



## Geografiska informationssystem TE0019, 20075.1819

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Anders Larssolle

### Värderingsresultat

---

Värderingsperiod: 2019-01-13 - 2019-02-03

Antal svar 2

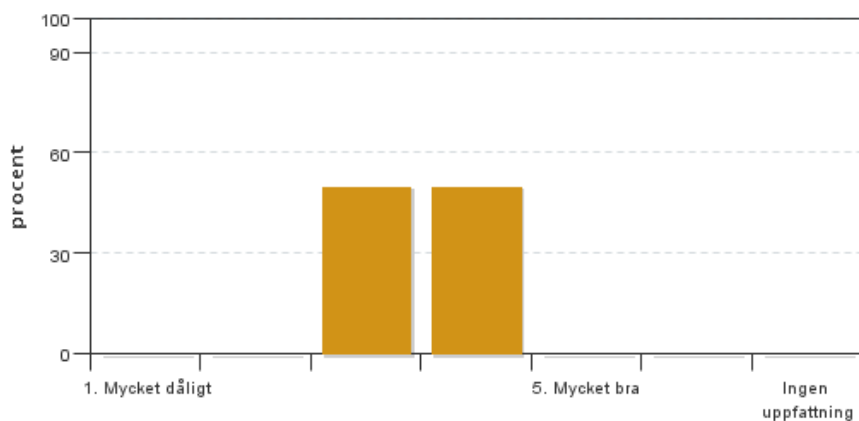
Studentantal 9

Svarsfrekvens 22 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 2

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 0

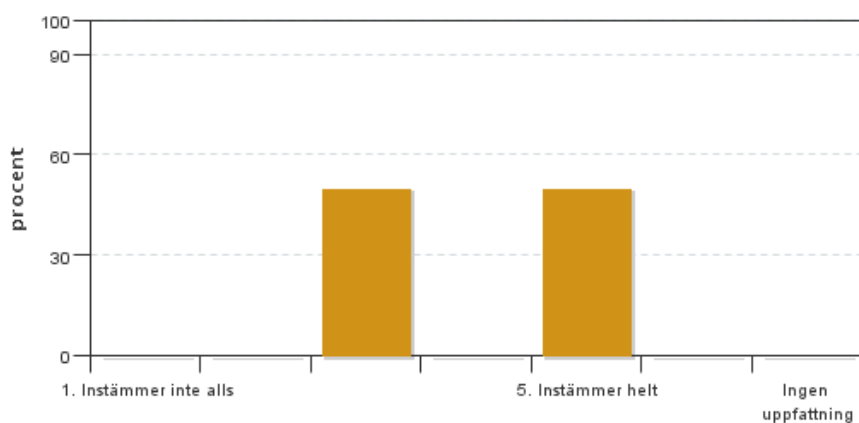
3: 1

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 2

Medel: 4,0

Median: 3

1: 0

2: 0

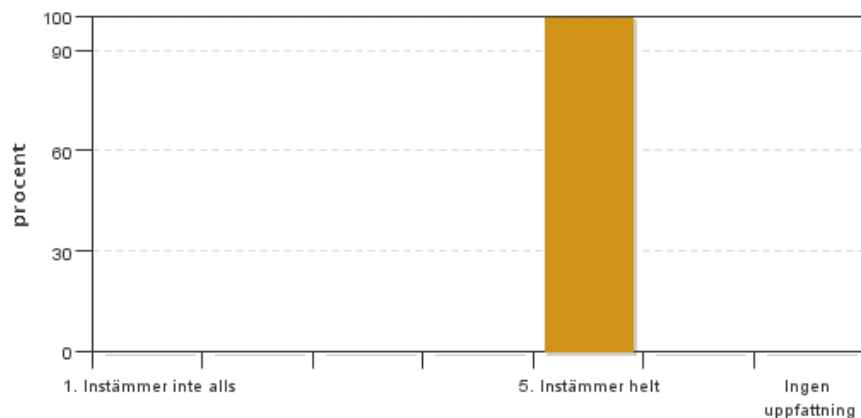
3: 1

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

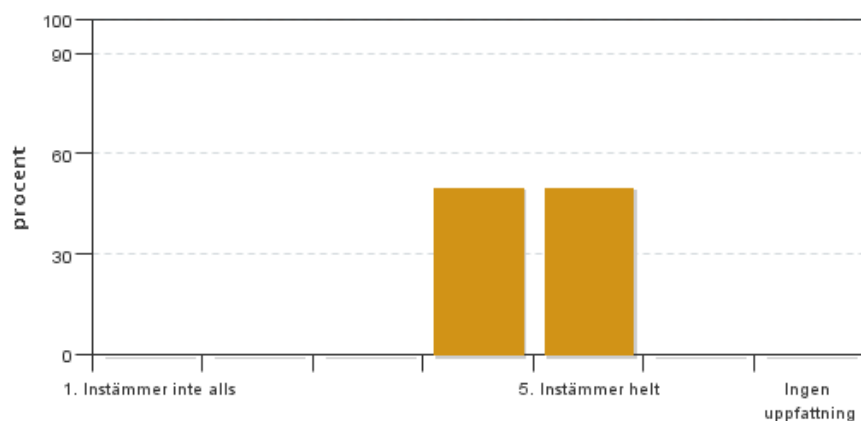


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

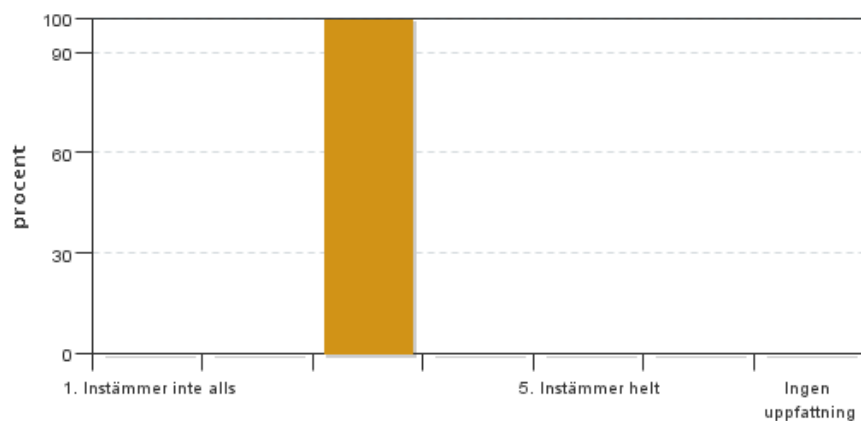


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

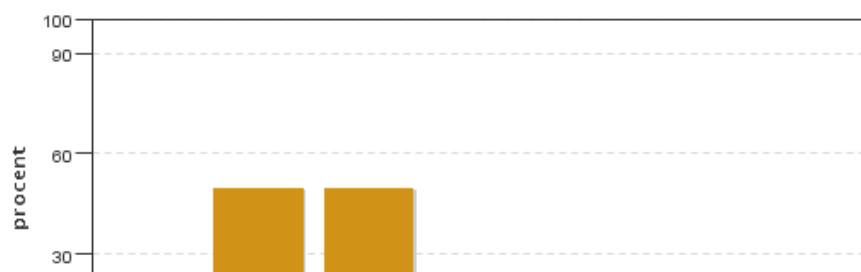


Antal svar: 2  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



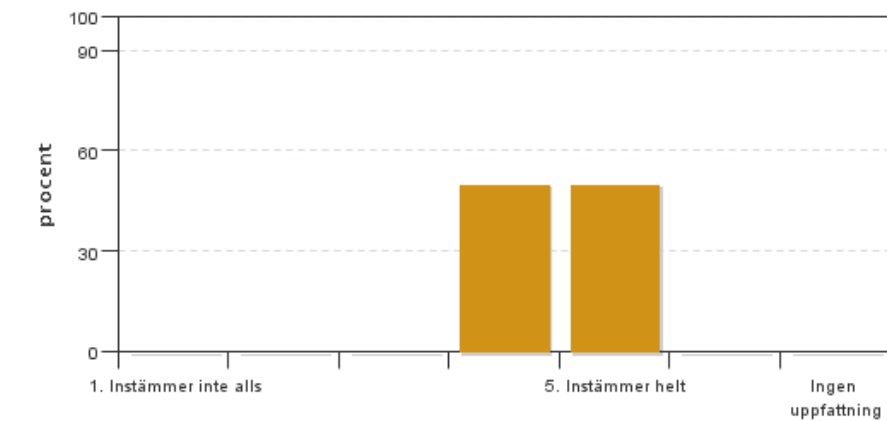
Antal svar: 2  
Medel: 2,5  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 0  
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

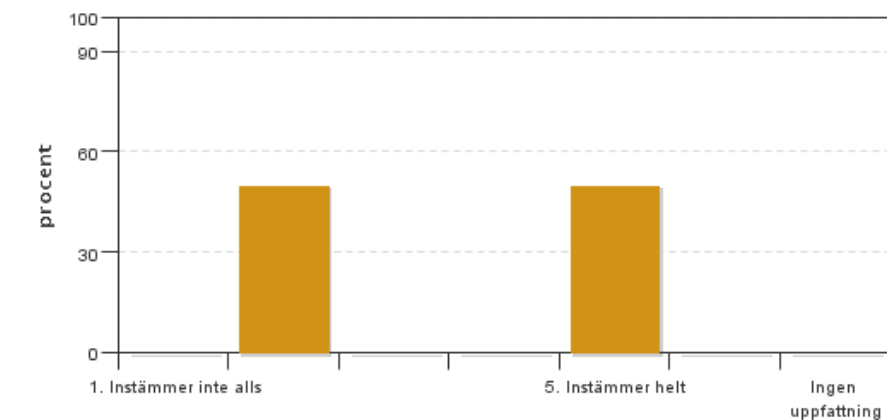


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

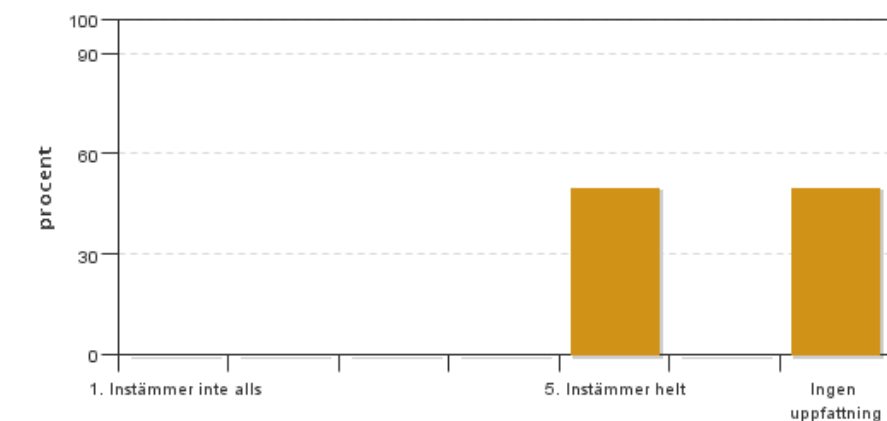


Antal svar: 2  
Medel: 3,5  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

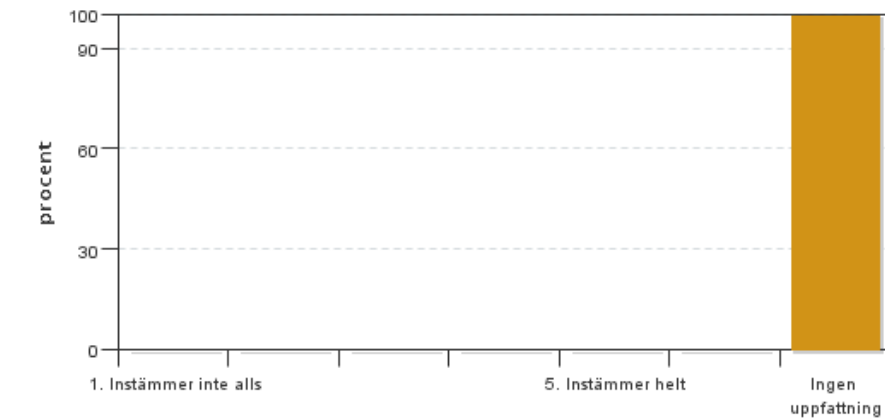


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

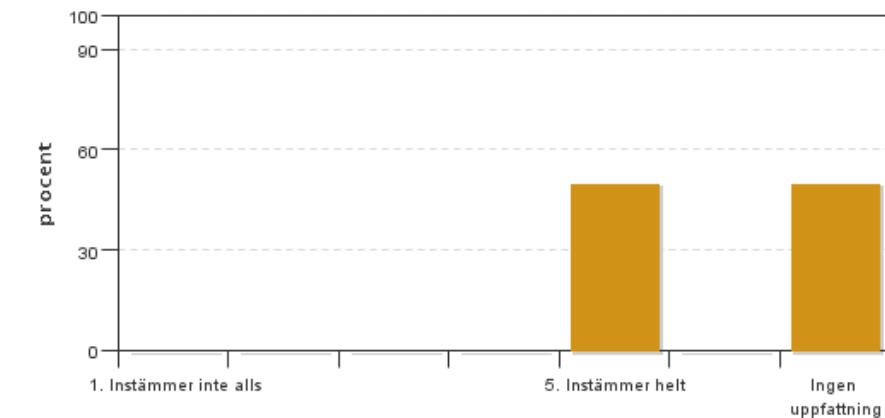


Antal svar: 2

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



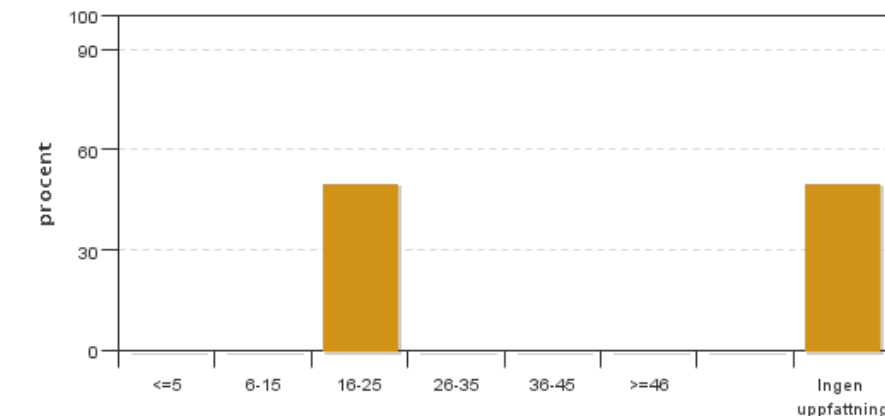
Antal svar: 2

Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2

Medel: 20,0  
Median: 16-25

<=5: 0  
6-15: 0  
16-25: 1  
26-35: 0  
36-45: 0  
>=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

This was the first year of educating GIS after the SLU 15-credit reform, which not only has resulted in at average increased credits per course, but also in logistics where four GIS-courses are provided in parallel through a single educational period of approximately ten weeks. The teacher's impression from this is an increased opportunity for synergy across courses, which has been actively explored and evaluated with mainly positive results. Apart from the positive evaluation responses reported with the student representative's summary, the more difficult side of teaching involves the application of pedagogical methods that generate positive feedback from the students through all the different lines of education implemented in a single course. This is particularly important in otherwise passive educational components like the important series of lectures. From the teachers point of view, the students response was very good this particular year of education, which we interpret as being the result of a well-functioning pedagogical methodology.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Med en låg svarsfrekvens (2 av 9) är det svårt att veta om det som fyllts i är representativt för alla studenters åsikter.

De som svarat tycks dock vara tämligen överens om att kursen i sin helhet var medelgod, eller strax däröver, att deras förkunskaper inför kursen var fullt tillräckliga, att kursinformationen var lättillgänglig samt att lokaler och utrustning var tillfredsställande.

Däremot gick åsikterna isär gällande om examinationen gav tillfälle att visa vilka kunskaper som en tillskansat sig under kursen. En student har kommenterat att en praktisk examination (utöver de övningar som lämnades in under kursens gång) skulle vara ett bra komplement.

Gällande om lärandemålen uppfylldes så kommenterade en student att det skulle ha varit bra med (ännu) mer fokus på de praktiska momenten, för även om det är bra att veta vad en pratar om så trodde hen att det skulle ha gett ännu mer.

En student tyckte att en ordlista och/eller tydligare genomgång av alla nya begrepp och komplicerade grundprinciper skulle ha varit till stor hjälp, även om hen tyckte att boken var bra som komplement.

Det lägre snittbetyget på om olika åsikter och frågor respekterades kommenterade en student med att hen upplevde det som att frågor under de första föreläsningarna rusades igenom och inte besvarades ordentligt, men att hen själv upplevde sig att fått svar på de frågor hen ställde under de senare föreläsningarna.

På frågorna om kursen berört internationellt perspektiv, samt miljömässig inverkan på samhället så har en student gett högsta betyg på båda, medan en annan har angett att hen inte har någon uppfattning. Studenten som gett högst betyg tyckte att diskussionen om kartors användning var givande och skulle gärna ha haft fler diskussioner eller seminarium.