



## Grundläggande matematik och statistik för biologer ST0059, 30096.1819

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Jesper Rydén

### Värderingsresultat

---

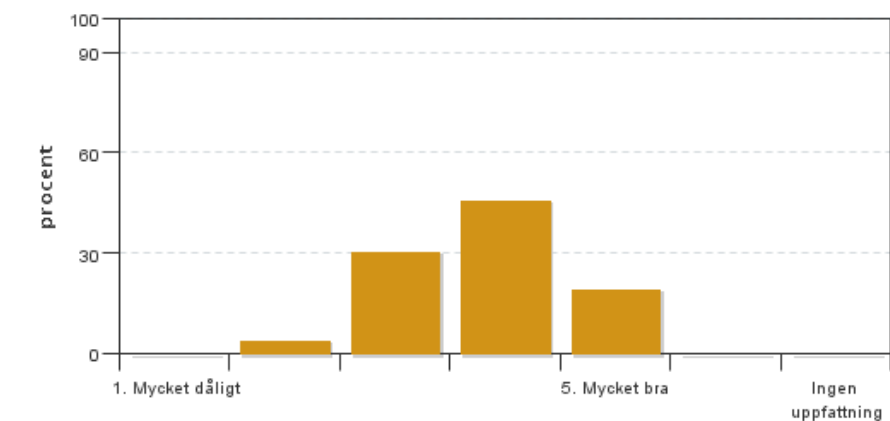
Värderingsperiod: 2019-02-13 - 2019-03-06

Antal svar	26
Studentantal	58
Svarsfrekvens	44 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

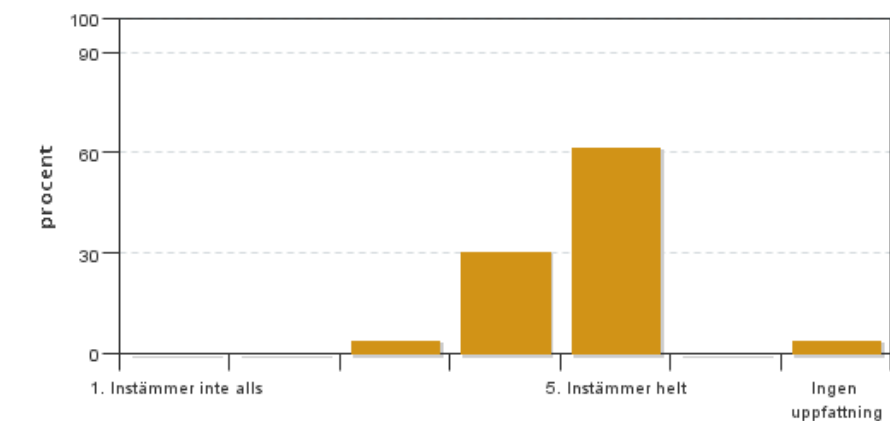


Antal svar: 26  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 8  
4: 12  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

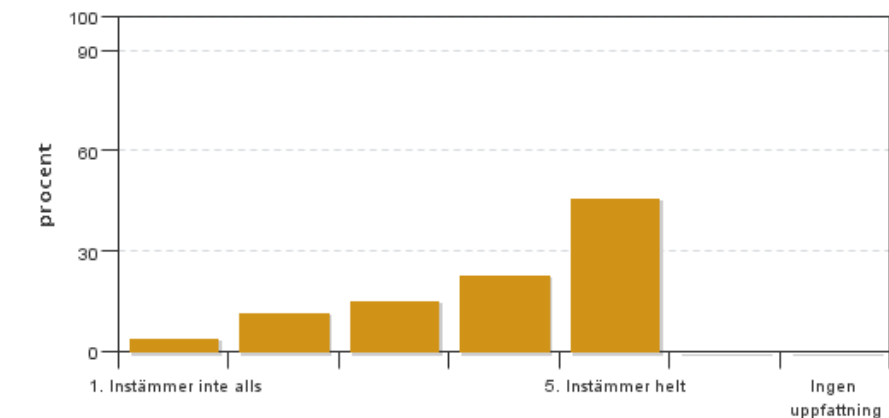


Antal svar: 26  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 8  
5: 16

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

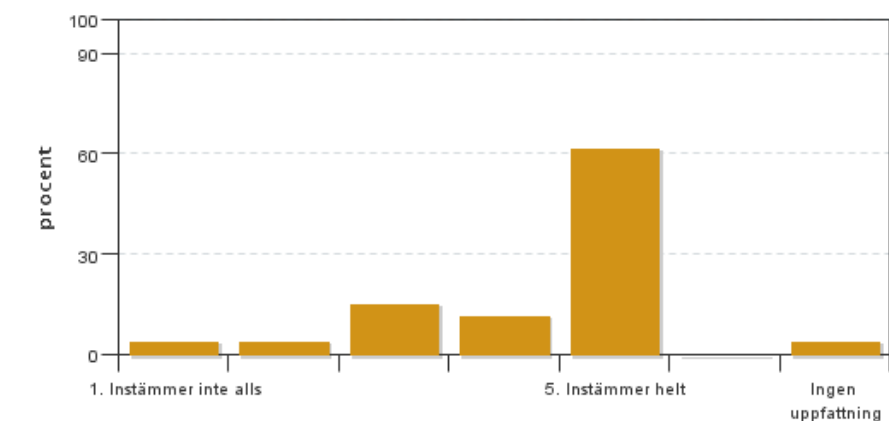


Antal svar: 26  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 3  
3: 4  
4: 6  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

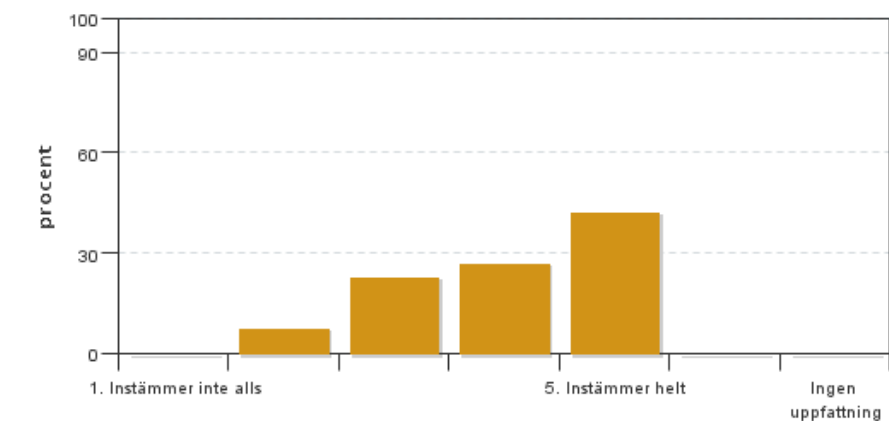


Antal svar: 26  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 4  
4: 3  
5: 16

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

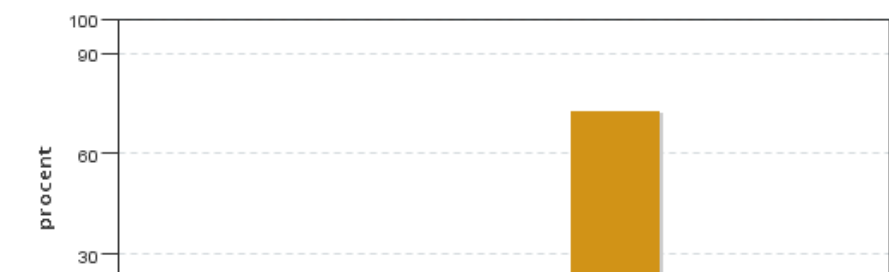


Antal svar: 26  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 6  
4: 7  
5: 11

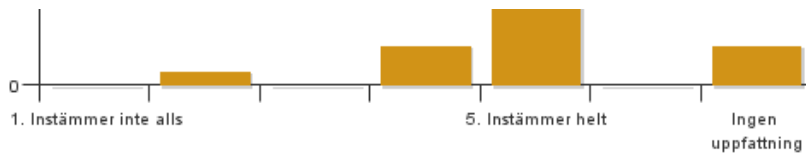
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



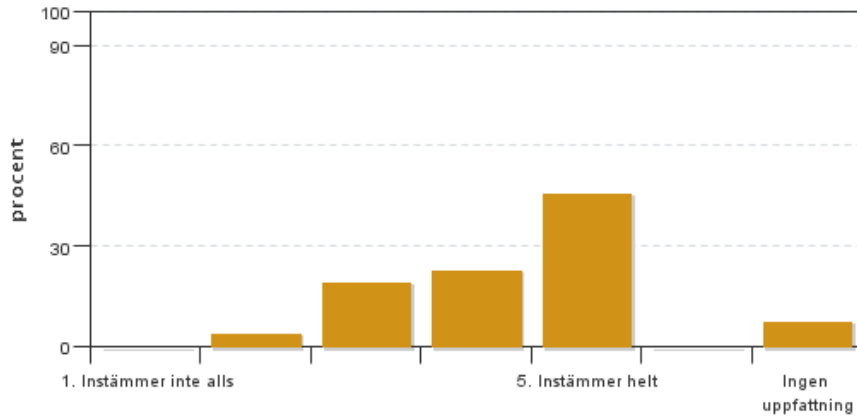
Antal svar: 26  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 3  
5: 19



Har ingen uppfattning: 3

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

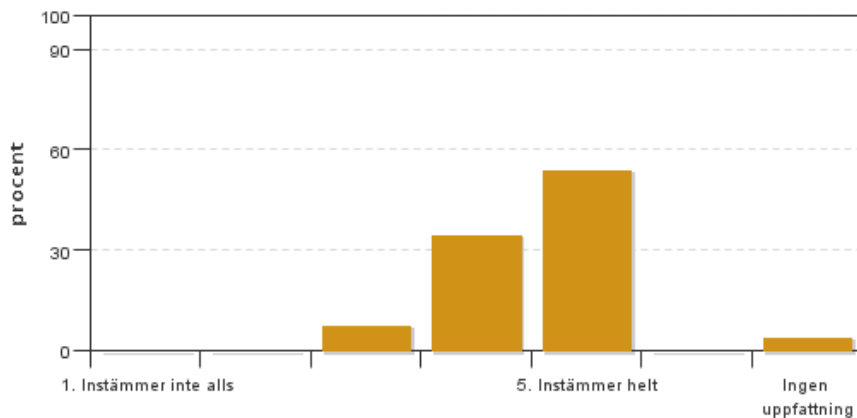


Antal svar: 26  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 6  
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

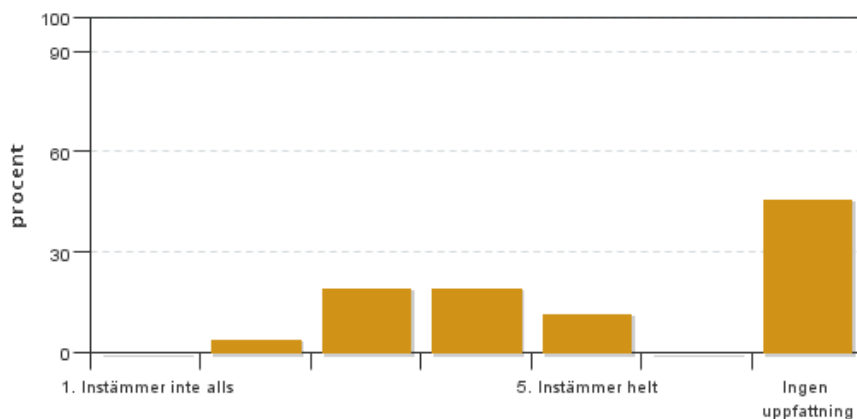


Antal svar: 26  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 9  
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

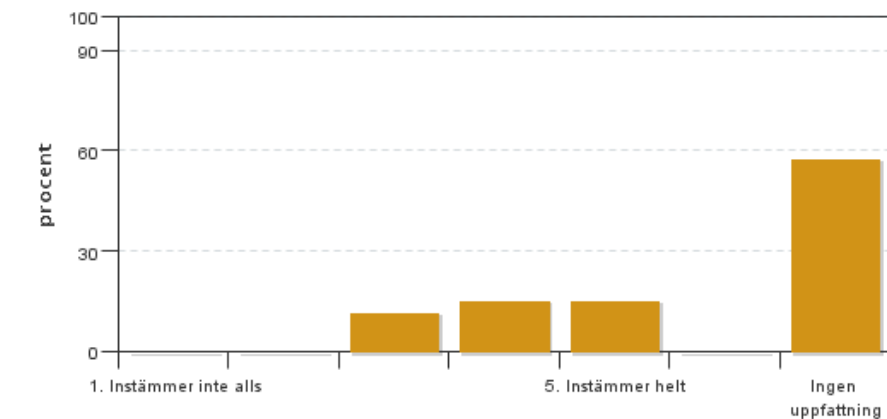


Antal svar: 26  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 5  
5: 3

Har ingen uppfattning: 12

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

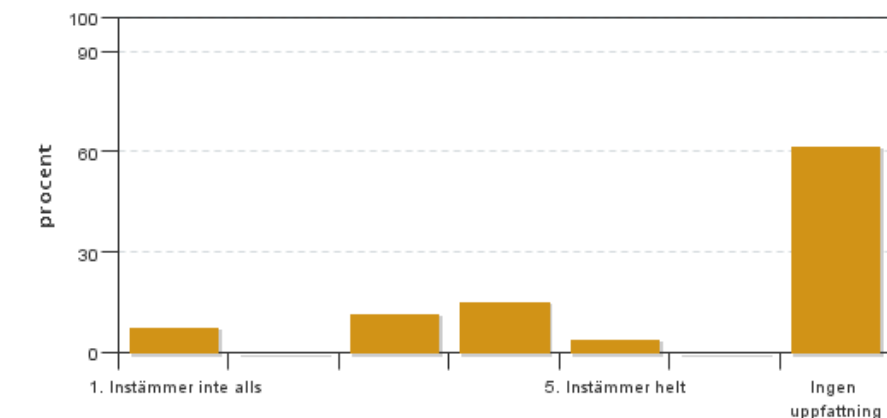


Antal svar: 26  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 15

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

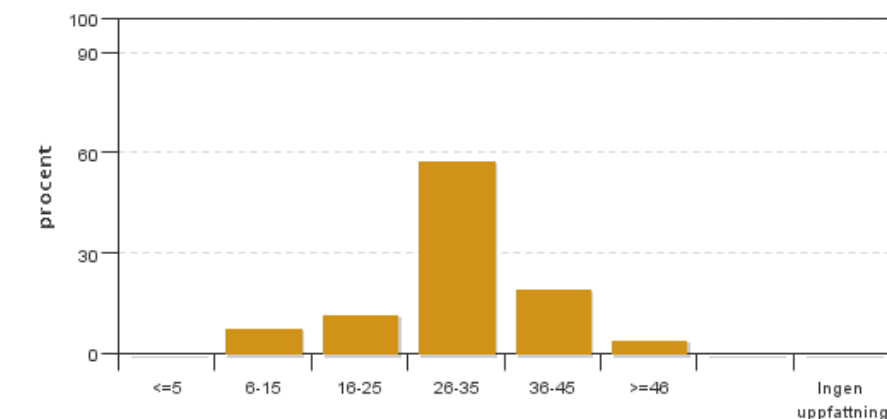


Antal svar: 26  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 2  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 16

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 26  
 Medel: 29,8  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 2  
 16-25: 3  
 26-35: 15  
 36-45: 5  
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Jag har tagit del av sammanställningen och studentrepresentantens kommentarer. Kursen verkar som helhet mottagits väl av studenterna. En återkommande kommentar gäller det höga tempot, en följd av att kursen läses på helfart. Jämfört med tidigare kurstillfälle tonades vissa moment ned eller togs bort (inom ramen för kursplanen), men det är mycket material på kort tid. Grundkurser av denna typ blir lätt en verktygslåda med en mängd metoder och "recept". Jag valde inom statistikdelen att satsa på färre metoder och öka förståelsen för dessa. Genom statistikövningshäftet med lösningar (som generellt verkar uppskattats) underlättas räkning på egen hand av problem, nödvändigt med tanke på tempot. I matematikdelen tillkom avsnitt om differentialekvationer, detta som en förberedelse för kommande kurser (t.ex. markfysik). Exempel gavs från såväl markfysik som livsmedelsteknologi.

Kommentarer kring enskilda aspekter:

- Läroboken: Ny för detta kurstillfälle. I den mån den använts av studenterna verkar den ha mottagits positivt; behålls till nästa kurstillfälle.

- Datorövningar: Ofta ett problem att integrera lämpligt i grundkurser. Som helhet verkar de mottagits väl. Omfattningen minskades något till detta kurstillfälle. Andra övningen får viss kritik, vi ska infoga den på bästa möjliga sätt i kursen nästa kurstillfälle.

Avslutningsvis vill jag ge studenterna en eloge: det höga tempot till trots har de överlag haft en positiv inställning och visat stor vetgirighet och nit. Jag har som regel fått bra, insiktsfulla frågor vid föreläsningarna vilket tyder på att studenterna verkligen ansträngt sig för att förstå innehållet.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

En stor förbättring från förra årets kurs. Studenterna är generellt nöjda med kursen. Lärarna får ett gott betyg. Det som drar ner det generella betyget är att några tycker det var jobbigt med det höga tempot och därmed halkar efter. Enligt dessa personer var det svårt att få hjälp av lärarna, men ändå var det dålig uppslutning på räknestugorna.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600