



Hästens biologi och handhavande HO0105, 10189.1819

20 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Malin Connysson

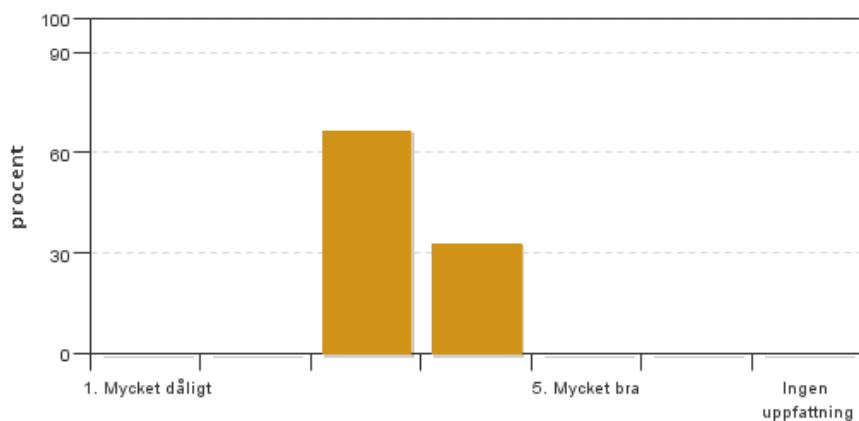
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 3
Studentantal 6
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

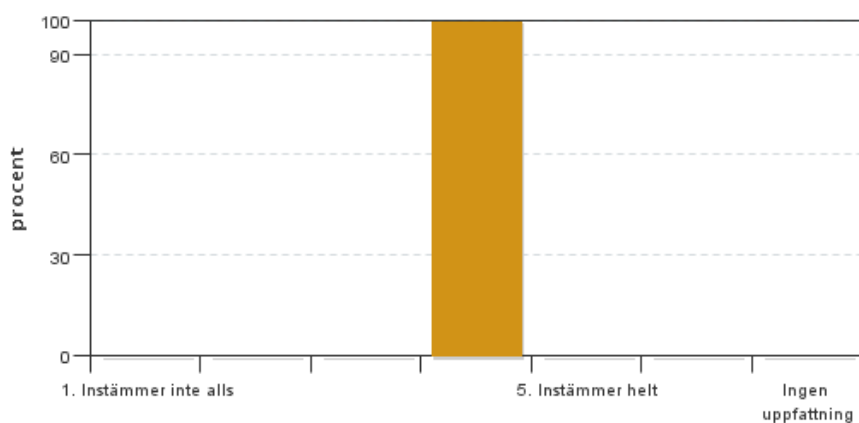


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

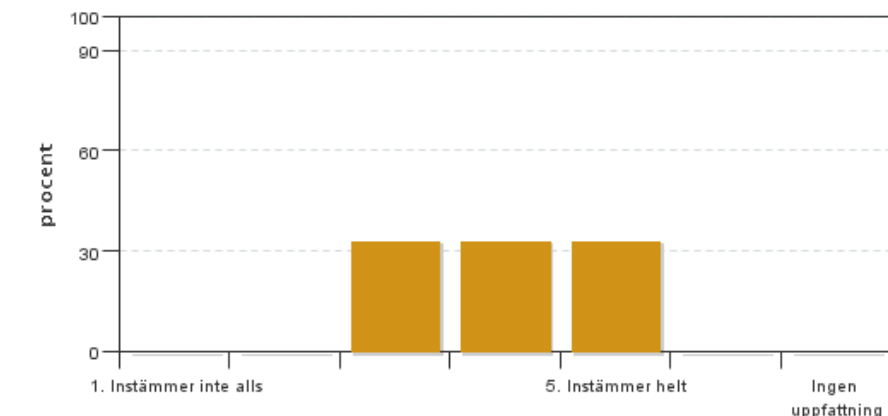


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

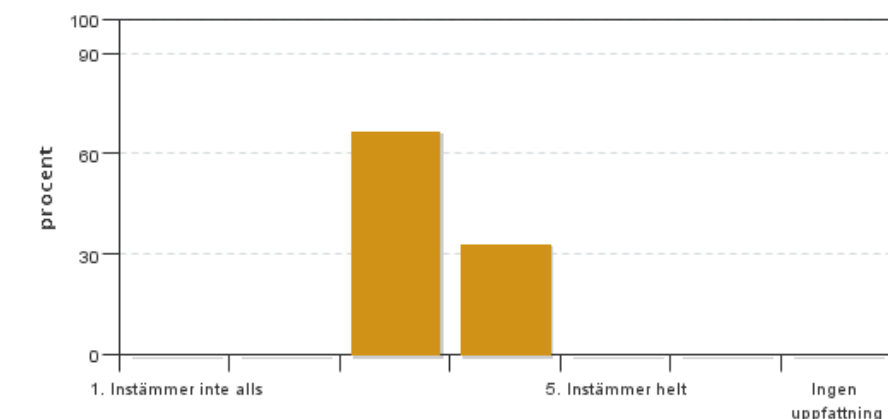


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

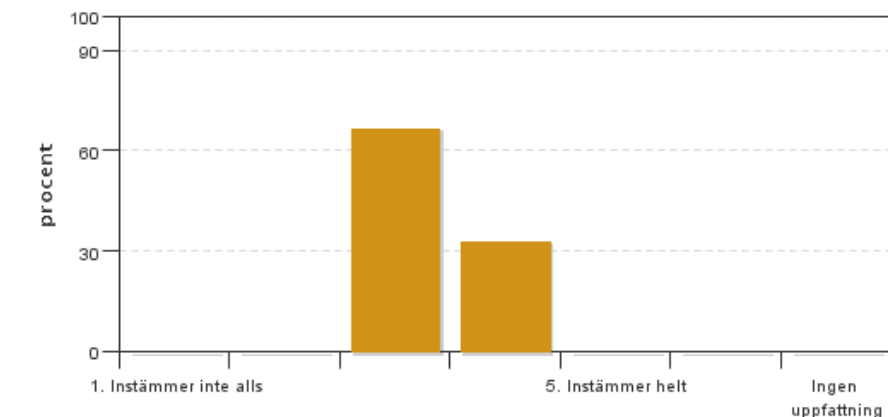


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

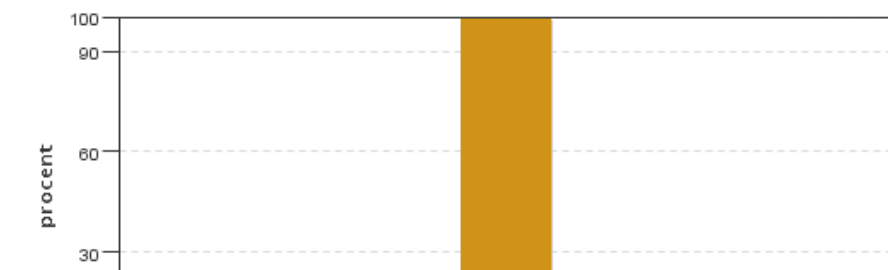


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



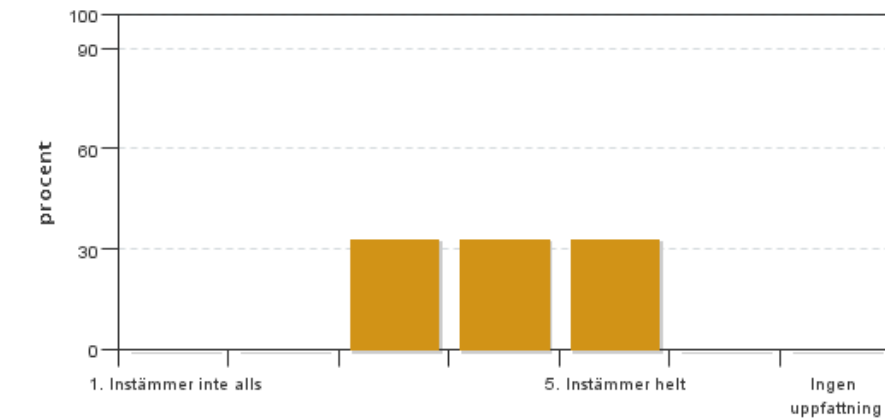
Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

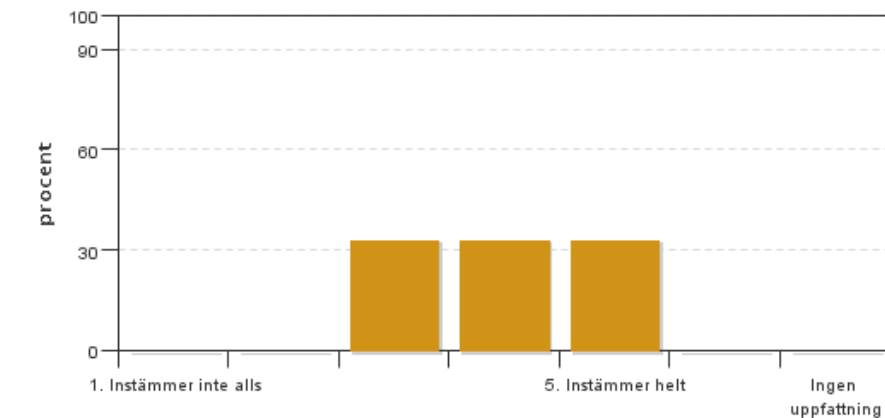


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

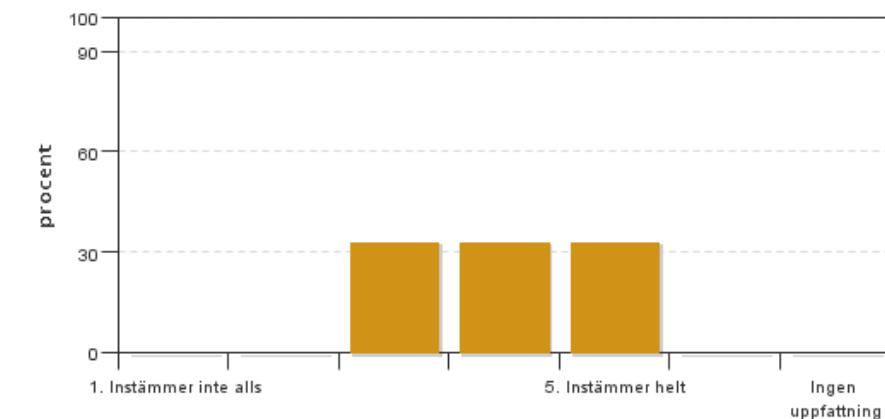


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

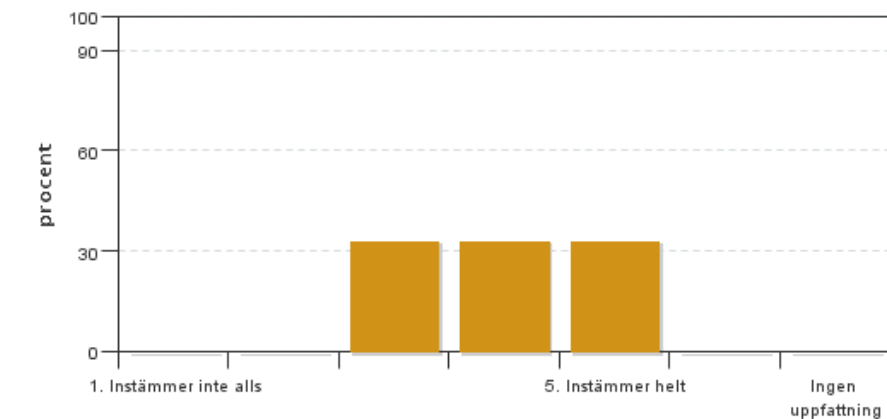


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

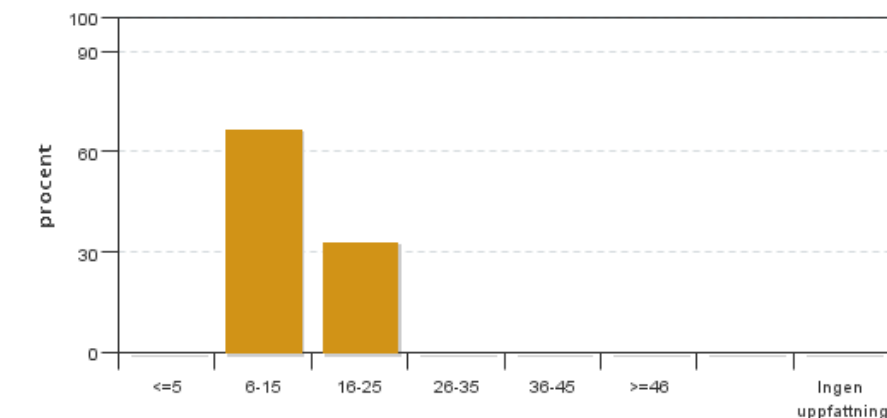


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

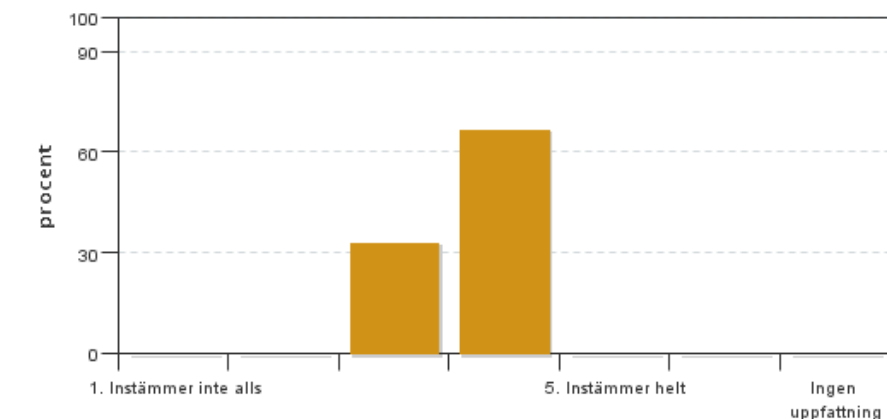


Antal svar: 3
 Medel: 13,3
 Median: 6-15

<=5: 0
 6-15: 2
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 3
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Den här kursen kommer bli uppdelad i moduler vilket gör att jag tror att det kommer ge en tydligare struktur. Stallmiljödelen sker mycket på distans och i den delen behöver vi fila på detaljerna för att studenterna ska uppfylla kursmålen sig så bra som möjligt.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja, men vi vill ha mer om den unga hästens livscykel och hållbarhetsperspektiv. Sedan krävs det för mycket utantillkunskaper i vissa delar av kursen, de behöver uppdatera kurslitteraturen, till sist vill vi ha mer om regelverk för sport (Islandshäst).

1. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Foder fördelar: bara att ha koll på, nytta av det från dag 1, slå hål på myter och stor användbarhet. Avel Fördelar: får en bra grund att stå på, utskick med frågor och facit innan föreläsning, bra med en lista på kommande frågeställningar inför tenta, Nackdel: tekniken. Stallmiljö Fördelar: man blir engagerad, bra grund för studiebesök, intressant. Sjukdomar och skador Fördelar: mycket praktiskt, egen fördjupning i specifika delar, diagnostik, Nackdelar: det behöver vara en högre grundnivå, börja tidigare med terminologin. Smittskydd Fördelar: mycket praktiskt, bra grund, Nackdelar: det behöver vara en högre grundnivå, behöver ligga tidigare i kursen. Beteende Fördelar: Elke, bra föreläsningar, bra kurslitteratur, bra tenta. Nackdelar: Mer praktiskt, mer! Hovvård Fördelar: Bra upplägg, bra balans mellan praktik och teori, bra pedagogiskt. Nackdelar: dåligt examinations upplägg, sätt tentadatum vid kursstart!, resultat inom 3 veckor.

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Bra balans mellan praktiskt och teoretiskt samt även en bra balans i relation till de andra kurserna.

1. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra dialoger mellan lärare och studenter, snabb feedback vid problem.

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Skriv, föreläsningar, presentationer, demonstrationer, peta på, lyssna, film.

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Syntes, palpation, redovisningar, inlämningar, dugor.

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, lättillgängligt, muntlig syntes, skador

1. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra,

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Mycket, genom artiklar och faktasök, böcker.

1. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra med sjuka hästar, uppdatera kurslitteraturen,

1. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, mycket artiklar och mycket referenser i litteraturen.

1. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja, forskningen, diskussion om klimat på olika platser i världen

1. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Ja, mer om hållbarhet

1. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Skriv (4), muntligt (3), diskussion (2), tentor (4), muntlig syntes (1), praktisk examination (2).

1. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla

1. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Uppdatera litteratur, tydligare planering, examinationsdatum ska vara satt vid kursstart samt omexaminationer, tydligt på vad som kan komma på tentan.