



## Självständigt arbete i hippologi, G2E EX0864, 10183.1819

15 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Karin Morgon

### Värderingsresultat

---

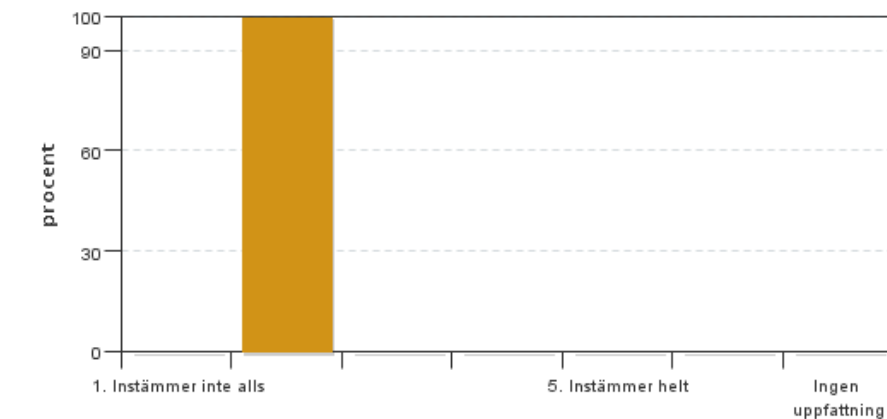
Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 1  
Studentantal 8  
Svarsfrekvens 12 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Jag är nöjd med genomförandet av mitt självständiga arbete

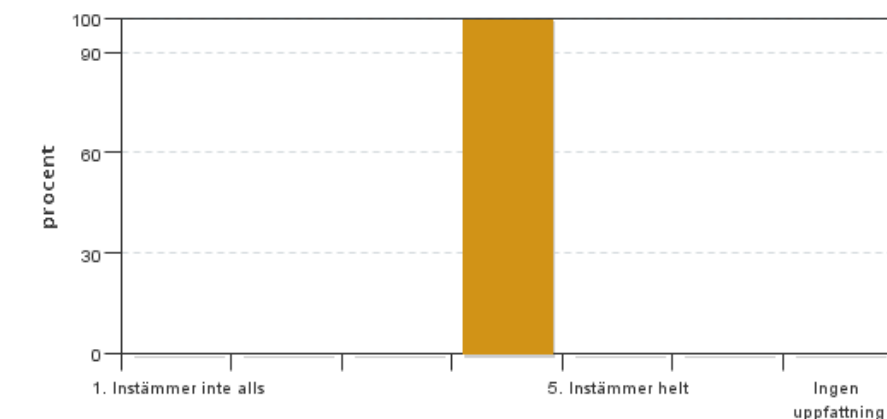


Antal svar: 1  
Medel: 2,0  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Min förmåga att arbeta självständigt har utvecklats efter genomförandet av mitt självständiga arbete

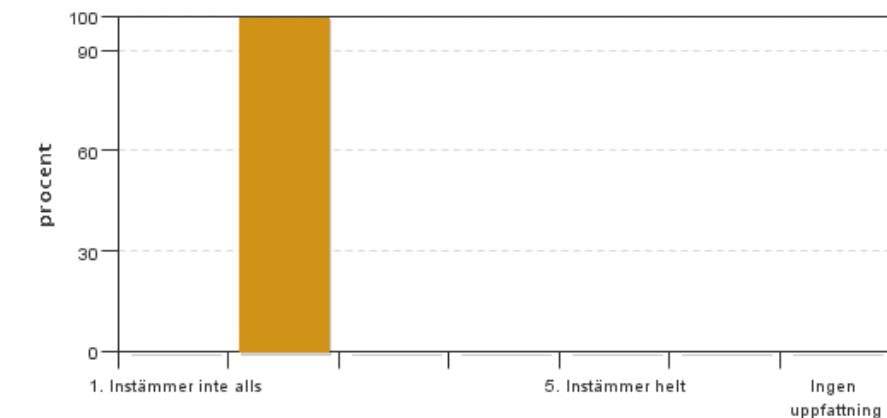


Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att genomföra mitt självständiga arbete**

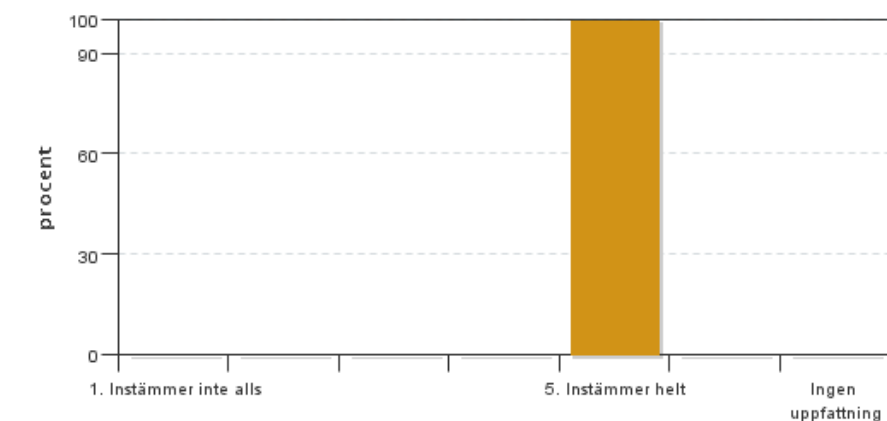


Antal svar: 1  
Medel: 2,0  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra**

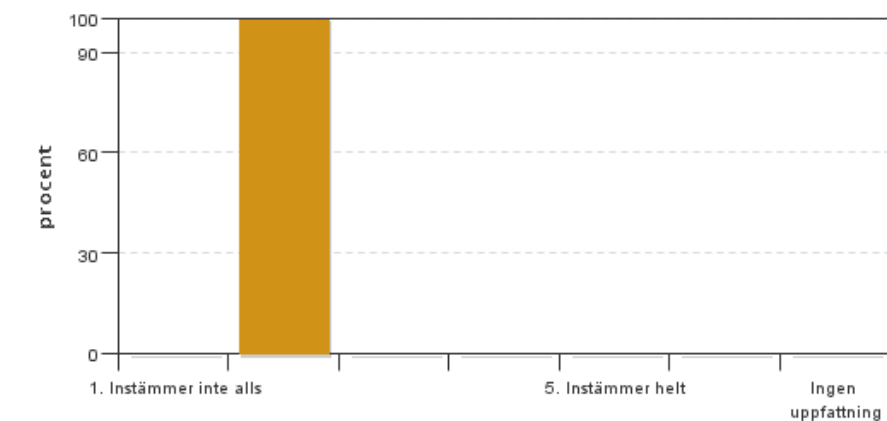


Antal svar: 1  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande (tex olika tankar respekterades, jämställdhetsaspekter, ingen förekomst av härskartekniker)**

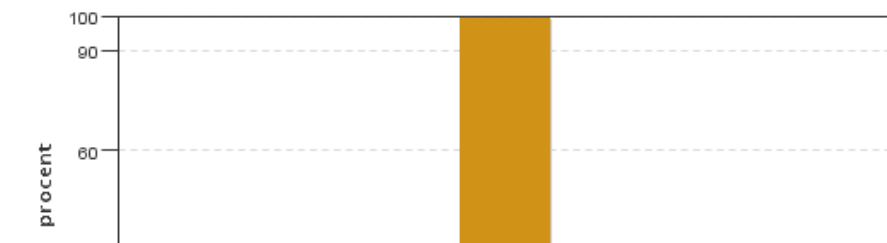


Antal svar: 1  
Medel: 2,0  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 0

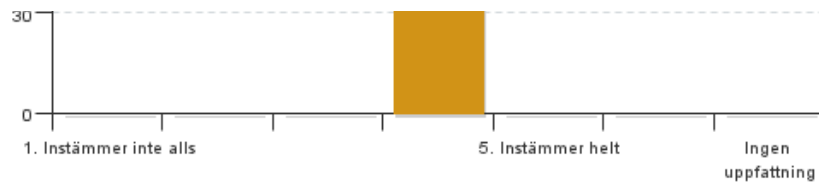
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den fysiska lärmiljön (tex utrustning och andra resurser) var tillfredställande**



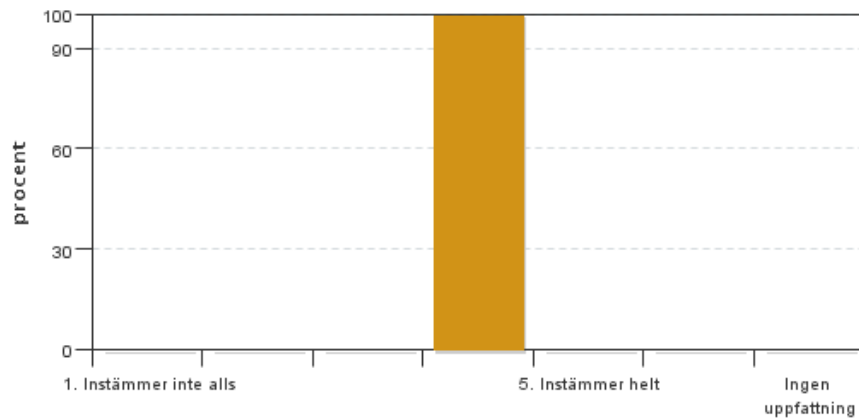
Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1



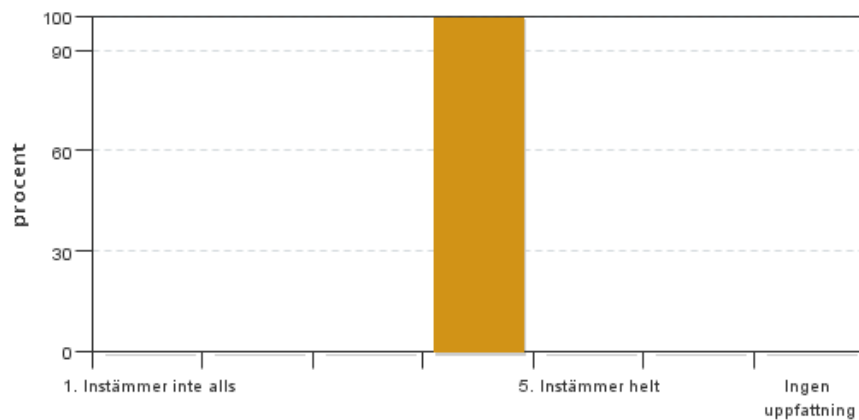
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)**



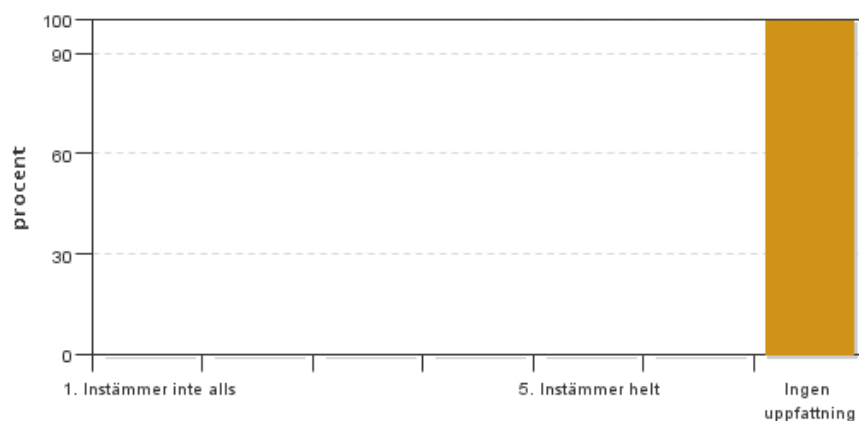
Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

**8. Jag har fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra mitt självständiga arbete**



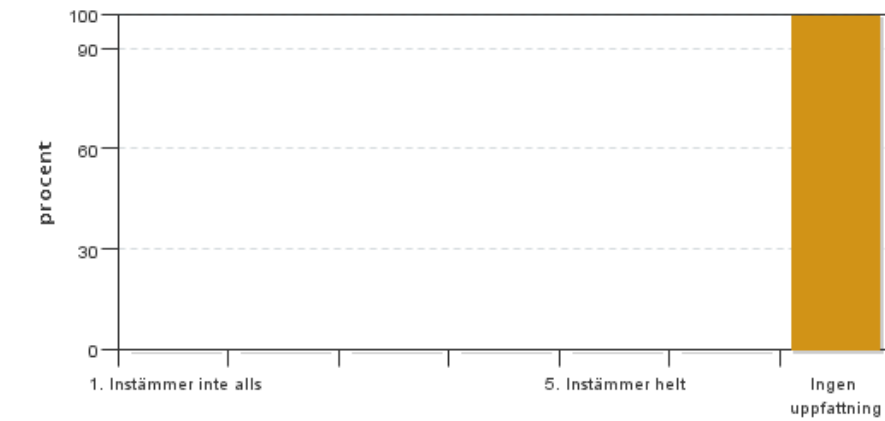
Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av mitt arbete**



Antal svar: 1  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag fick konstruktiv återkoppling vid den muntliga presentationen av mitt arbete**

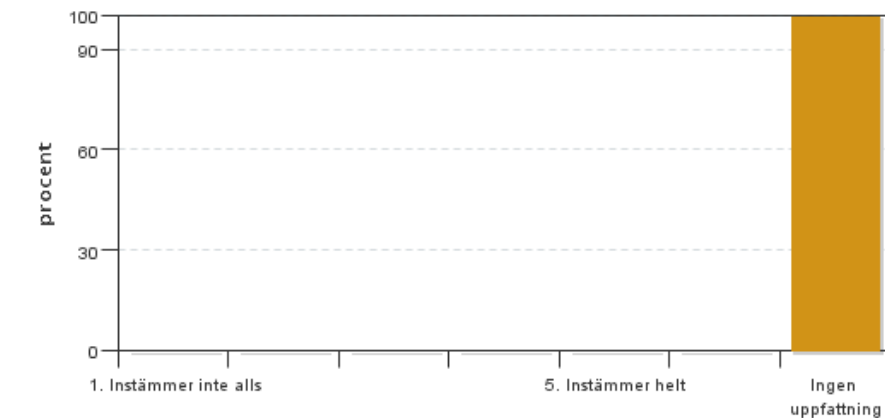


Antal svar: 1

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete**



Antal svar: 1

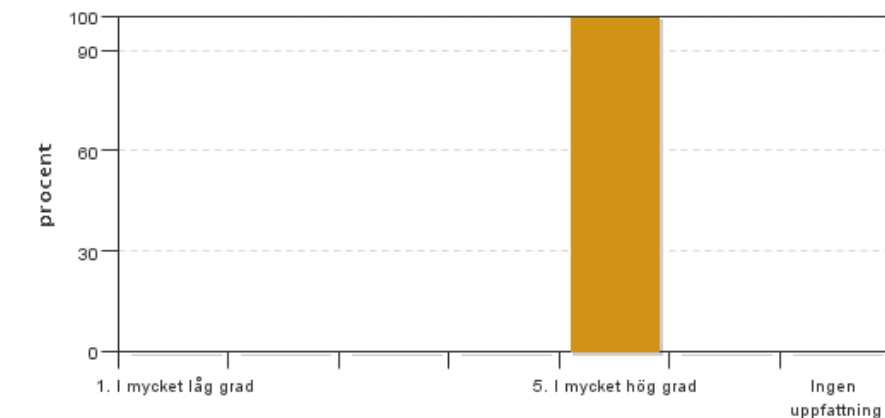
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**12. Övriga kommentarer**

**Egna frågor**

**13. Den avsuttna perioden har bidragit positivt till processen (fokusering och färdigställandet) av det självständiga arbetet.**



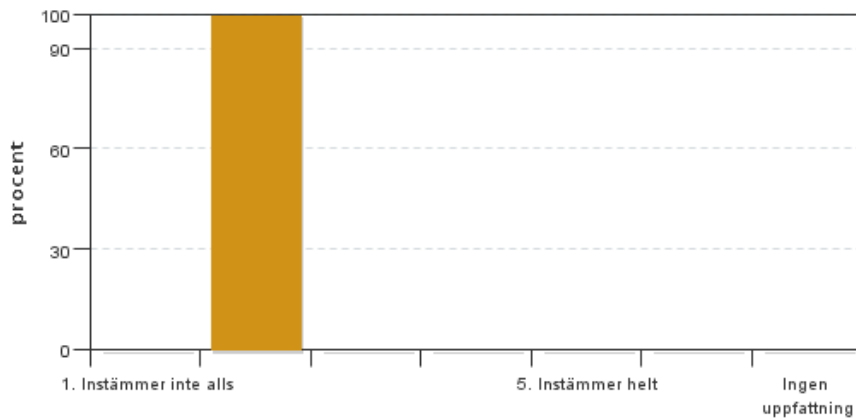
Antal svar: 1

Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**14. Det hade varit en fördel att ha lite tid kontinuerlig tid i schemat i stället för de fyra renodlade "avsuttna" veckorna, vilket hade inneburit mindre riddid parallellt med det självständiga arbetet.**

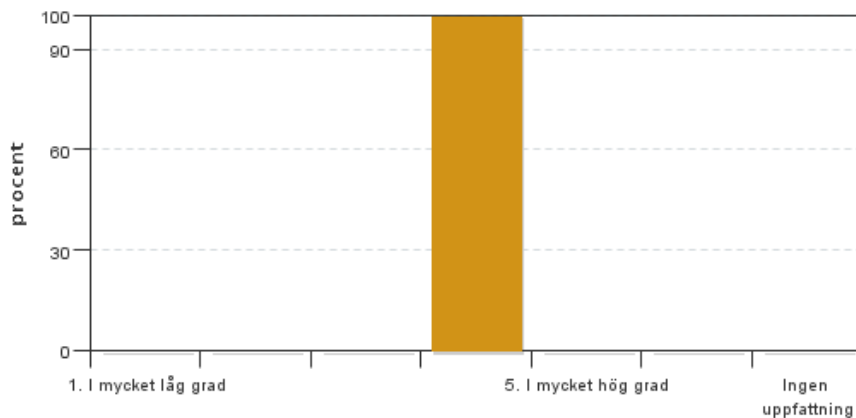


Antal svar: 1  
 Medel: 2,0  
 Median: 2

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**15. Planeringsseminariet bidrog till en bra start av processen.**

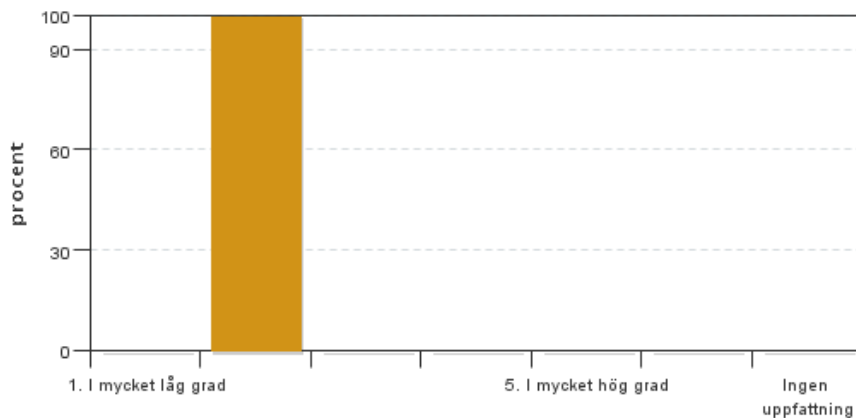


Antal svar: 1  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**16. Halvtidsseminariet bidrog positivt till fortsatt process med arbetet.**



Antal svar: 1  
 Medel: 2,0  
 Median: 2

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**17. Slutseminariet var en bra avstämning innan färdigställande av opponeringsexemplaret.**



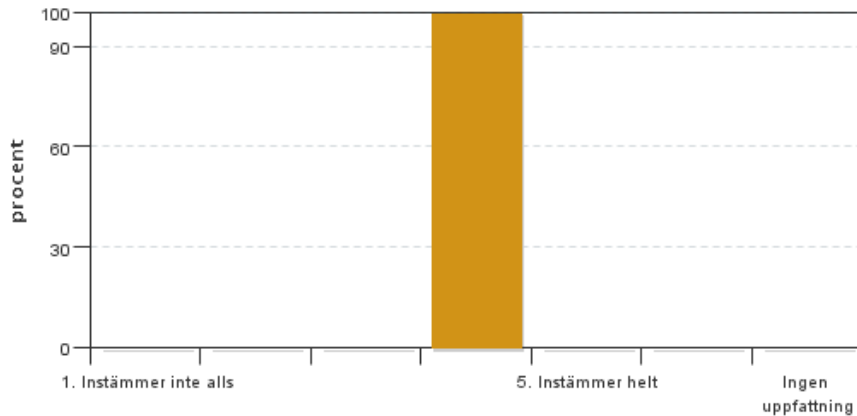
Antal svar: 1  
 Medel: 2,0  
 Median: 2

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



**18. Jag hade önskat gruppdiskussion i grupper om 6-8 studenter i stället för de tre seminarierna.**

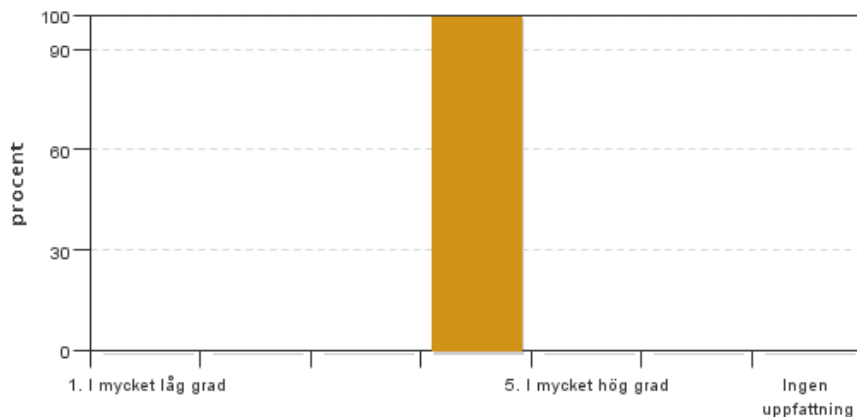


Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**19. Jag har använt kursmaterialet (e-föreläsningar, skrivguide, länkar mm) som ligger på Fronter som stöd för det självständiga arbetets process.**



Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

**Muntlig kursvärdering** genomfördes 2019-01-18. Två studenter av åtta deltog i muntliga kursvärderingen. Det var de två studenter som har följt kursen och gjort klart i tid. Vid den muntliga kursvärdering var det god samstämmighet i uppfattning mellan studenter och kursledaren.

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplan. Seminarierna (planering-, halvtid och slut-) har fungerat bra och varit en god hjälp i den tidsmässiga dispositionen för processen. Seminarierna fungerade bra (grupper om 10-15 studenter). Seminarierna gav hjälp med förståelse och struktur samt extra träning i muntligt framträdande. Det var bäst utbyte med den avslutna perioden för de studenter som hade planeringsseminariet för avslutna perioden.

Det har varit ett gott engagemang från de studenterna som följt kursens gång och processen. Dessa två studenter var mycket nöjda med sina handledare och lärarnas engagemang, vilket var ömsesidigt. Kursen har gett mycket träning i muntlig och skriftligt framträdande. Kursen stimulerar till egen fördjupning och reflektion samt utvecklar successivt det kritiska tänkande genom processen. Det har varit en god balans avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapsökande och färdighetsträning i vetenskapligt skrivsätt och metodik.

E-föreläsningarna och kursmaterialet på Fronter var mycket god hjälp såväl vid studier inför den skriftliga tentan som i processen med kandidatarbetet. Det var speciellt uppskattat med e-föreläsningarna av en student som ett stöd till kursböckerna. Undervisningen är i hög grad forskningsanknuten avseende innehåll och färdighetsträning (vetenskapligt hantverk). Det är god internationalisering t.ex i form av forskningsartiklar, exempel på hästhållning och avel från andra länder och att skriva *Abstract* på engelska. Hållbar utveckling beaktas både ämnesmässigt, att resultaten av arbetena leda till förbättringar inom t.ex hästhållning, och att tillägna sig ett arbetssätt som bidrar till kunskapsutveckling.

I kursen har det varit fyra examinationer: skriftlig tenta, opponering, muntlig respondering och skriftlig uppsats. Studenterna tyckte det var bra med skriftlig tenta, men den kan komma något senare än första veckan i kursen. De övriga examinationerna har fungerat bra. Studenterna testas på alla nivåer; fakta förståelse, tillämpning, analys, syntes och värdering.

#### **Sammanfattnade synpunkter:**

- + Seminarierna; hjälp i processen, tränar muntlig framställning och ökar den egna förståelsen för sitt arbete.
- +/- Skriftliga tentan var bra, men kunde komma något senare i kursen.
- +/- Avsuttna perioden var jätte bra, men den bör komma efter planeringsseminariet. Kanske 2-3 veckor kan vara lagom långt beroende på när den inträffar.
- Inför närvarokrav igen på redovisningar och planera in redovisningarna kvällstid, så att fler kan komma.

**/Kursledare Karin Morgan 2019-01-18**

## **Studentrepresentantens kommentarer**

---

Av de två studenter som närvarade på kursvärderingen var svaren samstämmiga.

Studenterna anser att kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Seminarierna har varit väldigt uppskattade av studenterna som fullföljt processen och de anses vara bra tillfällen för att få träna på muntligt framträdande, samt att få fler åsikter än handledarens på det egna arbetet. Det var en god tanke med den avsuttna perioden och den var till stor nytta för de studenter som hade planerat sitt arbete i tid, för övriga studenter kom perioden något tidigt. Förslagsvis läggs den avsuttna perioden senare på terminen, eventuellt efter planeringsseminariet och skulle kunna kortas ner till 2-3 veckor.

Handledarnas och lärarnas engagemang har varit stort och mycket uppskattat av studenterna. Studenternas eget engagemang har varit bra för de som fullföljde processen men större delen av studenterna hade ett lägre engagemang. Det har givits flera möjligheter till muntlig och skriftlig framträdande under kursens gång och kursen har stimulerat till egen fördjupning och reflektion genom hela processen. Balansen har varit god avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning. Kursen har bidragit till utveckling av självständigt kritiskt tänkande genom litteratursök.

Föreläsningarna på fronter har varit mycket uppskattade. Dels vad gäller processen med arbetet men även inför den skriftliga tentamen i början av kursen. Undervisningen har utan tvekan forskningsanknytning avseende innehåll och färdighetsträning. Internationalisering av undervisningen har skett genom material, litteratur och avsnittet med Abstract i arbetet. Det finns förbättringsmöjligheter gällande hållbar utveckling. Det kan vara svårt att få med den aspekten i arbetet beroende på vilket ämne studenten skriver om.

Examinationer har skett genom en skriftlig tentamen, opponering, muntlig redovisning och skriftlig uppsats. Studenterna testas på alla nivåer avseende fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes och värdering.

#### **Sammanfattning:**

**Seminarierna** har varit **bra** avseende stöttning och träning.

**Tentamen** hade kunnat vara lagd **någon vecka senare** på terminen.

**Den avsuttna perioden** hade kunnat vara lagd **en bit in på terminen**, förslagsvis efter planeringsseminariet och eventuellt **kortas ner till 2-3 veckor**.

Ett förslag från studenterna är att föra in närvarokrav på kursen för att öka deltagandet på träffar och redovisningar. Studenterna menar att redovisningstillfället skulle kunna vara en bra hjälp för de studenter som inte är klara att förberedas inför sina egna redovisningar. Ett högre deltagande på seminarier skulle även kunna innebära att de studenter som är i fas kan få in fler synpunkter på sina arbeten. Detta skulle enligt kursledare krocka med Wången då de har få studenter men studenter tillsammans med kursledare kom fram till att närvarokravet skulle kunna anges i procent för att kunna användas på berörda anläggningar.

*/Studentrepresentant Ellinor von Essen, 2019-02-13*

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600