



Genetik, cellbiologi och mikrobiologi BI1278, 10139.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Anna Westerbergh

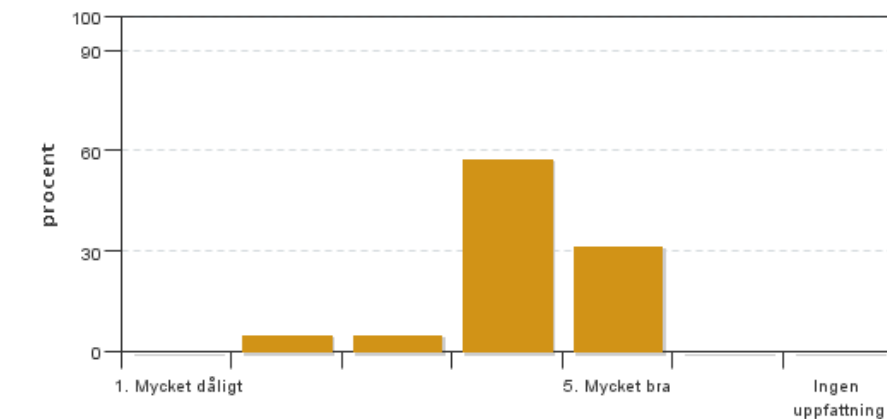
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-11-02 - 2018-11-19

Antal svar 19
Studentantal 33
Svarsfrekvens 57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

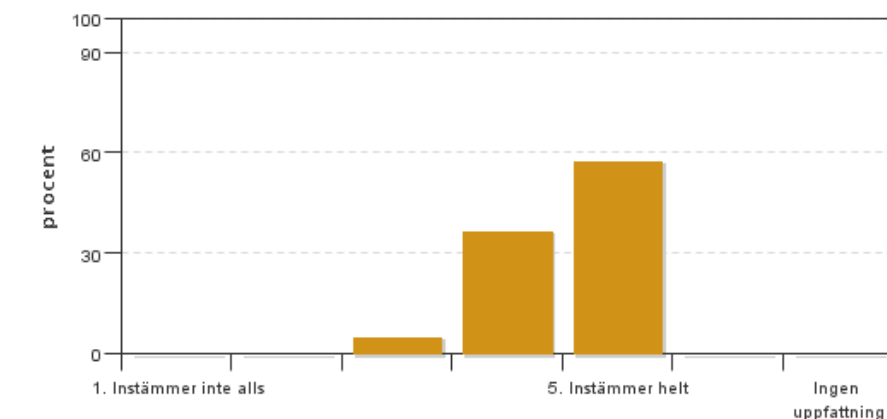


Antal svar: 19
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 11
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

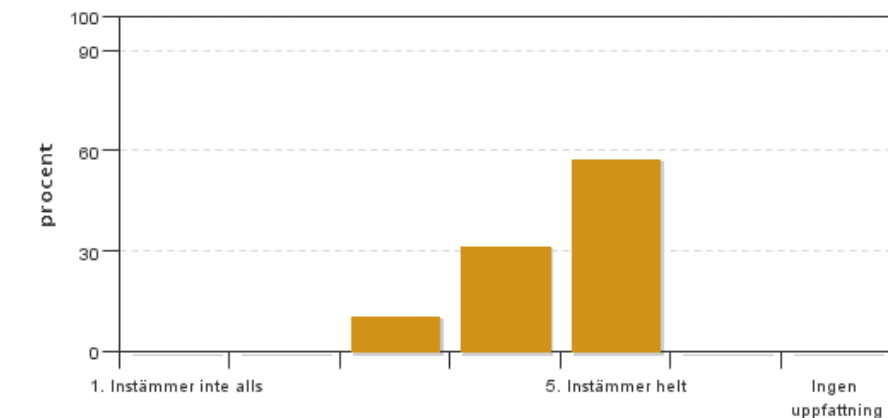


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

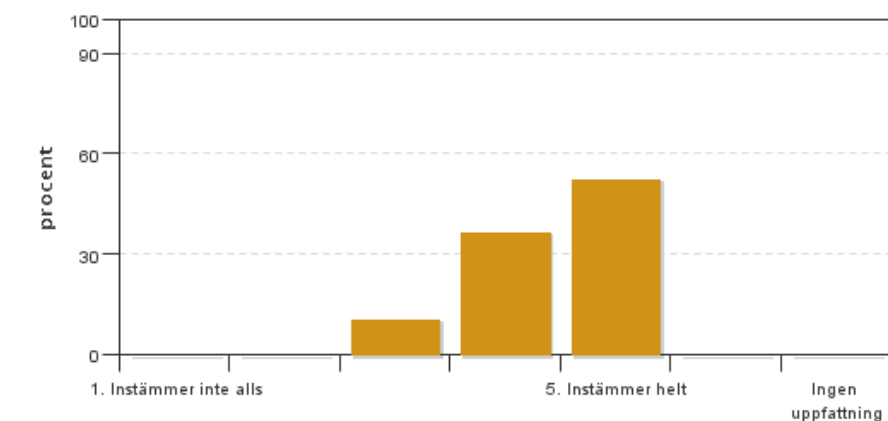


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

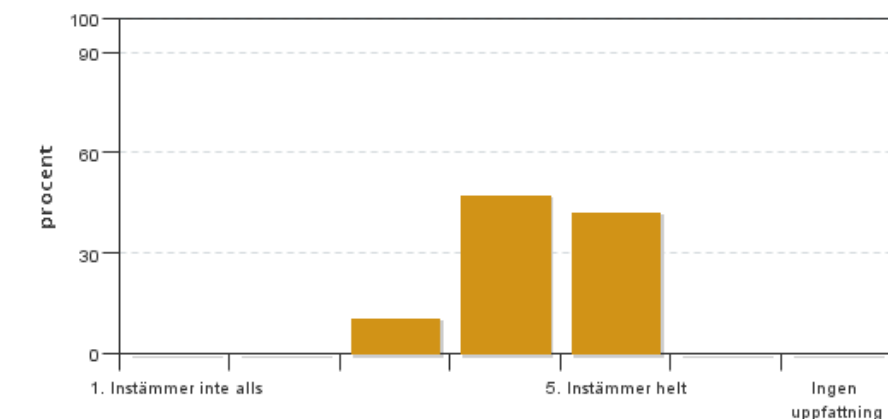


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

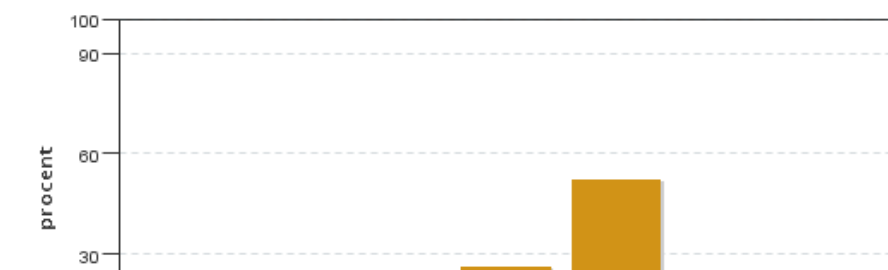


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 8

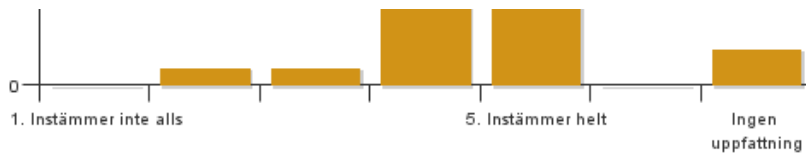
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



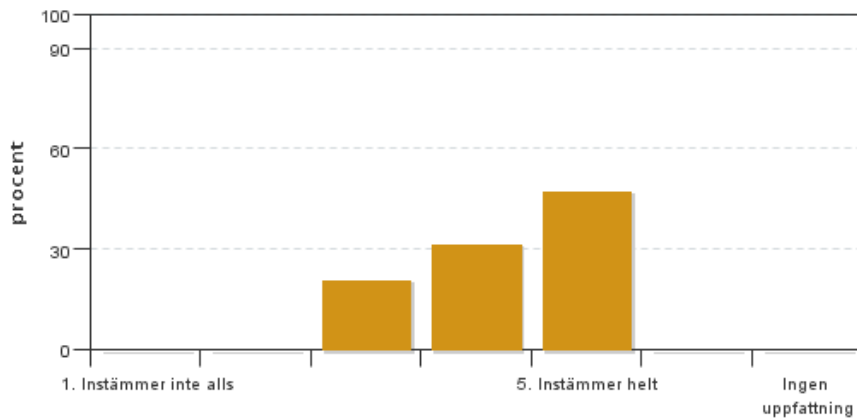
Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 10



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

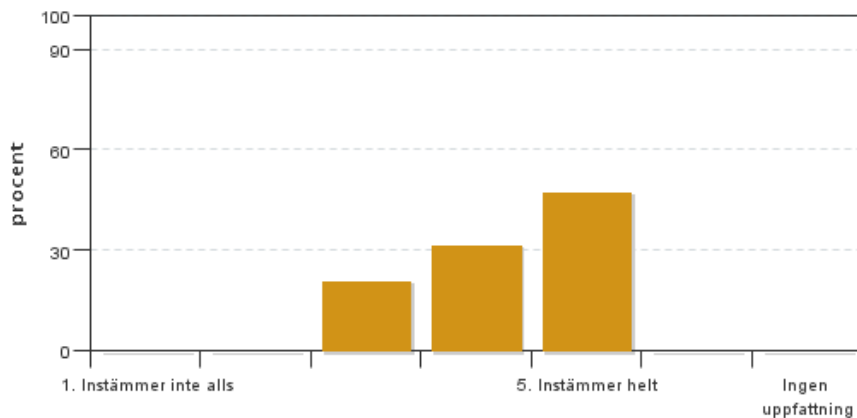


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

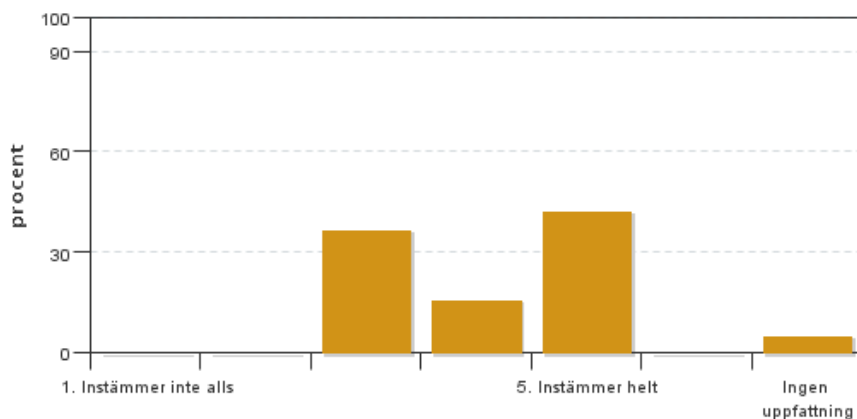


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

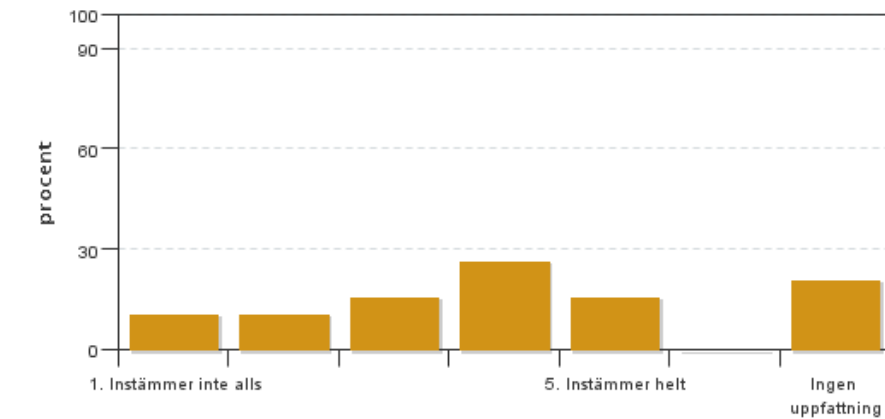


Antal svar: 19
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

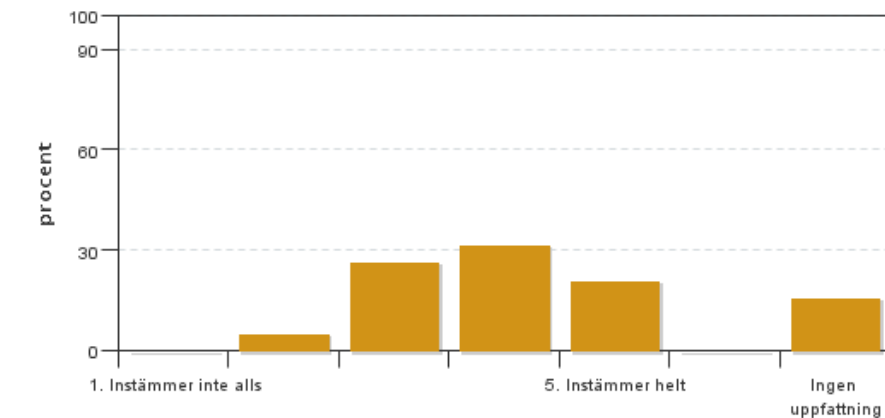


Antal svar: 19
 Medel: 3,3
 Median: 4

1: 2
 2: 2
 3: 3
 4: 5
 5: 3

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

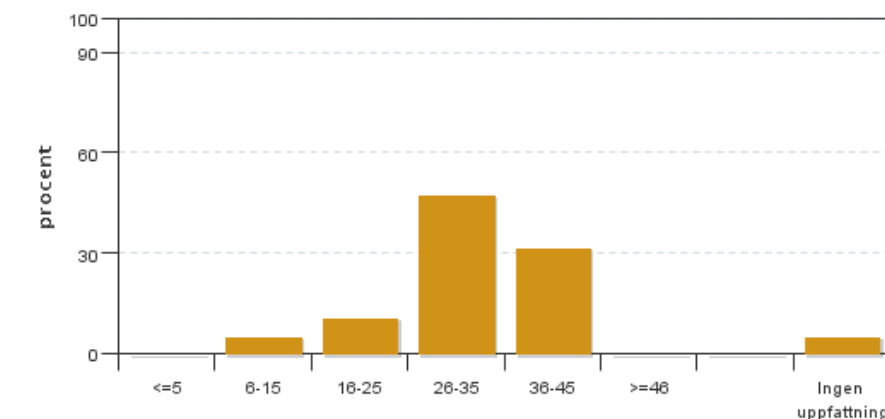


Antal svar: 19
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 6
 5: 4

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 19
 Medel: 31,1
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 9
 36-45: 6
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Kursen i sin helhet är jättebra men vissa delar kan bli bättre.

2. Bra med lärandemål på powerpointen.

3. Bra mängd med repetition.

4. Skicka gärna sms när tentaresultat finns tillgängligt och skriv i sms:et var informationen finns. Det blir omständigt att leta information på flera ställen, det är bättre om ni bestämmer er innan kursen börjar för att bara använda kurskansliden eller bara Fronter/Canvas.

5. Det hade varit bra med fler frivilliga övnings/räknelektioner för alla tre delarna av kursen, gärna med instuderingsfrågor till. Man lär sig mycket på problemlösning! Föreläsningarna har över lag fått bra betyg, Mikael kan behöva lite mer schemalagd tid till sina föreläsningar då han sällan blev klar med en föreläsning på utsatt tid, det är ett svårt ämne så många kan behöva den extra tiden.

6. Alla reagerar vi på olika saker... men man kan kanske försöka hålla undan politiska värderingar.

7. En riktig tentasal uppskattas! L är lite jobbig när det gäller plats och framkomlighet.

8. Jag kan hålla med om att det kändes lite som två kurser i en. Vad hände med svampdelen i provet? Kom ingen fråga från varken föreläsningen eller laborationen.

9. Relevant med antibiotikaresistens och samhälls kopplingar till de olika delarna, skulle kunna vara med ännu lite mer i fallstudierna och etikdiskussionen genom att diskutera för- och nackdelar med till exempel GMO, mark- och vattenanvändning i städer och landsbygd, genetik när det gäller växter och djur i produktion vs i det vilda – hur påverkar de varandra?

10. Är väl generellt sett en del som inte har stått ut i mängden så att säga, kommer några pikar då och då.

11. Många verkar nöjda med schemat, det enda som skulle kunna läggas till är det som står på punkt 5.

12. Många blandade meningar här, har inget bra förslag på hur man kan göra det bättre. Vi har ganska många veganer i klassen som ibland blir lite stötta när det handlar om den animaliska delen av utbildningen. Du har säkert sett kommentarerna om att ha vegetabiliska alternativ till agarplattor och odling av mikroorganismer vilket jag tycker verkar vara ett bra förslag. Vi behöver inte alla bli veganer men att gå över lite mer åt det vegetabiliska hållet vore nog bra ur hållbarhetssynpunkt också.

13. Punkt 5 återkommer även här. Laborationerna är lärorika men skulle kunna planeras lite bättre tidsmässigt när det gäller inkuberingstider för mikrobiologin, en labb kan göras på förmiddagen och inkuberas till nästa förmiddag och en labb kan göras på eftermiddagen för inkubering till nästa eftermiddag. Eller att man kombinerar mer med föreläsningar. Det finns flera studenter som åker hela vägen från Stockholm, Tierp mm så att åka in på ett 45minuter långt obligatoriskt moment är inte så kul när man kanske åker en timme enkel väg för att komma till skolan. Men det är småjusteringar, schemat har över lag haft en väldigt bra fördelning.

14. Mikael Pell har jättebra lärorika föreläsningar, men vill man gå tillbaka till powerpointen och repetera så står det oftast ingen text och då blir det svårt att komma ihåg exakt vad han sa, lite mer text får han gärna ha.

15. Bra deltagande på föreläsningarna.

16. Bra deltagande på föreläsningarna.

17. Uppskattad labb! men det var svårt att hitta alla olika stadier kanske, visa gärna mikroskopbilder som ni själva tagit på de olika stadierna mot mitten/slutet av labben så man lite lättare kan se vad det är man letar efter, det är ju sällan det ser lika perfekt ut i verkligheten som i kurslitteraturen.

18. En 13 sidor lång instruktion som skrämde livet ur en innan labben och sen visade det sig att labbassistenterna hade gjort i princip hela jobbet och vi bara behövde pipettera... Sen fick vi ytterligare lösa papper utöver de 13 sidorna för att det inte var kompletta instruktioner, Johan kan kanske be Mikael om hjälp när det gäller att strukturera upp labben för Mikael hade klockren struktur på sina. Vi var ganska många som lämnade labbsalen och inte hade en aning om vad vi hade gjort, det fick vi läsa oss till eller senare ställa tusen frågor när vi inte hittade svaren.

19. Bra övning med redovisningar, kolla förslag på ämnen.

20. Den här övningen väckte starka känslor, vilket jag antar var lite meningen med övningen för att få igång diskussioner men folk tog det väldigt allvarligt och sakligt. Däremot kan jag hålla med om att ämnet är ganska orelevant för programmet vi läser. Ett ämne som berör miljön hade nog varit mer uppskattat. Etik diskussionen är ändå bra för att få lite mer insikt i hur olika människor kan tänka i en fråga.

21. Mycket bra bok!

22. Lite mer exakta läsanvisningar är väldigt uppskattat, skriv gärna vilka delar av kapitlet ni vill att vi ska läsa.

23. Cellbiologin var klurig för de flesta.

24. Många bra och lärorika laborationer i mikrobiologin! Kolla dock om det går att hitta vegetabiliska alternativ, det är många veganer i denna skola. Tycker att förslaget om bakterier i ensilageproduktion verkar intressant! Mycket

relevant också för den delen.

25. Håller med den enda kommentar ni har fått in, lägg den lektionen efter labben så man har lite bättre koll på vad det är man letar efter, så kanske man kan hitta något på lektionstid.

26. Verkar som att det är lite 50/50 chans att folk gillar den. Men räkna med att det är många som inte har läst i den alls och därför inte har någon uppfattning.

27. Kom till bra användning under labbrapportsskrivningen.

28. Superviktigt med genomgångarna så man vet om man har förstått vad det är man har gjort och varför!

29. Tror att de flesta av oss blev lite bättre på att skriva för att vi fick så många kommentarer.

30. Ta till er allt positivt som klassen skriver! :D

31. Tror det mesta har blivit nämnt tidigare.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600