



## Marklära, hydrologi och meteorologi SG0211, 40058.1819

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Matthias Peichl

### Värderingsresultat

---

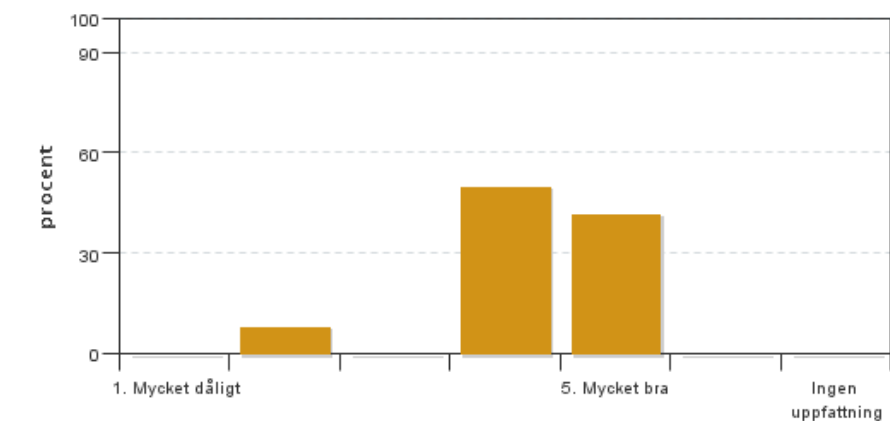
Värderingsperiod: 2019-04-25 - 2019-05-16

Antal svar 12  
Studentantal 18  
Svarsfrekvens 66 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

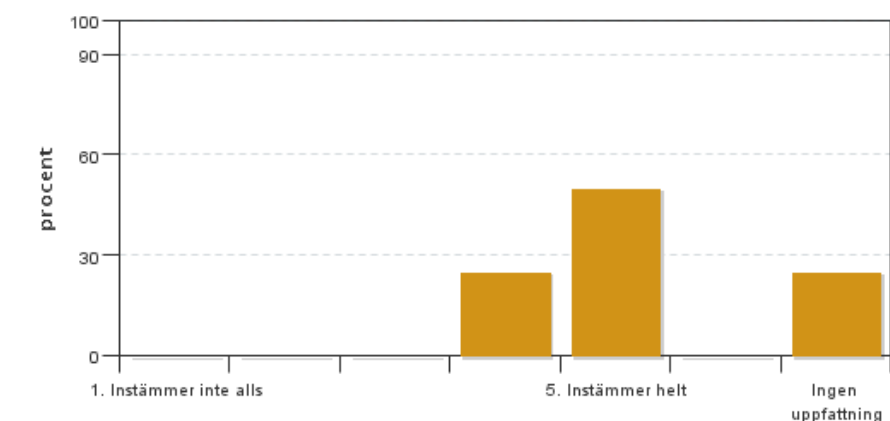


Antal svar: 12  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 6  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

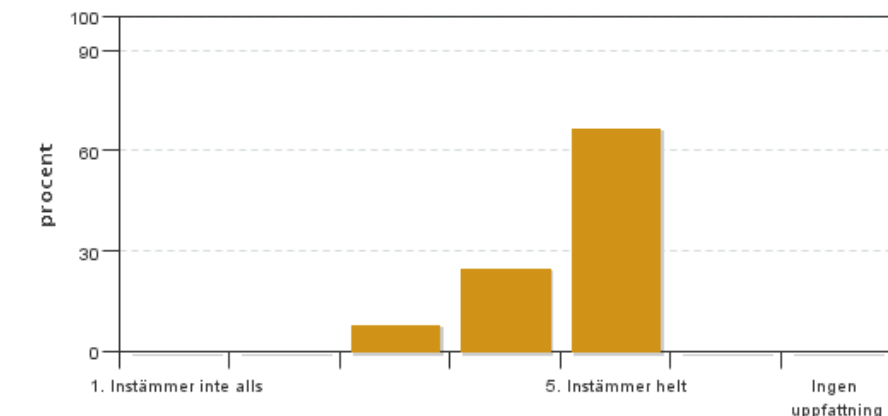


Antal svar: 12  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 6

Har ingen uppfattning: 3

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

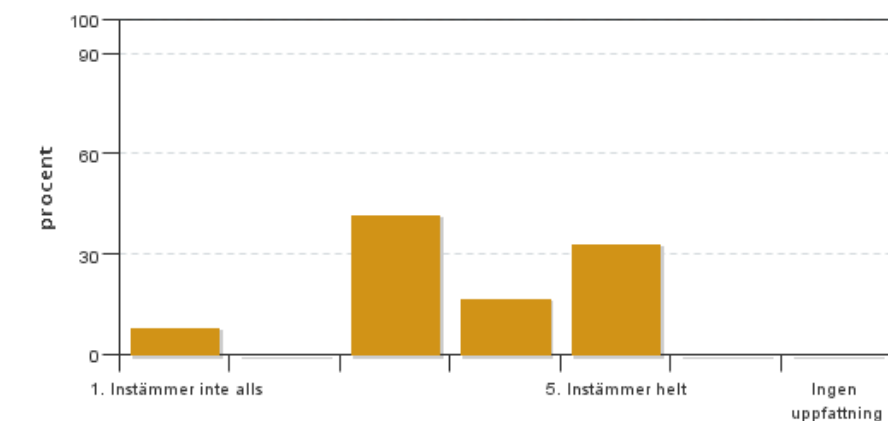


Antal svar: 12  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

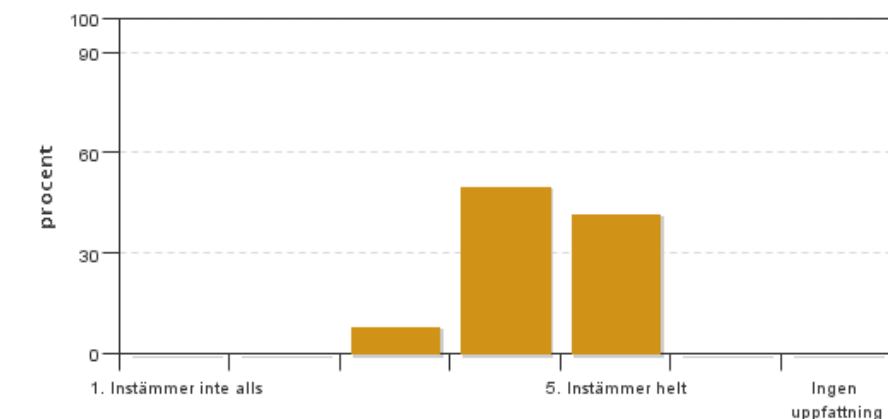


Antal svar: 12  
Medel: 3,7  
Median: 3

1: 1  
2: 0  
3: 5  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

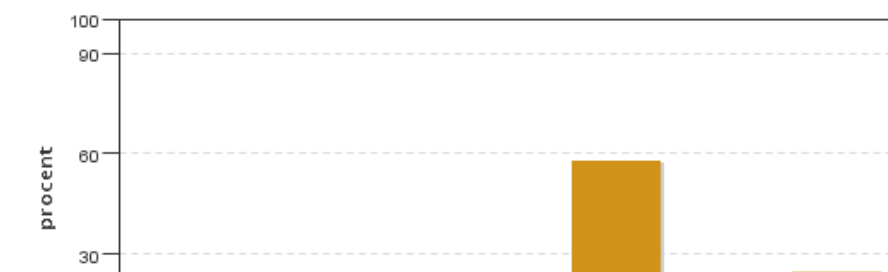


Antal svar: 12  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 5

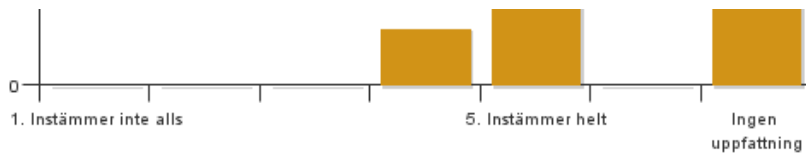
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



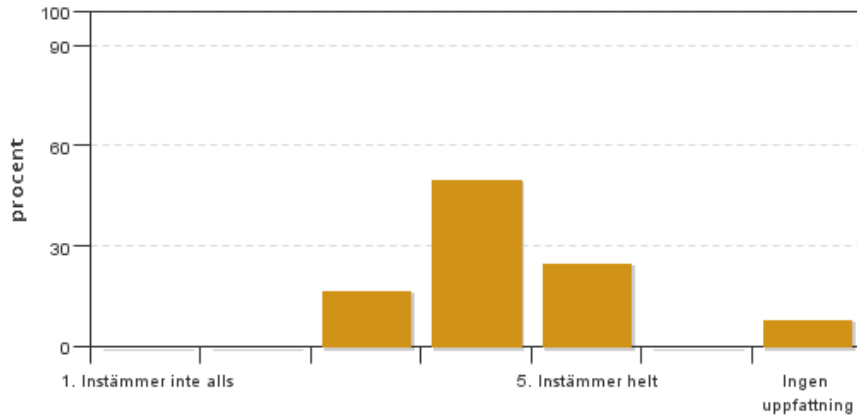
Antal svar: 12  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 7



Har ingen uppfattning: 3

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

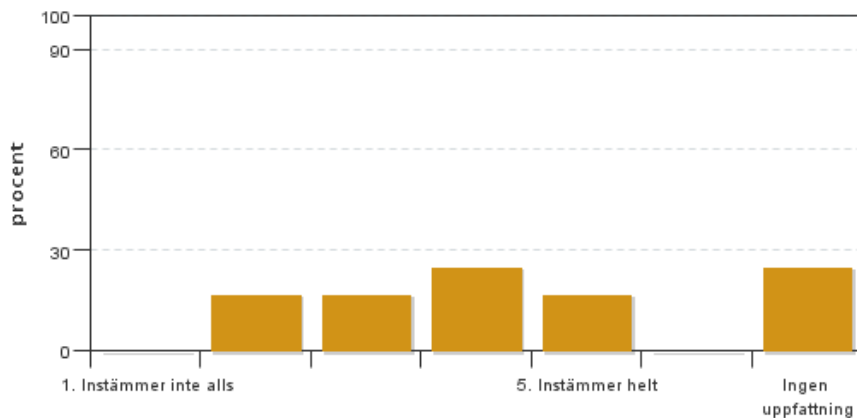


Antal svar: 12  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

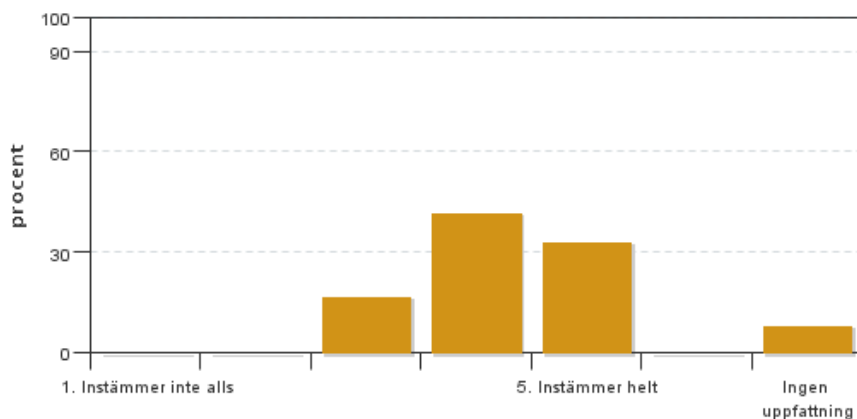


Antal svar: 12  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

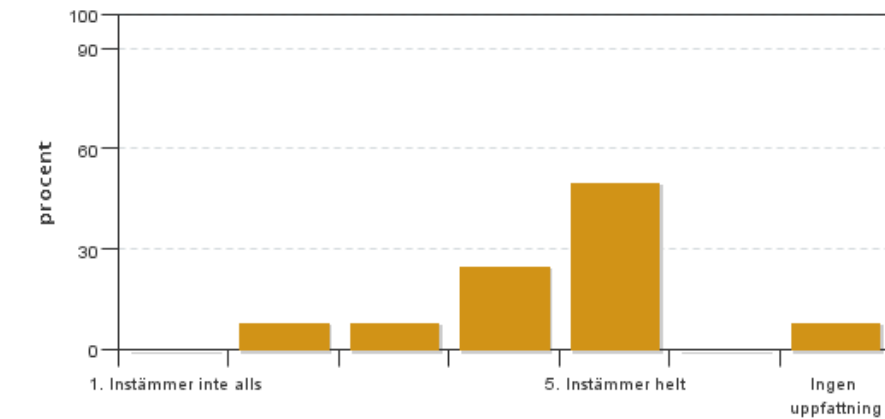


Antal svar: 12  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

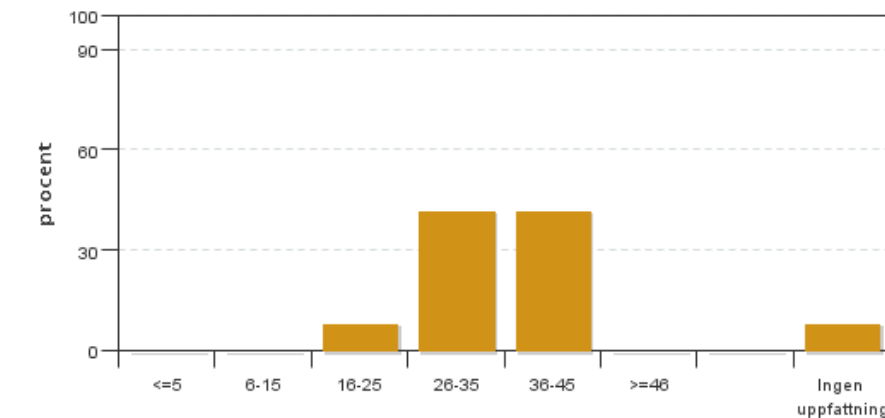


Antal svar: 12  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

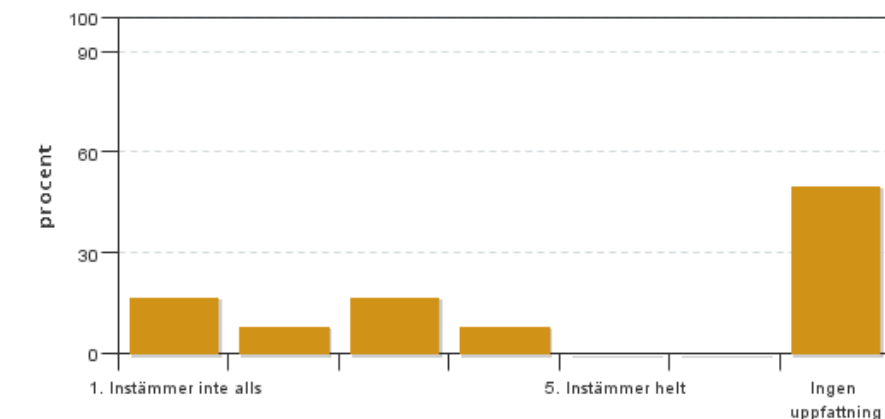


Antal svar: 12  
 Medel: 33,6  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 5  
 36-45: 5  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 12  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 2  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 6

## Kursledarens kommentarer

Marklära Hydrologi och meteorologi, 7,5 Hp, 2019-03-26 – 2019-05-02

SG0211, anmälningsskod SLU-40009

Kursledare: Mats Öquist & Matthias Peichl

### Kommentarer på värdering och planerade åtgärder

**Allmänt**

Kursen hade inför vt 2019 genomgått vissa förändringar sedan tidigare år och framförallt har nya lärare tillkommit för att kompensera pensionsavgångar. Överlag bedömer vi att studenterna värderar kursen som "bra" till "mycket bra", men att det finns områden som kan förbättras. Dessa är listade nedan följda av de aktiviteter eller förändringar vi ämnar vidta för åtgärd.

### **Svarsfrekvens**

66% av studenterna svarade på kursvärderingen. En specificerad åtgärd och mål efter kursens genomförande 2018 var att öka svarsfrekvensen på utvärderingen, som då låg på 28%. Vi bedömer att kursledningen framgångsrik i att uppnå detta mål. Ambitionen för framtiden är dock att öka svarsfrekvensen ytterligare. Något som kan vara orsak till låg svarsfrekvens är att merparten av studenterna direkt efter kursslut gav sig ut på södra Sverigeresan. Detta kan bidra till utebliven respons på grund av ex. bristande internet-förbindelser.

*Åtgärd: Att från kursledningens håll trycka mer på vikten av att studenterna lämnar kursvärdering, både under och efter kursens slut. Att med större tydlighet ta upp vikten av kursvärderingen och hur vi löpande arbetar med informationen vid kursstart.*

### **Pedagogiskt upplägg och utformning**

Vissa synpunkter framkom kring kursens pedagogiska upplägg och lärandemoment. Generellt verkar det som att studenterna uppskattat "SIG-momenten" (Seminarium i Grupp, där studenterna i smågrupper diskuterar litteratur och föreläsningar utifrån specifika frågeställningar). Diskussionen följs sedan upp av lärare. Framförallt de SIG-moment som hade en klar och tydlig koppling till en eller några specifika frågeställningar verkar vara uppskattade. Vi är medvetna om att kursen till stor del baserar sig på föreläsningar, men en ambition för kommande år är att utveckla det pedagogiska upplägget, vilket i så fall även kan komma att omfatta tex examinationsformer.

*Åtgärd: Vi kommer att reviderar SIG-momenten och ge tydligare och bättre ramar och frågeställningar som grund för diskussionerna. Vi kommer undersöka hur vi kan förändra det pedagogiska upplägget från en i huvudsak föreläsningbaserad pedagogik mot mer tematiska och praktiska inslag.*

### **Kursinnehåll, kommunikation och lärandemål**

Några av svaren i värdering lyfte fram brister i tillgängligheten av kursinformation och att uppdatering av förändringar i tex schema inte förmedlades tillräckligt fort, samt att hand-outs var för otillgängliga.

*Åtgärd: inför vt2020 kommer vi att utveckla kursen på Canvas och systematiskt använda plattformen för kurskommunikation.*

### **Information om åtgärder**

Utöver de standardiserade kanalerna för värderingsinformation vid programmet kommer information om de åtgärder som tagits kommer att presenteras för studenterna vid uppstart av nästa kurstillfälle (vt 2019).

## **Studentrepresentantens kommentarer**

---

*Marklära Hydrologi och meteorologi, 7,5 Hp, 2019-03-26 – 2019-05-02*

*SG0211, anmälningsskod SLU-40009*

*Kursledare: Mats Öquist & Matthias Peichl*

Generellt över alla frågorna så har kursen fått bra betyg, svarsfrekvensen låg på 66% vilket var en förbättring från tidigare år men det finns fortfarande förbättrings potential.

Det var ett bra helhetsintryck av kursen, däremot ansågs det vara förmycket litteratur och att det även berörde områden som inte togs upp under kursen. Nästan alla schemalagda dagar var obligatoriska vilket inte uppskattades av studenterna, då detta inte var praktiskt. Samt att kvällen innan kursstart var det tenta till 22, och då började kursen 8 dagen efter vilket blev ett stressmoment för vissa studenter. Då det kommer till kopplingen till lärandemål ansåg många att det fanns en tydlig koppling. Samt att studenterna hade tillräckligt med förkunskaper för att tillgodogöra sig i kursen.

Vad gällande kursinformationen var det många sena schemaändringar som inte alla fick reda på. De flesta föreläsningar gavs ut i pappersform vilket uppskattades! När det kommer till föreläsningarna var det inte alltid lätt att

hitta dom då de inte låg på kurshemsidan eller canvas utan delades via en länk till en drive. Hade varit lättare om samtliga fanns samlade på canvas.

När det kommer till litteratur och lärandemomenten var det blandade kommentarer men i det stora hela uppskattades SIG-momenten men önskas att det kunde finnas ledande frågor och att då grupperna hade diskuterat att alla kunde ses och diskutera i helklass. Det finns även önskemål om att genomföra en exkursion. Sedan att lärarna skulle vara mer förberedda och disponera tiden på ett bättre sätt. Den sociala läromiljön har varit uppskattad, då alla tankar blivit respekterade även de fall som studenter svarat fel.

Den fysisk läromiljön har fungerat bra, däremot så var stolarna i Vita havet högljudda och Seminariumsalen var inte optimal för föreläsning. Samt att projektorn i det rummet inte fungerade.

Frågorna på tentan ansågs av studenterna vara för specifika, speciellt då de kom till hydrologin. Frågorna var även konstigt formulerade vilket gjorde att de var svårt att veta vad de ville man få ut av den. Sedan önskas även lite klarhet i hur tentan var uppdelad. Studenterna ansåg att kursen har berört hållbarutveckling miljömässigt. Det finns önskemål om kvinnliga föreläsare om de är möjligt.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600