



Medicinska vetenskaper VM0105, 30132.1819

6 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Ann-Sofi Bergqvist

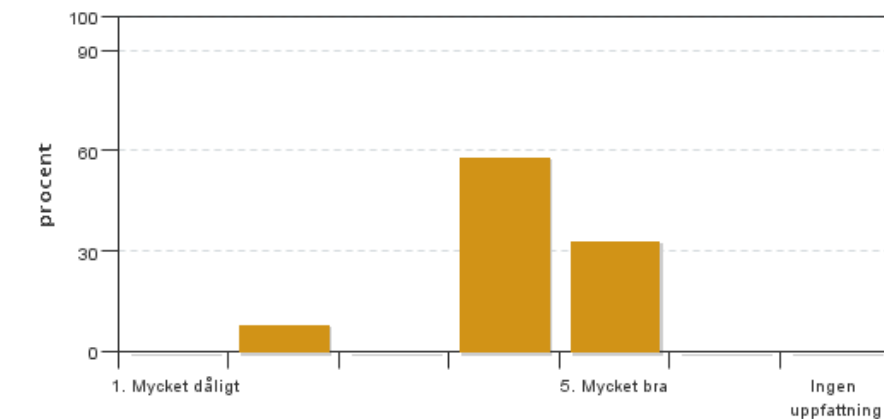
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 12
Studentantal 20
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

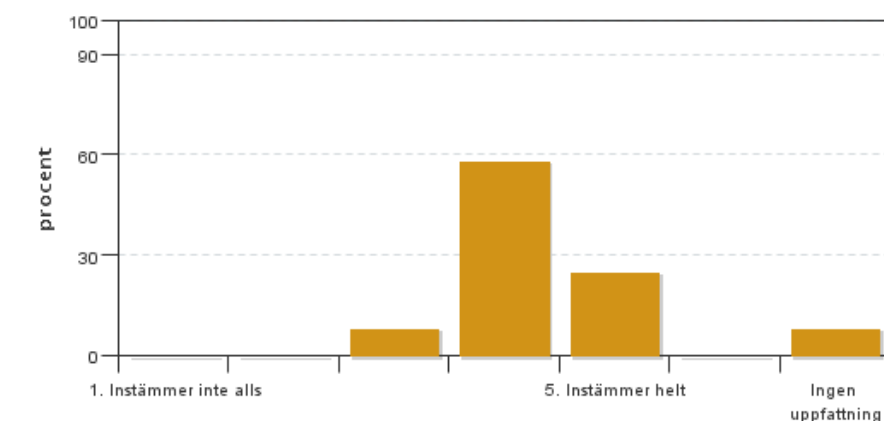


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

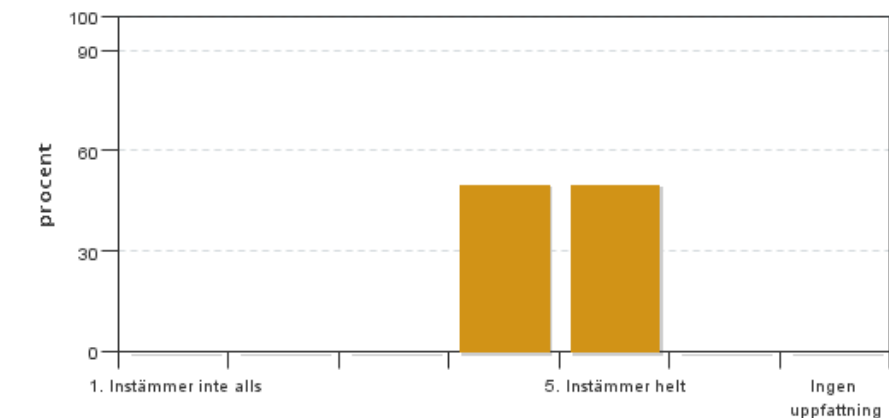


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

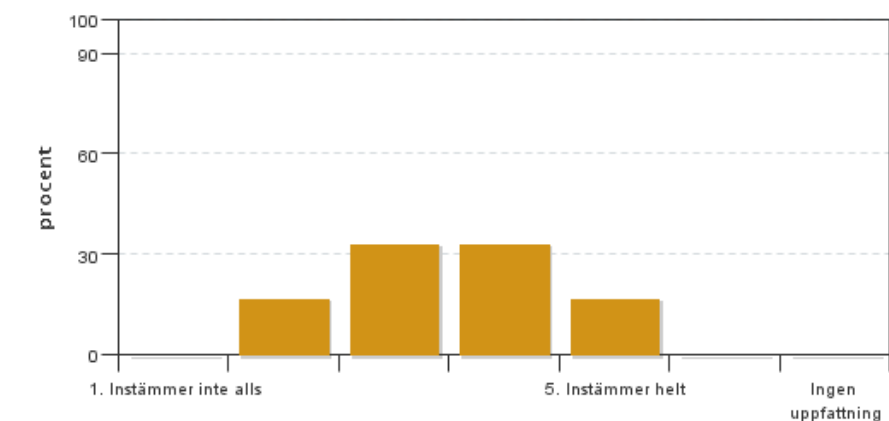


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

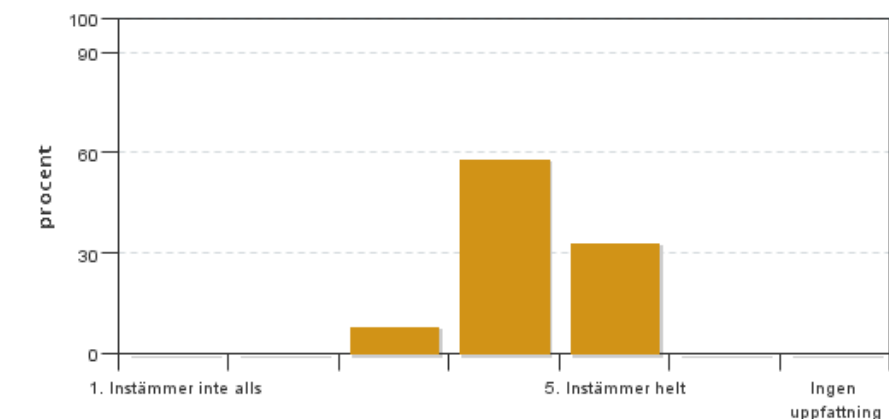


Antal svar: 12
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

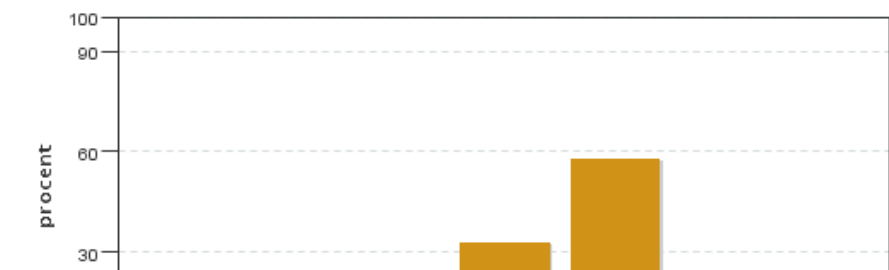


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



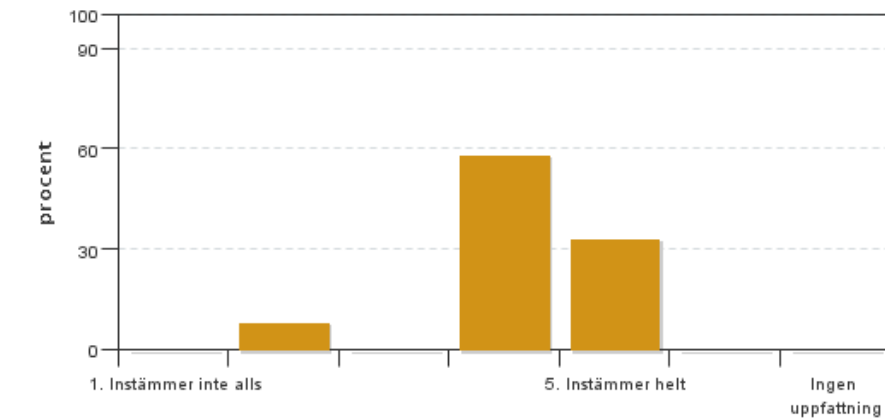
Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 4
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

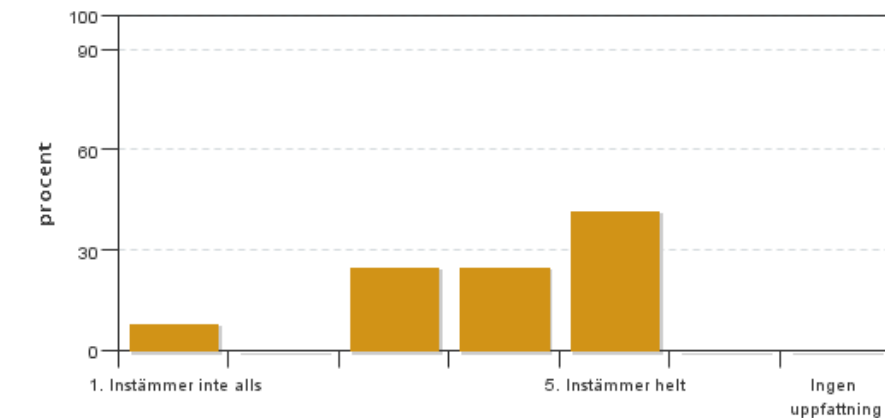


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

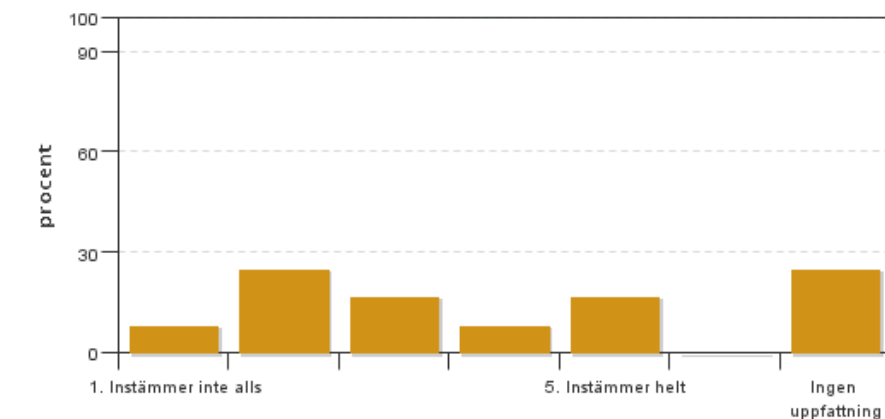


Antal svar: 12
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

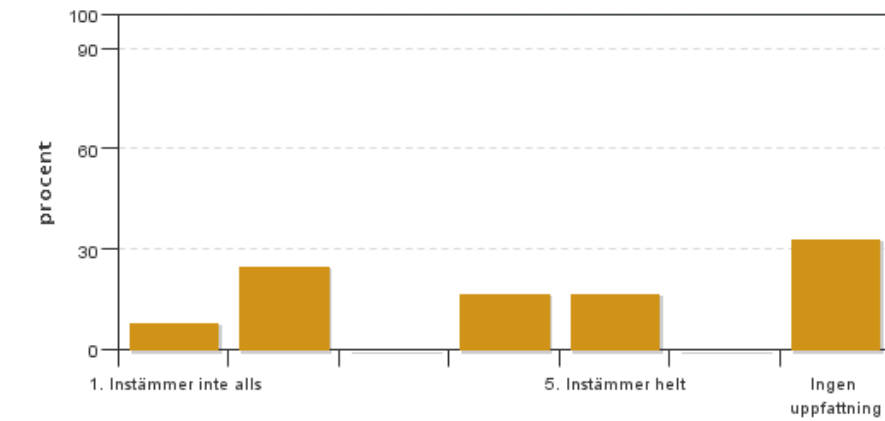


Antal svar: 12
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

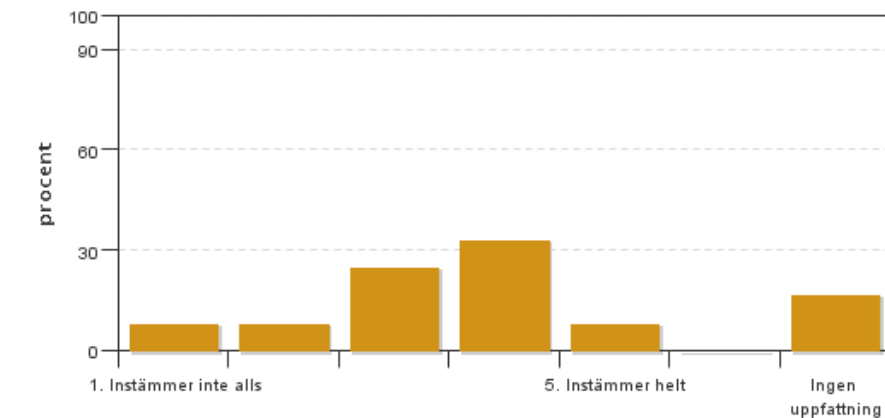


Antal svar: 12
 Medel: 3,1
 Median: 2

1: 1
 2: 3
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

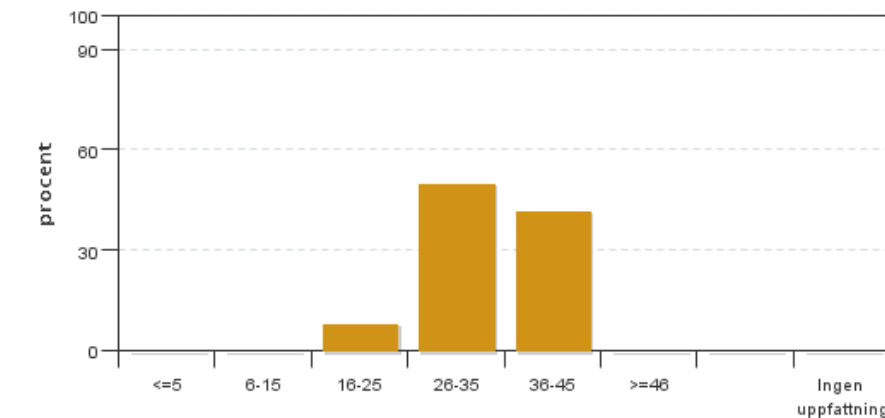


Antal svar: 12
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 3
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 12
 Medel: 33,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 6
 36-45: 5
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

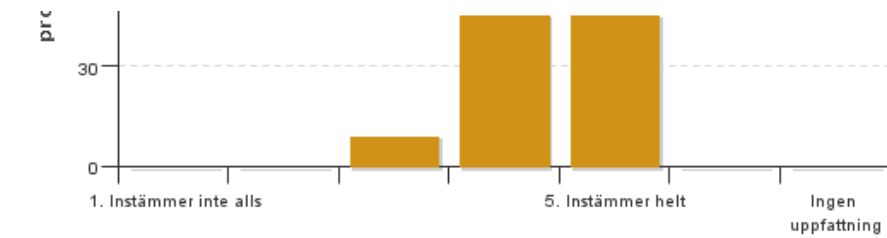
Egna frågor

13. Föreläsningarna från alla tre ämneskurser (medicinska vetenskaper, kirurgiska vetenskaper samt infektionssjukdomar) har gett mig relevanta kunskaper inom berörda ämnen



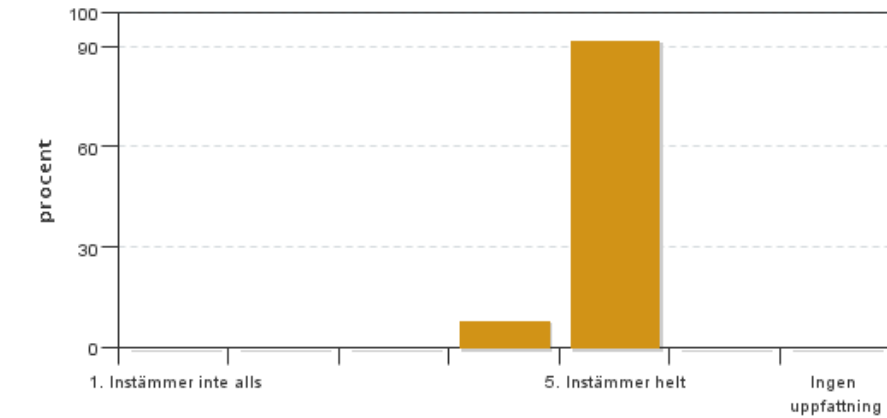
Antal svar: 11
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0



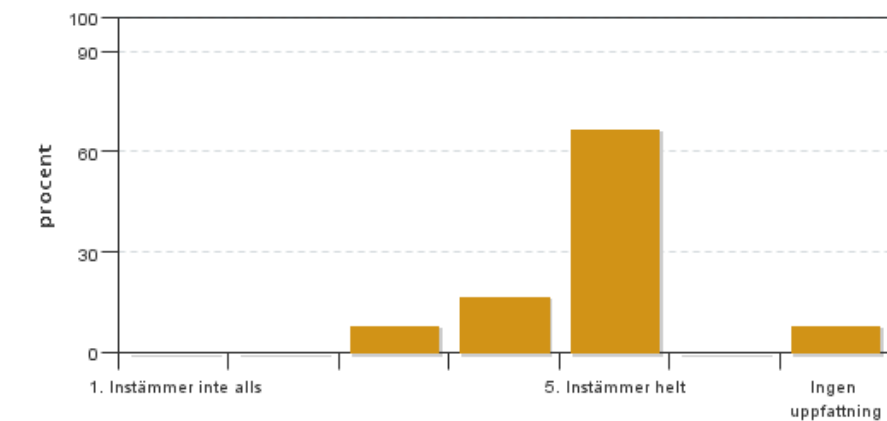
3: 1
4: 5
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

14. Den extramurala praktiken var givande och gav mig ytterligare relevanta kunskaper inom ämnet



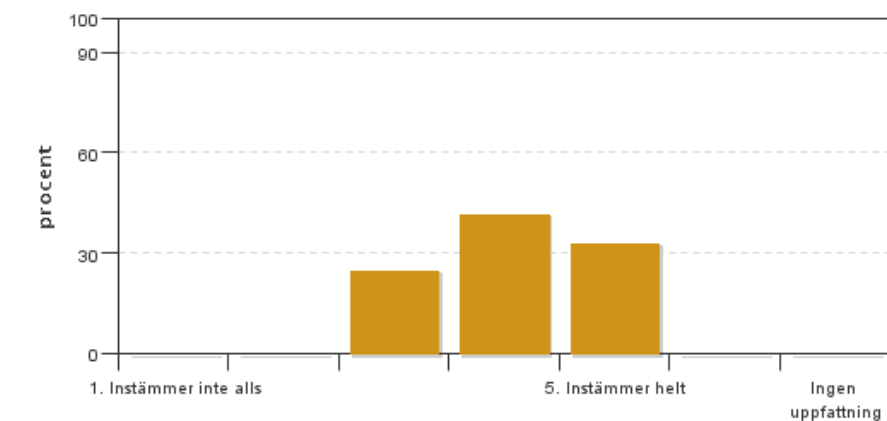
Antal svar: 12
Medel: 4,9
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 11
Har ingen uppfattning: 0

15. Simuleringsövningen var ett givande moment och skapade trygghet för ett professionellt agerande



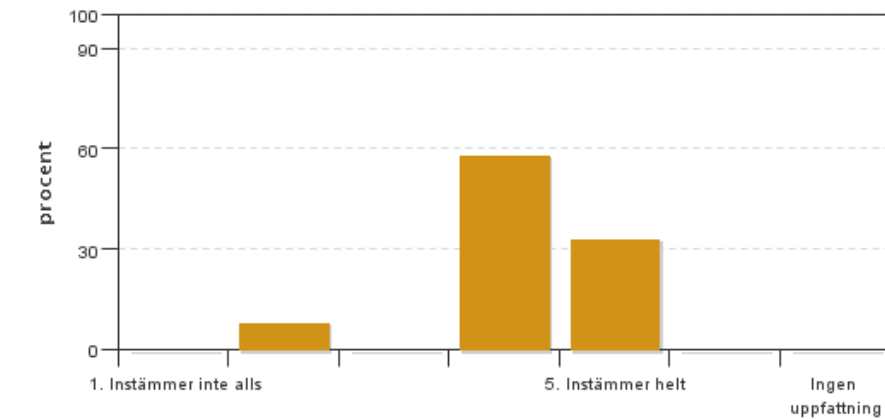
Antal svar: 12
Medel: 4,6
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 8
Har ingen uppfattning: 1

16. Det skriftliga arbetet inom valt ämne efter extramural praktik var bra för fördjupning och kunskapsutveckling inom valt område och frågeställning



Antal svar: 12
Medel: 4,1
Median: 4
1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

17. Övningen i klinisk farmakologi var givande



Antal svar: 12
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 7
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Sammanfattningsvis tycker studenterna att **simuleringsövningarna och praktiken** varit mycket bra och givande samt att de hade velat ha fler liknande övningar tidigare och vid flera tillfällen under utbildningen. Simulering och praktik kommer att finnas kvar under VP17 (nya studieordningen)

Antalet timmar nedlagda på denna kurs är som studenterna skriver väldigt svårt att bedöma då de läser 5 andra kurser samtidigt.

Rörigt i Canvas tyckte studenterna. Det beror delvis på att Canvas är nytt för alla. Dels på att Canvas inte är bättre än Fronter som det utlovades när bytet utan i flera avseenden sämre.

Dels för att 6 kurser med olika scheman går samtidigt. Grundutbildningsadministratörerna som gör indelningen i Canvas tänker inte som studenterna. Nästa år vore det bra om en studentrepresentant kunde diskutera med administratören om hur studenter letar och vill att saker är sorterade i Canvas.

Studentkommentarerna om **föreläsningarna** verkar inte handla om denna kurs specifikt utan generellt om alla föreläsningar under de 6 kurserna under VBB – valbara blocket. Medicinföreläsarna la ut sina åhörarkopior i god tid. Informationen om att det var **80% närvaro vid föreläsningarna** och hur många föreläsningar det motsvarande kom under första kursdagen i Canvas, men kommer att ligga det i Canvas före kursstart nästa år. Kursledarna för medicin- & infektionssjukdomar hade bestämt hur ersättningsuppgiften skulle se ut, men ville inte berätta det för studenterna förrän ersättningsuppgifterna skulle delas ut då informationen kan leda till att någon student hellre vill ha ersättningsuppgiften än att delta vid föreläsningarna.

Farmakologiövningen uppskattades också och jag har bett ansvarige lärare för ett par år sen att försöka få med övningen i VP17 då denna kurs i medicinska vetenskaper kommer att försvinna.

Skriftliga & muntliga fallredovisningen:

Många vill ha tydligare information / instruktion vad som ska ingå i fallbeskrivningen. Ingen student har mailat till mig (kursledaren) och bett om mer information/instruktion om fallbeskrivningen. (Det borde vara första steget om man undrar). Instruktionen är öppen & allmänt hållen för att den ska passa alla 3 ämneskurserna; medicin, kirurgi & infektionssjukdomar samt för att det går att skriva fallbeskrivning och redovisa den muntligt på många olika sätt. Nästan ingen student fick anmärkning på innehållet och ingen på den muntliga fallredovisningen, vilket tyder på att ni klarade det utan utförligare instruktion. Däremot var det många som inte genomgående använde ett vetenskapligt skrivsätt eller förstått hur de skulle bedöma sina källor ur ett evidensperspektiv. Både vetenskapligt skrivsätt och värdera sina referenser stod i instruktionen.

Att delta vid de andra studenternas fallredovisning är ett inlärningsmoment som ingår i kursen. Alla studenter i denna kurs (medicin) redovisade sina fall både skriftligt muntligt och opponerade.

Det är konstigt att någon eller några medicinstudenter blir så upprörda över att en kirurgistudent (i en annan ämneskurs) inte behövde redovisa sitt fall muntligt utan bara opponera.

Studentrepresentantens kommentarer

När jag diskuterat med andra studenter i klassen angående kursen upplever de flesta den som givande men något rörig pågrund av att vi läste flertalet andra kurser samtidigt under perioden. Det, tillsammans med ett samtidigt byte från Fronter till Canvas, rörde till det lite extra. Det som uppskattats mest var simuleringsövningarna och möjligheten till att få göra en extern praktik. Generellt är det inte mycket att tillägga utöver det som redan tagits upp i kursvärderingen.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600