



Företagande 2 FÖ0438, 30157.1819

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Erik Melin

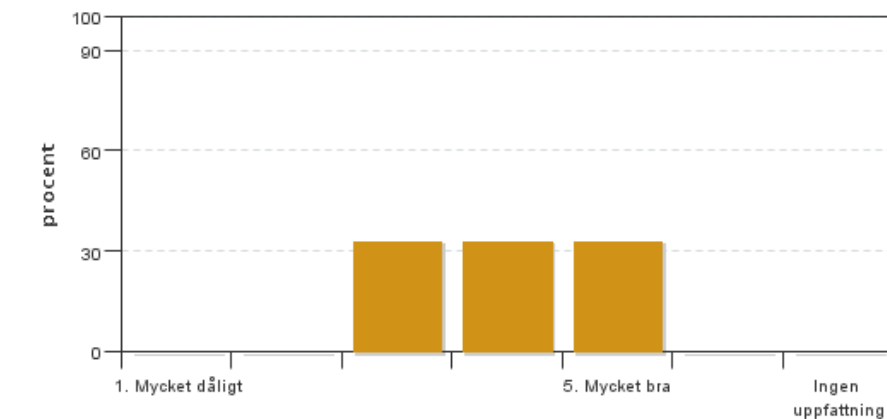
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 3
Studentantal 6
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

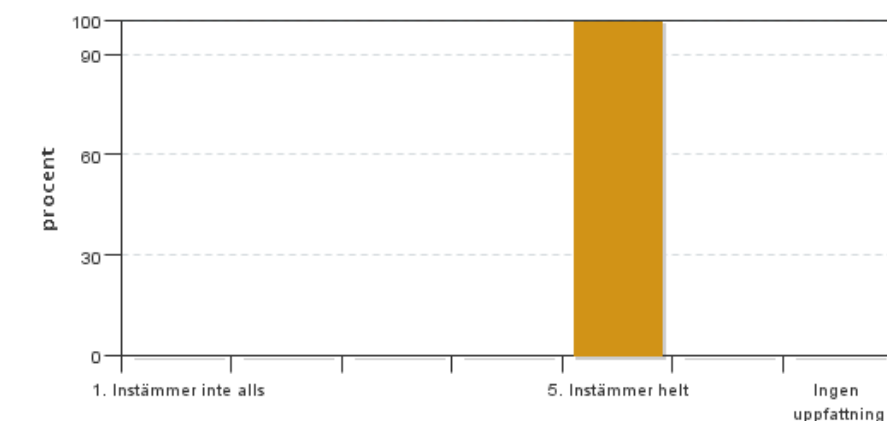


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

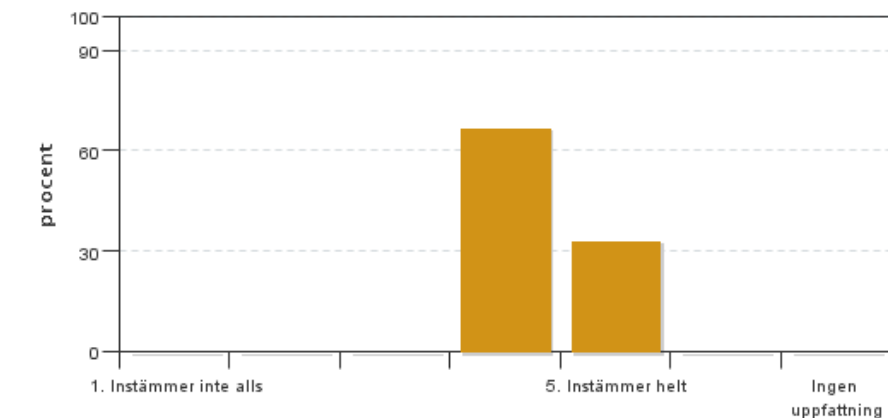


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

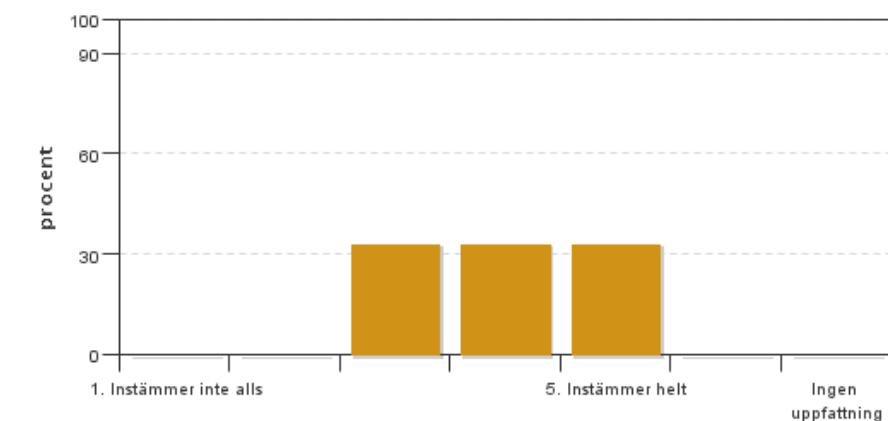


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

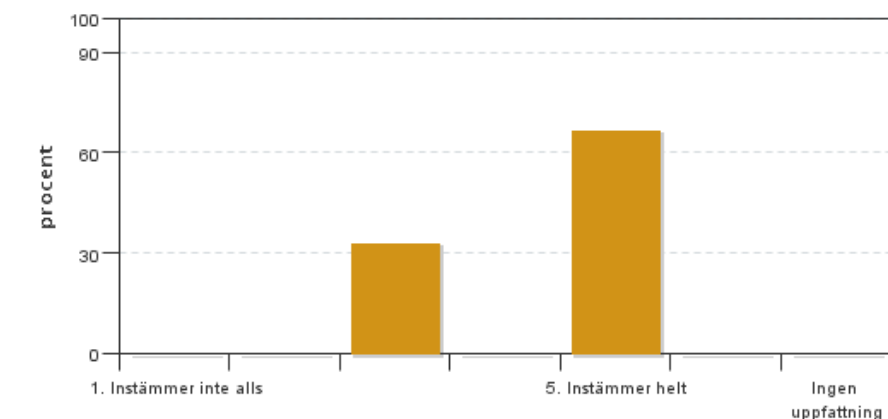


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

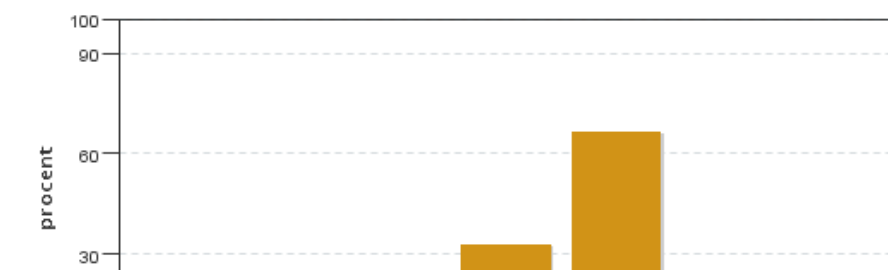


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



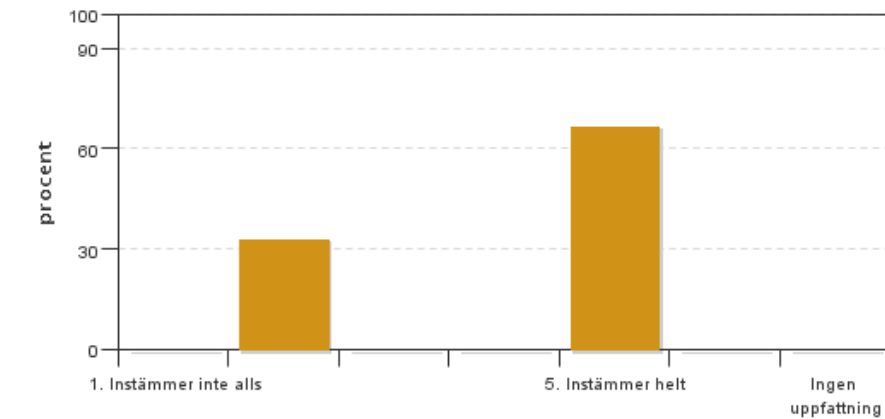
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

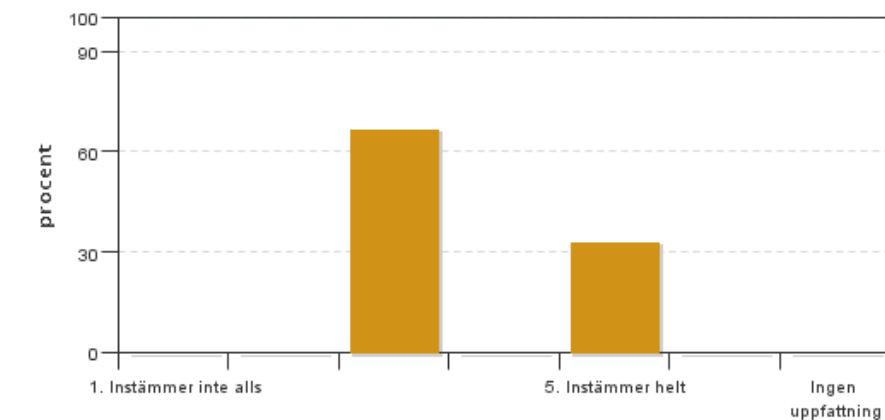


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

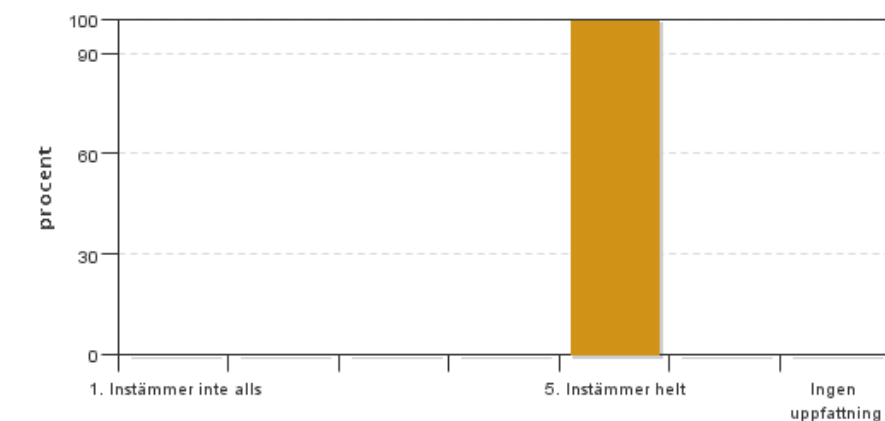


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

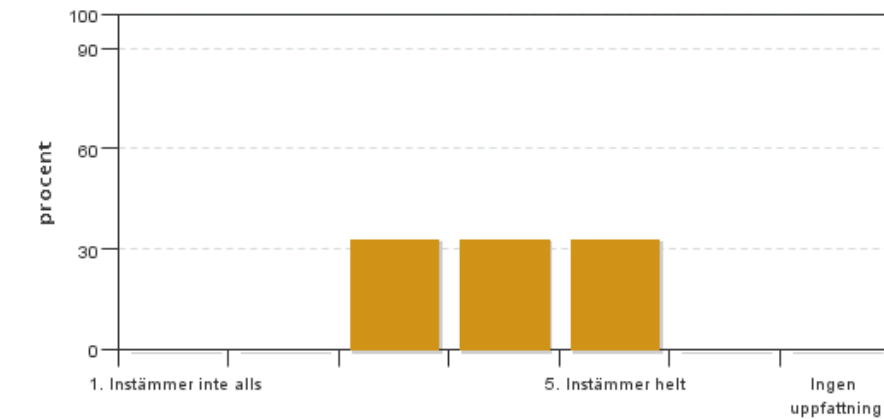


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

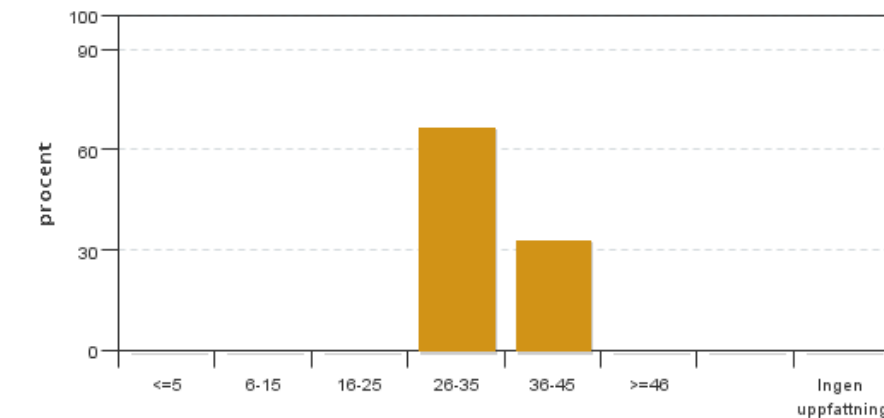


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

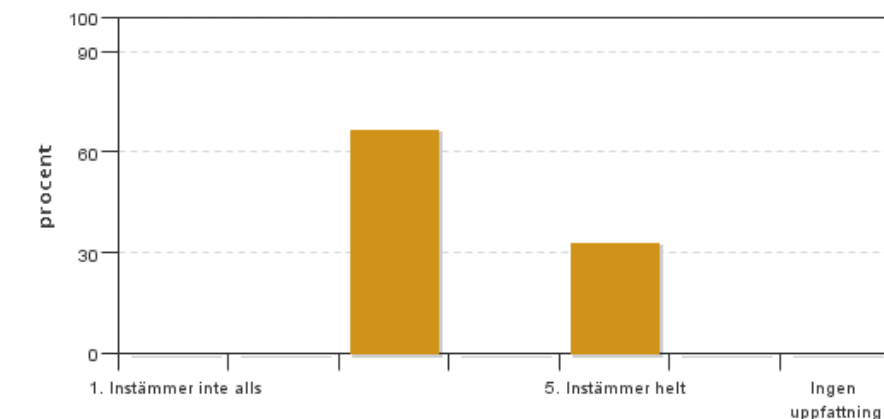


Antal svar: 3
 Medel: 33,3
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 3
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

I år var första året som denna kurs gavs. Då endast två lärare undervisade på kursen, och det fanns begränsad tid innan kursstart för planering, blev planeringen av läraaktiviteterna och examinationerna ganska intensiv. Att det inte fanns referenstentamina eller övningar från tidigare år noterar kursledaren att studenterna upplevde som något problematiskt. Rent generellt upplevdes examinationsmomenten (tentamen och projektarbete) som något oklara; vi tar med oss detta till nästa år och försöker vara tydligare med vad som examineras, och på vilka moment. En annan synpunkt som framkommit av kursvärderingen, samt vid diskussioner med kursrepresentanten, är önskemål om kortare föreläsningar på marknadsföringsbiten (från tre till två timmar). Vi tar denna kritik i beaktning och överväger att korta ner dessa föreläsningar, alt. ändra deras struktur och innehåll.

Den sociala lärmiljön upplevdes från såväl lärarnas som studenternas sida som mycket bra; vi försöker återskapa

denna nästa år. Rent övergripande är vi nöjda med kursen och betygen i kursvärderingen, och är tacksamma för studenternas raka feedback. / Kursledaren

Studentrepresentantens kommentarer

Det mesta vi har diskuterat i klassen är att vi är vana med ett mycket högre tempo på föreläsningarna. I andra kurser har vi kunnat gå igenom väldigt mycket info redan första två veckorna, och vi har blivit vana med att ta till oss information snabbt. Ett förslag är att öka tempot i föreläsningarna och korta ner t.ex. 3 timmar föreläsningar till 2 timmar. Det gör att man kan ha två föreläsningar efter varandra, såsom Marknadskommunikation 1 & 2 samma dag. Räkneövningar och finansiell analys kan vara bra att fortfarande ha 3 timmar till så man hänger med i uträkningar osv.

En annan punkt är att ha en repetition från Företagande 1 första veckan av kursen eftersom det är två år mellan kurserna. Vi tycker det skulle vara bra att gå igenom åtminstone den finansiella delen såsom nyckeltal, resultat- och balansbudget redan i början. Det kanske är lite speciellt för vår klass eftersom kurserna har gjorts om sedan vi gick dåvarande "Djur och företagande 1" istället, vilket kan ha påverkat våra förkunskaper till den här kursen.

Ett önskemål som har tagits upp i kursvärderingen är att föreläsningmaterialet ska finnas tillgängligt i Canvas innan föreläsningen så man kan anteckna direkt i det dokumentet. Många anser att det är lättare att anteckna på aktuella slides i datorn istället för i ett anteckningsblock.

Det hade även behövts fler räkneövningar med mer tid till dessa. Några övningstillfällen blev inställda och det var för kort tid på de andra för att hinna gå igenom alla uppgifter.

Vi har även diskuterat en del kring projektarbetet och den skriftliga tentamen. Projektarbetet var väldigt öppet för fri tolkning och eftersom vi aldrig sett/gjort en affärsplan förut (det kanske ingår i Företagande 1?) hade vi svårt att veta vad som behövde ingå för att möta kursmålen. Vi hade gärna velat ha större fokus på budgeten i projektarbetet för att visa att vi förstår sambandet mellan likviditet-, resultat- och balansbudget. Det var också svårt att veta exakt vilka kursmål vi redan tentat av i samband med projektarbetet och vilka som ingick i den skriftliga tentamen. Vi fick endast några räkneövningar men inga andra instuderingsfrågor inför tentan, vilket gjorde det svårt att veta vad man skulle fokusera på (eftersom det var otydligt vilka kursmål som ingick i salstentan).

Vi var väldigt nöjda med kursen överlag och innehållet i föreläsningarna. Allt vi gjorde, från föreläsningar till övningar, i kursen kändes relevant till kursmålen. Ett litet minus med sal P som vi kallar "fiskskålen" när tre av väggarna är fönster och man blir lätt distraherad när det går förbi folk utanför.