



## Teknologi, mark och klimat för odling TN0327, 30125.1819

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Siri Caspersen

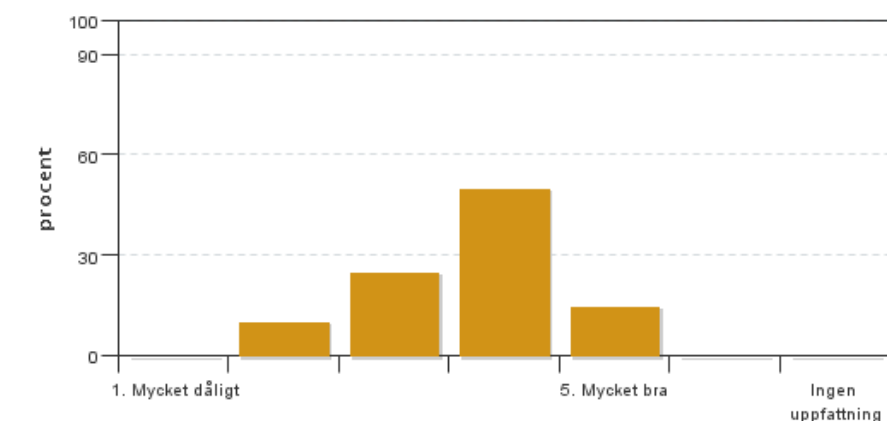
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 20  
Studentantal 60  
Svarsfrekvens 33 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

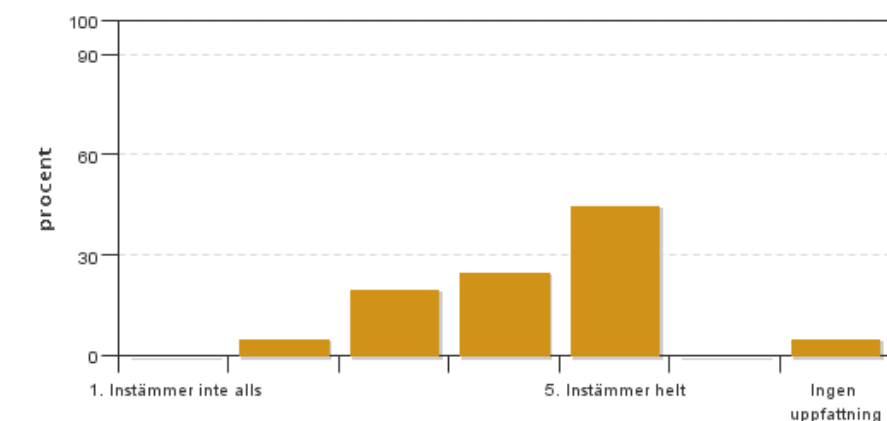


Antal svar: 20  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 10  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

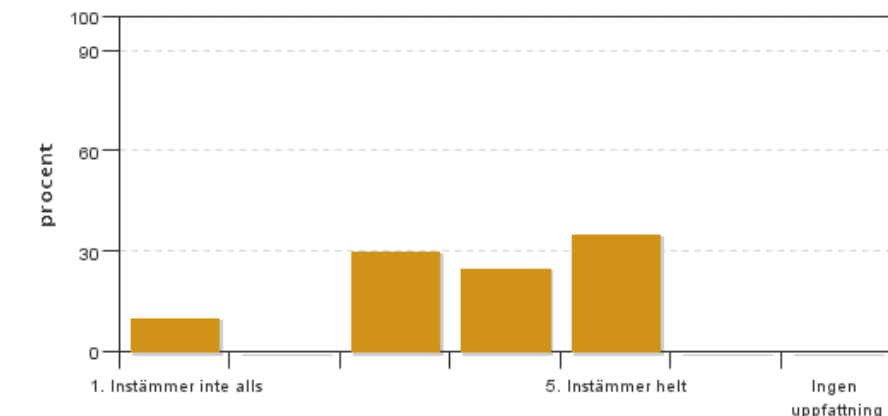


Antal svar: 20  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 5  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

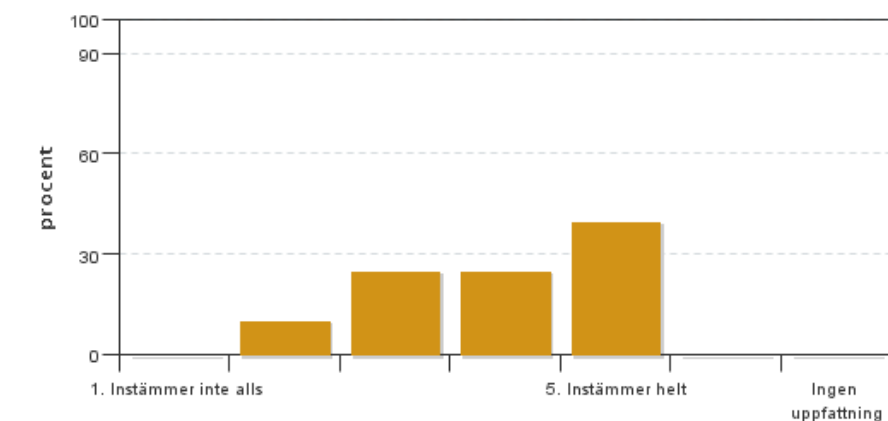


Antal svar: 20  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 2  
2: 0  
3: 6  
4: 5  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

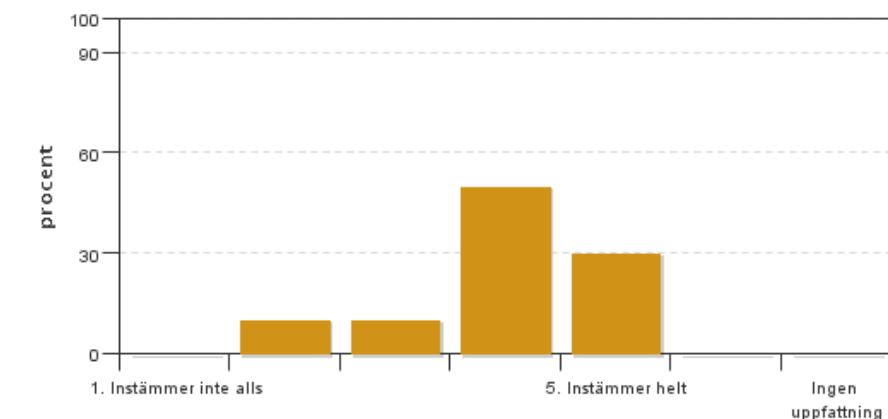


Antal svar: 20  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

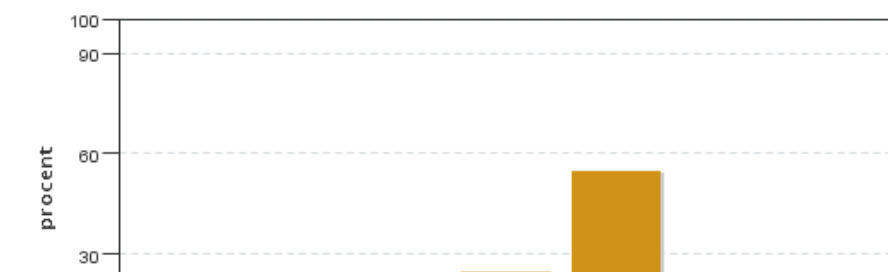


Antal svar: 20  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 10  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



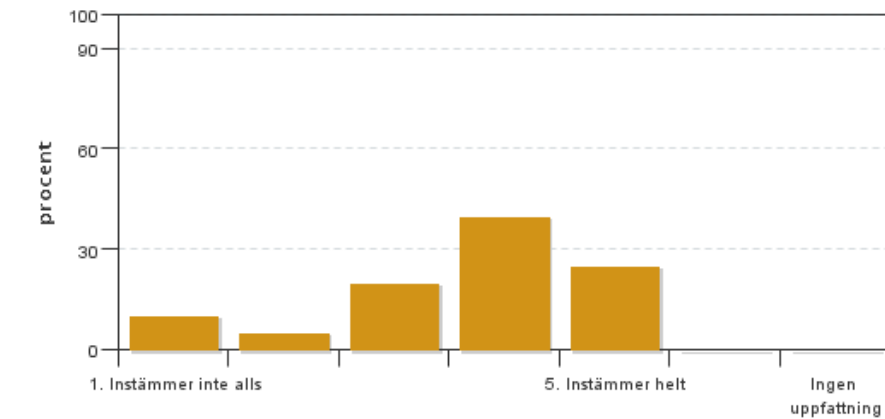
Antal svar: 20  
Medel: 4,2  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 2  
4: 5  
5: 11



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

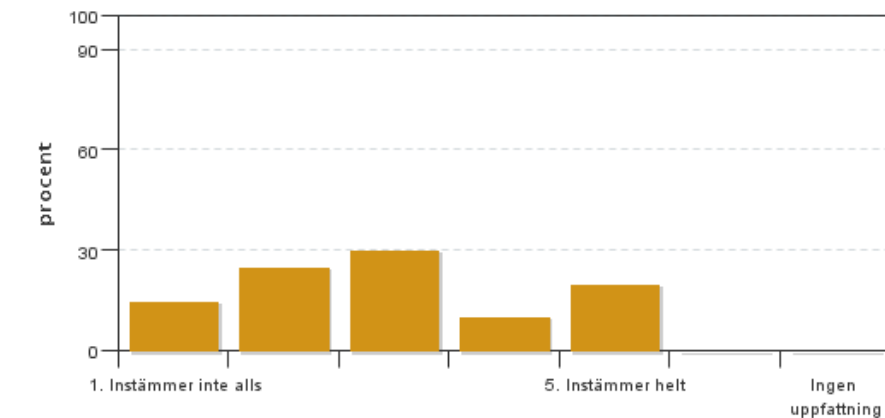


Antal svar: 20  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 2  
2: 1  
3: 4  
4: 8  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

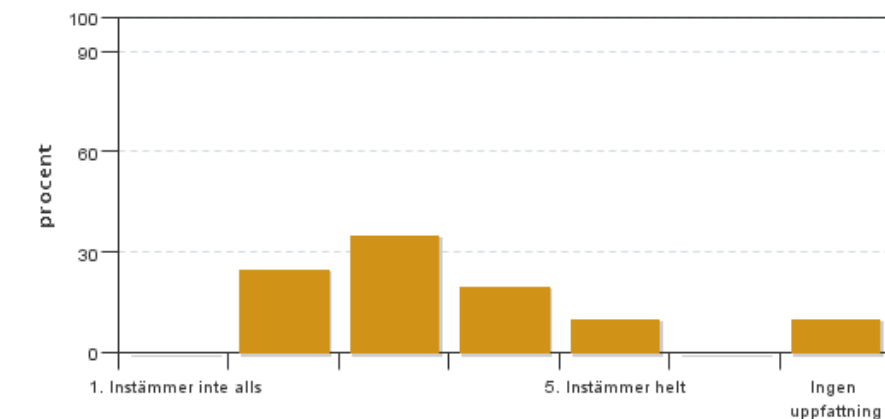


Antal svar: 20  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 3  
2: 5  
3: 6  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

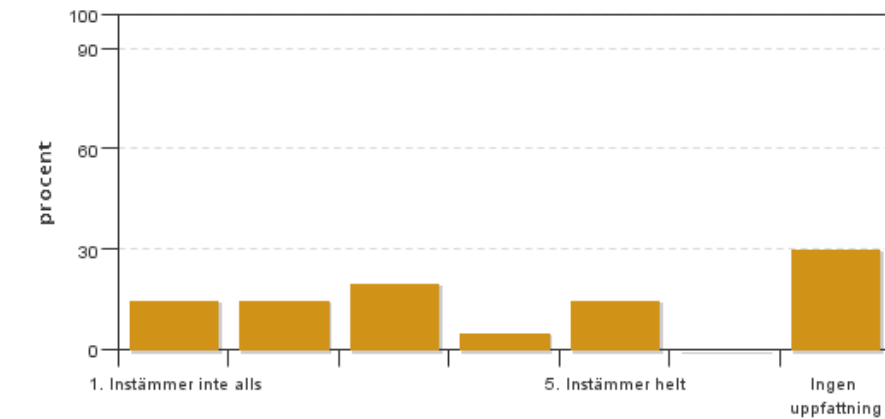


Antal svar: 20  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 0  
2: 5  
3: 7  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

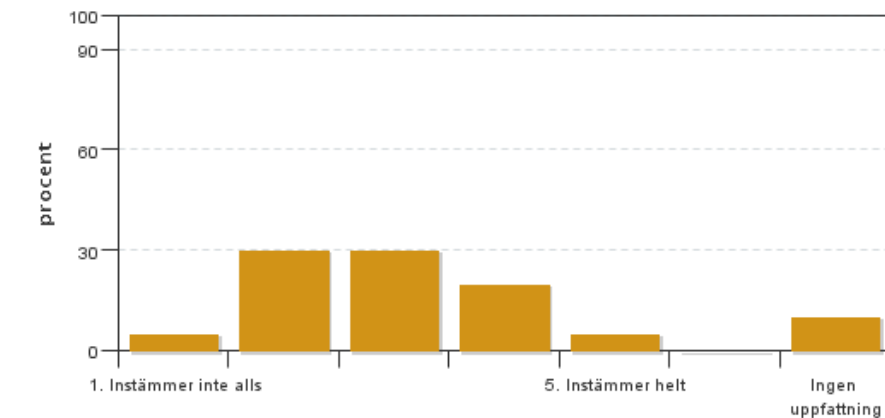


Antal svar: 20  
Medel: 2,9  
Median: 3

1: 3  
2: 3  
3: 4  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 6

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

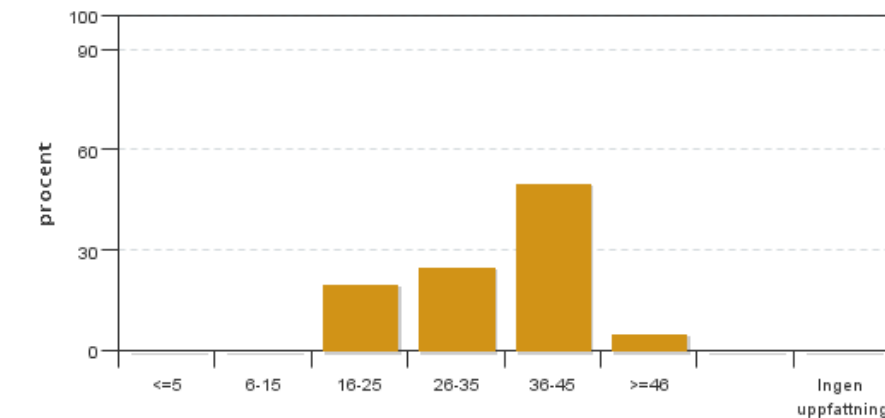


Antal svar: 20  
Medel: 2,9  
Median: 3

1: 1  
2: 6  
3: 6  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20  
Medel: 33,8  
Median: 36-45

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 4  
26-35: 5  
36-45: 10  
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

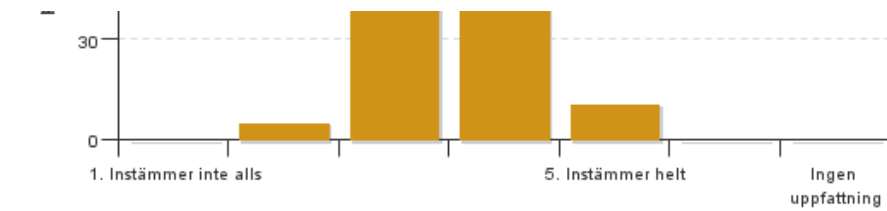
## Egna frågor

### 13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.



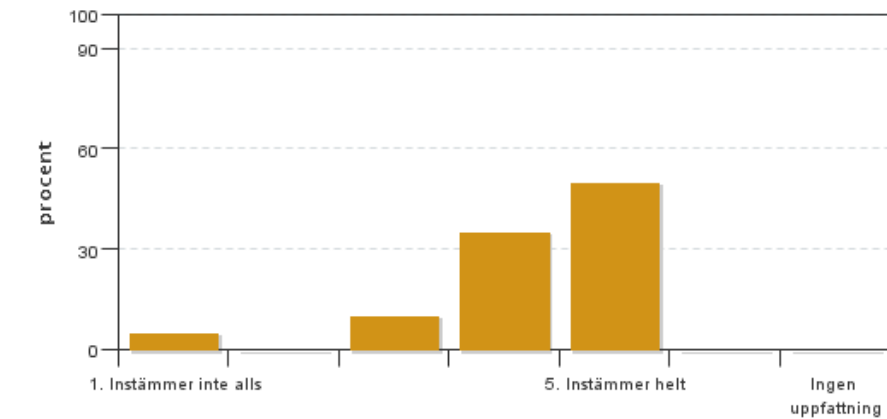
Antal svar: 19  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 8



4: 8  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 0

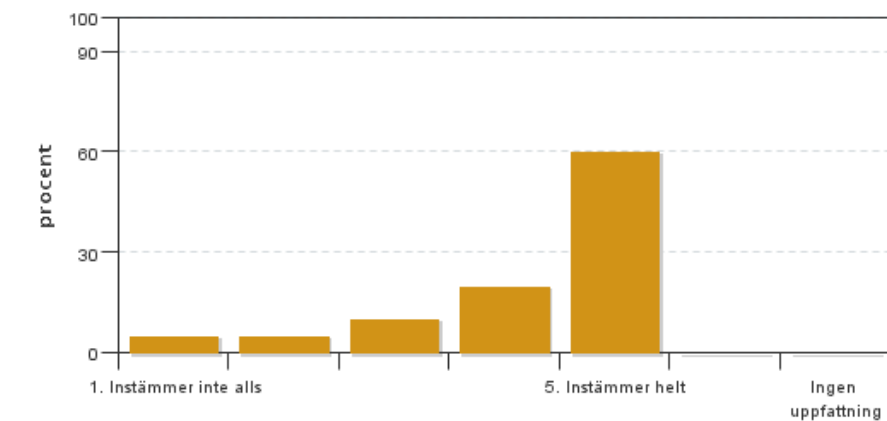
**14. Jag anser att laborationer och räkneövningar har varit ett bra stöd för det egna lärandet**



Antal svar: 20  
Medel: 4,3  
Median: 4.5

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 7  
5: 10  
Har ingen uppfattning: 0

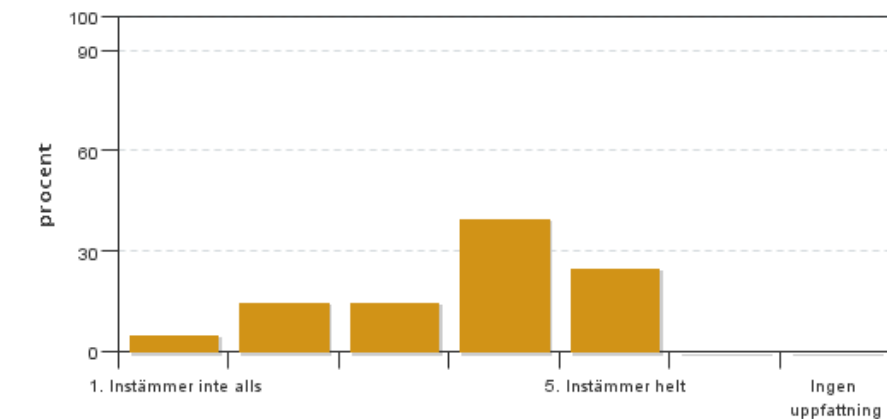
**15. Jag anser att diskussioner av ämnesmässiga frågor i Kollokvigruppen (eller i motsvarande grupp) har varit ett bra stöd för det egna lärandet**



Antal svar: 20  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 2  
4: 4  
5: 12  
Har ingen uppfattning: 0

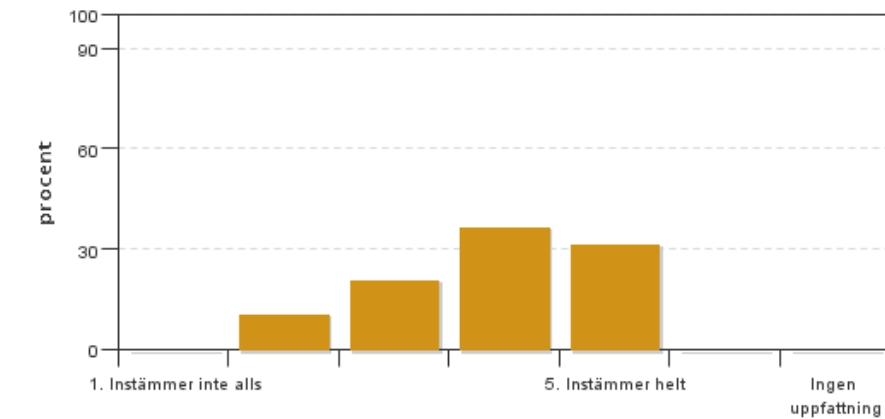
**16. Kursen har haft en bra balans mellan olika undervisningsformer.**



Antal svar: 20  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 1  
2: 3  
3: 3  
4: 8  
5: 5  
Har ingen uppfattning: 0

**17. Lärarna har förmått att genomföra kursen på ett pedagogiskt skickligt sätt.**

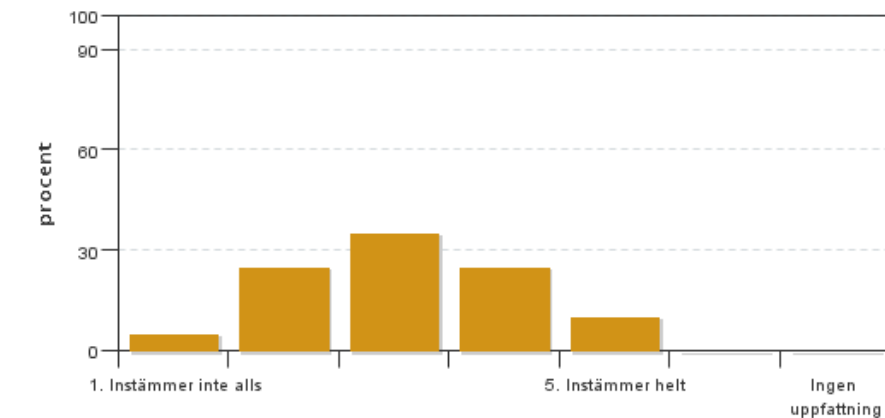


Antal svar: 19  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 4  
 4: 7  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**18. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig.**



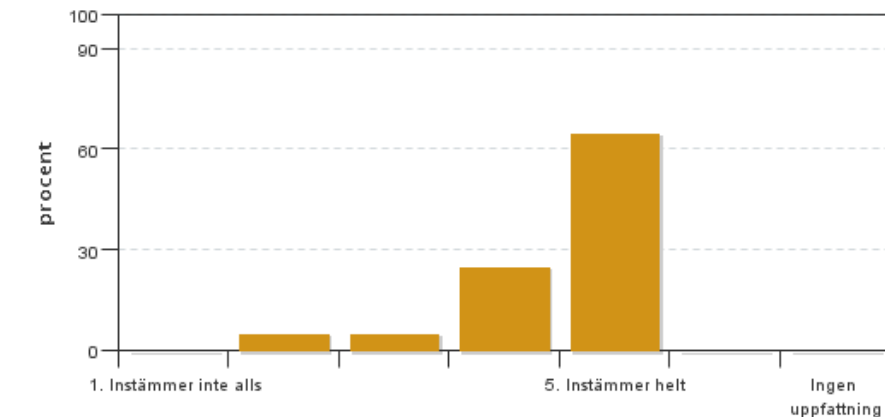
Antal svar: 20  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 1  
 2: 5  
 3: 7  
 4: 5  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**19. Om du inte instämde helt med påståendet i förra fråga - för vilka kursmoment upplever du att det har varit obalans mellan innehållsmängd och tid?**

**19. Jag tycker att jag som student blivit väl bemött av lärarna på kursen.**

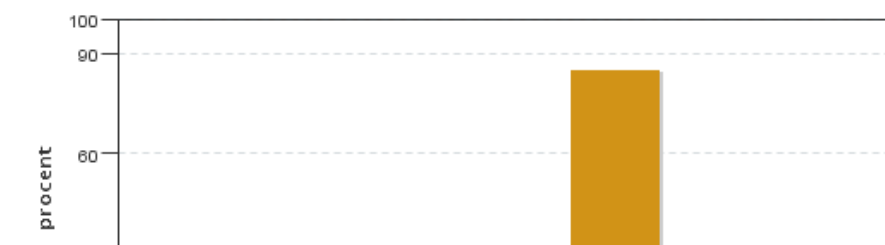


Antal svar: 20  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 13

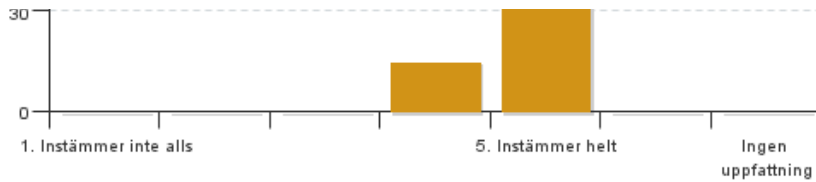
Har ingen uppfattning: 0

**20. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i grupparbeten.**



Antal svar: 20  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3



5: 17

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Det uppfattas ett missnöje när det kommer till kursens generella upplägg, önskingar om tydligare indelningar av moment framkommer. Till exempel vecko-moduler där kursens fokusområden delas upp mer sammanhängande än vad de gjort eller ett överblickande moment för att ge "knyta ihop säcken" effekt. För att citera "skapa en mindre spretig kurs". Den tydliga kursbeskrivningen med litteraturhänvisningar uppskattades mycket och var definitivt till stöd, men det ses gärna att föreläsare och föreläsningar listas efter samma ordning som de kommer framstå i schemat.

Studenterna anser att filer på Canvas kan sorteras bättre samt finnas tillgänglig i god tid, gärna tidigt i kursen.

Majoriteten av föreläsningar har hållits i en sal, Crafoord, där anteckningshjälpmedel såsom bord är ergonomiskt otillfredsställande och för vissa mycket obekväma. En variation av sal önskas, framförallt vid moment som kräver mycket anteckningar såsom beräkningar. Skulle också uppskattas om beräkningar även kan förtydligas på tavla och inte enbart som powerpoint-slides då det kan gå för fort. Detta gäller framförallt fysikmomenten. Crafoord upplevs också ha bristande inneklimat, dåligt ljus och dålig luft.

När det kommer till studenternas möjlighet att visa vad de lärt sig uppstår många åsikter och förslag. Återigen en önskan om att dela upp materialet i tentorna i fler och mindre examinationsformer. T.ex. en separat uppgift när det kommer till maskin och teknik samt växthusteknik. "Till exempel via en gruppuppgift där man ska "bygga" sitt eget växthus med ventilation, bevattning, olika typer av material osv och sedan redovisa skriftligt eller muntligt. Känns som att både maskiner och växthusteknik vore fördelaktigt att få diskutera i grupper." Detta tros kunna stimulera till ett djupare lärande som fördelas på alla delar av läromålen. En annan åsikt följd av ett förslag är: "Jag skulle tillgodogjort mig mer kunskap i det långa loppet om några av delarna i tentamen 2 examinerades som hemtenta t.ex. Maskin och Teknik." Många visar ett missnöje med att maskin och teknik tentaredes skriftligt.

Det är ett lågt instämmande om att kursen berört frågor om hållbar utveckling. Det saknas en bredare information om effekter av den bearbetning som jordbruket utför. Det har varit för lite fokus på hållbara alternativ och metoder. Mycket av det vi har lärt oss upplevs ha handlat om att använda samma maskiner som lantbrukare innan oss gjort, vilket inte är särskilt hållbart. Det frågas finns "inga alternativa lösningar?"

Laborationer och räkneövningar uppskattas starkt och varit gott stöd för inläringen. Teknologistugorna i första delen av kursen besöktes av majoriteten av de studerande. Många fall var salen för liten för att rymma alla som ville närvara, bör ses över att ha en större sal tillgänglig om intresset visar sig lika stort i nästa års upplaga av kursen. Vissa frågor efter fler frågestunder och lärarstödda räkne tillfällen även i andra delen av kursen.

Facit under fysikdelen kritiserades för att inte innehålla hela uträkningen utan endast ett svar. Som dessutom indikerades "kunna innehålla fel."

Kollokvier ser ut att hålla ett högt instämmande om att dessa varit stöd för det egna lärandet. Någon efterfrågar att välja grupper själv.

Övriga åsikter angående vad som kan förbättras är:

- För mycket obligatoriska moment som borde ligga under eget ansvar. (Räkneövningar och kollokvier)
- Examinationssätten. Mer varierat med någon muntlig del/seminarie hade varit roligt.
- Tydligare material på Canvas, möjligen med moduler för att skapa en röd tråd genom kursen.
- Önskas förbättring av när material blir tillgängligt, gärna tidigt inför föreläsning för att lättare kunna komma förberedd samt planera sin studietid.

I Övrigt är det många som är väldigt nöjda med föreläsarnas kunskap och deras intresse för det som lärs ut. Många anser att de lärt sig mycket.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600