



Hippologisk baskurs HO0104, 10188.1819

10 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Joanna Sätter

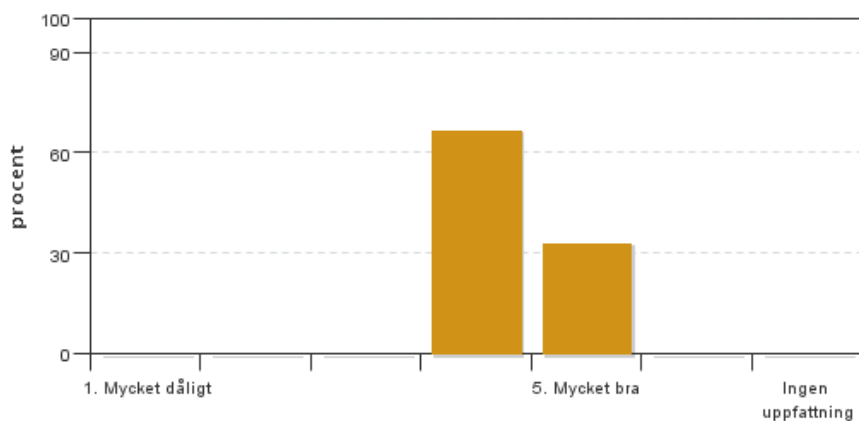
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 3
Studentantal 6
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

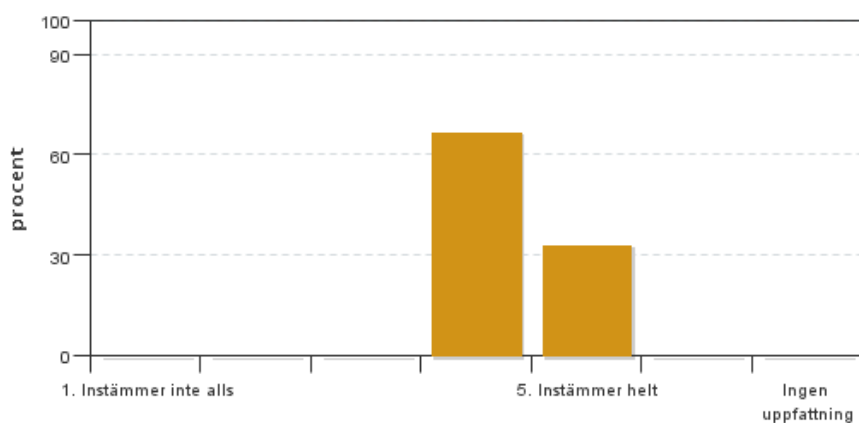


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

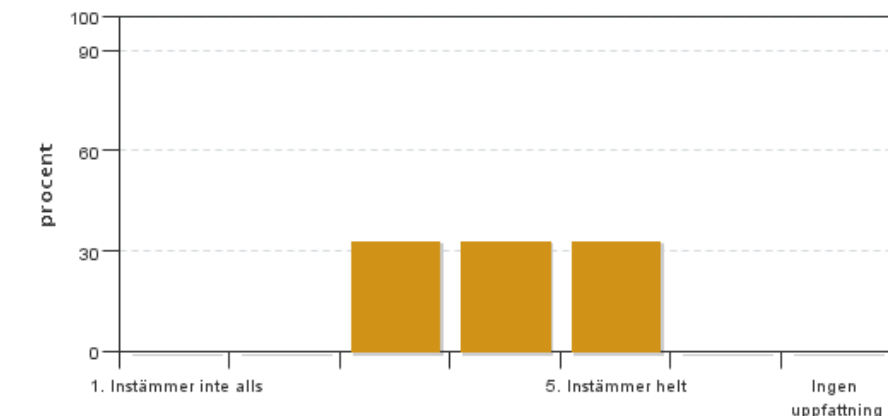


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

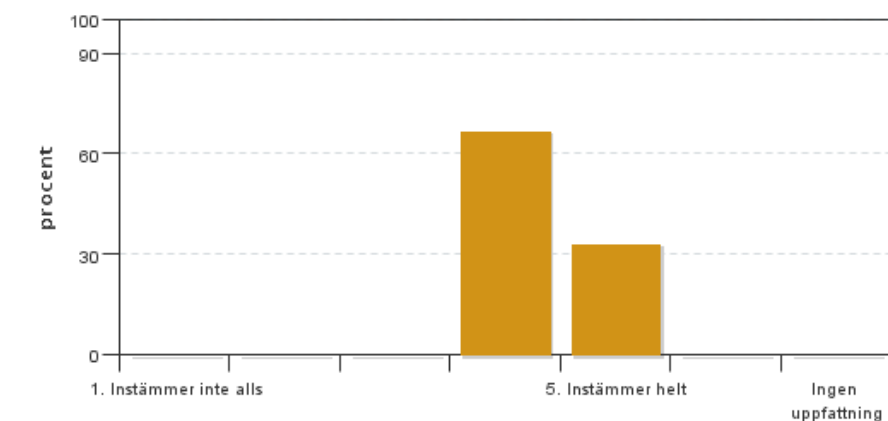


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

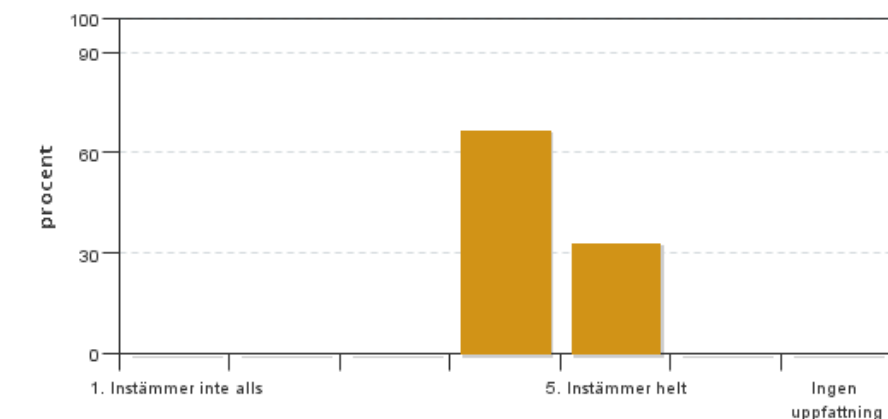


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

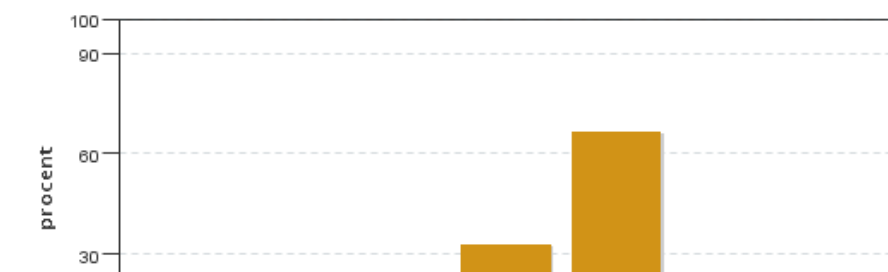


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



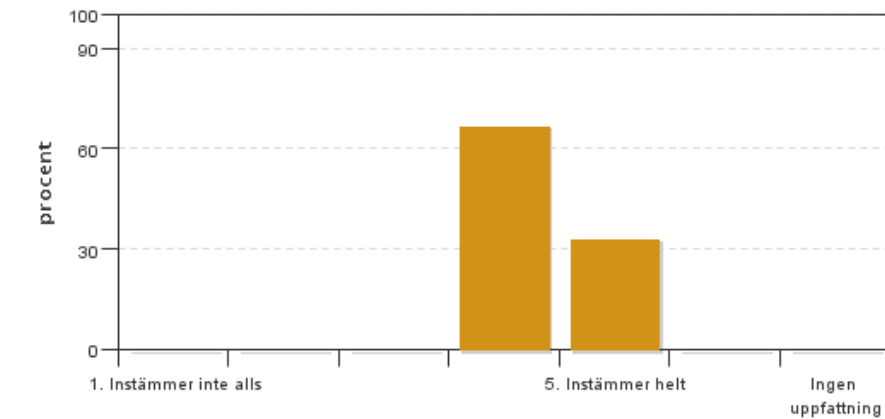
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

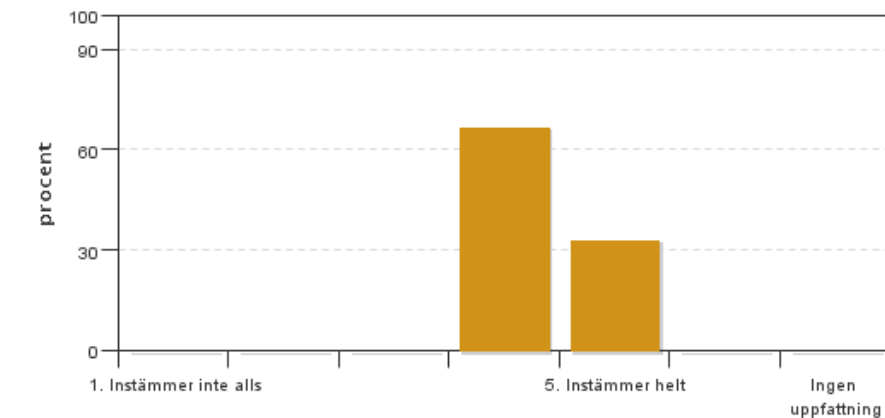


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

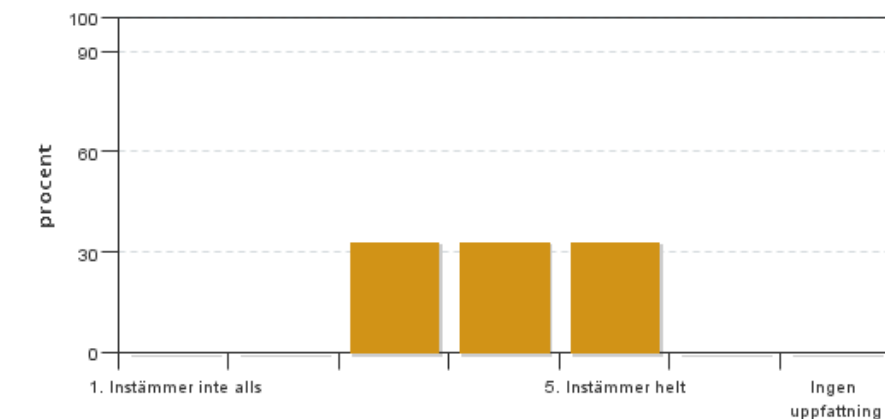


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

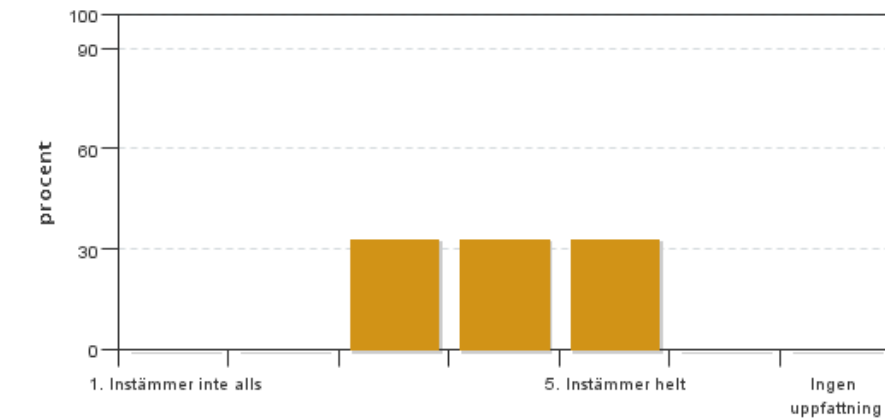


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

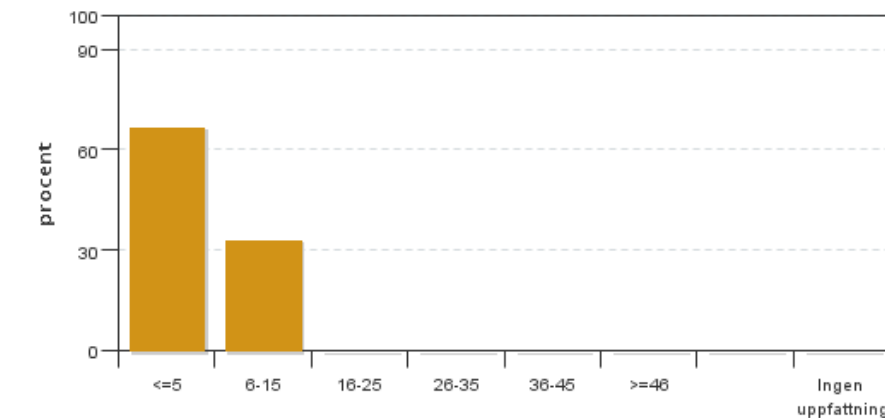


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

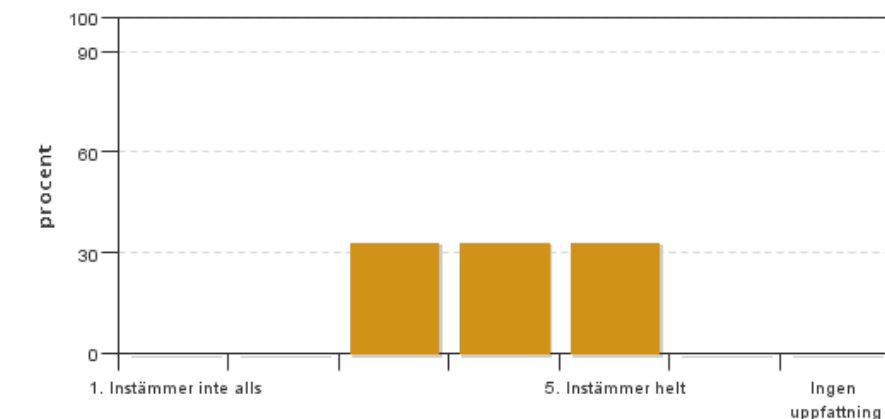


Antal svar: 3
 Medel: 5,0
 Median: ≤5

≤5: 2
 6-15: 1
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

En kurs som lätt blir spretig och vi jobbar för att den ska hålla ihop. Inför nästa läsår kommer det att förtydligas när litteraturen används och vad de behöver den till. Studieresan blir kvar i nuvarande form. Ytterligare föreläsning och hästen och hållbar utveckling har lagts till. Minst ett studiebesök kommer genomföras och om möjligt ytterligare ett enligt önskemålet.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer till kursvärdering gruppvis

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiska:

- Hästen i samhället - prickar av lärandemålen på ett bra sätt, bra i hela gruppen, men lite oklar
- Skrivuppgifter - bra, tränar faktasök
- Muntlig syntes - nyttig, lärorik
- Studieteknik - bra, bör läggas i början och ev i mitten på terminen, gärna ha mer!
- Kost - bra, ha i början så att studenterna får in bra vanor från början
- Ergonomi - bra, och bra att lägga i mitten så studenterna hinner komma in i arbetet i stallet först

Praktiskt:

- Uppsala - kul, viktigt att studenterna får en chans att se var vi faktiskt går, gör igen!
- Ergonomi - riktigt bra, engagerad lärare, bra att få prova praktiskt
- Studiebesök - intressant, ger bredd, bra med annan sport än trav/island, annan vinkel

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Bra fördelar mellan praktiskt och teoretiskt, och bra att de praktiska delarna var ihopklumpat!

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Stort engagemang från båda håll!

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsningar, skrivuppgifter, studiebesök, egna presentationer, prova på i ergonomi

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Genom skrivuppgifter, muntliga/egna presentationer och studiebesöket.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, i t.ex. muntlig syntes, skrivövningar samt mycket källor där man gå vidare och läsa

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapsökande och färdighetsträning?

Bra balans, men vi efterfrågar mer presentation så att man får öva.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Ja, genom att prata om fakta på ett kritiskt sätt, prata om källor, plagiat, med mera.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Litteraturen som var nödvändig att köpa in från studenterna, "Forskningsmetodikens grunder", kändes överflödiga. Få studenter hade alls använt sig av boken. Blir onödiga pengar för en student att lägga ut.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Mycket artiklar och mycket prat om forskning under lektioner.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Inte så internationaliserat. Man hade t.ex. kunnat ha en föreläsare på länk från ett annat land, som kan ge bredd både genom internationalisering men även genom ytterligare en annan sport än trav/island. Där kan man diskutera skillnader på olika sätt i branschen.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Studenterna tog tåg till Uppsala, pratat om miljö på studiebesök.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Skrivuppgifter (2), Muntlig presentation (3), diskussioner (2)

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Det kan vara svårt att få grepp om kursen, och eventuellt hade det varit bättre om den låg över kortare tid.

Fler studiebesök (och även föreläsare på länk om man inte kan åka), gärna ett om hållbar utveckling i stall med en person som har byggt ett stall som är mer hållbart än andra, med smarta lösningar!

Bra med tydlig planering, ger ett bättre grepp om kursen samt väldigt bra med att examinationsdatum varit satta då kursen började!

Komma ihåg att uppdatera och läsa igenom uppgifterna innan man skickar ut dem till studenterna, då det har hänt att de har varit utdaterade.