



Hästens biologi och handhavande HO0105, 10176.1819

20 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Satu Tiikkaja

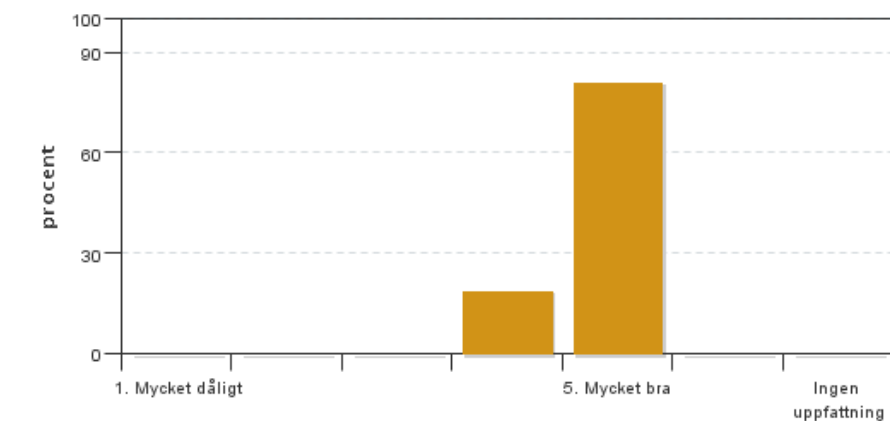
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 16
Studentantal 23
Svarsfrekvens 69 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

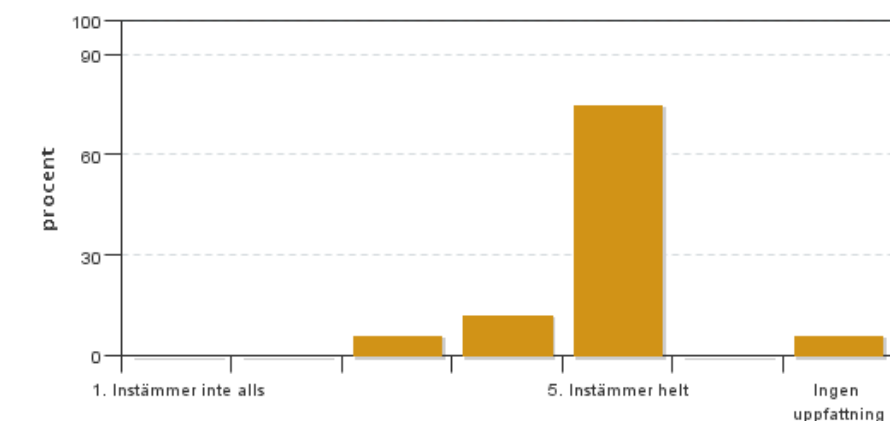


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

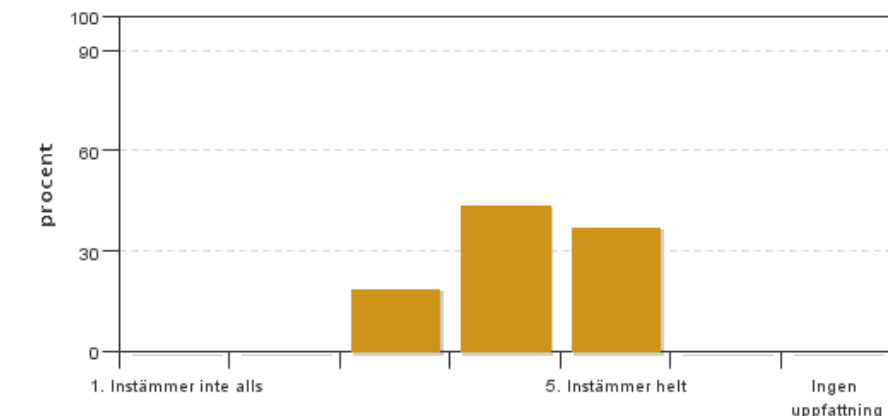


Antal svar: 16
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

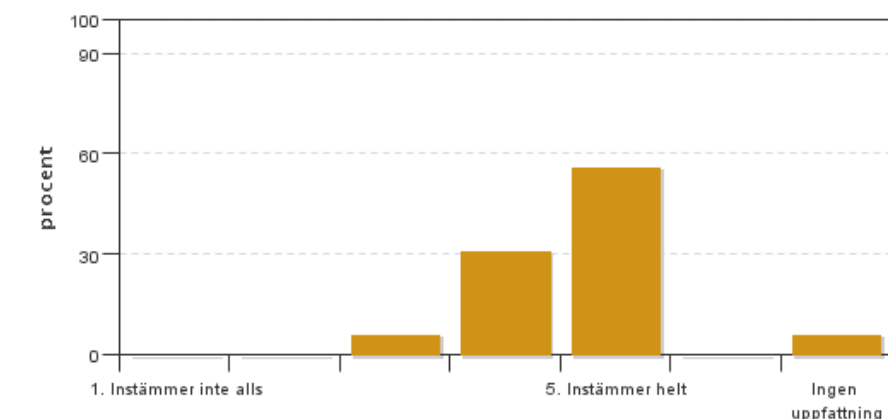


Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

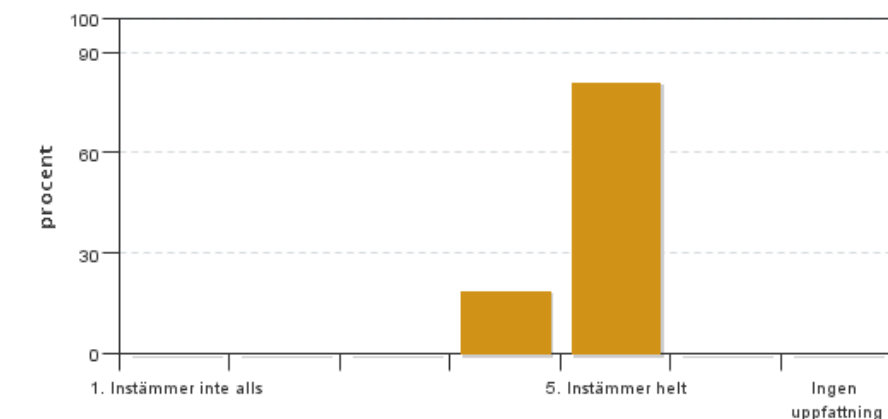


Antal svar: 16
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

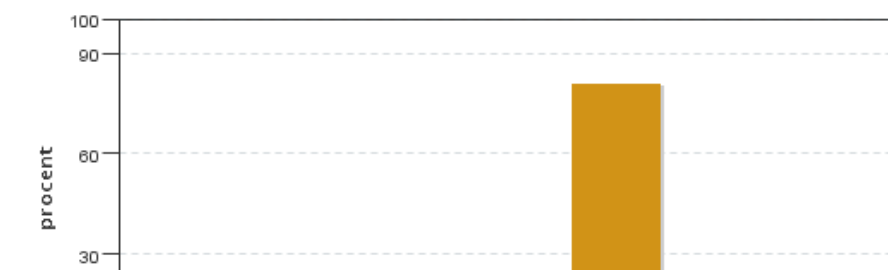


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



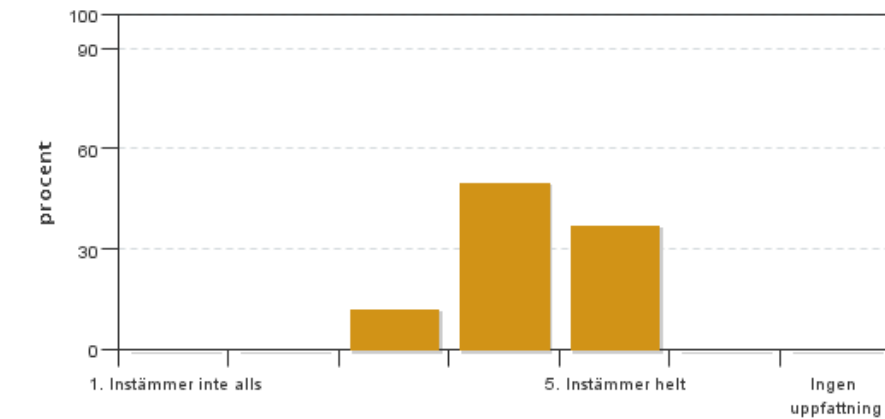
Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

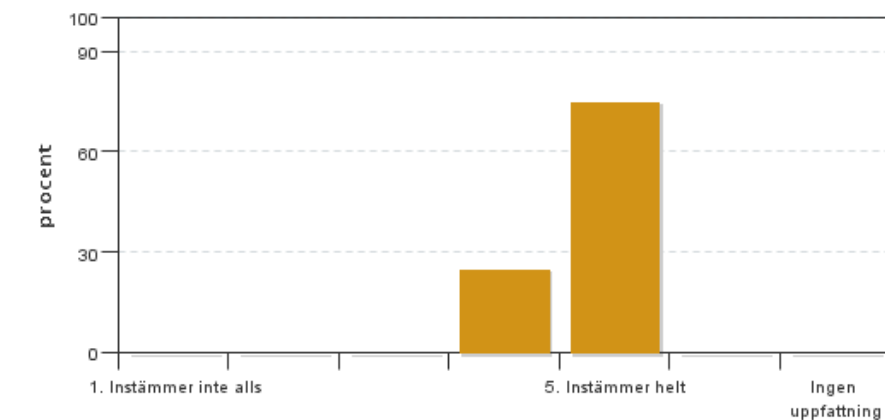


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

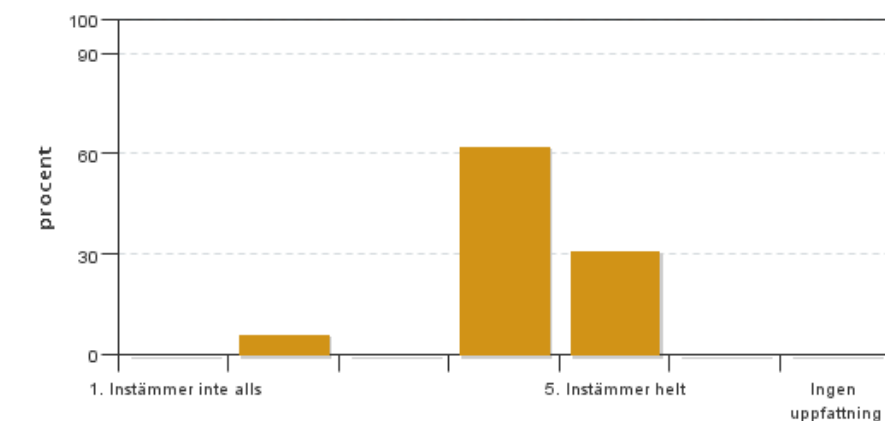


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

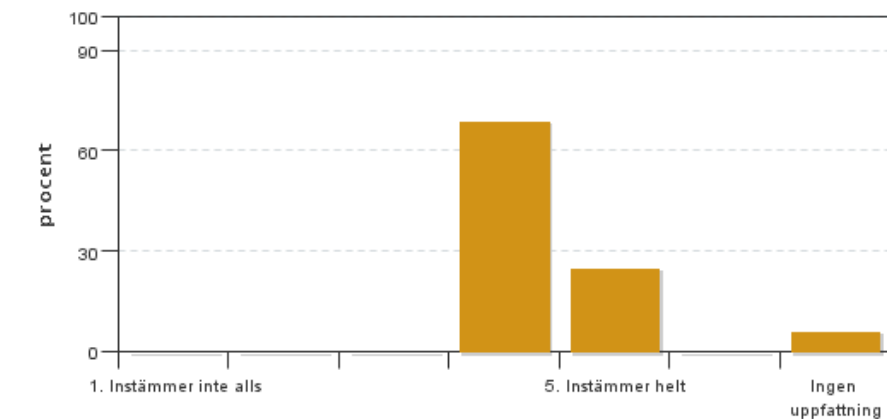


Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

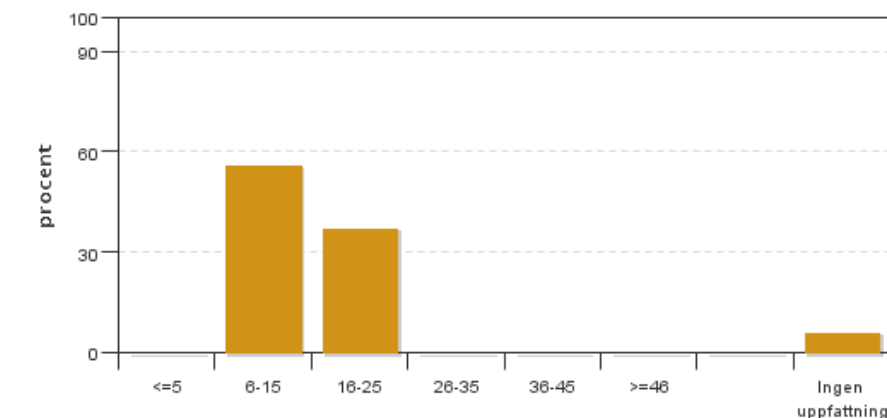


Antal svar: 16
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 11
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

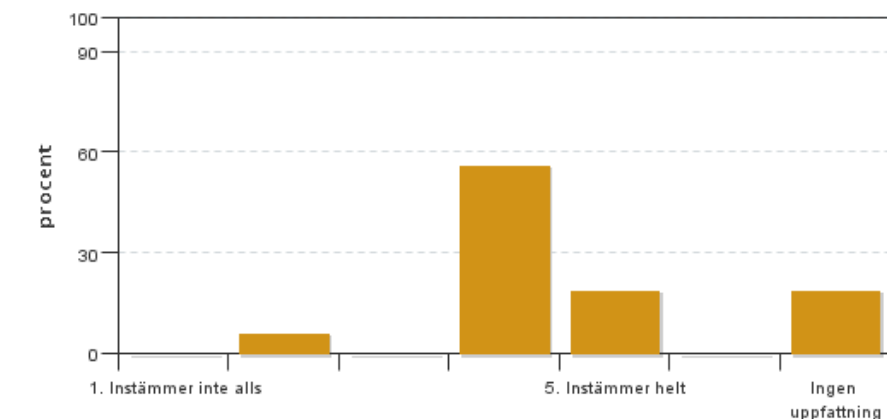


Antal svar: 16
 Medel: 14,0
 Median: 6-15

<=5: 0
 6-15: 9
 16-25: 6
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 16
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 9
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Studenterna har överlag haft ett mycket bra helhetsintryck av kursen. Den har haft en bra bredd, engagerade lärare, intressanta ämnen och överlag bra upplägg. Satu och Heidi var fantastiska men vi har upplevt lite blandade åsikter av gästföreläsarna.
2. Majoriteten av klassen tycker att kursen hade en tydlig koppling till lärandemålen.
3. Förkunskaperna till kursen har varit överlag okej (medel 4,2) Studenterna tycker att de har lärt sig väldigt mycket men att det var lite svårt med latin i början av anatomin.
4. Kursinformationen har varit bra till viss del. Heidis kursinformation har varit toppen men något sämre med andra föreläsare.
5. Majoriteten instämmer helt med att kursens lärandemoment har varit stöttande. Studenterna tycker att det har varit en bra mix av föreläsningar, inlämningar och egna studier. Majoriteten av föreläsningarna har varit pedagogiska. Det varierande upplägget har skapat bra studiemotivation.
6. Den sociala lärmiljön har varit bra (medel 4,8). Det har kommit upp många intressanta diskussioner.
7. Den fysiska lärmiljön har varit okej för det mesta (medel 4,3), dock har det varit väldigt kallt i aulan samt när vi haft teoretiska moment i stallet under
8. Examinationerna gav möjlighet att visa vad man lärt sig i de flesta fallen. Undantaget var tentan i HMI då den baserades på icke-obligatorisk referenslitteratur vilket innebar att många inte hade den och det då blev svårt att veta vad som skulle pluggas in, det blev mest fokus på att klara tentan och mindre på själva inläringen.
9. Kursen har berört hållbar utveckling till viss del (medel 4,2) men det hade kunnat utvecklas mer.
10. Kursen har berört internationella perspektiv då vi har haft engelsk litteratur och vetenskapliga artiklar på engelska.
11. Studenterna har i genomsnitt lagt 6-15 och 16-25 timmar per vecka på kursen.
12. Genus- och jämställdhetsperspektiv har varit okej överlag (medel 4.1) men det har inte kommit på tal särskilt mycket så flera studenter hade ingen uppfattning.
13. Lärandemål 1 har varit lärorikt, har haft kunniga lärare, gett en bra bas. Det har varit en bra blandning av praktiska och teoretiska moment. Dissekeringen och filmerna var uppskattade. Heidi har varit engagerad och motiverat vårt lärande.
14. Förslag på förbättringar Lärandemål 1: Mer palpationstillfällen och börja tidigare med dem. Ha uteövningar/stallgenomgångar när det är varmare ute. Mer repetition.
15. Lärandemål 2: Gav ett bredare perspektiv kring synen på träning av hästar. Förståelse hur vi bör hantera och hålla hästar utifrån dess beteenden. Det kändes intressant och relevant.
16. Förbättringar Lärandemål 2: De externa föreläsarna kändes flummiga och otydliga. Gärna uppgifter om beteende och använda våra befintliga lärare istället för externa. Mer repetition av vad vi gått igenom tidigare. Klickerträningen kändes onödig. Mer egen tid och att det appliceras bättre i praktiken.
17. Lärandemål 3 Genetik och Avel: Intressant och gav en bra grund samt större inblick. Mycket bra och roligt med studiebesök samt varierad undervisning med praktik och teori. Bra lärare. Arbetet om reproduktion och avel i grupper var bra upplagt.
18. Förslag på förbättringar Lärandemål 3: Tydligare struktur. Hade velat ha mer information kring härstamning och blodslinjer. Vi fick en extern föreläsning om många kända hingstar som haft betydelse för svensk avel men ingen riktig koppling till dem i Genetik och Avelsmålet. Det skulle ha placerats senare så studiebesöket senare när avelssäsongen var igång.
19. Lärandemål 4: Bra koppling till ridläran. Bra med lite ny input. Det kändes relevant och gav bra förståelse för hur man bör tänka. Bra koppling till verkliga livet med studiebesök. Bra och viktigt med inläring om hur hästens naturliga behov tillgodoses.
20. Inga förslag på förbättringar.
21. Lärandemål 5: Intressant och lärorikt. Bra att vi fick räkna foderstat till olika hästar på olika lektioner. Bra "mjukstart" på läsåret. Relevanta och professionella föreläsningar so gav en helt ny inblick om foder och utfodring. Bra område att börja med då faktan återkommit. Mycket givande och gav större förståelse för hur hästen fungerar. Viktigt med kunskap om fodrets uppbyggnad och påverkan på hästen. Kändes stor, lärorik, lättillgänglig och användbar. Bra med foderlab. Bra föreläsare.
22. Förbättringar: Räkna mer foderstater. Tydligare plan samt repetition innan hästbesiktningen. Mer praktik.

23. Lärandemål 6: Bra med mycket variation. Roligt ämne. Sjukdomsuppgiften var ett jättebra sätt att fördjupa sig på, man blev proffs på "sin" sjukdom. Bra upplägg med rapport, redovisning och ge kommentarer till varandra. Roligt med studentbedömning. Bra annorlunda upplägg av examination. Intressant att läsa andras arbeten. Bra att vi fick gott om tid med arbetena och bra upplägg med både individuellt och grupparbete samt presentation.
24. Svårt att plocka ur det som var mest relevant. Tidigare feedback.
25. Lärandemål 7: Tydlig struktur, lagom nivå (grundläggande men relevant). Bra att ha kännedom om. Gav en bra inblick som man kan ta med sig i vardagen. Bra upplägg, relevant.
26. Förbättringar: Inga förslag på förbättringar.
27. Lärandemål 8: Få prova på och verkställa lärandemål. Gruppprocesser uppgiften var bra och det kändes som HAV-gruppen blev mer sammanhållen efter det då vi fick mer förstående och respekt för varandra. Aspirantrollen gav bra resultat då vi fick mer respekt för varandra samt att man fick "växa" lite. Bra att alla kommer på samma nivå. Bra inblick i professionell hästhållning. Bra upplägg med grupper och veckor.
28. Ha det under hela tiden samt i stallet under HAV. Det kändes svårt att leda gruppen eftersom alla var på samma nivå, hade varit enklare att leda grupper med mindre erfarna eller yngre (kanske gymnasieeleverna?). Hade velat att det vi lärt oss i teorin tillämpas mer i praktiken. Mer utrymme för diskussion och egna åsikter. En stallchef som är mer öppen för förslag och kritik.