



Pedagogik i hästverksamhet HO0106, 10178.1819

5 Hp

Studietakt = 10%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Christer Karlsson

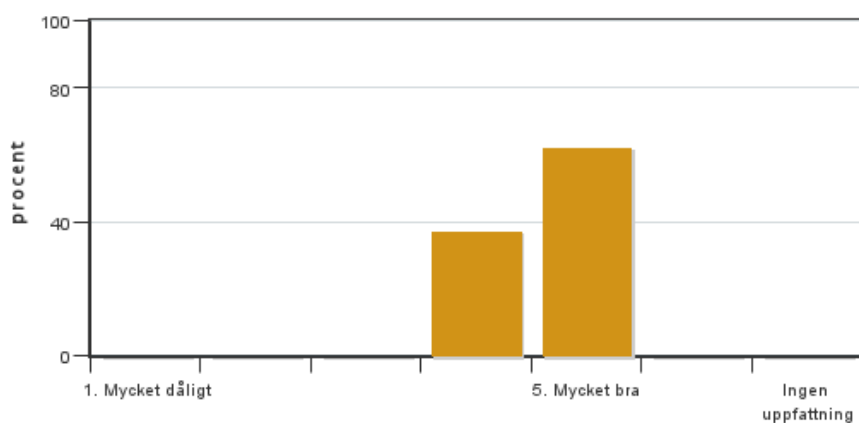
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar	16
Studentantal	23
Svarsfrekvens	69 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

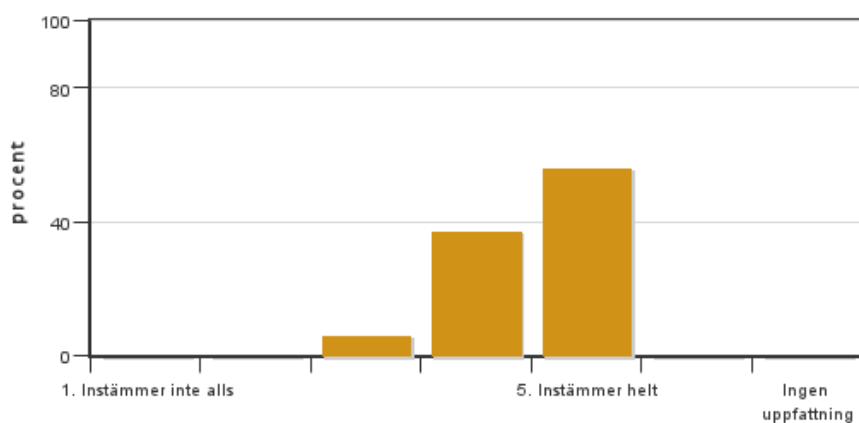


Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

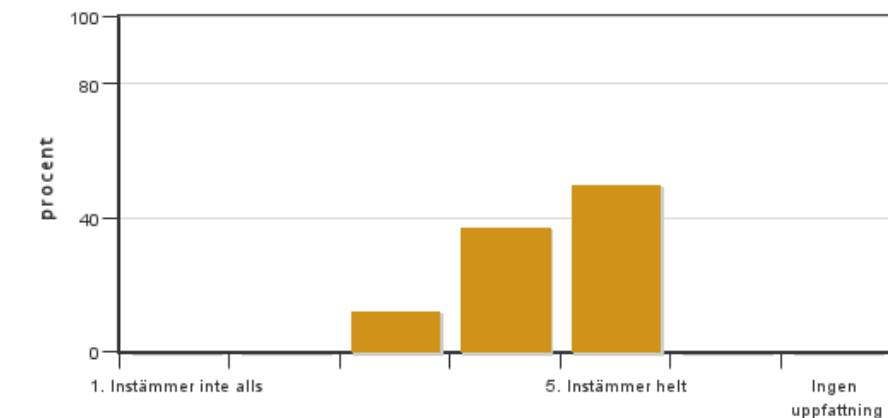


Antal svar: 16
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 16

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

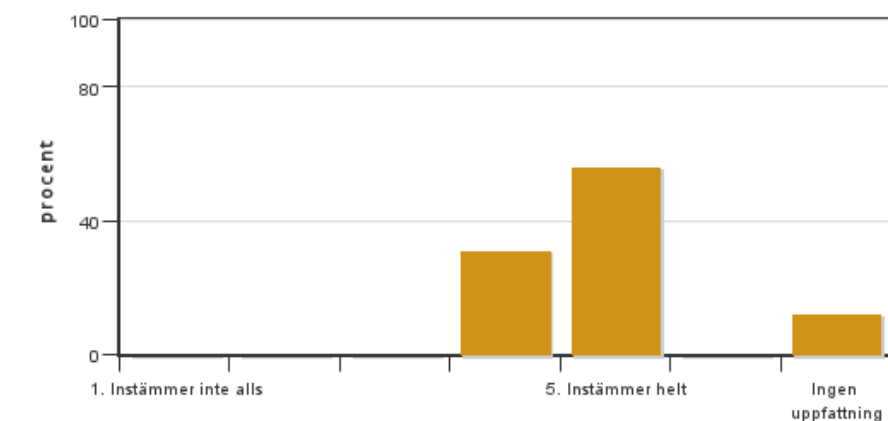
3: 2

4: 6

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 16

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

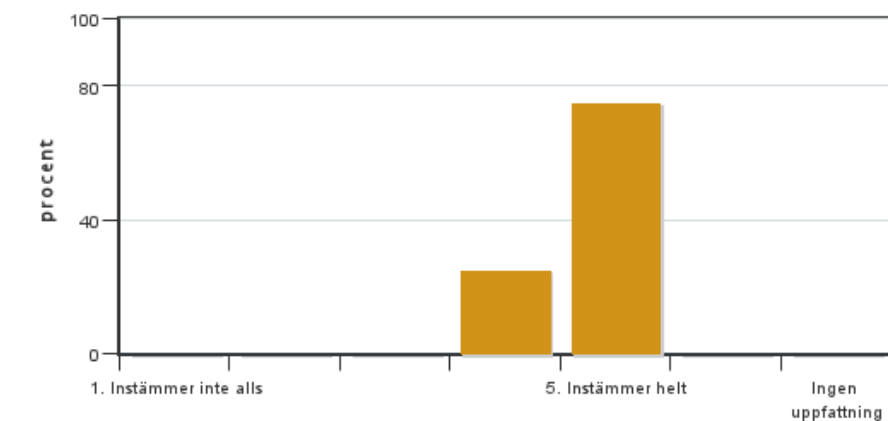
3: 0

4: 5

5: 9

Har ingen uppfattning: 2

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

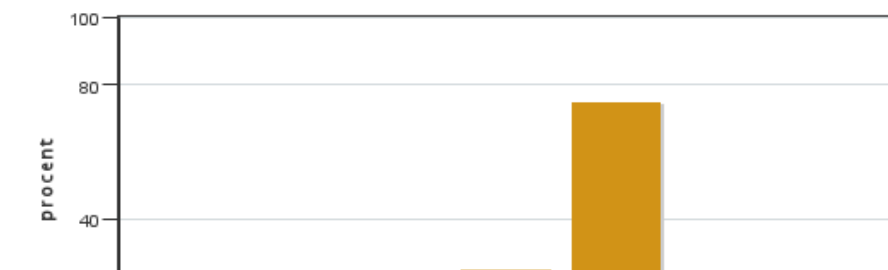
3: 0

4: 4

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

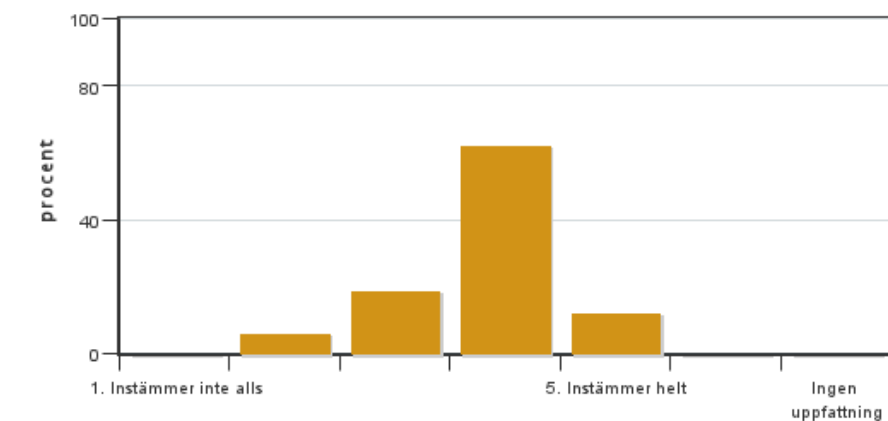
4: 4

5: 12



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 16

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

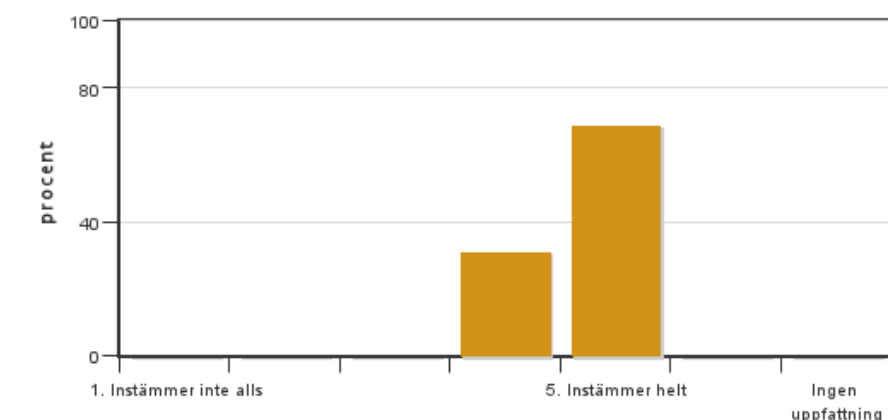
3: 3

4: 10

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 16

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

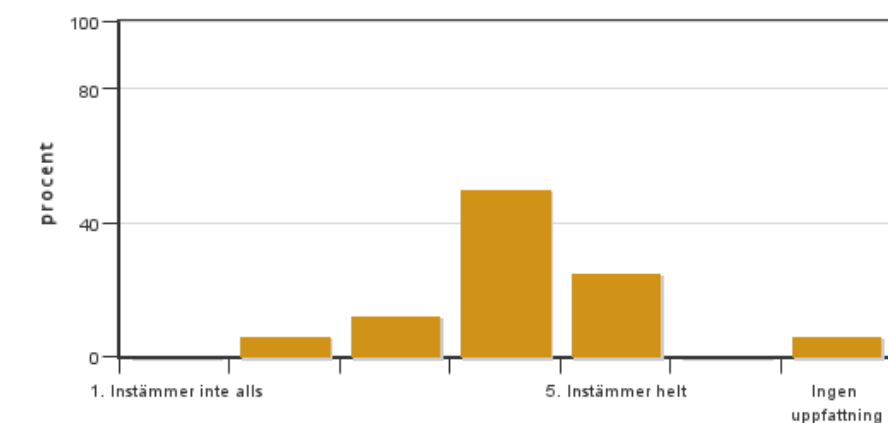
3: 0

4: 5

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 16

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

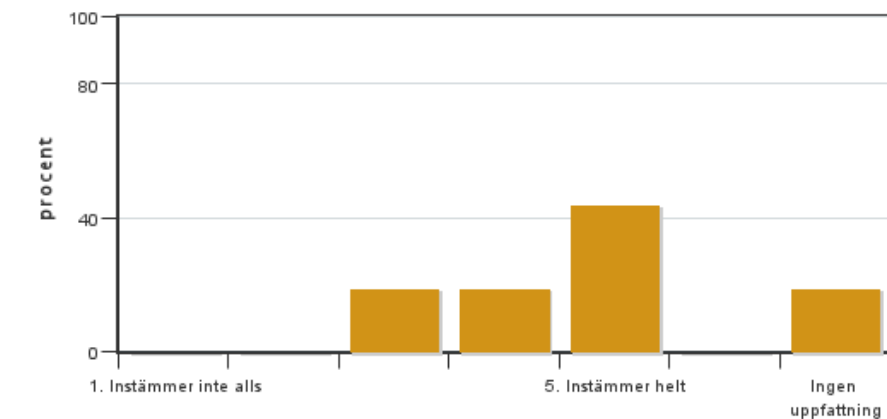
3: 2

4: 8

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

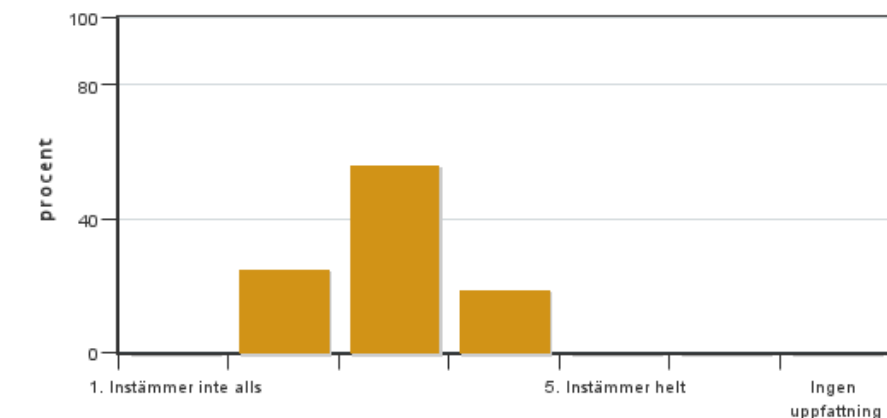


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

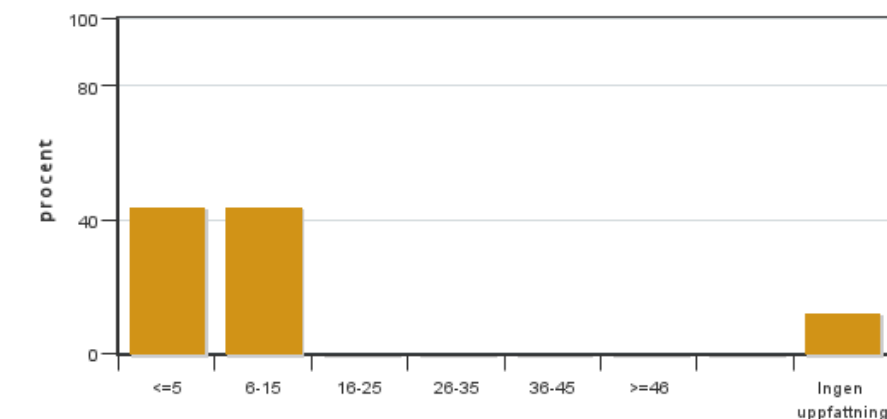


Antal svar: 16
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 9
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
Medel: 6,3
Median: ≤5

≤5: 7
6-15: 7
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen? Ja det tycker både studenter i den muntliga delen av kursvärderingen när frågan ställdes och det tycker även jag som kursledare. Både studenter och jag tycker att det har varit bra uppdelning ,mellan teori och praktik i kursen. Vi har samverkat med andra kurser såsom HIP och HBH avseende bl.a presentationsteknik. Uppgifter har getts ut i god tid och möjlighet att få feedback har skett inom rimlig tid. Studenterna har tydligt fått anvisningar om obligatorisk litteratur samt referenslitteratur. som kursledare är jag lite självkritisk kring att fler påminnelser om att även titta i referenslitteraturen borde ha skett. Studenterna tycker det har varit givande pedagogisk variation från lärarnas sida. Att det har varit engagerade lärare med bra elevaktiverande arbetsformer, god tid till dialog, diskussion och reflektion. Det har givits tid och träning till både muntlig och skriftlig framställan i olika uppgifter. Studenterna uttryckte i stort att mängden uppgifter har varit lagom. Man tycker examinationsformerna är bra och givande för kursen. Man tycker att kursen är forskninganknyten och att tydliga hänvisningar getts till forskning angetts. Internationaliseringen skulle kunna förbättras med tydligare

anvisningar vilken engelsk litteratur som borde läsas. Man tycker att kursen har en bra och tydlig struktur. De tyckte lärande uppgiften var bra, att gruppdyamik uppgiften var lite otvuldig. Man tyckte att lärarna var bra förberedda. Som förbättrande åtgärd borde gruppdyamikuppgiften bli tydligare samt tydligare anvisats/påmint vilken internationell litteratur som är kopplad till kursen och bör läsas!

Studentrepresentantens kommentarer

Teoretiska och praktiska moment- Bra upprepning. Bra egen tid till inläsning och fördjupning. Bra innehållsrika, väl avvägda och varierande undervisningar med bland annat filmer, powerpoints. Praktiska momenten givande, med god tydlighet gällande vad som förväntades av oss på examinationen med hjälp av övningsveckan. Sammankoppling med i stort sett alla kurser vi haft, så som ridning och presentationsteknik mm. Nyttig kurs som är bra att ha i allt vi gör!

Engagemang, elevaktiverande arbetsformer, balans i kursen- Vi har upplevt läraren som väldigt engagerad, vilket också har resulterat i engagerade elever! Uppmärksam gällande studenternas fokus och anpassar lektionen efter det med exempelvis fysiska övningar mitt i. Varierande arbetsformer så som gruppdiskussioner, inlämningar mm. Bra avvägd kurs, framförallt bra balans på mängden inläring under lektionerna.

Forskning- Forskningsbaserad litteratur. Användning av och fokus på forskningsbaserade teorier, till exempel använda sig av de senaste framforskade inlärningsmetoderna.

Internationalisering- Relativt dålig internationalisering under kursen.

Funktion kring examinationer, tidsplacering och antal- Vi anser det vara en lagom nivå med uppgifter och examinationer, även om det kanske är relativt många för en liten kurs anser vi inte det vara för mycket. Examination har fungerat bra, väl förberett och givande med övningsexamination/övningsPM innan. Litet missförstånd gällande ridundervisningsexaminationen, då det genomfördes en övning av detta troddes det även komma en examination som det inte gjorde, kunde varit tydligare.

Sammanfattande synpunkter, bra/dåligt- Bra lärare!(Vi såg dock Tessa som en brist då hon har mycket kunskap som inte blev bra förmedlat). Tydlig struktur, bra upplägg, bra planering med repetitioner, bra hjälpmedel(pp,filmer). Bra med inlämning om Lärande, då vi tror att det är ett bättre alternativ än en tentamen då vi ansåg att vi genom inlämningen lärde oss mer. Blandade åsikter om grupprocessen, några upplevde den som givande och att de blev mer medveten av detta, medan andra upplevde den som inte så givande uppgift utan mer ostrukturerad med luddiga instruktioner. Blev någon sorts missförstånd gällande att Christer skulle komma och bedömma vår presentationsteknik som aldrig blev av. Vi anser kursen som en bra förberedelse inför kommande studier i årskurs 2.

Förslag förbättringar och åtgärder- Mer tydlighet gällande examinationen i ridundervisning.