



## Speciell patologi VM0114, 30122.1819

14 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Cecilia Ley

### Värderingsresultat

---

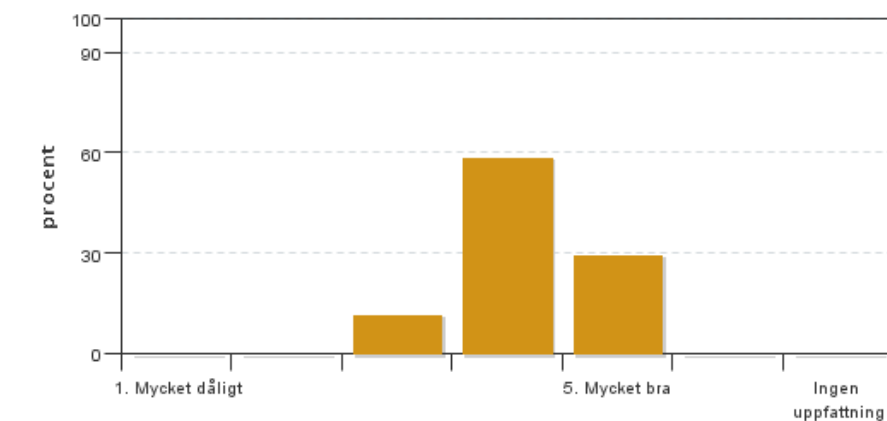
Värderingsperiod: 2019-03-25 - 2019-05-01

Antal svar 34  
Studentantal 88  
Svarsfrekvens 38 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

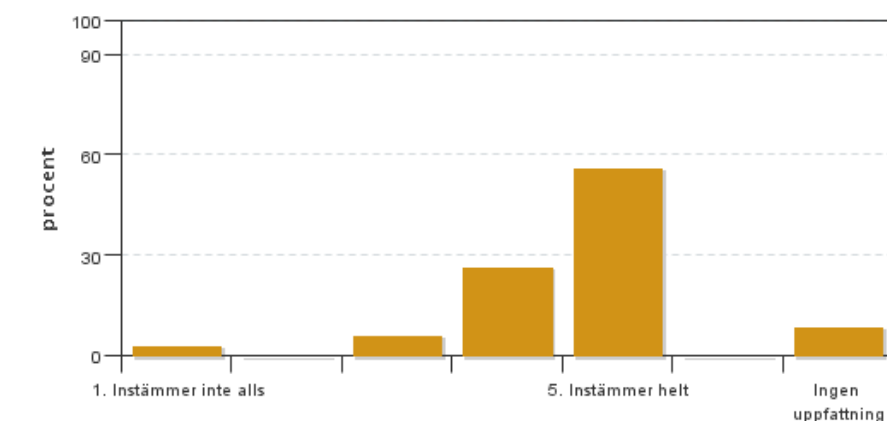


Antal svar: 34  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 20  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

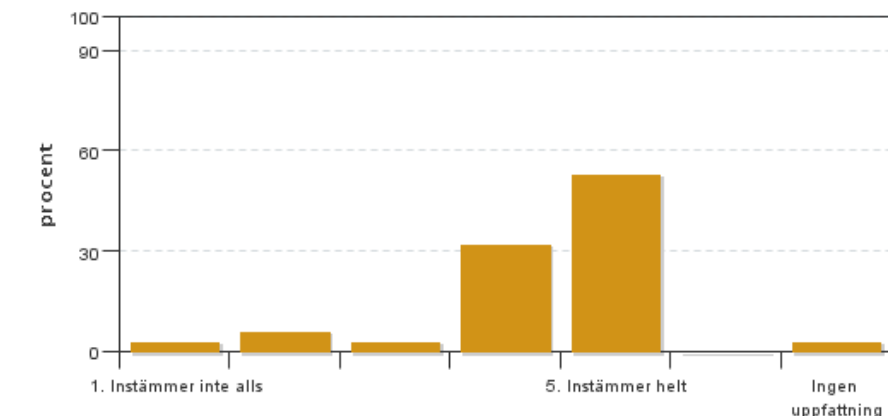


Antal svar: 34  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 9  
5: 19

Har ingen uppfattning: 3

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

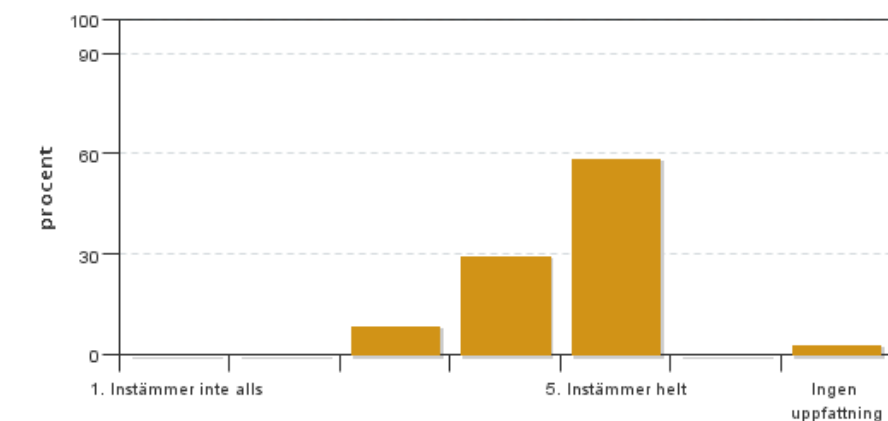


Antal svar: 34  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 2  
3: 1  
4: 11  
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

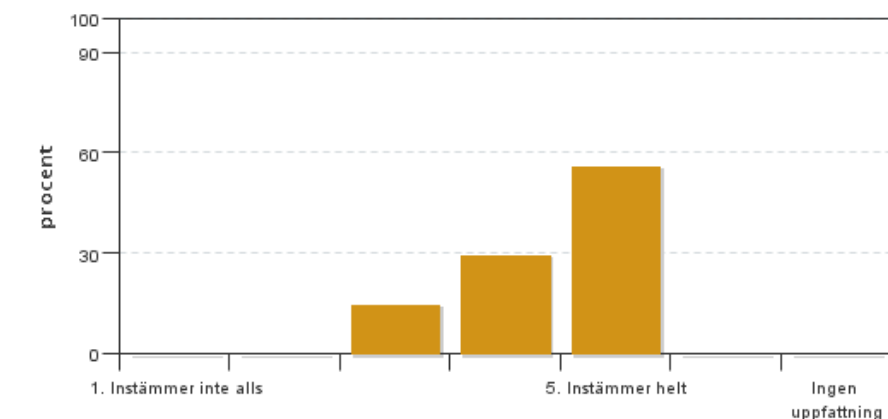


Antal svar: 34  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 10  
5: 20

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

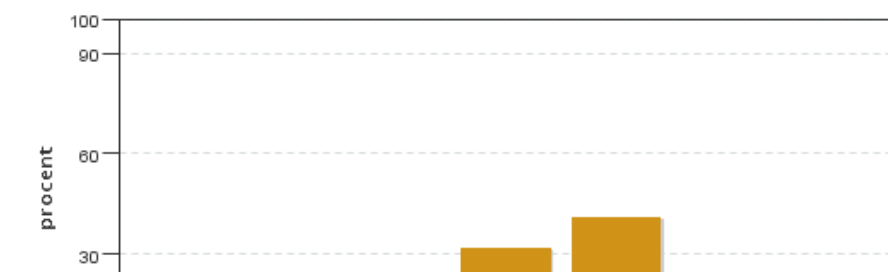


Antal svar: 34  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 10  
5: 19

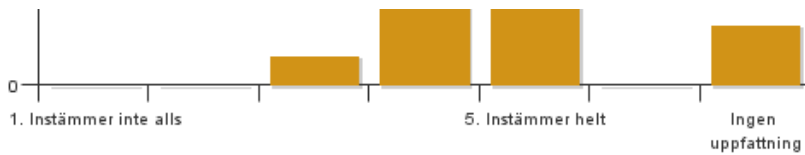
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



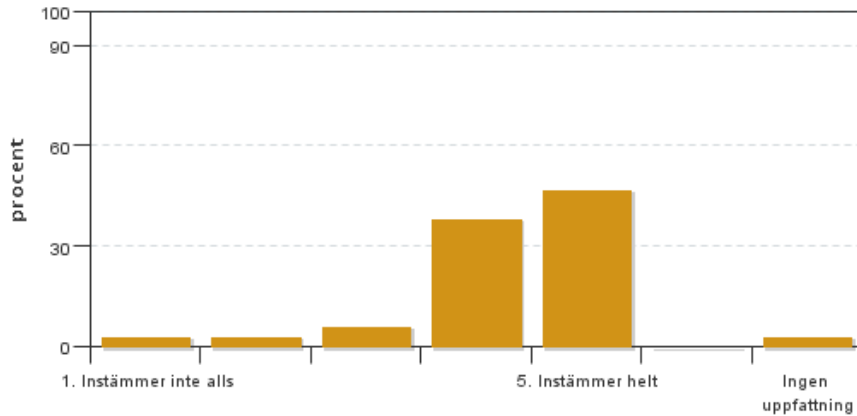
Antal svar: 34  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 11  
5: 14



Har ingen uppfattning: 6

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

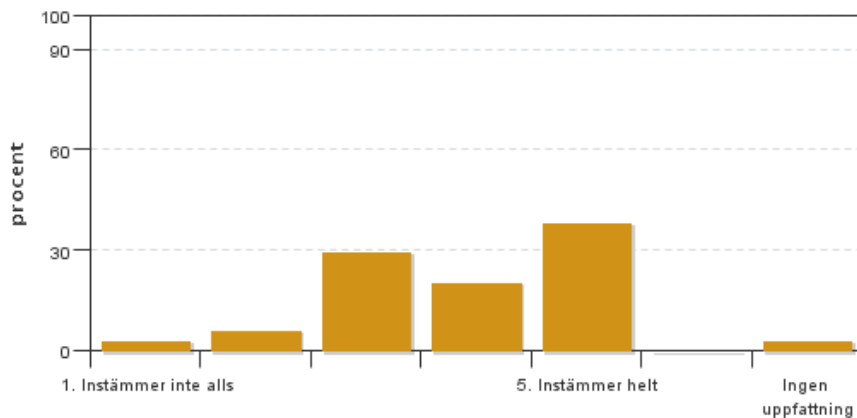


Antal svar: 34  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 2  
4: 13  
5: 16

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

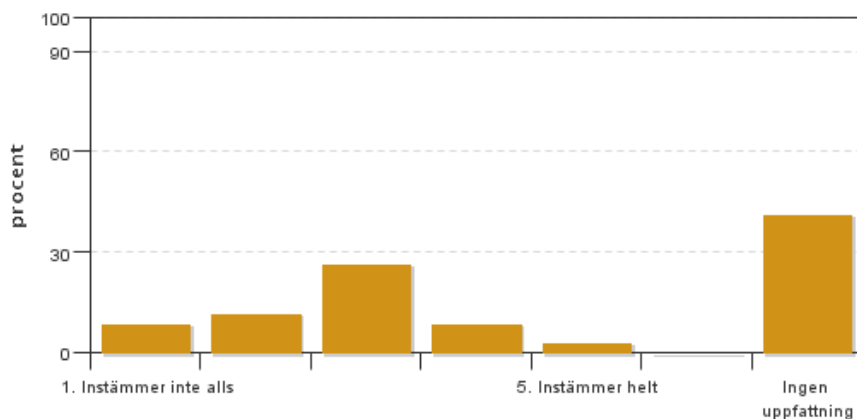


Antal svar: 34  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 10  
4: 7  
5: 13

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

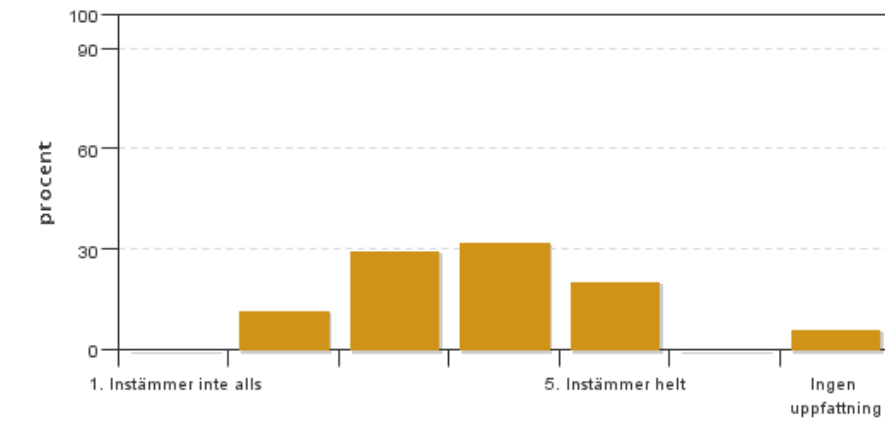


Antal svar: 34  
Medel: 2,8  
Median: 3

1: 3  
2: 4  
3: 9  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 14

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

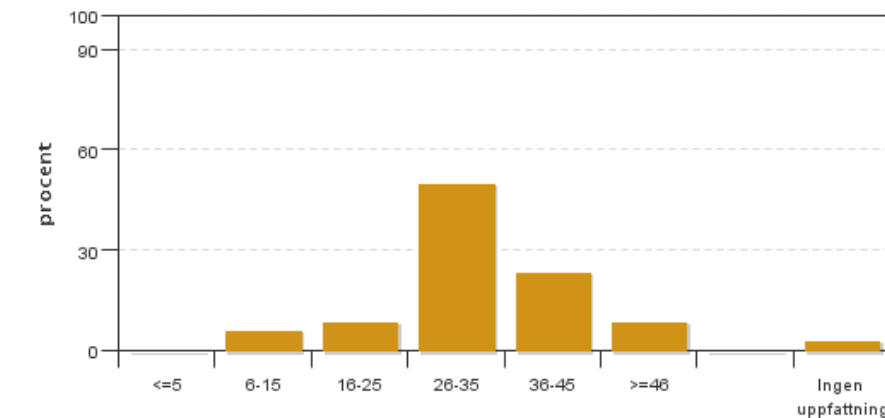


Antal svar: 34  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 4  
 3: 10  
 4: 11  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 2

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

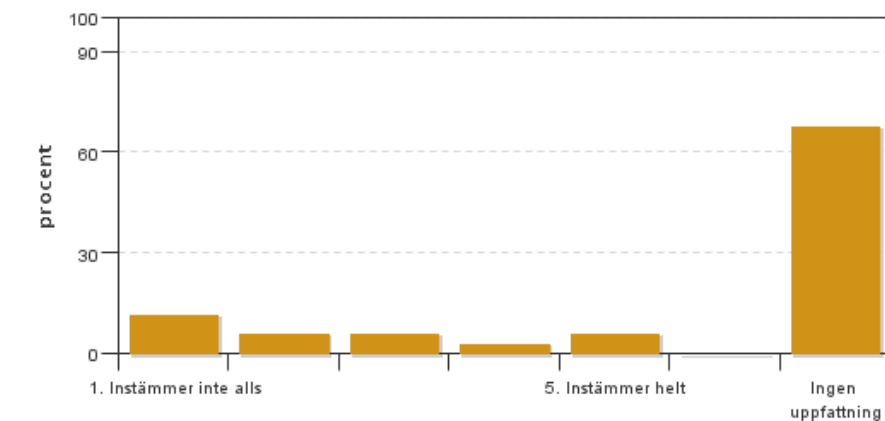


Antal svar: 34  
 Medel: 31,8  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 2  
 16-25: 3  
 26-35: 17  
 36-45: 8  
 >=46: 3

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



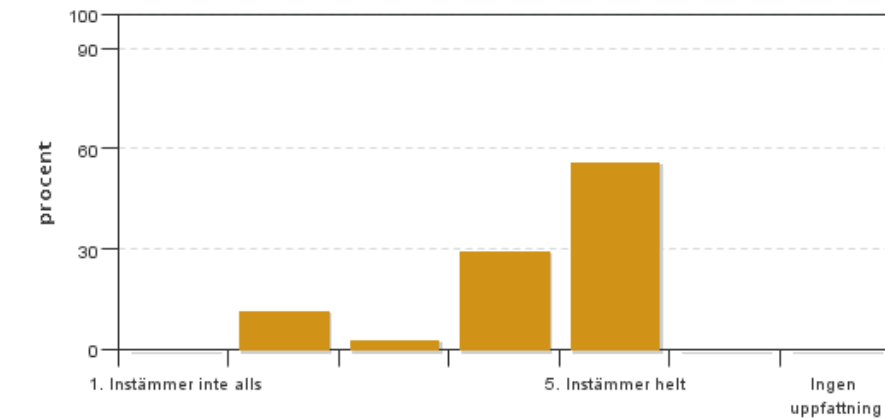
Antal svar: 34  
 Medel: 2,5  
 Median: 2

1: 4  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 23

**Egna frågor**

**13. Mina kunskaper i allmän patologi och histopatologi har varit tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig innehållet i kursen speciell patologi.**

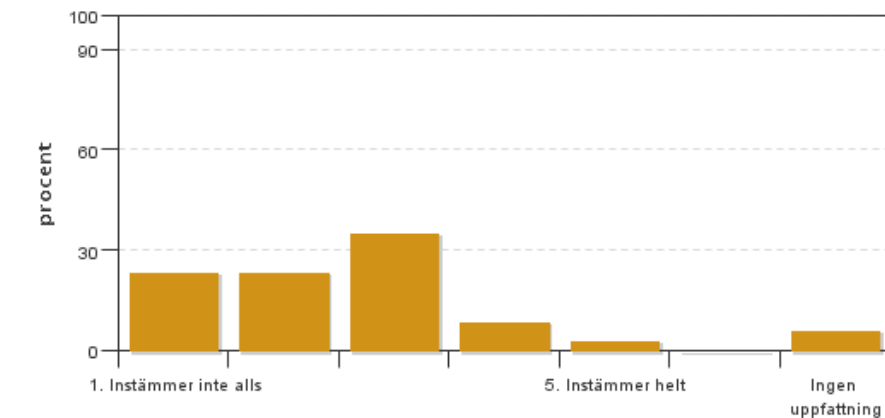


Antal svar: 34  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 4  
 3: 1  
 4: 10  
 5: 19

Har ingen uppfattning: 0

**14. Jag har haft stor nytta av kursboken (Zachary): Pathologic Basis of Veterinary Disease, 6:e uppl., 2017) för inläringen av ämnet.**

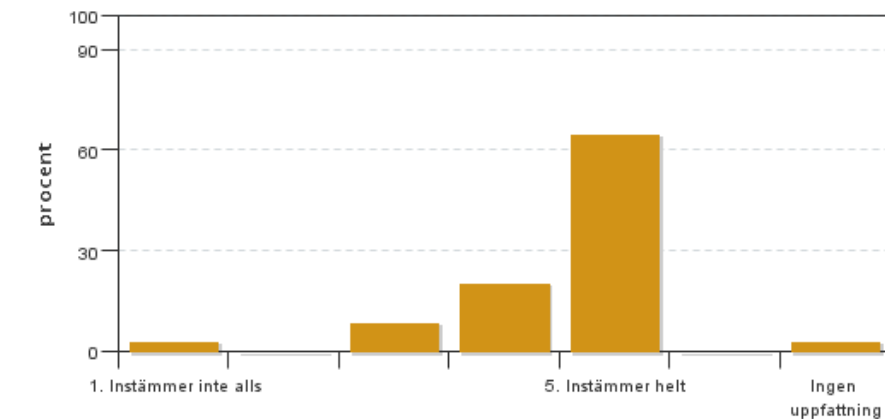


Antal svar: 34  
 Medel: 2,4  
 Median: 2,5

1: 8  
 2: 8  
 3: 12  
 4: 3  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

**15. Obduktionsronderna har varit intressanta och underlättat inläringen av ämnet.**

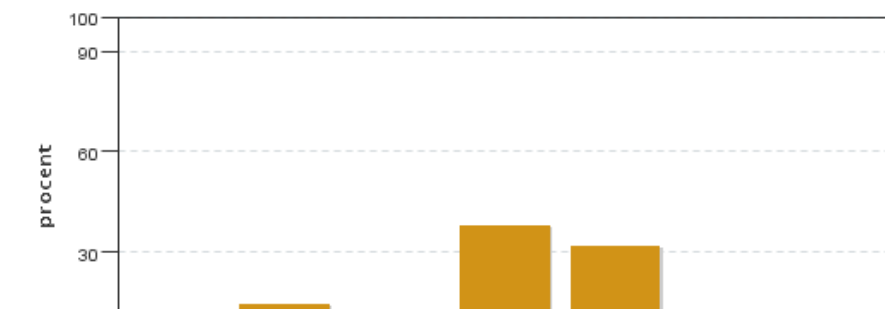


Antal svar: 34  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 1  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 7  
 5: 22

Har ingen uppfattning: 1

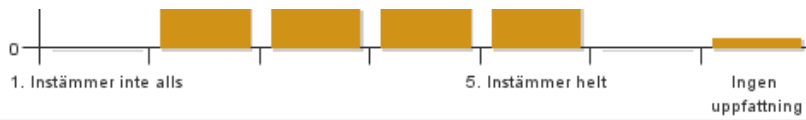
**16. X-fallsseminarier var god hjälp för inläring och förståelse av respektive organsystem.**



Antal svar: 34  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

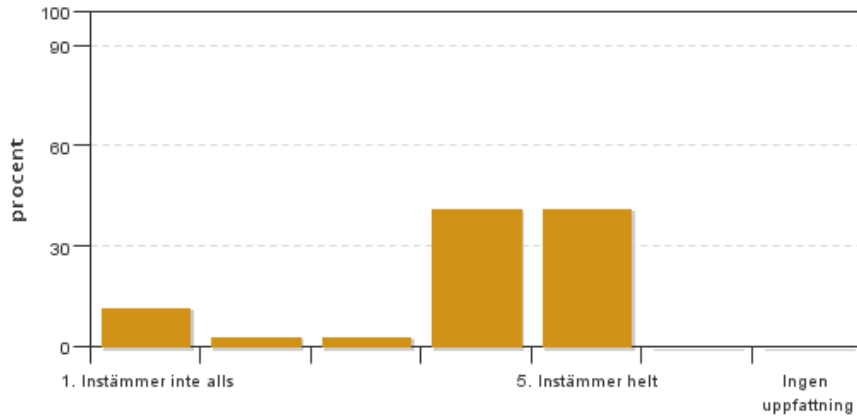
1: 0  
 2: 5  
 3: 4  
 4: 13  
 5: 11

Har ingen uppfattning: 1



17. Anser du att fler områden borde innehålla x-fallseminariemoment.

17. Antalet föreläsningstimmar var lagom i förhållande till kursinnehållet.

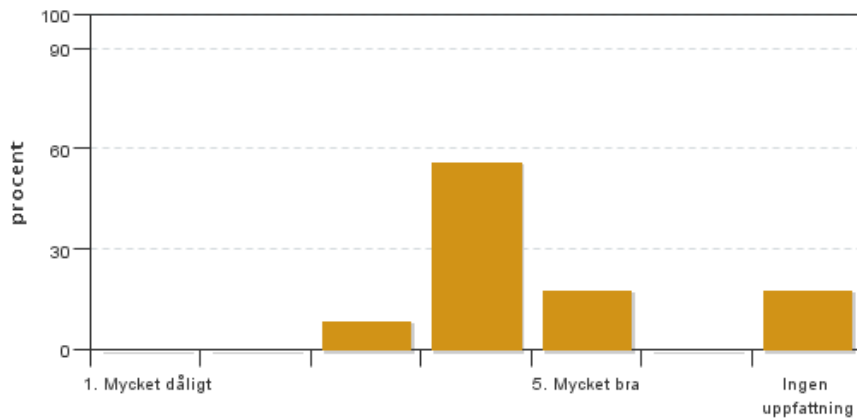


Antal svar: 34  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 4  
2: 1  
3: 1  
4: 14  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

18. Utbytet av föreläsningarna i speciell patologi var:

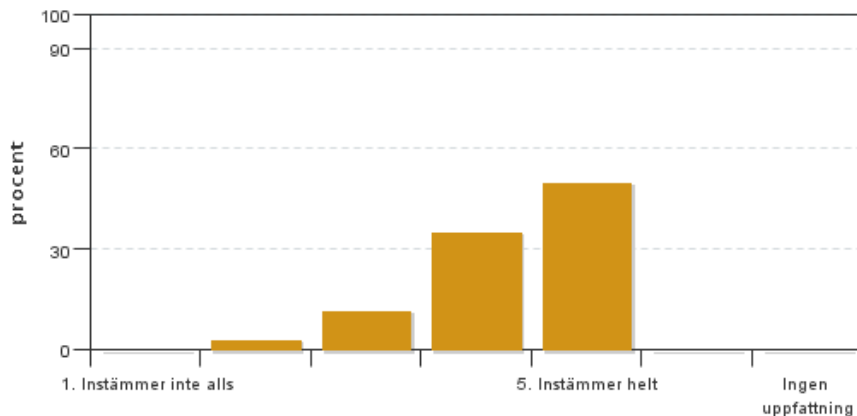


Antal svar: 34  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 19  
5: 6

Har ingen uppfattning: 6

19. Inläsningstiden har varit tillräcklig.

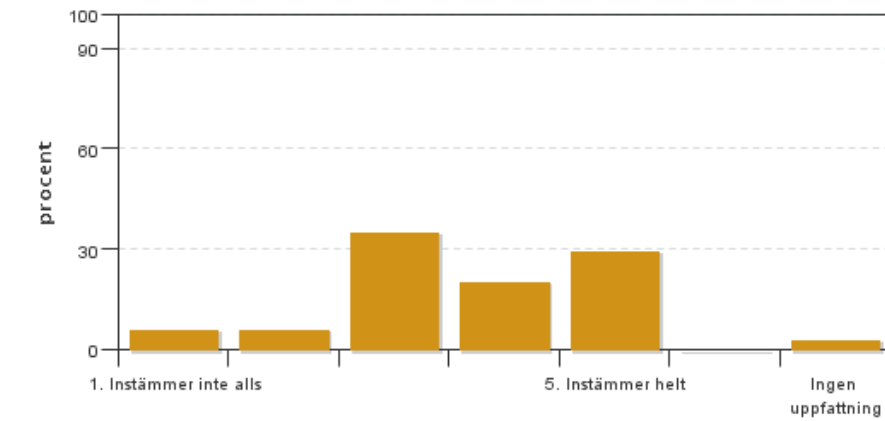


Antal svar: 34  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 12  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

20. Tentamen har givit mig tillfälle att på ett rättvisande sätt få visa mina kunskaper.



Antal svar: 34  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 2  
 2: 2  
 3: 12  
 4: 7  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 1

21. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen får du gärna skriva dom här.

## Kursledarens kommentarer

### Sammanställning av kursvärdering Speciell patologi (VM0114) 30122.1819

Antalet studenter som svarat på kursvärderingens frågor är 34, vilket motsvarar 38% av de som var registrerade på kursen (88 studenter). Helhetsintrycket av kursen är sammantaget positivt (medel 4,2) och de flesta instämmer i att kursen hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. Kommentarer som framkommer är att kursen varit lång och faktaspäckad, men rolig och lärorik. De flesta studenter anser att de haft tillräckliga förkunskaper inför kursen. En kommentar var att det var bra att föreläsarna ofta inledde de olika organsystemen med lite repetition. Medelantalet timmar studenterna lagt ned på kursen inklusive schemalagd tid uppgick till 31,8h.

Kursinformationen uppfattades som lättillgänglig av de flesta, men det framkommer att det var problem med Fronter dagarna innan tentamen, vilket försvårat inläsningen för vissa. Den sociala miljön på kursen har varit god och den fysiska lärmiljön (lokaler och utrustning) uppfattas överlag som god. Särimer som undervisningslokal kommenteras dock negativt avseende teknisk utrustningen och förslag om pallar i amfiteatern framkommer.

Kursens lärandemoment anses ha stöttat lärandet (medel 4.4). X-fallen anges av de flesta som en god hjälp för inläring och förståelse av organsystemen, men kommentarer om att redovisningen varit för lång, ineffektiv och rörig framförs. Ett mer lika upplägg av lärarna vid redovisningstillfällena efterfrågas. Delade meningar förekommer avseende om det bör finnas x-fall inom fler organsystem eller inte. Obduktionsronderna tycker de flesta har varit intressanta och underlättat inläringen av ämnet (medel 4.5). Föreläsningarna har generellt varit uppskattade (medel 4.1), men några studenter efterfrågar bättre struktur på PowerPoints och ett långsammare tempo. De flesta studenter anger att de inte haft så stor nytta av kursboken (Zachary: Pathologic Basis of Veterinary Disease) utan information från föreläsningarna varit viktigare för kunskapsinhämtning.

Tentamen upplevs av de flesta till del eller helt ha gett möjlighet att visa studentens kunskaper på ett rättvisande sätt. Kommentarer om hög detaljkunskap, otydliga bilder och att fokus inte riktigt legat på vad som poängterats som viktigt under föreläsningarna framförs. En delad tentamen efterfrågas av flera studenter. Inläsningstiden inför tentamen anser de flesta var tillräcklig. Duggan var uppskattad.

Beträffande om kursen berört hållbar utveckling samt genus- och jämställdhetsperspektiv har många studenter uppgett att de inte har någon uppfattning om detta. De flesta av de som haft en uppfattning anser kursen till mindre utsträckning berört hållbar utveckling respektive genus- och jämställdhetsperspektiv. De flesta instämmer till del i att internationella perspektiv till del har berörts, exempelvis har sjukdomar som inte finns i Sverige tagits upp, även om fokus legat på sjukdomar som förekommer i Sverige.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Antalet svaranden på enkäten är 34 av 88 registrerade studenter.

Helhetsintrycket av kursen hamnade på 4.2 med ett medianvärde på 4.

De allra flesta tyckte att kursen knöt an till läromålen som satts för kursen. De flesta ansåg att föregående kurs inom allmän patologi gav tillräckliga kunskaper för att ta till sig denna kursens material. Likaså var det lätt för studenterna att komma åt kursinformationen. Lärandemomenten ansågs vara bra för att lära sig det som krävdes av kursen. Den sociala och fysiska lärmiljön ansågs god.

De flesta var nöjda med att ha visat det dom lärt sig under kursen vid examinationen med vissa som inte höll med helt, det beror dock troligtvis på att omfattningen av kursen är svår att destillera till ett enda tenta-tillfälle, vissa elever tyckte att duggan kunde vara ett ordinarie tentatillfälle och därmed förflytta kunskapskontrollen av de ämnen som man hunnit gå igenom till dess från sluttentan.

Angående frågan om hållbar utveckling har berörts under kursen eller ej så var betyget spritt, men de allra flesta hade ingen uppfattning, vilket troligtvis beror på att det anses irrelevant för just denna kursen. Om kursen berört internationella perspektiv var det mindre enhetligt om.

Antal timmar studenterna lagt per vecka har för de allra flesta hamnat mellan 25-45 för de allra flesta, den överväldigande majoriteten inom denna gruppen lade dock ned 26-35 timmar i veckan.

Studenterna hade ingen åsikt på om kursen tagit genus- och jämställdhetsperspektiv i beaktning, även detta uppfattades som irrelevant för kursen av många.

Kursboken fick ett ljummet betyg, troligtvis på grund av den rena mängden sidor inom varje område som behandlades i kursen. Obduktionsronderna uppskattades däremot väldigt mycket av studenterna som ett extra tillfälle att befästa sin kunskap. Likaså fick X-fallen höga betyg för sitt pedagogiska värde.

Studenterna ansåg att antalet föreläsningstimmar, utbytet i föreläsningarna var bra överlag, och även att dom hade tillräcklig inläsningstid