



Djurfysiologi BI1282, 20124.1819

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Sara Wernersson

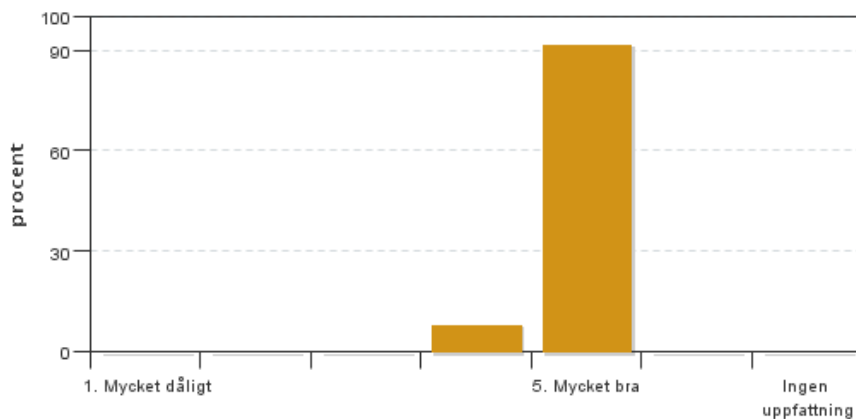
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 12
Studentantal 22
Svarsfrekvens 54 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

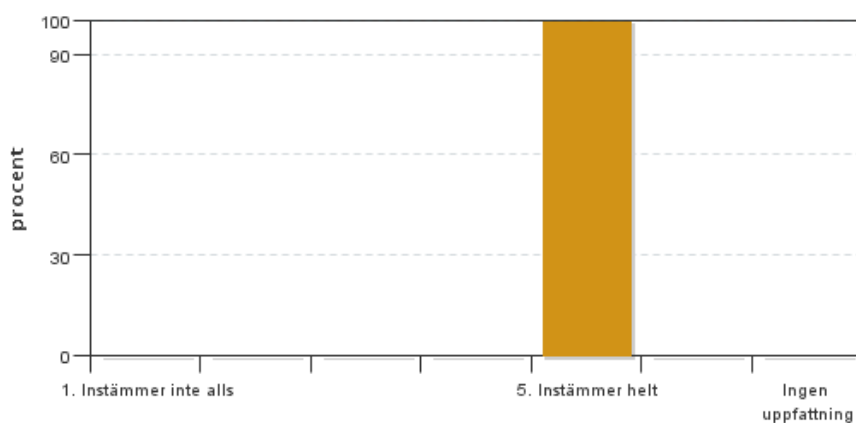


Antal svar: 12
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

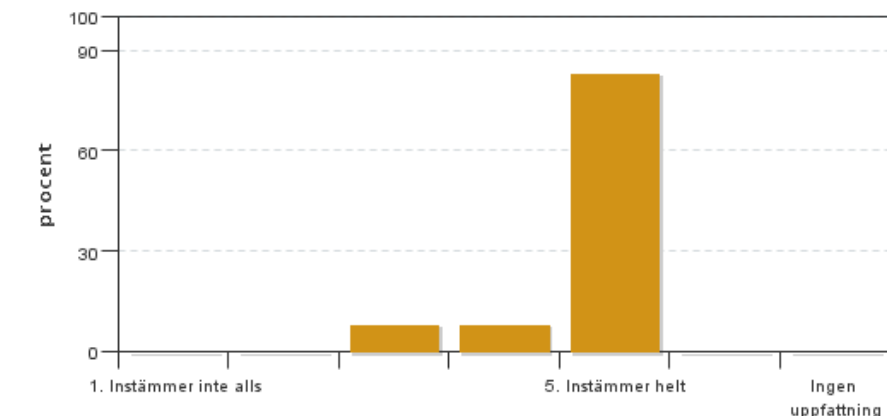


Antal svar: 12
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

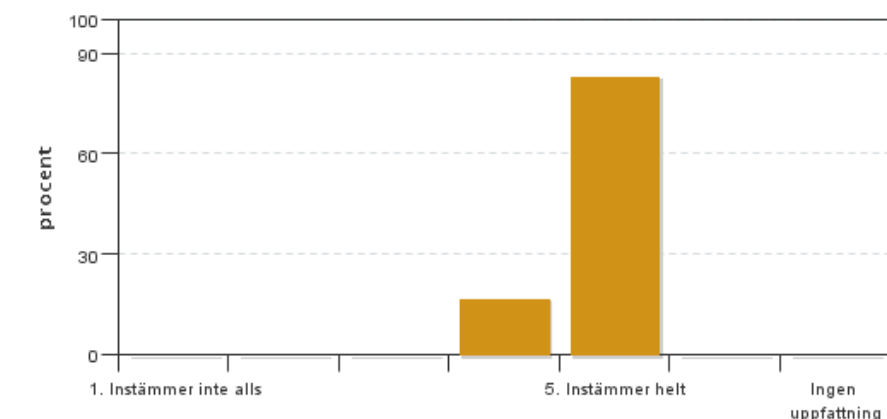


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

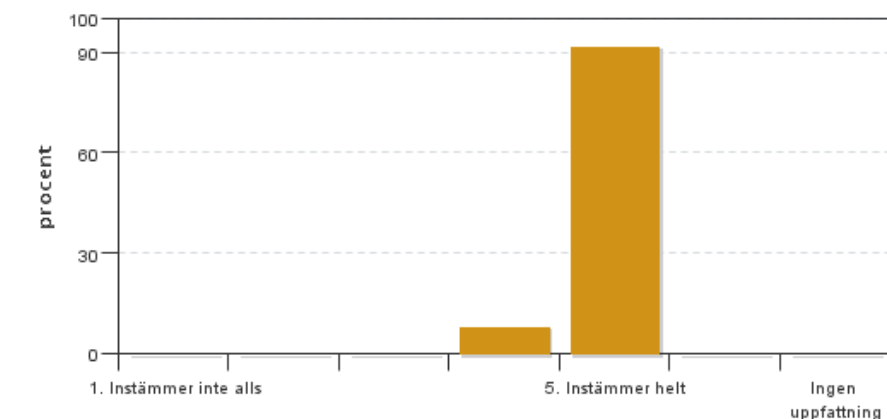


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

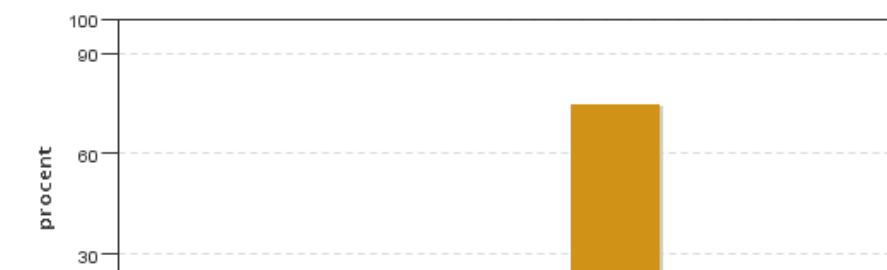


Antal svar: 12
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



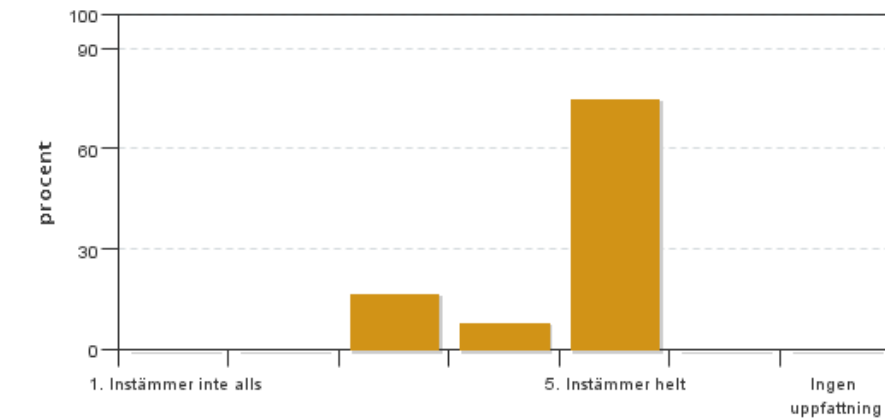
Antal svar: 12
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

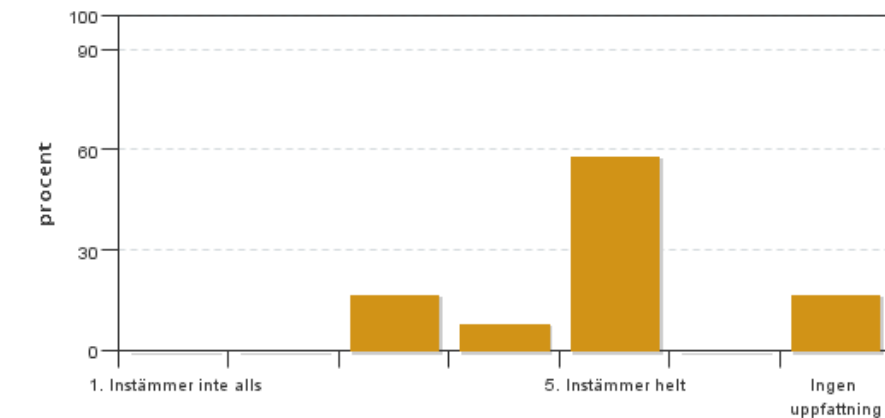


Antal svar: 12
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

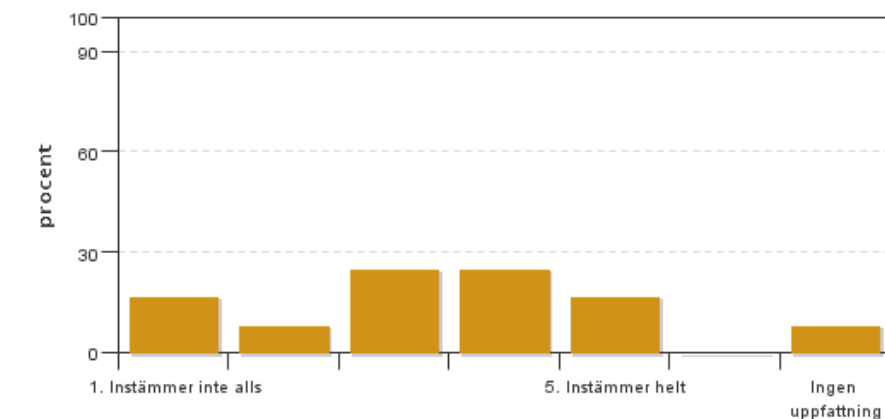


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

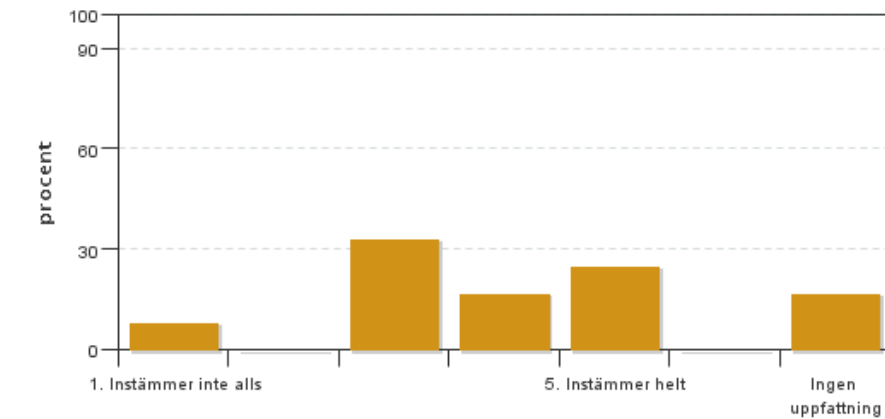


Antal svar: 12
Medel: 3,2
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 3
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

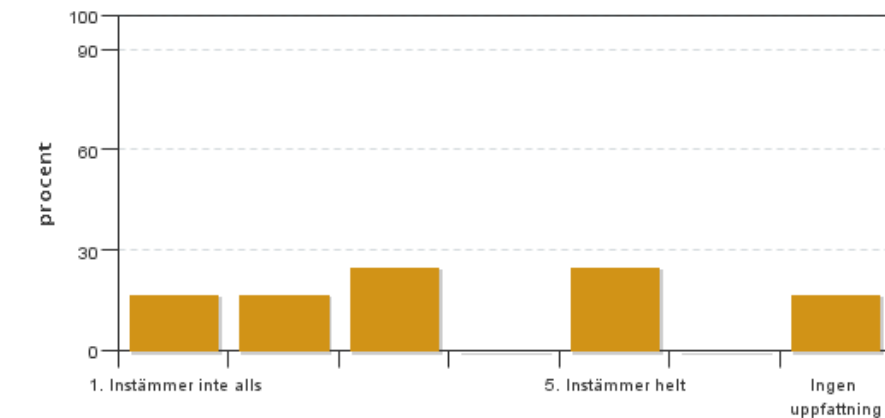


Antal svar: 12
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

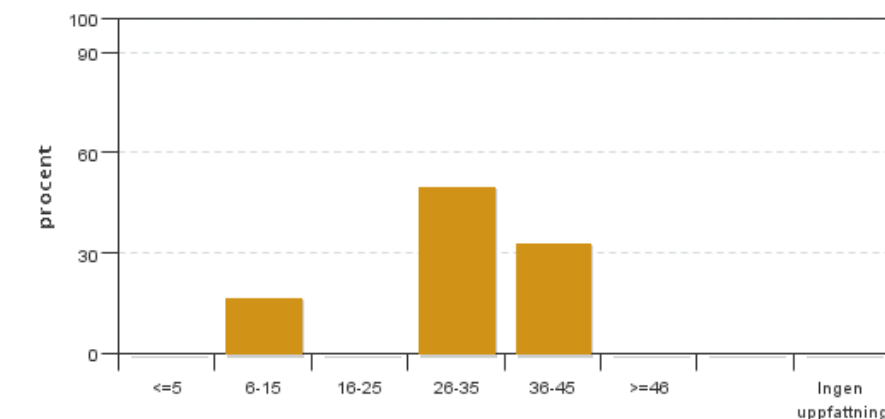


Antal svar: 12
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 3
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 12
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 2
 16-25: 0
 26-35: 6
 36-45: 4
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingen hade en ganska låg svarsfrekvens på 54% men synpunkter har även samlats in under en muntlig kursvärdering i helklass. Kursen får väldigt höga betyg för helhetsintrycket (4,9), koppling till lärandemål (5,0), kursinformation (4,8) och lärandemoment (4,9). En student skriver att det är "Den bästa kursen på hela programmet än så länge".

Vi har jobbat aktivt med att anpassa kursen till olika omständigheter under de senaste åren. Därför är det extra roligt att kursen är så uppskattad i sitt nya "slutgiltiga" format. Det här är andra året i rad som kursen ges som en 7,5 hp-kurs istället för 10 hp. Tidigare deltog även Bioteknologer men nu är det endast Livsmedelsagronomer som går kursen inom sitt program. Det har gjort kursen mer fokuserad. Studenterna uppskattar att lärarna har varit engagerade och att de flesta har vinklat sin undervisning mot livsmedelsproducerande djur. De tycker att nivån på undervisningen har varit väl anpassad och att nya begrepp har förklarats bra.

Kursen har haft en tydlig och bra struktur enligt studenterna. De uppskattar att det har funnits tid till egen inläsning vilket också har lagts in i schemat (kursen har inga omfattande inlämningsuppgifter eller muntliga redovisningar). Demonstrationer på asis och övningsquiz på canvas har nämnts som extra bra. Flera studenter har kommenterat att kursboken var riktigt bra och de uppskattade att den var på svenska.

Studenterna anser att de har tillräckliga förkunskaper (4,8) och de har i snitt endast lagt ner 30 timmar per vecka på kursen. Det är mindre tid än vad man kan förvänta sig vid heltidsstudier. Trots det har studenterna presterat mycket väl på tentamen och ligger på en generellt högre nivå än föregående år. Examinationen har fått höga betyg (4,5) utan kommentarer.

Den fysiska lärandemiljön har fått höga betyg (4,6) men ett par studenter har anmärkt på att det varit för kallt i föreläsningssalarna. Den sociala lärmiljön har också fått högt medelbetyg (4,6) men uttalanden från en lärare om slaktkycklingar har upplevts som partiska och oprofessionella. Kursen är inte utformad för att innehålla en djuretisk diskussion och lärarnas personliga åsikter behöver därför framföras med försiktighet. Som kursledare har vi signalerat till programrådet att det finns ett behov av att studenterna får undervisning i de etiska aspekterna kring djurhållning innan de kommer till vår kurs. Eftersom vi har dragit ner kursen till ett minimum är det väldigt svårt för oss att lägga till det ämnet inom vår kurs.

Studenternas åsikter om hur kursen har berört hållbar utveckling (3,2), internationella perspektiv (3), och jämställdhet (3,6) varierar mycket. Någon student kommenterar att frågorna inte är relevanta för kursen medan några andra har gett förslag på perspektiv som kan läggas till.

Vi har fått in flera förbättringsförslag från studenterna. Mer undervisning om fiskar och skaldjur samt mer kopplingar till livsmedelsindustrin i samband med histologi- och muskelföreläsningarna var några av förslagen. Några studenter önskar ett mer internationellt perspektiv, t.ex. skillnader i djurhållning, fysiologi och histologi. Kursen är relativt omfattande under kort tid och det skulle underlätta mycket för studenterna om det fanns någon slags sammanfattande punkter/frågor sist i varje föreläsnings-handout. Inför nästa kurs kommer vi att:

- Lägg till undervisning om fiskar och skaldjur
- Lägg in fler kopplingar till livsmedelsindustrin och internationella perspektiv
- Uppmana föreläsarna att lägga in sammanfattningar sist i handouts

Slutligen, tack till alla studenter för att ni bidrog till en väldigt trevlig och givande stämning på kursen!

Studentrepresentantens kommentarer

Superbra kurs!

Genom hela utvärderingen och i samtal med mina kurskamrater har det nästan enbart varit positiva tankar kring hur denna kurs varit. Utvärderingen gjordes av 12 studenter men även under samtal med fler än så, har samma känsla förmedlats.

Kursen följde förväntningarna på vad den skulle innehålla, de förkunskaper studenterna hade räckt bra och nivån på vad som förväntades av oss var rimlig. Den information som delgivits under perioden har varit tydlig och strukturerad, att det har varit skönt att läsa en kurs på svenska är det fler som poängterat. De lärande moment som ingått har alla bidragit till vår kunskap, föreläsningar och demonstrationerna har varit särskilt omtänkta. Övningsquizen på canvas har hjälpt mycket för att tydliggöra vad och på vilken nivå kunskapen skulle läras in, super bra moment som bör vara kvar till framtida kurser. Det underlättade att kursen också enbart hade ett moment som bedömdes; tentan, många tidigare kurser har haft stort fokus på mindre inlämningar emellan, men på en 7,5 hp kurs var det bra att kunna koncentrera sig på; en tenta som också var bra gjord.

Miljön för inläring har varit bra, att det har varit många kvinnor har varit bra eftersom många tidigare kurser varit mansdominerande. Självklart hade det varit roligt med en ännu bättre fördelning, men att i alla fall få ha en kurs med fler kvinnor var inspirerande. Lokalerna har varit något kalla vilket stört koncentrationen under föreläsningar mm.

Under ett av momenten i getstallet uppstod en diskussion om slagtkycklingar vilket tyvärr blev lite oprofessionellt eftersom läraren i fråga uttryckte sig ensidigt. I kursen ingår inga moment med djuretik i övrigt, så att uttrycka en personlig åsikt om en djurproduktion som kursen inte berör, blev lite fel. De flesta i kursen har inte sedan tidigare någon bakgrundsinformation om detta eller motsatsen; väldigt personlig relation till denna produktion. Denna upplevelse kan även förstärkas av att många i kursen önskade sig någon form av produktion/etik-moment, möjligen kopplat till livsmedelsproduktion då det är bra att förankra den teori vi får med något som kan vara relevant i framtiden. Eftersom hållbarhet ska ingå i alla SLU:s kurser är här också produktion/etik/internationella skillnader rimliga att ta med. Det påpekades i kommentarerna att hållbarhet och internationella perspektiv varit bristfälliga ämnen i kursen och att de önskades ingå.

Som summering av kursen är dock att den har varit mycket bra, den har även fått kommentarer som "bästa kursen på programmet hittills" och helhetsperspektivet fick högsta betyg. Håll kvar alla moment som de är med bra getövning och föreläsningar/demos, lägg möjligen till något moment där etik kan diskuteras eftersom djurproduktion

är ett intressant ämne för livsmedelsstudenter och genom detta också knyta an mer till hållbarhet samt internationella perspektiv.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600