



Förorenad mark - riskbedömning och åtgärder TE0020, 10118.1819

20 Hp
Studietakt = 65%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Dan Berggren Kleja

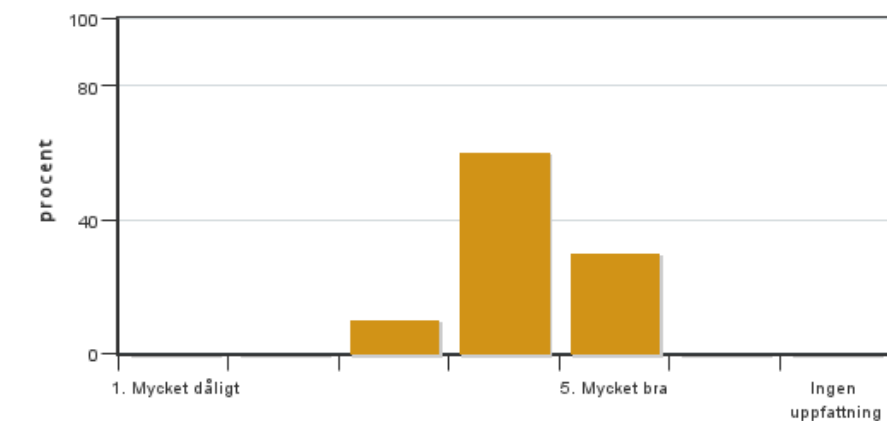
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-01-15 - 2019-02-03

Antal svar 10
Studentantal 18
Svarsfrekvens 55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

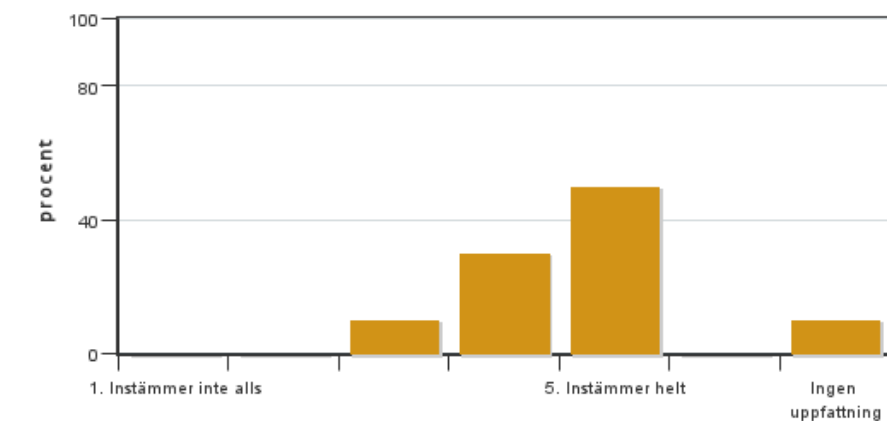


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

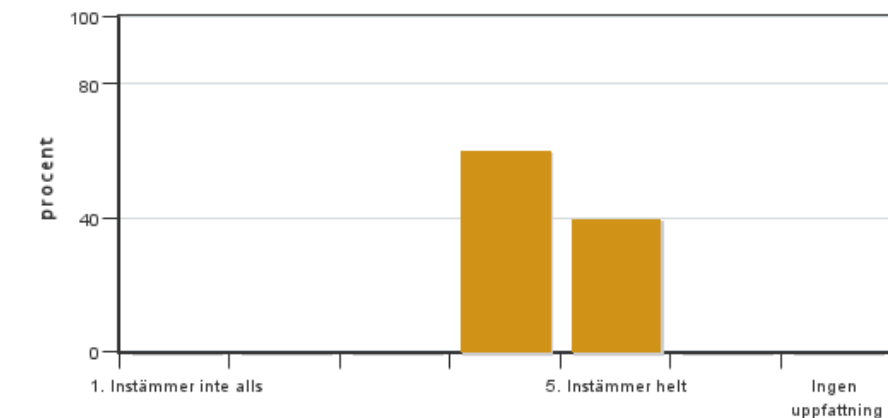


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

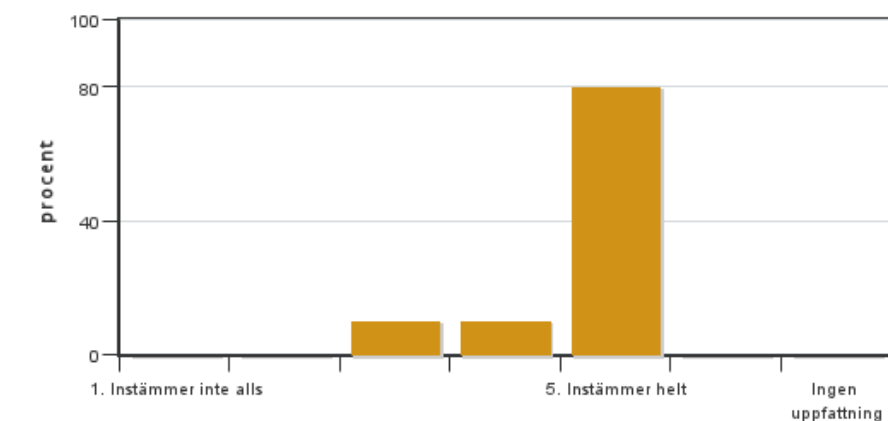


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

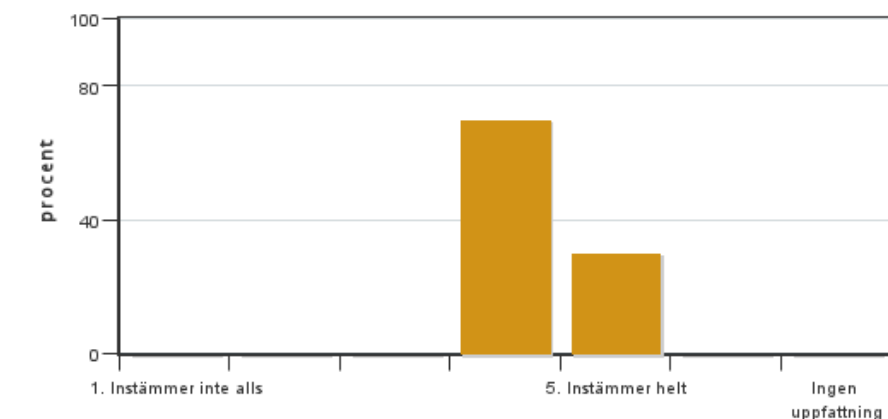


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

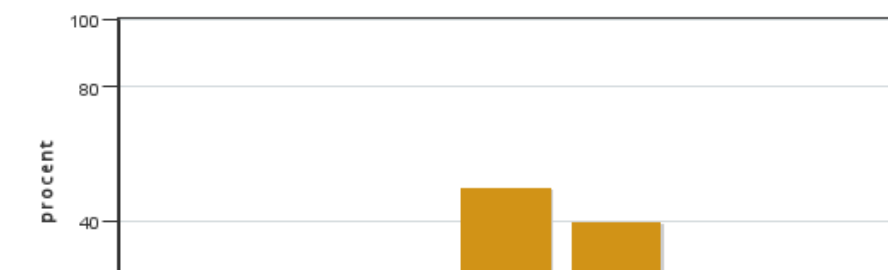


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 3

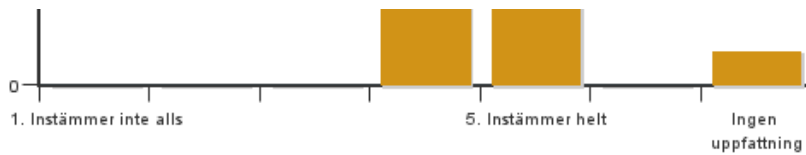
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



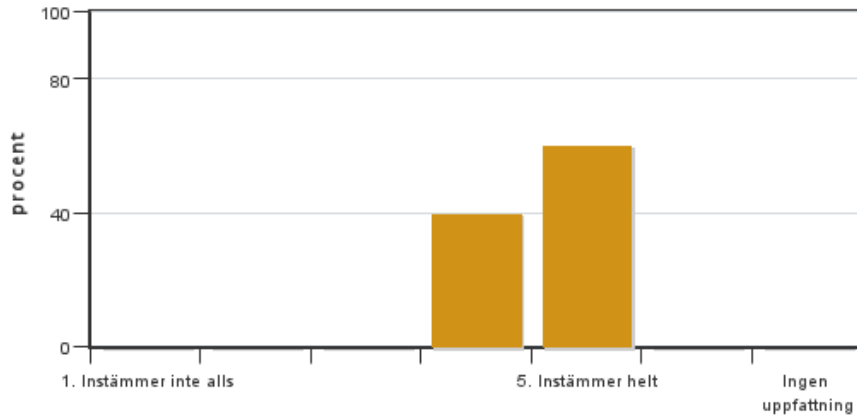
Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 4



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

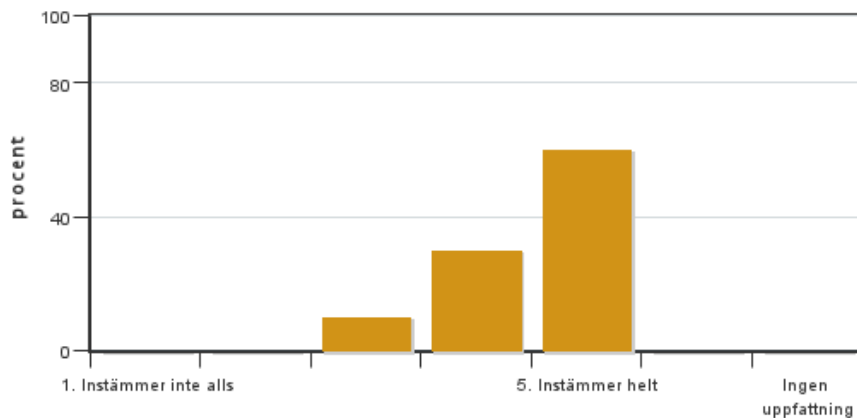


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

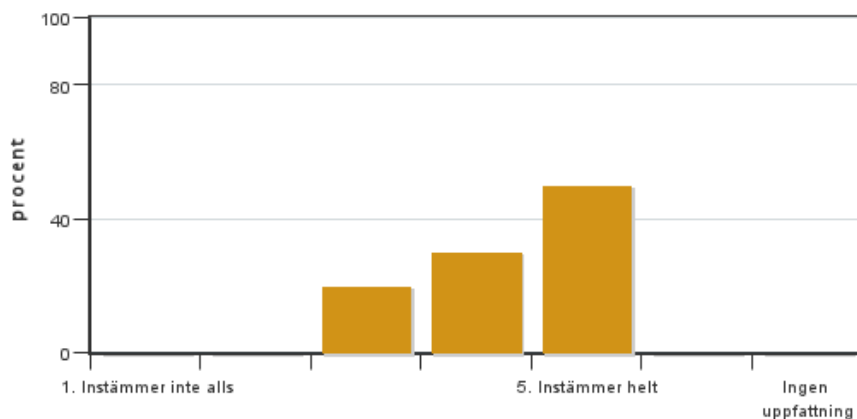


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

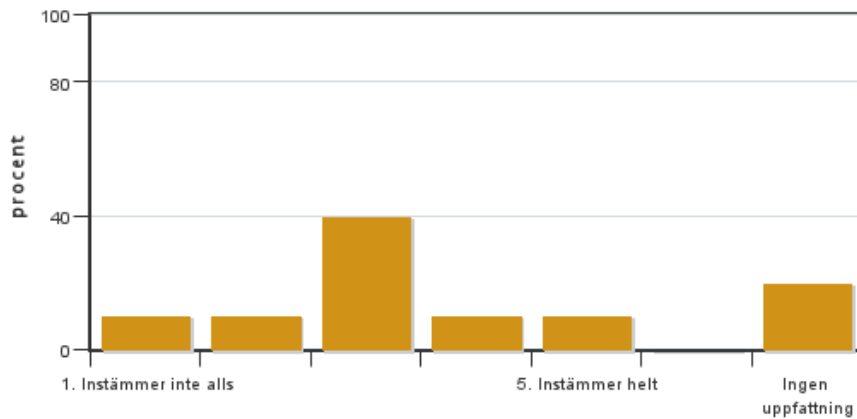


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

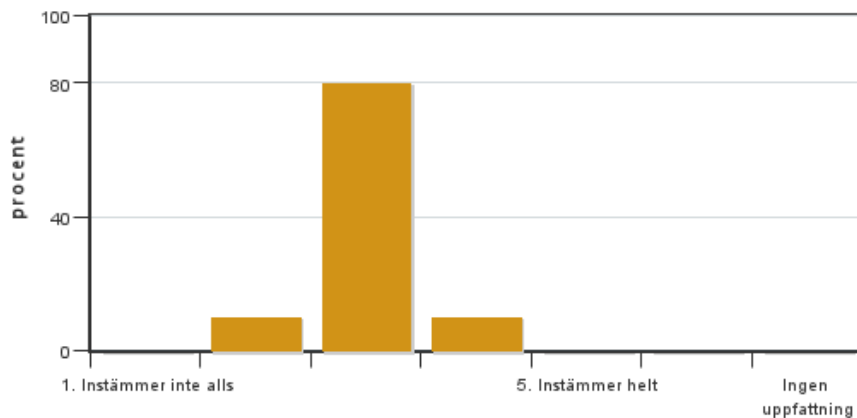


Antal svar: 10
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 4
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

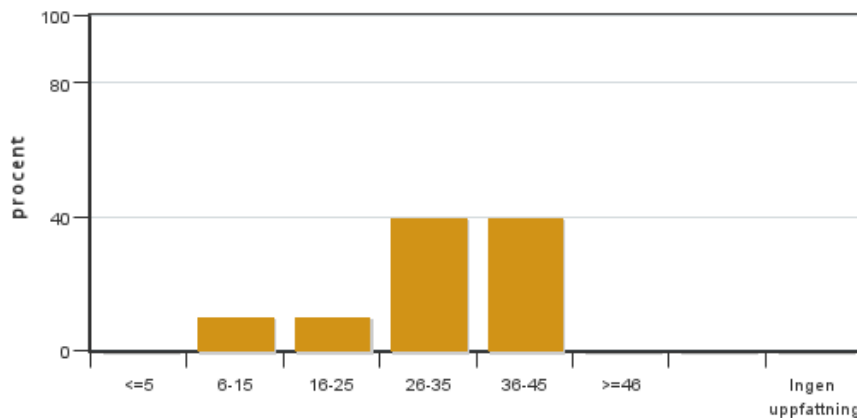


Antal svar: 10
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 8
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
 Medel: 31,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 1
 26-35: 4
 36-45: 4
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

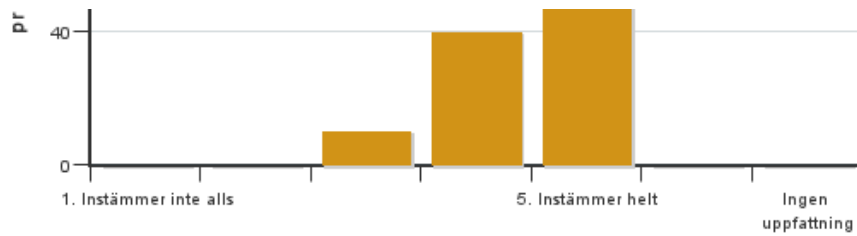
Egna frågor

13. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) var en värdefull del av kursen



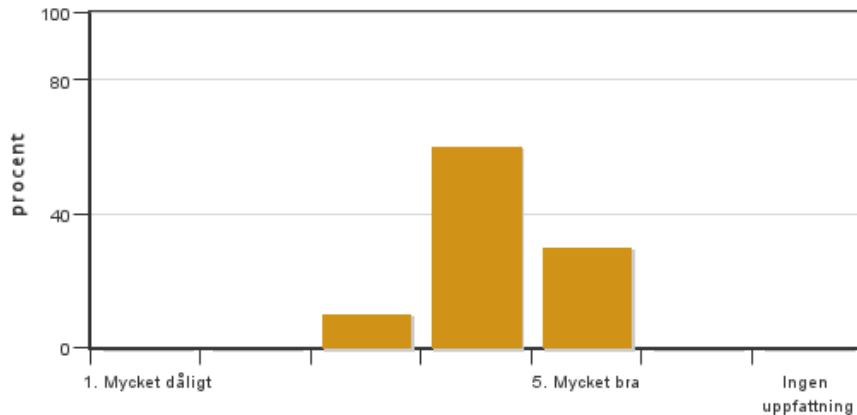
Antal svar: 10
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0



3: 1
4: 4
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

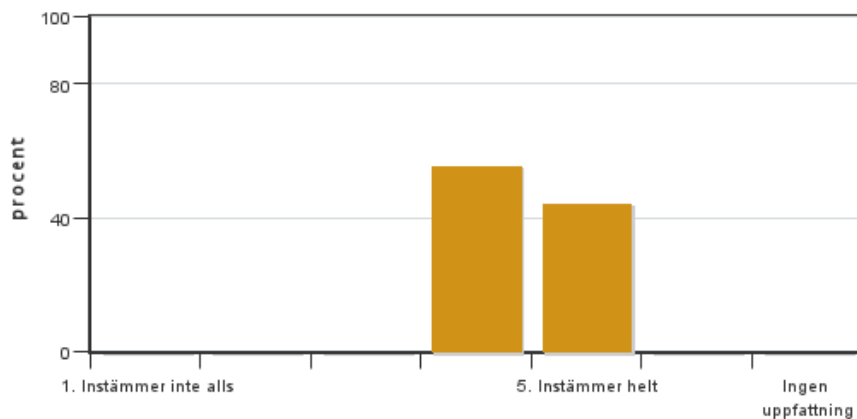
14. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) genomfördes



Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

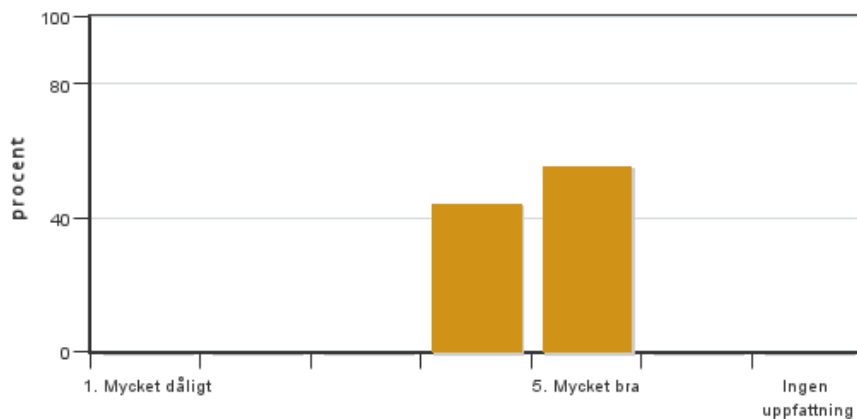
15. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) var en värdefull del av kursen



Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

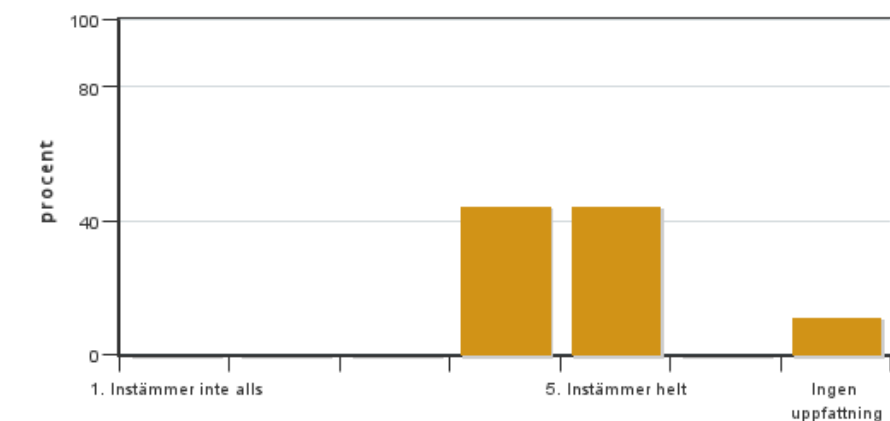
16. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) genomfördes



Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

17. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Jana W, Lutz A, Mattias S) var en värdefull del av kursen

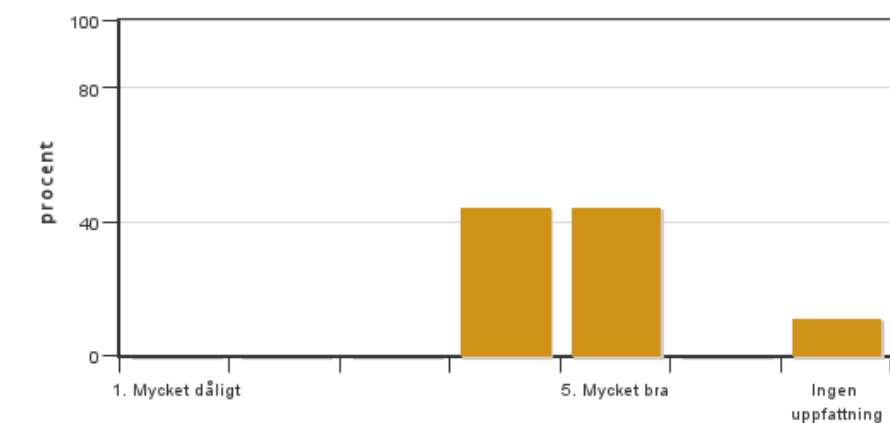


Antal svar: 9
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

18. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Jana W, Lutz A, Mattias S) genomfördes

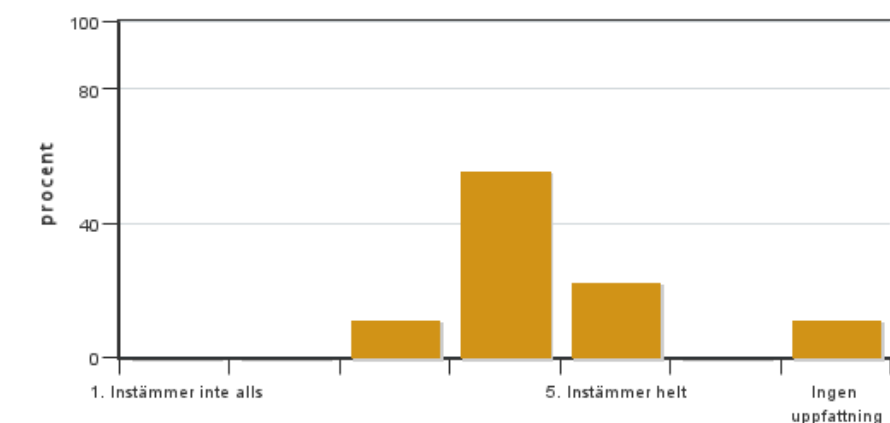


Antal svar: 9
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

19. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) var en värdefull del av kursen



Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 2

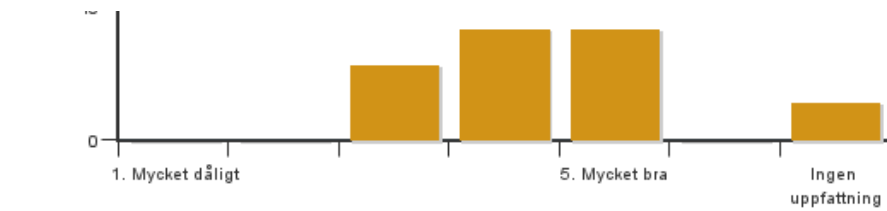
Har ingen uppfattning: 1

20. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) genomfördes



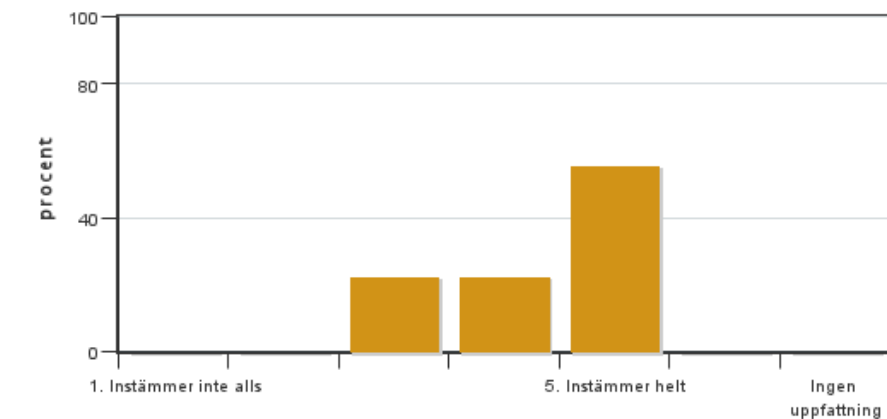
Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2



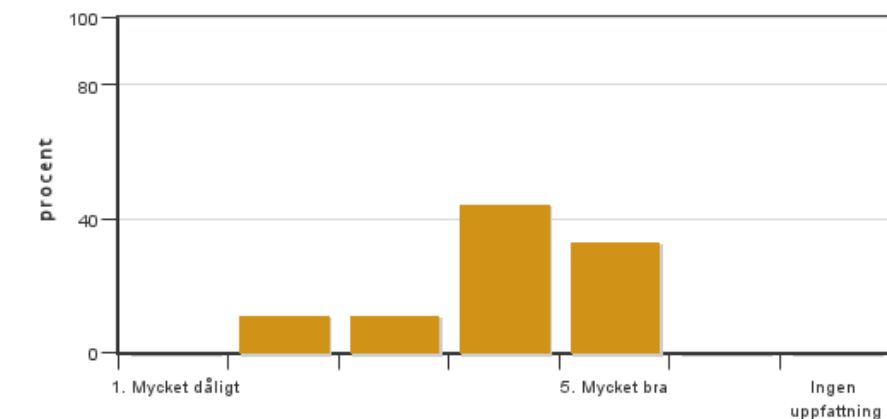
4: 3
5: 3
Har ingen uppfattning: 1

21. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F) var en värdefull del av kursen



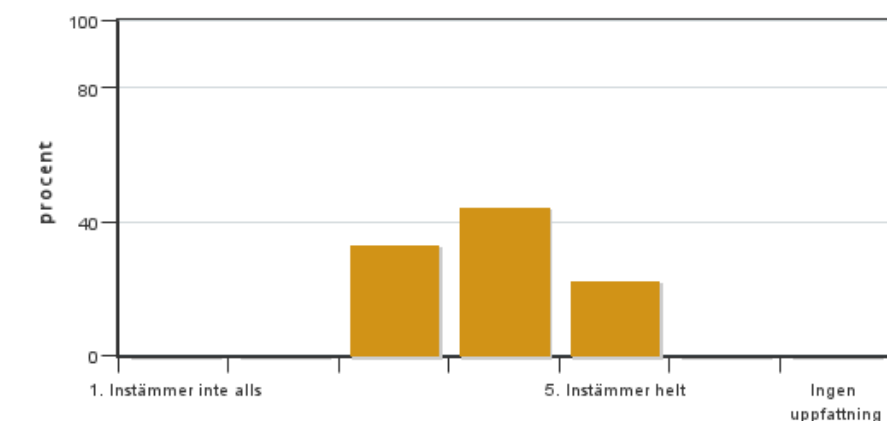
Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

22. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F) genomfördes



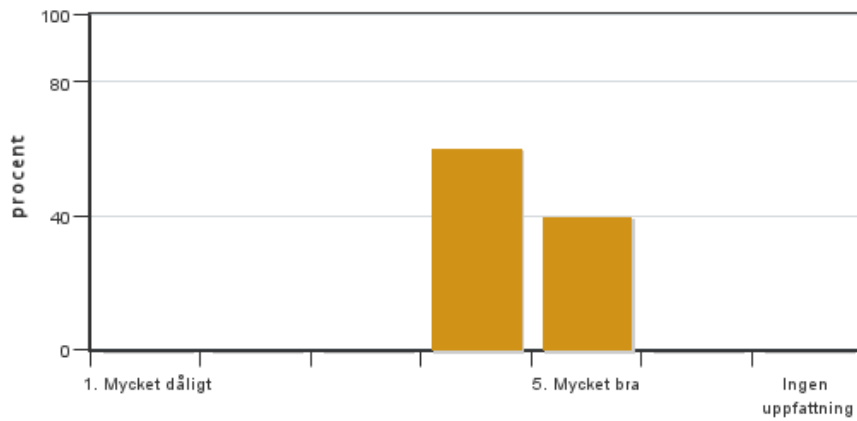
Antal svar: 9
Medel: 4,0
Median: 4
1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

23. Föreläsning och övning "Transportmodellering med PHREEQC" (Stephan K) var en värdefull del av kursen



Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4
1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

24. Föreläsning och övning "Transportmodellering med PHREEQC" (Stephan K) genomfördes

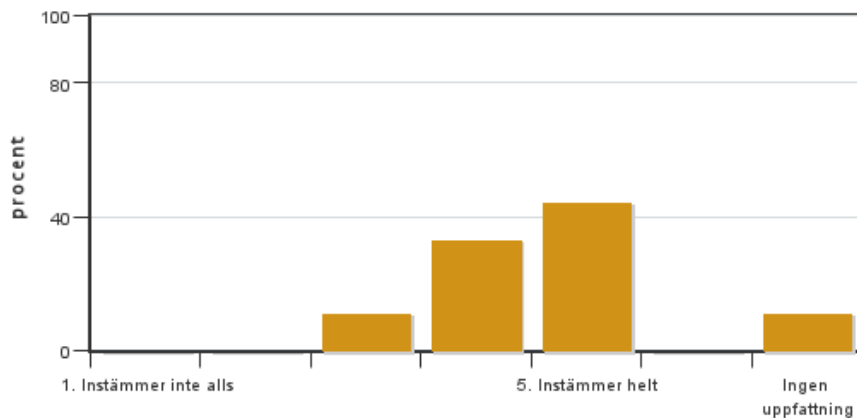


Antal svar: 10
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

25. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W) var en värdefull del av kursen.

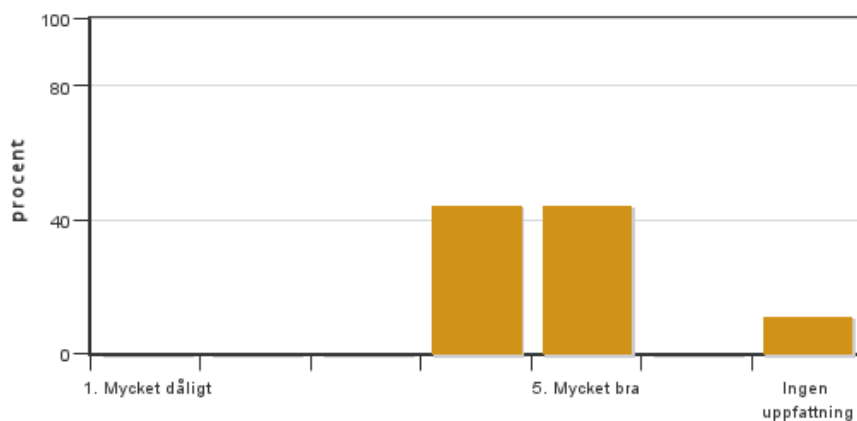


Antal svar: 9
 Medel: 4,4
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

26. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W) genomfördes

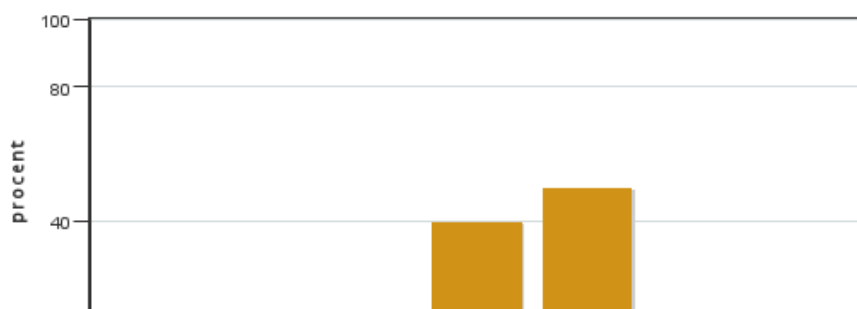


Antal svar: 9
 Medel: 4,5
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

27. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" (Dan BK, Hugo dCP, Erik J) var en värdefull del av kursen



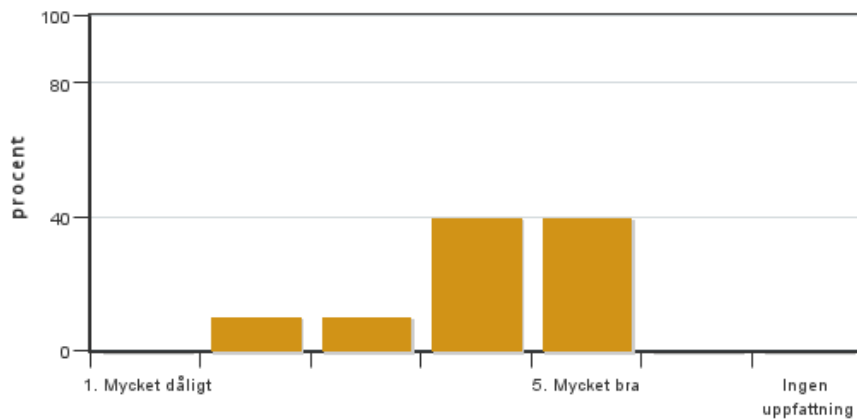
Antal svar: 10
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



28. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" genomfördes

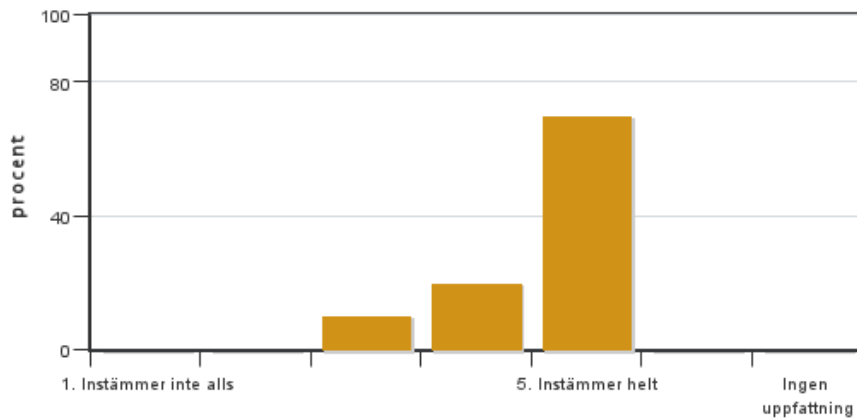


Antal svar: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

29. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm var en värdefull del av kursen

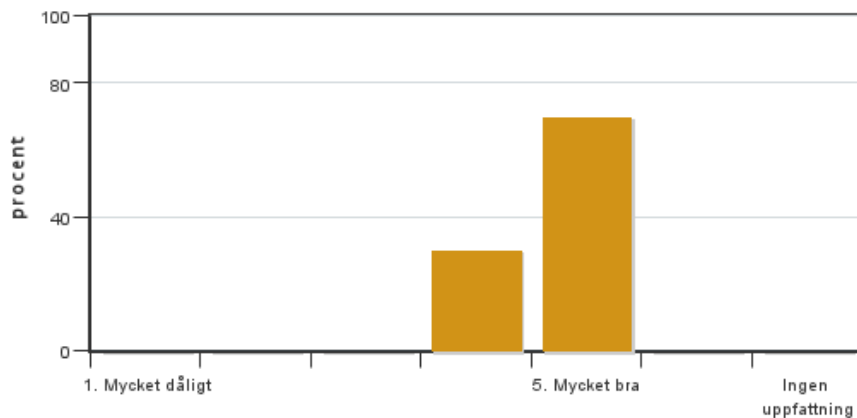


Antal svar: 10
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

30. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm genomfördes

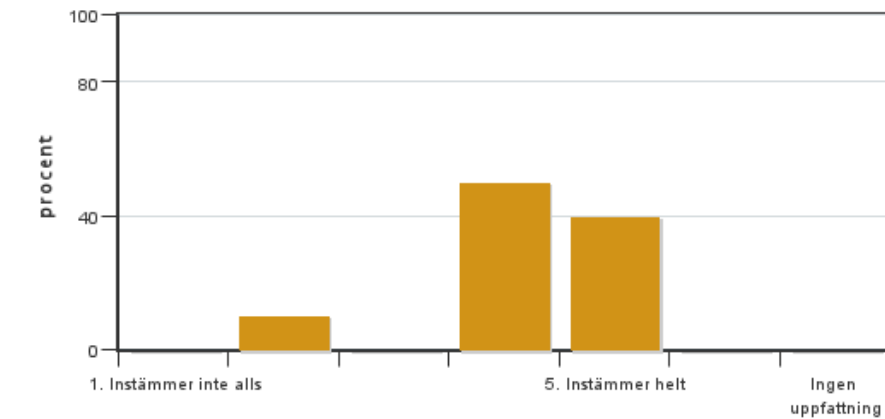


Antal svar: 10
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

31. Den skriftliga tentamen var innehållsmässigt bra och låg på rätt svårighetsnivå

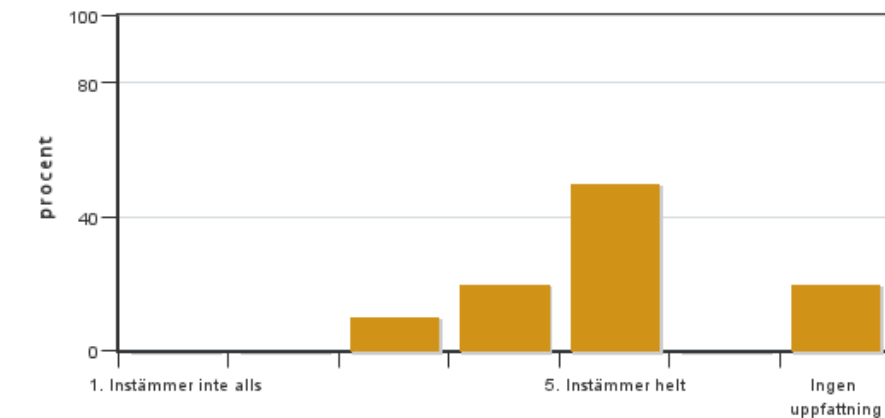


Antal svar: 10
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 5
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

32. Utdelat kursmaterial var innehållsmässigt bra och täckte alla viktiga moment i kursen



Antal svar: 10
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Kursen upplevs som relevant och att den har en god koppling till arbetslivet, och därmed ger en bra grund för att arbeta med förenade områden. Studenterna är i stort sett (mycket) nöjda med kursen (medel 4,2), men vissa moment kan förbättras till nästa år.

Ett sådant moment är MODFLOW-delen i kursen. Här kommer vi givetvis göra allt för att undvika de tekniska problem som uppkom under årets kurs. Vi avser också att bättre integrera PHREEQC och MODFLOW-delarna, samt ge ett bättre stöd vid modelleringen under projektdelen.

När det gäller det stora projektet skall vi fundera på vilken information som studenterna skall få ta del av när det gäller innehållet i tidigare rapporter. Värt att notera i detta sammanhang är att detta aldrig upplevts som ett problem under tidigare kurser. Kanske är det en kommunikationsfråga? Men troligtvis kommer vi att "maska" en del av underlaget till nästa kurstillfälle. En ny lokal är också något som vi diskuterar.

Bra att studenterna upplever tentan som bra när det gäller innehåll och nivå. Som det är nu så är den betygssättande. Det finns heller inga invändningar mot att den även i fortsättningen skall vara så.

Roligt att studenterna uppskattade besöket i Norra Djurgårdsstaden. Nu pågår tester med olika in situ saneringsmetoder för grundvattenrening, vars resultat kommer att kunna presenteras vid nästa kurstillfälle. Ett ännu bättre och mer spännande studiebesök utlovas, med andra ord.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursvärderingen avslöjar att majoriteten av studenterna, som fyllt i värderingen, var ganska eller mycket nöjda med kursen och dess innehåll. Kursens olika kursblock har generellt fått höga betyg och några studenter har kommenterat att föreläsarna var bra samt att kursblocken varit intressanta och givande. Det kursmoment som verkar ha uppskattats allra mest var studiebesöket "Norra Djurgårdsstaden".

Dock så finns det en del moment som går att förbättra:

- **Övningen "Transportmodellering med MODFLOW"**: på grund av att mjukvaran som krävdes för övningen inte var installerad på datorerna så försvann en del modelleringstid. En del studenter kommenterade att de inte fick den hjälp de behövde samt att väntetiden för att få hjälp var lång. Ett förslag för att förbättra detta var att genomföra övningen vid flera tillfällen med färre grupper.
- **Seminarieret "Ekotoxikologi"**: två studenter ansåg att seminariet hade varit mer givande om artiklarna inte varit så avancerade.
- **Det stora projektet**: återkommande kommentarer handlade om att projektet var "långtråkigt" på grund av att projekten redan var genomförda. Förslagen som gavs för att förbättra projektet var att ta fram nya lokaler, endast ge ut visst underlag såsom bakgrund och mätdata samt att erbjuda avstämningsstillfällen efter given återkoppling på vardera delrapport. Det positiva som studenterna kommenterade var att projektet i det stora hela var bra och gav bra förkunskaper för framtida jobb inom förorenad mark samt att det var bra att bygga upp slutrapporten på tre delrapporter.

Övrigt som noterades i kursvärderingen var:

- sammanställningen kring kursens behandling av internationella perspektiv, vars övergripande betyg blev 3. En student kommenterade att det vore intressant att lära sig mer om föroreningar i utvecklingsländer och få ett globalt perspektiv på markföroreningar, medan en annan student ansåg att det inte var dåligt med ett nationellt fokus.
- det spridda åsikterna kring kursens genus- och jämställdhetsperspektiv. En student kommenterade att hen gärna hade sett fler kvinnliga föreläsare och en annan student kommenterade att majoriteten kursdeltagare var tjejer.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600