



Skogsgården Företaget SH0155, 10085.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Torgny Söderman

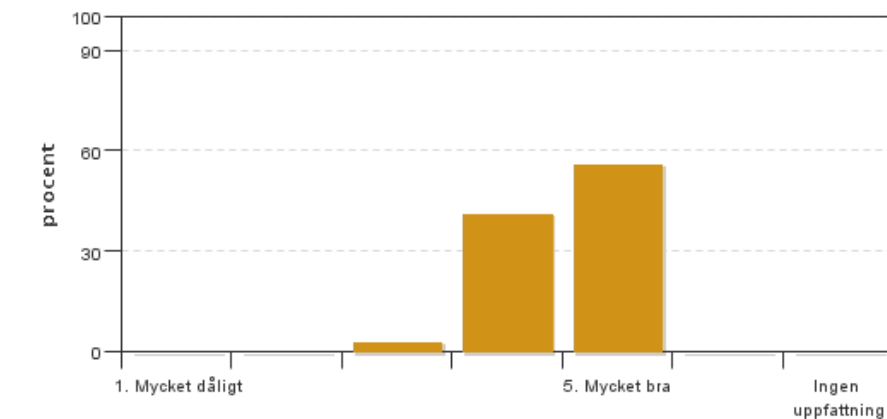
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 34
Studentantal 38
Svarsfrekvens 89 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

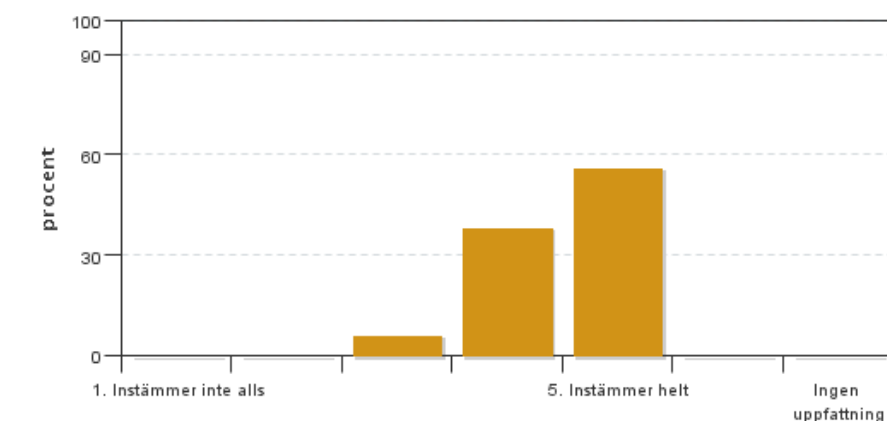


Antal svar: 34
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 14
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

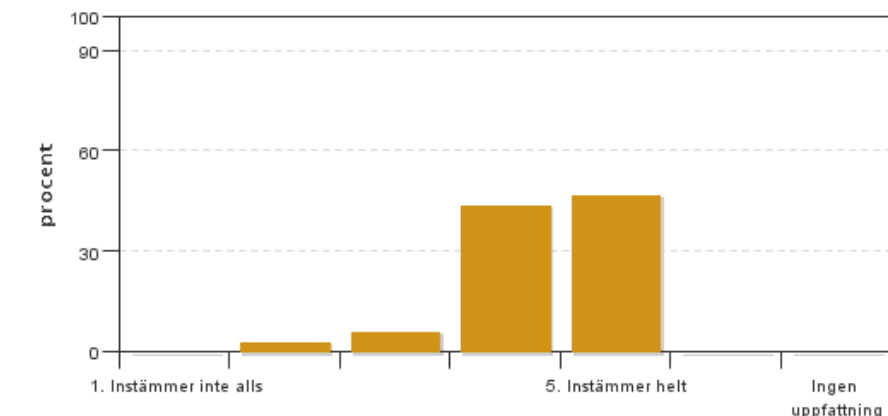


Antal svar: 34
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 13
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

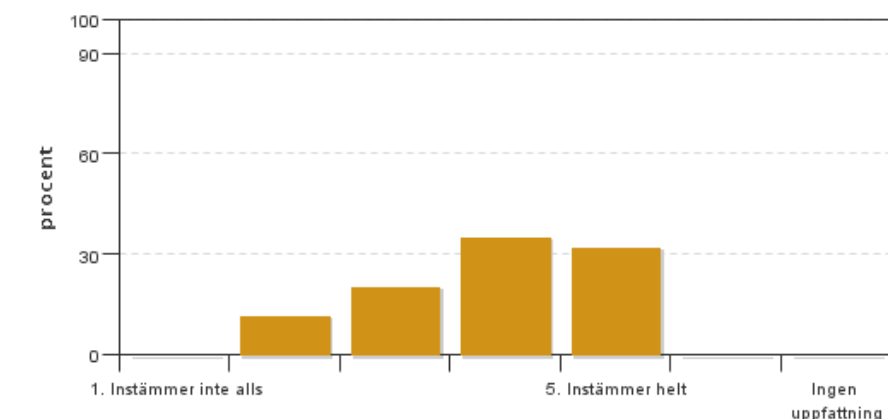


Antal svar: 34
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 15
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

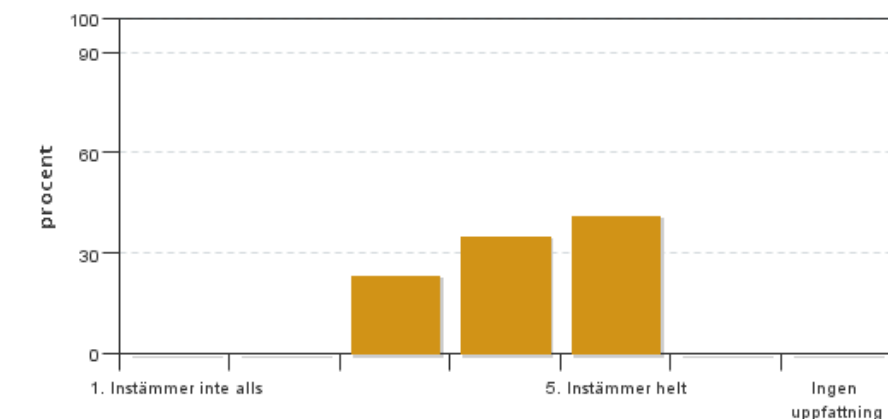


Antal svar: 34
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 7
4: 12
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

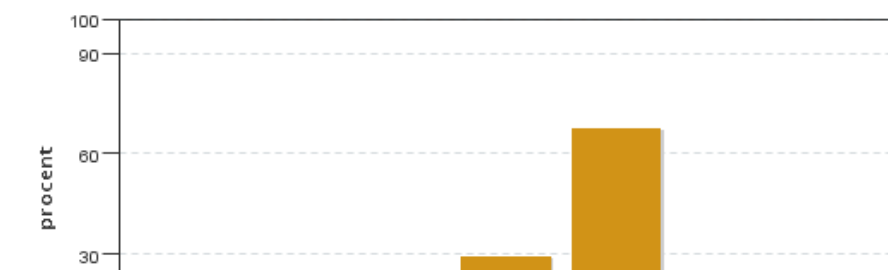


Antal svar: 34
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 12
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



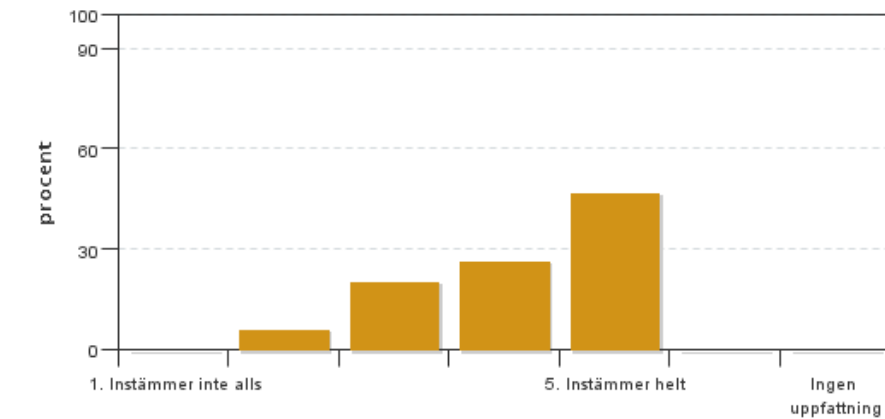
Antal svar: 34
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 23



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

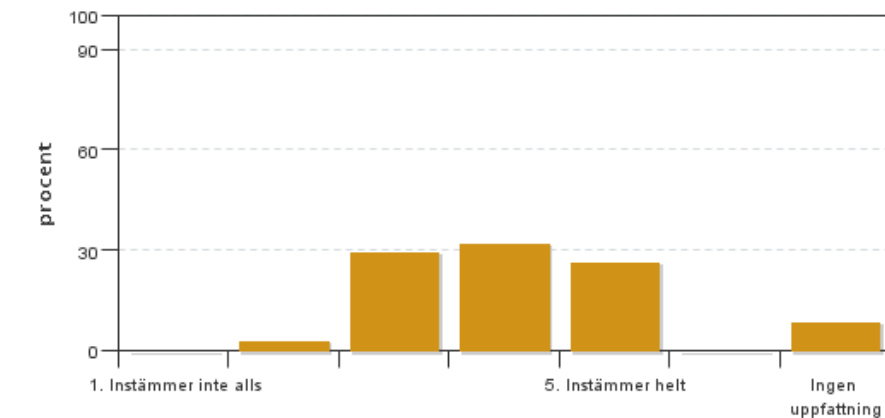


Antal svar: 34
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 7
4: 9
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

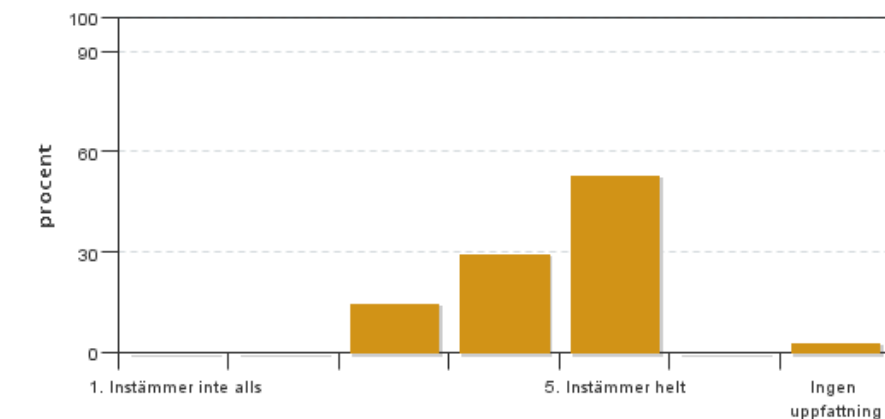


Antal svar: 34
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 10
4: 11
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

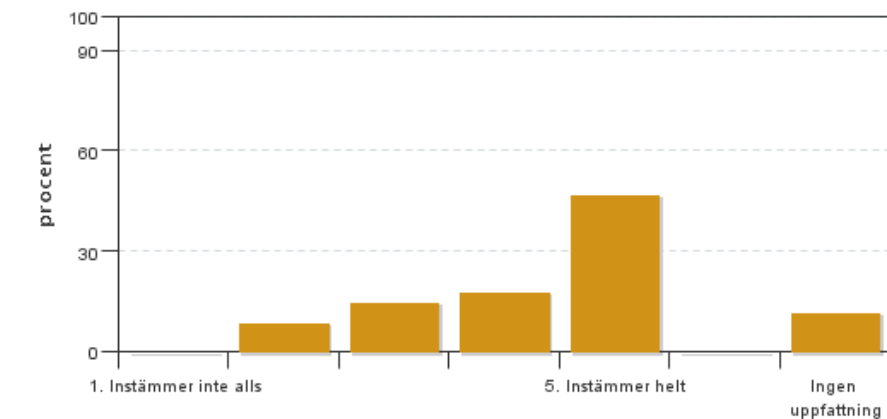


Antal svar: 34
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 10
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

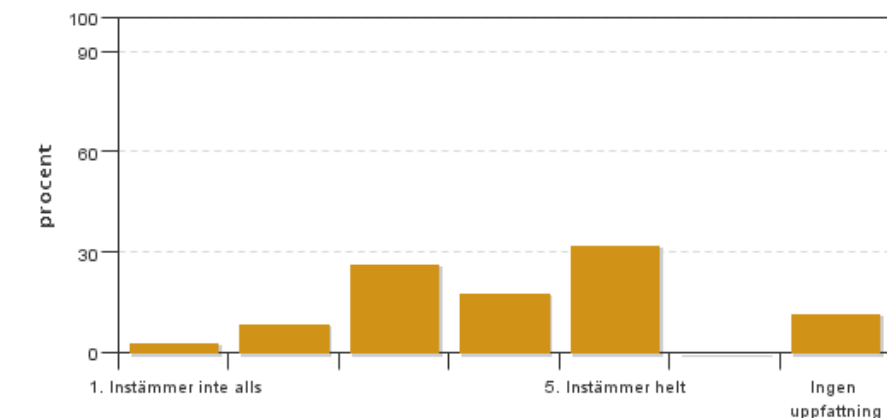


Antal svar: 34
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 3
 3: 5
 4: 6
 5: 16

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

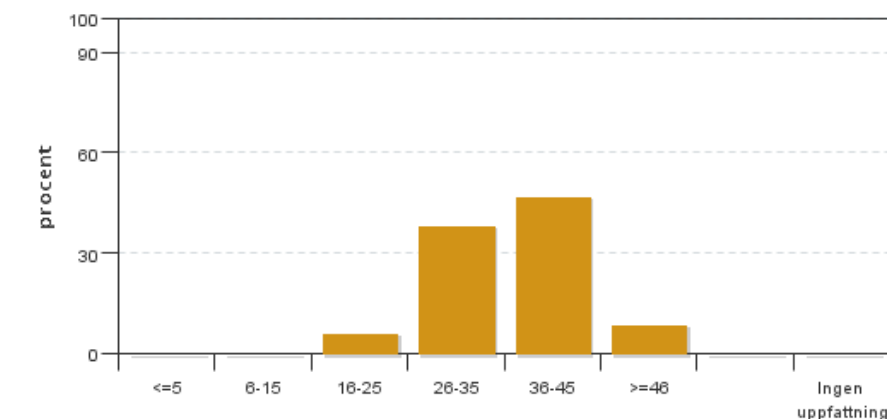


Antal svar: 34
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 3
 3: 9
 4: 6
 5: 11

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 34
 Medel: 35,5
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 13
 36-45: 16
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer stämmer väl med hur jag själv tolkar resultatet av utvärderingen.

Fråga 12, huruvida kursen berört genus och jämställdhetsperspektiv och fråga 10, om kursen berört internationella perspektiv är jag tveksam till. Jag kan inte se att alla kurser nödvändigtvis ska innehålla sådana komponenter. Internationella frågor tar vi upp till den del som det tillhör kursen, i detta fall EU-politiken som påverkar jord - och skogsägandet. I kursmålen står inget om genusperspektiv. Däremot försöker jag som kursledare se till att vi har både manliga och kvinnliga gästföreläsare. Det är viktigt att ha med kvinnliga förebilder från skogsnäringen, vilket numera inte är svårt att hitta.

Administratörerna för Evald hade av misstag lagt in noll poäng som underlag för medelpoängen när någon svarat "har ingen uppfattning". Studentrepresentanten har därför sett en lägre medelpoäng än det verkliga för vissa frågor.

Det är nu korrigerat vilket har höjt medelpången för frågorna 8,9,10 och 12.

Studentrepresentantens kommentarer

Kommentar till fråga 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

Överlag upplevdes kursen **Skogsgården Företaget** av mig själv och kursdeltagarna som mycket givande. Den "knöt ihop säcken" av tidigare kurser på skogsmästarskolan samtidigt som den repeterade vissa viktiga moment såsom värdering och ekonomi. Med ett medelvärde på 4,5 bör kursens syfte och innehåll anses relevant för en skogsmästare.

Kommentar till fråga 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål:

(Kursens lärandemål: Målet med kursen Skogsgården företaget är att deltagarna ska lära sig mer om hur man värderar en skogsfastighet, genomför en fastighetsöverlåtelse, sköter den ekonomiska förvaltningen och hjälper enskilda skogsägare att på ekonomiska grunder fatta strategiska, taktiska och operativa beslut. Studenten skall även öka sina kunskaper om olika samverkansformer, planeringssituationen, småskaligheten och andra frågor specifika för det svenska familjeskogsbruket).

Kursinnehållet har motsvarat lärandemålen och berört dessa delar.

Kommentar till fråga 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen:

Förkunskaperna var tillräckliga för deltagande elever. Mycket hänger på det personliga intresset och engagemanget för att få ut så mycket som möjligt utav kursen.

Kommentar till fråga 4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig:

Här finns en viss tveksamhet hos studenterna därav ett sämre betyg. De flesta kurserna på skogsmästarskolan använder sig av att lägga ut information på Fronter. På fronter blir informationen lättillgänglig för alla deltagare enda som krävs är har tillgång till internet. Kursinformationen har nu funnits i pappersform eller på skolans datorer.

Kommentar till fråga 5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande:

Kursen innehöll många föreläsningar med representanter från alla kursens olika lärandemål, vilket är bra. Synd att inte naturskyddsföreningen kunde komma. Kul att flera företagsledare tar sig tid att komma. Vissa föreläsare upplevdes mer erfarna av att undervisa än andra. Vissa hade svårt att hålla sig till ämnet. Många hade bra föreläsningar och väl genomtänkta övningar. Beräkningar med timmerutfall och bortsättning har gjorts många gånger tidigare, många upplevde det onödigt att lägga mer tid på liknande övningar. Vissa tycker att kooperativdelen fick mycket tid, hade kanske räckt att redovisa kunskaperna genom skrivarbetet eller provet. Marianne Eriksson kunde fått mer tid eftersom hon talar om ett ämne som är mycket viktigt för en skogsmästare, det är ett nytt ämne som inte belysts tidigare under utbildningen.

Kommentar till fråga 6. Jag anser att den sociala lärmiljön varit inkluderande där olika tankar respekterades:

Den sociala lärmiljön har varit öppen och stämningen har varit god. Varierad undervisning med föreläsningar, grupparbeten och egna arbeten. Undervisningen har skett på skolan och genom studiebesök samt tillsammans med näringen på skogs dagar. Tillfällen har getts för diskussioner och olika tankar respekterats.

Kommentar till fråga 7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (t.ex. lokaler och utrustning) varit tillfredställande:

Sal A upplevs av flera förbättringsmöjligheter. Stolarna och bänkarna är inte sköna. Luftkvaliten är såsådär beroende på väder och årstid. Ett störande tjut finns emellanåt i samband med en viss lampa. Men många är ändå nöjda av utvärderingen att dömma!

Kommentar till fråga 8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen:

Eftersom många gjort utvärderingen innan alla tentatillfällen får inte utvärderingen någon rättvisande bild. Upplägget med att föreläsarna själva gör frågor till proven på sin del är bra eftersom de vet vad som är relevant.

Kommentarer till fråga 9. Jag anser att kursen berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk):

Kursen berör mycket ämnet ekonomisk planering och ekonomisk hållbarhet. Därutöver har miljömässiga och sociala aspekter diskuterats av föreläsare.

Kommentar till fråga 10. Jag anser att kursen berört internationella perspektiv:

Eu:s jord- och skogsbrukspolitik är berört vilket bör ses som ett internationellt perspektiv.

Kommentar till fråga 11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inkl schemalagd tid):

Denna kurs har fler obligatoriska delar än många andra vilket innebär mer tid i föreläsningssal. Utöver det har tempot varit relativt högt och bör inte utökas med fler uppgifter.

Kommentar till fråga 12. Jag anser att kursen har berört ett genus och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik:

Genusperspektiv finns hos de flesta lärare och föreläsare under kursen. Dock kan det förbättras. Det skadar inte att påminna föreläsare och lärare om att tänka på detta ännu mer inför en föreläsning. Det har varit variation på kvinnliga och manliga föreläsare vilket är bra, men det kan bli ännu bättre.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600