



## Grundläggande zoologi, evolution och husdjurens historia BI1312, 30143.1819

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Matthew Low

### Värderingsresultat

---

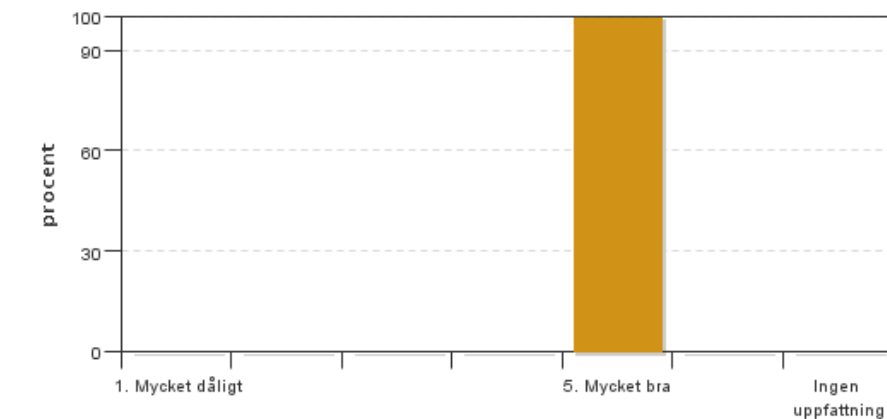
Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 10  
Studentantal 14  
Svarsfrekvens 71 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

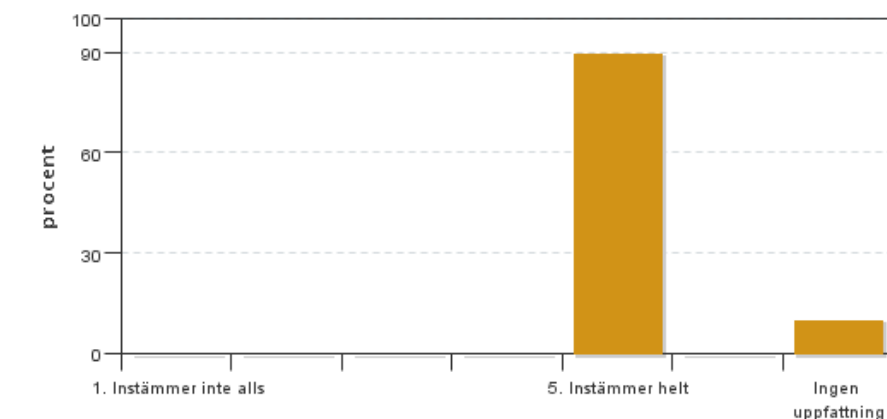


Antal svar: 10  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

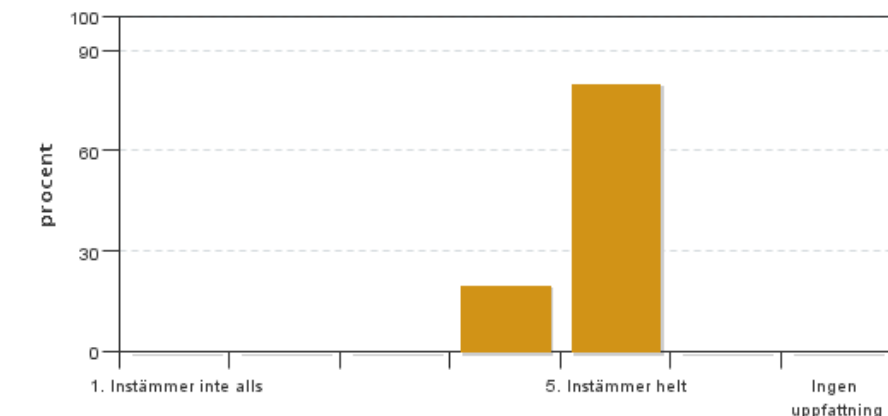


Antal svar: 10  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

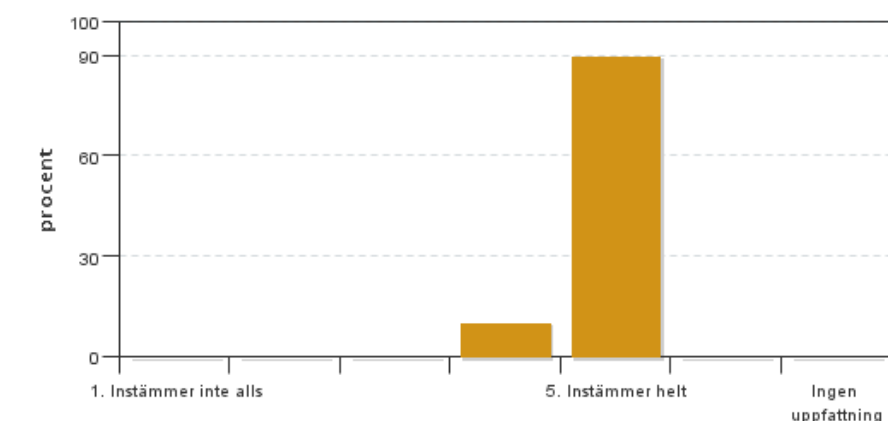


Antal svar: 10  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

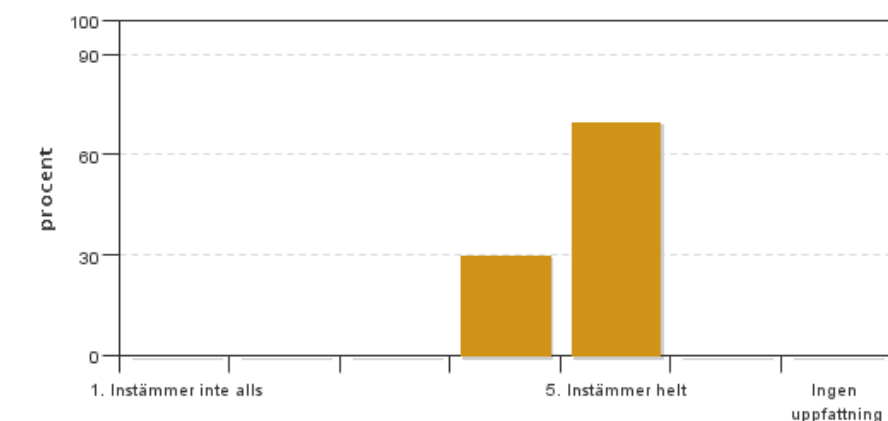


Antal svar: 10  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 10  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



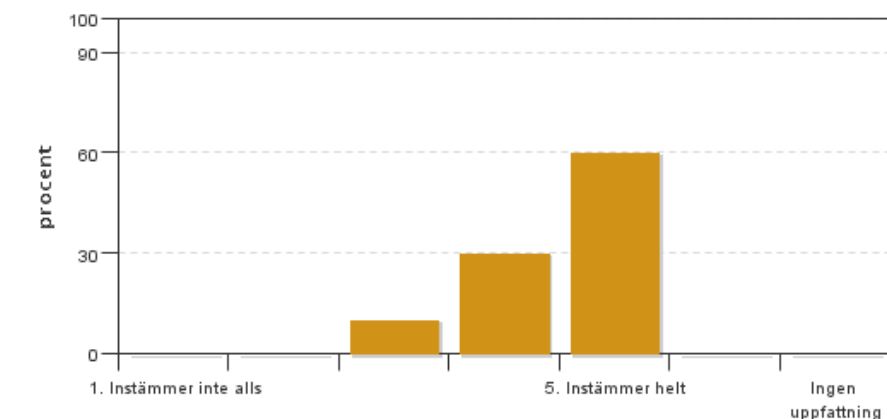
Antal svar: 10  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 10



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

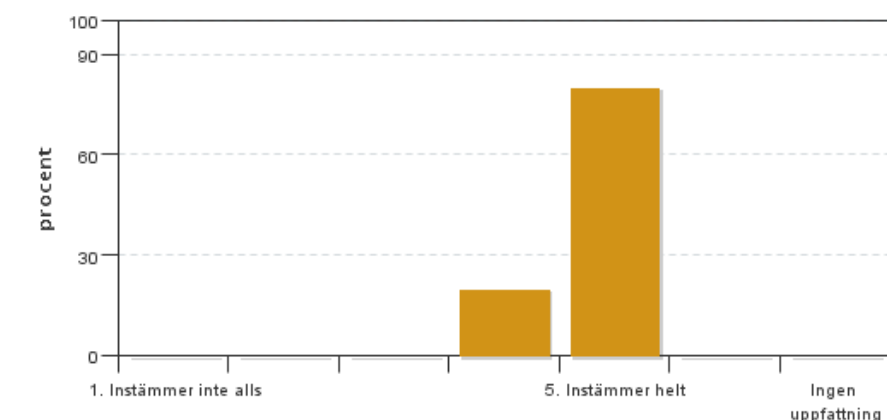


Antal svar: 10  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

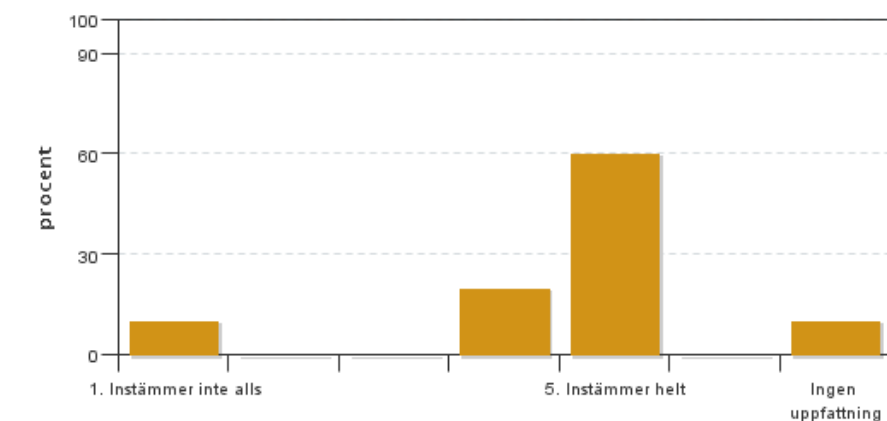


Antal svar: 10  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

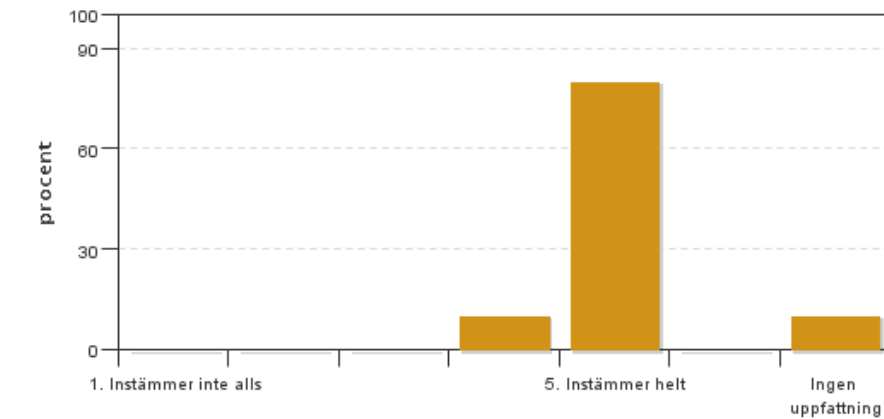


Antal svar: 10  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

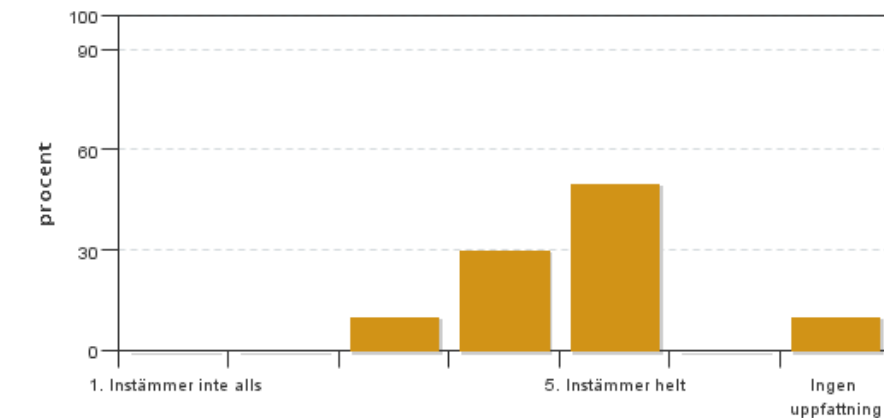


Antal svar: 10  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 1

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

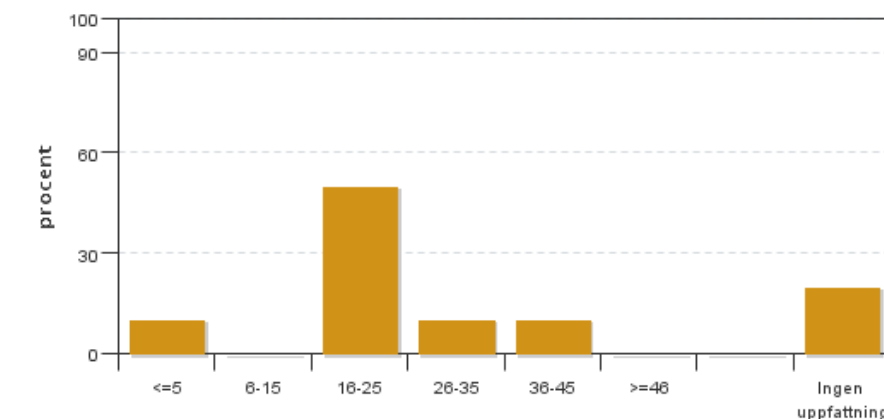


Antal svar: 10  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10  
 Medel: 21,6  
 Median: 16-25

<=5: 1  
 6-15: 0  
 16-25: 5  
 26-35: 1  
 36-45: 1  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 2

## Kursledarens kommentarer

Firstly, I would like to thank the students for their enthusiasm and high levels of attendance during the course; being a good teacher requires having good students. The students helped make the lectures fun and interesting by being engaged and actively participating in all of the little 'in class' discussions we had. Also, since this was the first time the course had been run I really appreciated the feedback you gave at the end of each lecture and at the end of the course. Based on the overall feedback there are three things that I will address for next year. First is that I will work with the guest lecturers to help them 'de-emphasise' their attention to statistical detail, and instead get them to focus more on the broader concepts that those statistics were supposed to illustrate. Second is that I will be taking over more of the teaching responsibility, since the students seemed to enjoy the content and style of my lectures. This will ensure a better stylistic and structural coherence with links between concepts from different lectures feeding into examples given in other lectures (e.g. the core concept ideas can get their own examples when we come to discuss domestication of the different species). Finally, I will spend some time considering the course literature and decide

exactly how the book fits into the course itself; whether to keep it simply as a resource for people who want to get deeper into the subject area (as we did this year) or to integrate it into the lectures. I'll see what works best from a pedagogic perspective. Ok! On to next year for an even better course :)

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Alla som svarat, vilket var majoriteten, har gett högsta betyg i helhetsintryck av kursen med tanke på att det var väldigt intressant samt att vi hade en oerhört pedagogisk lärare, Matt, som brinner för sitt ämne. I övrigt är även det mesta positivt/instämmande i frågorna i kursvärderingen. Det var någon som tycker att det var lite väl mycket statistik i gästföreläsningarna och hade en önskan om att de iallafall hade kunnat göras lite enklare. Jag instämmer också i det en annan sa angående att kurslitteraturen inte var nödvändig för att ta till sig innehållet i kursen - om än det kan vara ett trevligt komplement om man vill gå ännu djupare. Allt som allt är vi väldigt nöjda med kursen!

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600