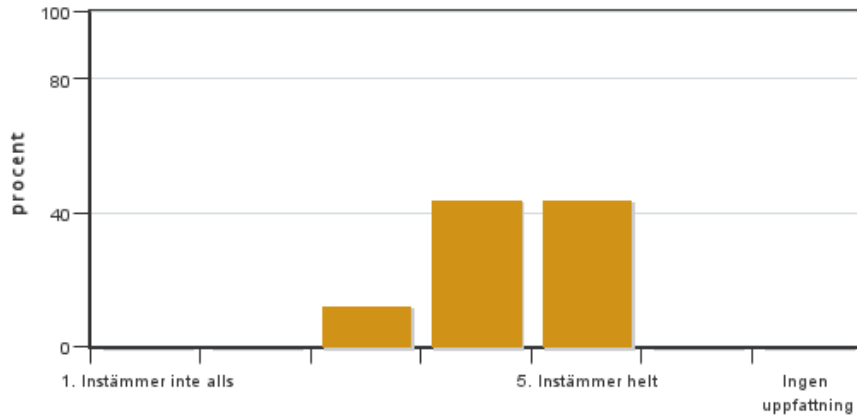
Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

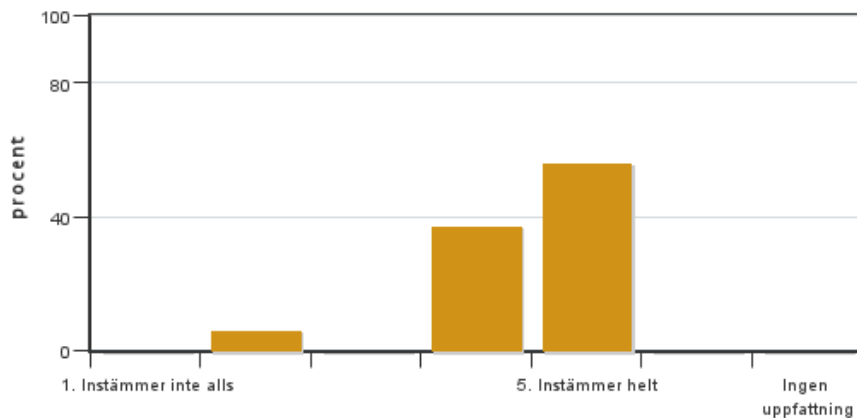


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

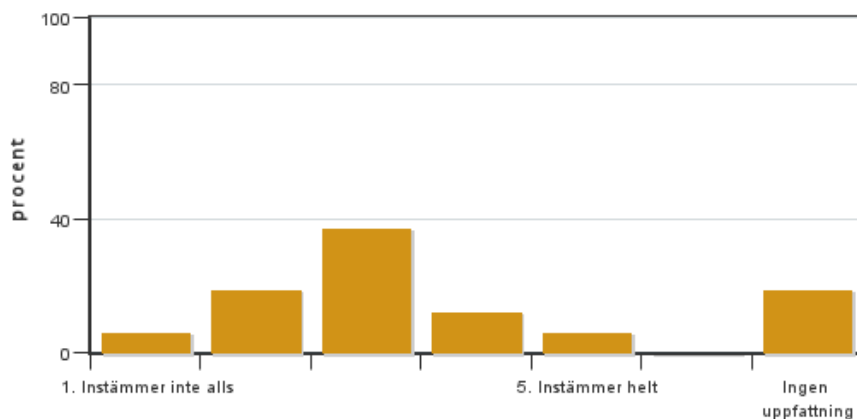


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

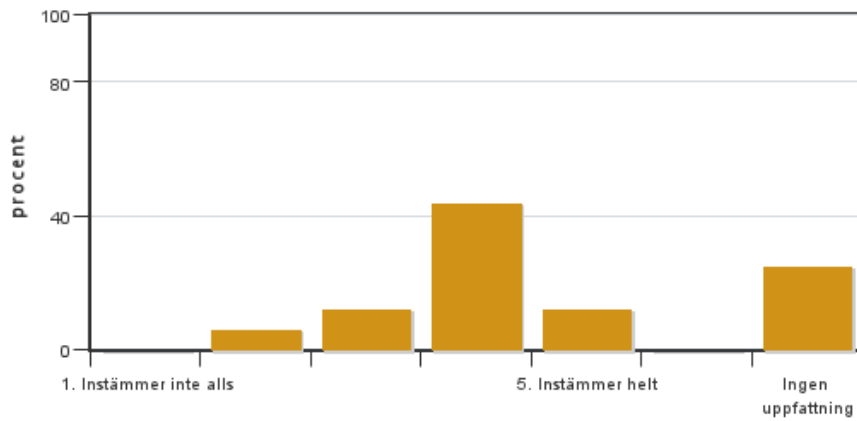


Antal svar: 16
Medel: 2,9
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 6
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

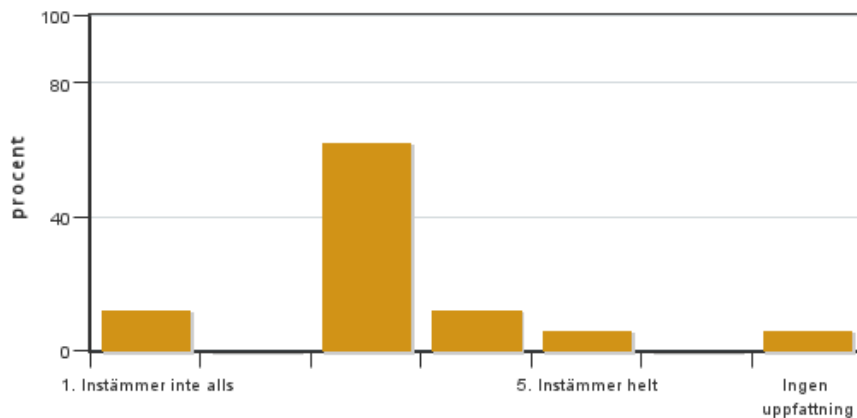


Antal svar: 16
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 7
 5: 2

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

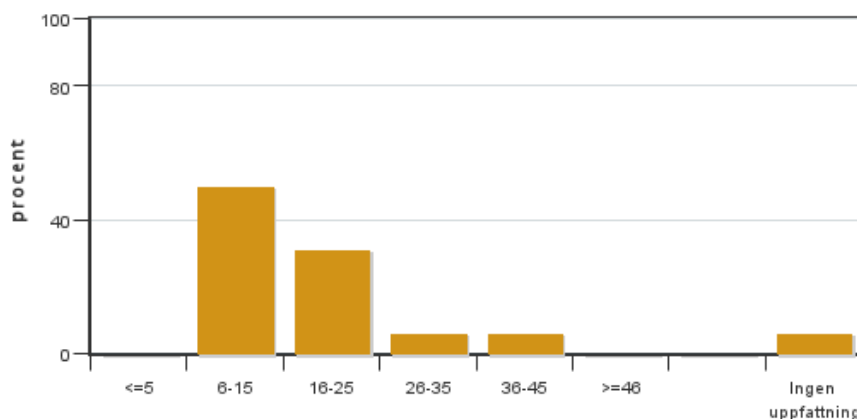


Antal svar: 16
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 2
 2: 0
 3: 10
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
 Medel: 16,7
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 8
 16-25: 5
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Egna frågor

13. Skriv ett eller några exempel på vad du tycker körning inom kursen ska
 A/ Fortsätta med
 B/ Börja med
 C/ Sluta med

13. Skriv ett eller några exempel på vad du tycker unghäst inom kursen ska

A/ Fortsätta med

B/ Börja med

C/ Sluta med

13. Skriv ett eller några exempel på vad du tycker ridning inom kursen ska

A/ Fortsätta med

B/ Börja med

C/ Sluta med

13. Skriv ett eller några exempel på vad du tycker HAV inom kursen ska

A/ Fortsätta med

B/ Börja med

C/ Sluta med

Kursledarens kommentarer

Körning - Studenterna ska lära sig grunderna i körning på ett korrekt och säkert sätt, för många av studenterna är det första gången de sitter i en vagn med tömmar. Om körläraren anser att studenterna har kunskap nog att få prova på något som är svårare så läggs det in automatiskt. Om det händer något säkerhetsmässigt fel inom körning så kan det få väldigt stora konsekvenser för hela ekipaget. Tömkörning kommer att finnas med som prova på tillfälle under nästa läsår.

Unghäst - Alla studenter ska lära sig hur man arbetar en unghäst från början med ett tryggt och väl genomtänkt system som studenten kan ta med sig i fortsättningen av sitt arbete med hästar. Vissa hästar kommer längre, andra behöver mer tid på sig för att bli trygga i hantering, med sadel och sedan med ryttare på ryggen. Uteritt förekommer i den mån häst, ryttare och väder tillåter, det är upp till den läraren att avgöra vad som är lämpligt för just det ekipaget med tanke på säkerheten och situationen just då. Alla kan inte visa häst på 3-års test eftersom det bara finns på våren men man kan tänka sig att göra examen med unghästen som ett 3-årstest. På hösten är det oftast 2,5 åringar som är på inridning och det kan vara lite tufft för dem att göra hela provet på samma dag men det kan delas upp i flera delar.

Ridning, dressyr och hoppning - Två veckors systemet kommer att fortsätta och det kommer bli en ändring på hur veckoschemat ser ut för hästarna för att få deras arbetsvecka att bli bra. Det finns ingen ekonomisk möjlighet att ha en häst till varje student per termin och hästarna "går inte sönder" ofta. Det har varit några hästar som blivit halta, det är hästar som gått sitt första år som Hippologhästar och som vi nu kan idividoptimera mera till nästa läsår för att behålla sundhet och glädje i arbetet. Studenterna ska också lära sig att känna in och analysera konsekvenserna av sin ridning på sin skolhäst. Där har riddagböckerna sitt lärandemål med bl.a. träning av reflektion av vad studenten gjort, varför övningen såg ut så och hur studenten lyckades att lösa den. Vad gjorde studenten bra/mindre bra? Den tränar analys och medvetenhet av styrkor och svagheter och ger god självreflektion.

Hästarna är ridna 4-5 veckor före kursen startar så förutsättningarna är liknande. Möjligen är hästarna fortfarande något tjocka efter betet och det kan inverka lite på intensiteten under lektionerna de första veckorna. Reservhästridning kommer att finnas på schemat till nästa läsår i mån av hästar och om inte skolan har hästar att tillgå så kan studenten ha med sin egen häst. I år har vi löst det genom att ett par lärare har haft det i mån av tid och tillgång till hästar. Det har fungerat bra, det har nästan alltid varit samma studenter som ridit och alla har inte tagit chansen när den funnits. Systemet för hästar som rids utanför kurserna, t.ex. reservhästar, kommer att bli annorlunda nästa läsår.

Det kommer att bli undervisning på engelska nästa år, både praktiskt och teoretiskt.

HAV - Jag kan bara hålla med om att byte av täcken ska ske under veckorna. Närvaro under HAV kommer att vara enklare att få en överblick av under nästa läsår då HAV blir en egen modul inom kursen precis som de andra delarna. Kommunisera är viktigt och även informera i tid inför förändringar eller beräknad frånvaro. Det gäller både studenter och lärare. Man löser lätt många situationer och undviker missförstånd genom god kommunikation.

Ergonomi och uppvisningsskick kommer att finnas i början av läsåret så det kan följas upp med övningar och träningstillfällen. Även aspirantveckor kommer att vara två så studenten får med träning som ledare.

Praktiskt och teoretiskt - Allt material som används under kursen inom hoppning och dressyr har gått igenom på teori och/eller under ridpassen. Deadline för dressyrteorin fanns och det blev rättat efterhand som det kom in. De studenter som inte lämnade in i tid fick inte heller tillgång till de andra studenternas arbeten. Då flera studenter var försenade med inlämningarna så gjorde det att de andra blev påverkade av det. Det fanns flera tentor från tidigare år att tillgå för studenterna om de ville använda det som träningstentor eller för att se strukturen.

Nästa läsår kommer teoriupplägget vara något annorlunda med dressyr, hoppning, RoadWork och ett tillfälle körning och vi kommer ha temaclinics 30 min varje vecka som integration mellan praktik och teori.

Avslutningsvis vill jag säga att det har varit en väldigt trevlig studentgrupp, många skratt och några tårar, men jag önskar er alla Lycka till på Strömsholm och med era fortsatta studier.

Studentrepresentantens kommentarer

Körning:

Vi tycker att allt ska fortsätta i blocket körning. Men att man kan lägga till saker som utmanar en ännu mer som skänkelvikningar, galopp och testa maraton (köra alla grenar). Vi vill även kunna få flera hästar att testa innan vi får häst och har mer djupgående analyser. Samt att alla får förutsättningen att köra par för nu var vagnen sönder och de sista två grupperna fick inte testa på. Vi är väldigt nöjda med vår lärare Marie och tycker hon är väldigt kunnig och gör körningen roligt. Antal timmar och dagar i veckan tycker vi är precis lagom och ska fortsätta så. Vi vill ha en tömkörningslektion för vi tycker att det vore roligt att verkligen lära sig det korrekta sättet att göra det på.

Unghäst:

Vi tycker att allt ska fortsätta och att Gitte är en kunskapsbank och vi lär oss otroligt mycket av henne. Vi vill att man ska helst försöka se till att man är 2 på häst för att öka säkerheten. Externa lärare bör visa mer engagemang så att man får något utav lektionen också och lärare ska komma i tid. Att kunna ha chansen att visa upp sina unghästarna på treårstestet och mer uteridning om det går. Vi gillar att hästarna får en viloperiod igenom blocket och att man tar hänsyn till dem först.

Ridning:

Vi tycker upplägget med 2 veckor är bra och det mesta ska fortsätta som det ska. Men vi önskar att man har flera hästar så att en häst får bara en ryttare så de inte går sönder så ofta. Att de kan gå hårt de två veckorna och sen lugnare i de andra två veckorna. Innan man får sin häst så vill vi pröva på flera hästar innan. Vi vill byta så att RW är i mitten av veckan så att hästarna slipper gå så hårt i 4 dagar i sträck och bara ändra på träningsupplägget. Vi tycker att hästarna borde vara igångsatta innan vi börjar hippologen så att alla får samma förutsättningar. Nu fick de första grupperna sätta igång hästarna och de sista fick färdiga hästar. För att hålla igång ridningen genom hela året så önskar vi att ha reservhästridning och lektioner regelbundet för att kunna ha chansen att hålla igång tills nästa år. Vi tycker också att riddagböckerna är lite för krävande och vi vill ha något mer sammanfattat som de på strömsholm verkar ha. Det vore väldigt lärorikt att få in flera externa tränare och få flera ögon på en samt clinics med tränarna där de visar och rider. Vi vill ha tidigare utvärderingar i ridningen så att man kommer ihåg det man vill ändra på (tänker speciellt för A och B gruppen). Vi vill ha mer undervisningar på engelska för att göra det mer internationellt.

HAV:

Vi tycker allt ska fortsätta men med några förbättringar. Att hagarna borde ha vattenkoppar som på AG och att man inte får extra uppgifter under helgerna. Uppgifter som skulle kunnas göra lätt med hela skolan som t.ex byta täcken på AG hästarna. Om alla byter på den hästen de rider så behöver inte 2 personer göra det under helgen. Vi vill även införa en gräns för antal timmar man måste delta i HAV för att få godkänt för det kan bli mycket irritation om vissa i gruppen är borta mycket. Det är lite dåligt med kommunikation och det bör förbättras samt förbättra upplägget och information. Mer mekanisering vill vi ha och ha lektioner om uppvisningsskick och bandagering i början av året. Vi vill ha två aspirant veckor för det är givande och det blev lite tomt på våren. En ergonomilektion skulle vara bra i början av året för att vi ska lära oss hur man arbetar rätt med våra kroppar i stallet. Det är jobbigt att dra mockvagnen när den är full så att mekanisera den skulle underlätta

Praktiskt och teoretiskt:

Dåligt med material att plugga på inför tentan. Vi vill ha en tydligare deadline i dressyrteorin och rättningsdeadline så att vi kan plugga på de artiklarna de andra eleverna har gjort. Vi gillade Piias PowerPoint där allt som var med i provet fanns att plugga på på den. Vi hade engagerade lärare och det gillade vi för det gjorde oss engagerade och det anns elevaktiverande arbetsformer. Vi vill också kunna ha övningstillfällen med en tränare/lärare inför omexamen i ridningen. Vi gillade den muntliga syntesen men vi vill ha tydligare instruktioner på vad det ska vara för innehåll i diskussion. Mer teorilektioner inom hoppningen vill vi ha. Bra att lärarna ställer frågor och kopplar teorin till det praktiska och att man får analysera. Men mer att de rättar en och visar vad de vill ha i en analys. Vi tycker det är svårt att koppla undervisningen med forskning för mycket att praktiskt och det uppdateras hela tiden. Vi får en internationalisering av undervisningen i form av artiklar, clinics, böcker och chansen att tävla och åka till andra ställen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600