



Operations Management of the Forest Supply Chain SG0222, 40055.1819

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Advanced

Evaluation report

Evaluation period: 2019-06-02 - 2019-06-23

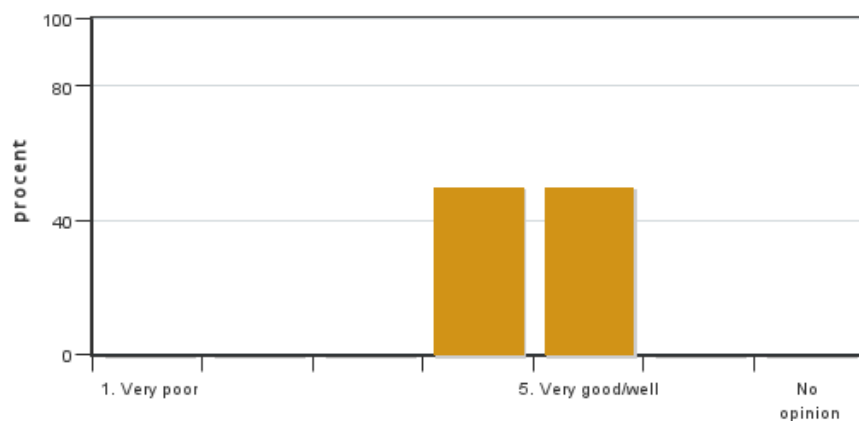
Answers 4

Number of students 4

Answer frequency 100 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

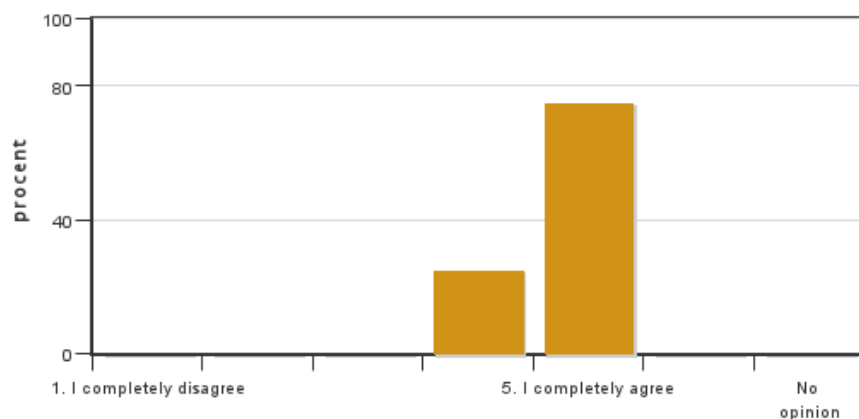


Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

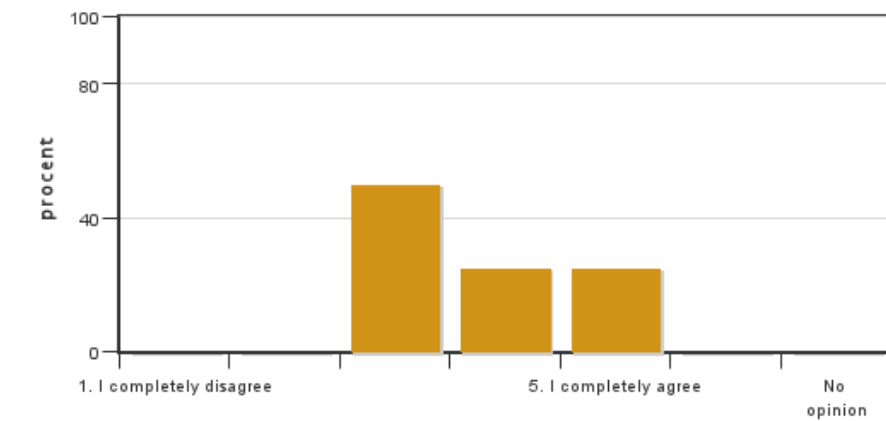


Answers: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

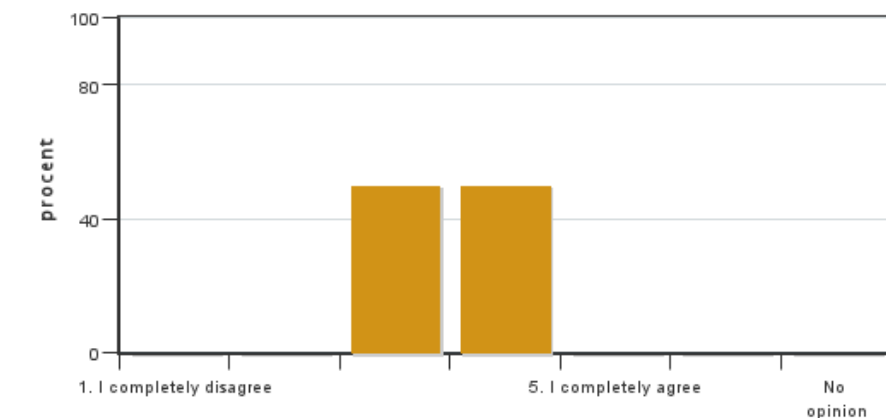


Answers: 4
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

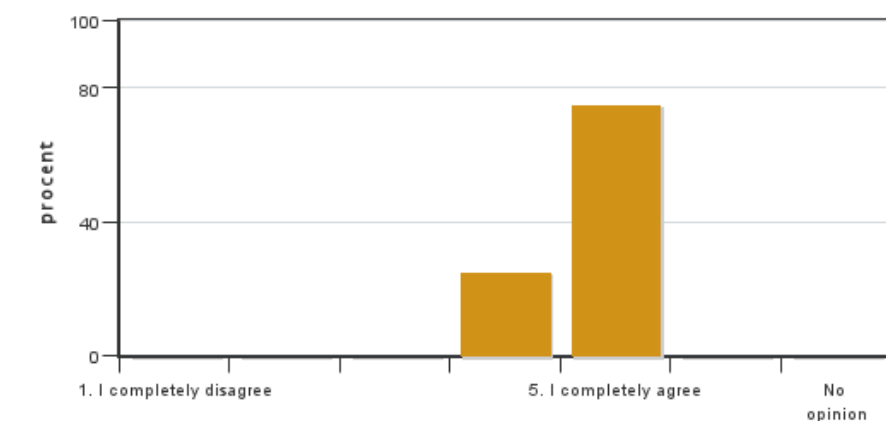


Answers: 4
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 0

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

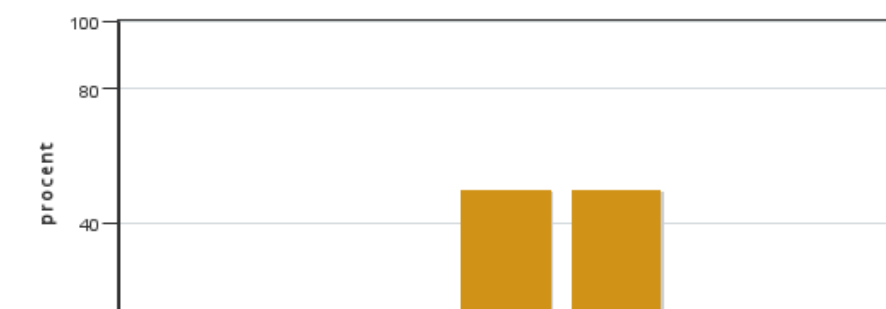


Answers: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



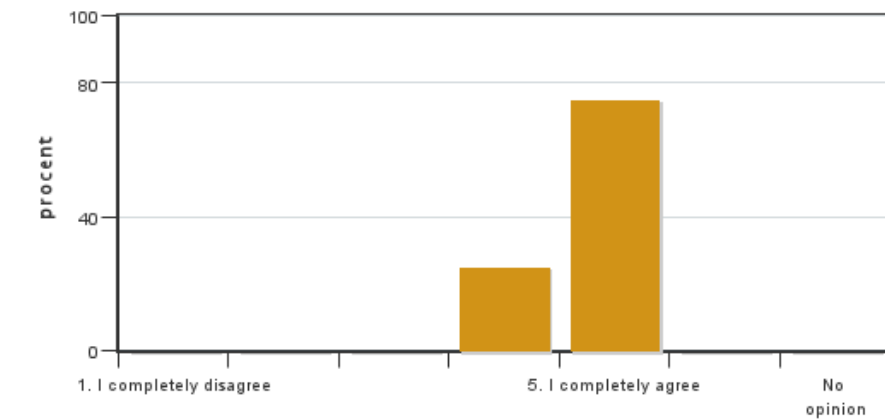
Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

No opinion: 0



7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

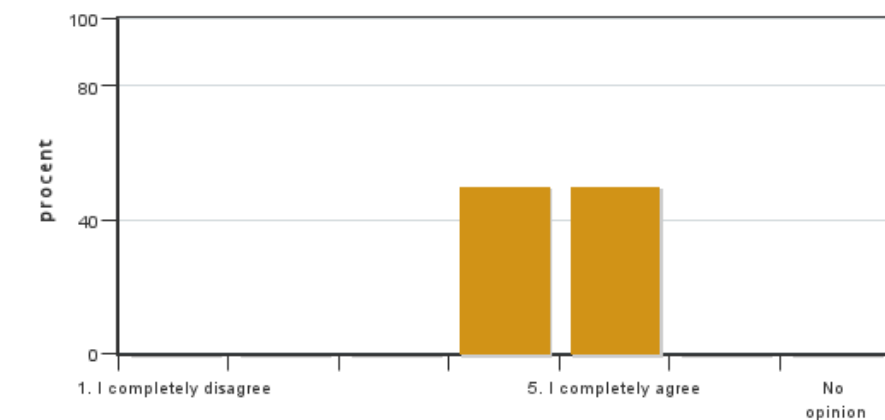


Answers: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

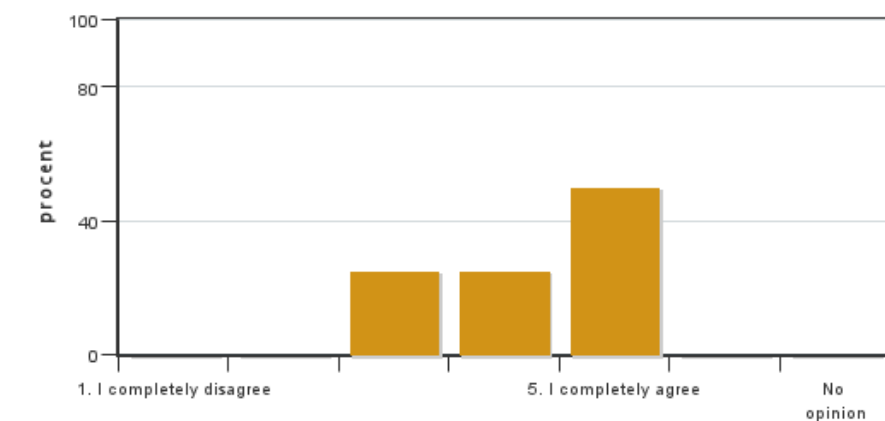


Answers: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

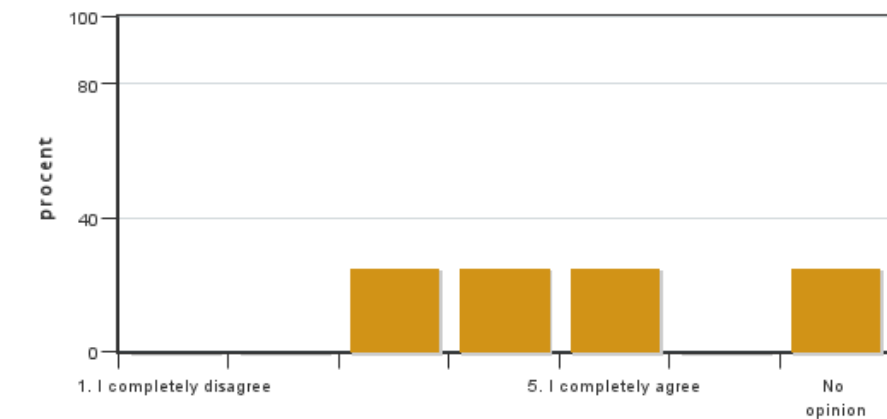


Answers: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

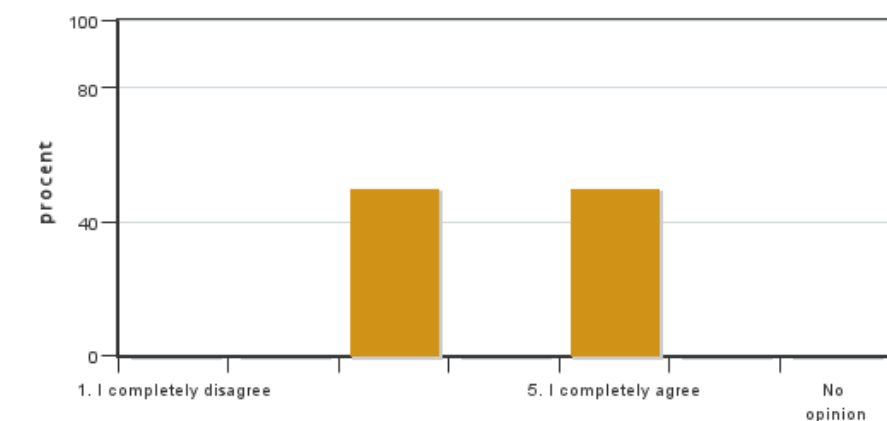


Answers: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

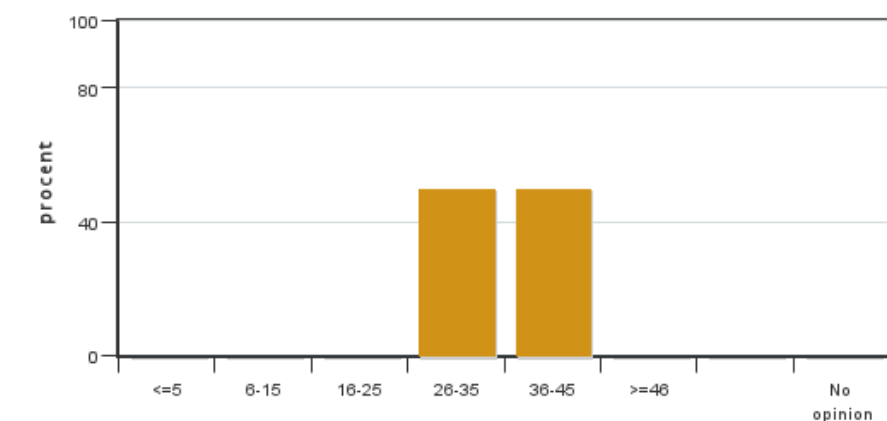


Answers: 4
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 4
Medel: 35,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 2
36-45: 2
≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Kursen var tydligen uppskattad av studenterna. Positivt att utvärderingen hade en god svarsprocent, att kursen krävde en hyfsad arbetsinsats samt att studenternas allmänna omdöme var positivt.

Förbättringar: Skapa ännu tydligare struktur i schema, canvas och PM-instruktioner; finslipa pedagogiken; samt göra föreläsningarna mer tilltalande med bioekonomiska exempel.

Uppskattade moment som bibehålls: Huvudsakligt innehåll och struktur, gästföreläsningar samt branschanknytning i uppgifter mm. Inslaget av färdiginspelade föreläsningar kommer att utvidgas.

Student representatives comments

Övergripande intrycket av kursen från de svarande var mycket högt, ett medelvärde på 4,5 av fyra studenter vilket motsvarar en svarsfrekvens på 100 procent. Studenterna tycker att kursens innehåll överensstämmer väl med kursplanen och läromålen och att tidigare erfarenheter och kunskap var mer än tillräckliga för att dra fördelar av kursen. I medel har studenterna lagt 35 timmar i veckan på kursen (inklusive schemalagda lektioner/aktiviteter).

På påståendet om kursinformationen var lättillgänglig blev medelvärdet 3,5 då en svarande tyckte att det var lite svårt att hitta information om kursen innan den började och att Canvas var lite rörigt att orientera sig i vilket också tagits upp under kursens gång. Studenterna delar samma uppfattning om att de olika kursblocken (lektioner, kurslitteratur och övningar m.m.) har stöttat inlärningen och en student menar att "allting har hjälpt en väva samman kursens innehåll! Mycket uppskattat!". De svarande tycker också att den sociala inlärningsmiljön har inkluderat allas olika åsikter och respekterat dessa och detsamma gäller även för den fysiska inlärningsmiljön att den har varit bra.

På påståendet om kursen täckte hållbarhetsutvecklingsaspekten var svaren spridda men medelvärdet blev 4,3 vilket får anses vara ett gott betyg och på påståendet om kursen tog internationella aspekter i åtanke blev medelvärdet 4,0. På påståendet om kursen har inkluderat jämställdhet är svaren även här spridda varpå en svarande inte har någon uppfattning. Personen som inte har någon uppfattning lämnar en kommentar att "den (kursen) har ju inte uttalat berört något kring genus men det har varit en bra mix bland föreläsare".

Gällande examinationen och huruvida den gav studenterna möjligheter att visa vad man har lärt sig under kursen blev medelvärdet av svaren 4,5 vilket anses vara ett mycket bra omdöme om tentamen och inlämningsuppgifter. Två studenter menar dock att det hade behövts mer pluggtid inför tentamen och att räkneövningar som endast gjorts en gång i Excel var svåra att göra för hand på papper. Övrig kommentar var att tentamen innehöll relevanta frågor.

Nedan följer en sammanfattning av studenternas kommentarer för de olika blocken och aktiviteterna som ingått i kursen:

Basic production planning

- Studenterna tycker att det var bra att få arbeta med produktionsplanering då man kommer ha användning för det i arbetslivet samt att det rent allmänt var ett bra avsnitt som var lärorikt
- Studenterna menar också att det hade varit bra med en repetition senare i kursen inför tentamen och att upplägget var något rörigt då allt material inte lades ut på Canvas

Life Cycle Assessment

- Studenterna delar uppfattningen om att det var ett bra och intressant avsnitt som enligt en svarande utmanade den uppfattning som personen har om skogsbruket
- En student kommenterar att det var bra föreläsare, lagom stor rapportuppgift och en bra räkneövning i Excel. Dock tycker en svarande att man hade önskat sig en extra dag till rapportuppgiften för att läsa in sig mer på området

Supply Chain Strategy and Design

- Studenterna delar uppfattningen att blocket var lärorikt och intressant. Boken har generellt sätt varit väldigt bra, lättförståelig och information. En svarande tycker dock att det var lite synd att utbildningspaketet med slides användes

Planning and Coordination

- Studenterna tycker att avsnittet var lärorikt, intressant, utmanade och aktuellt. En svarande menar att det känns som att man kommer få användning utav det i arbetslivet. Föreläsningar, seminarier och gästföreläsare uppskattades

Slut-PM

- Alla studenter delar samma uppfattning att de är kul med näringslivskontakten och att det är lärorikt att få sätta sig in en konkret - och verklighetsförankrad uppgift. Uppgiften var uppskattad och ansågs som ett bra avslut på kursen
- Några av studenterna menar dock att instruktionen var något rörig och att det behövdes mer tid för att göra ett bättre arbete, medan en annan student uppskattar att det fanns tid för opponering och då få chansen att rätta till arbetet

Gästföreläsningar

- Gästföreläsningarna var mycket uppskattade. En student menar att föreläsningen från ICA var mer inriktad mot den andra kursen medas en annan tyckte att det var kul att få höra från de vad som var aktuellt. En svarande kommenterar "det var en bra bredd på ämnena de pratade om och alla knöt ihop till kursen på ett bra

sätt”

Bioekonomiskt forum och studiebesöket på byggvaruhandel

- Alla studenterna tycker att både bioekonomiskt forum och besöket på byggvaruhandel var intressant. Bra komplement till teori och föreläsningar. En student menar att dessa moment är välkomna inslag i kursen som motiverar

Generellt om upplägget: föreläsning, arbete med uppgifter och seminarium

- Kommentarer från studenterna är positiva och en student menar att det är bra att man alternerar mellan olika upplägg för inlärnings skull. Seminarierna uppskattas då det är ett bra sätt att lära in på. De föreläsningar som var inspelade funkade bra enligt en student. En student menar dock att man ska fundera lite på hur man sprider ut seminarierna då det ibland blev intensivt och ont om tid

Övriga kommentarer i kursutvärderingen var att det inspelade materialet var värdefullt och att dessa var lärorika och hjälpte mycket i det momentet. En student kommenterar också att en möjlig förbättring till nästa kurs skulle vara att samla informationen kring momenten så att dem finns på färre ställen (Canvas). En annan svarande tycker att det svåra i kursen var avvägningen i hur djupt man ska grota ner sig i olika ämnen samt att det hade varit bra med några uppgifter innan tentamen som knöt an till det man gjorde i början av kursen för att få lite repetition. Överlag har kursen fått ett väldigt högt betyg och uppfattningen i klassrummet har varit att innehållet och de olika momenten varit mycket lärorika och intressanta!