



Skogsbruket ur organisationsteoretiskt perspektiv SG0159, 30079.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad

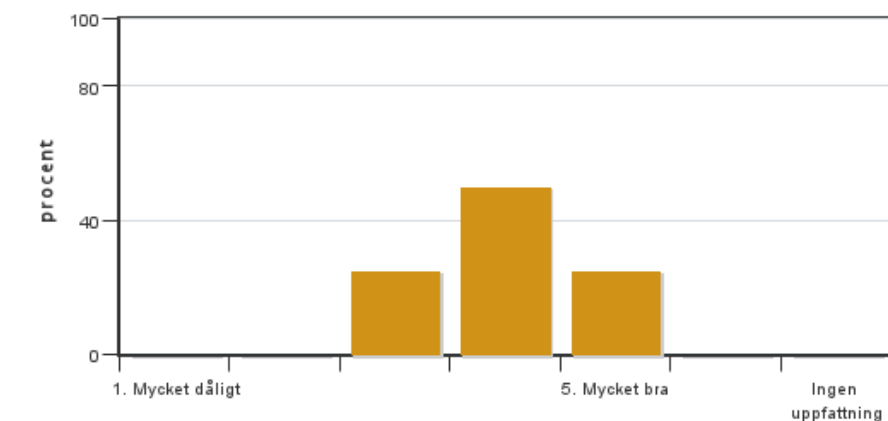
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-03-18 - 2019-04-08

Antal svar 8
Studentantal 17
Svarsfrekvens 47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

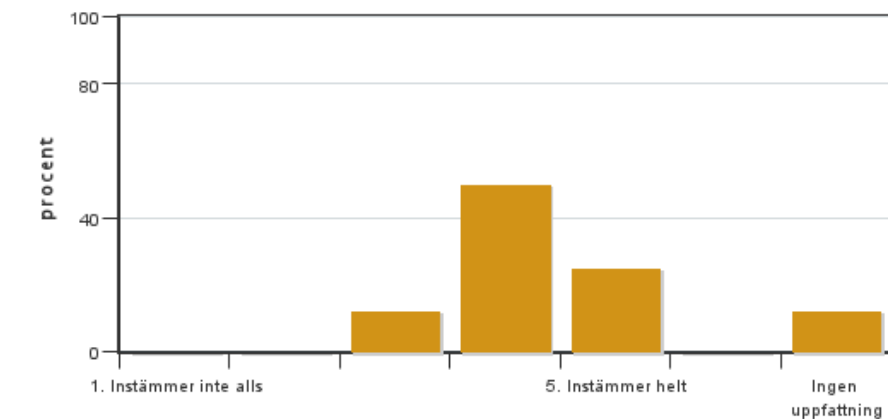


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

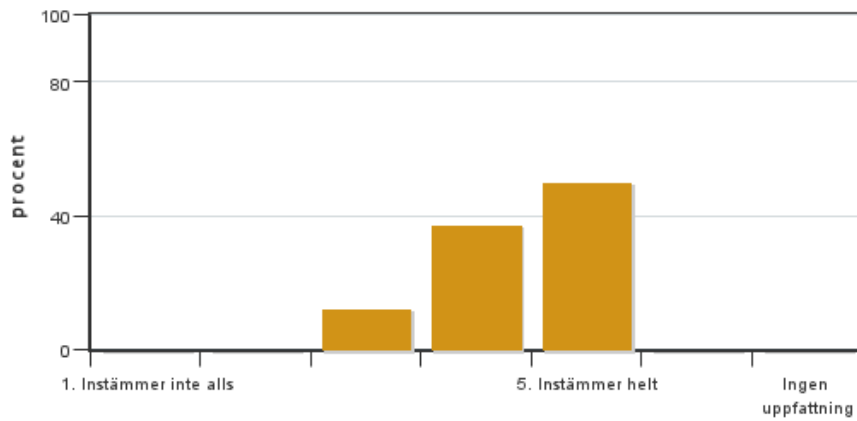


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

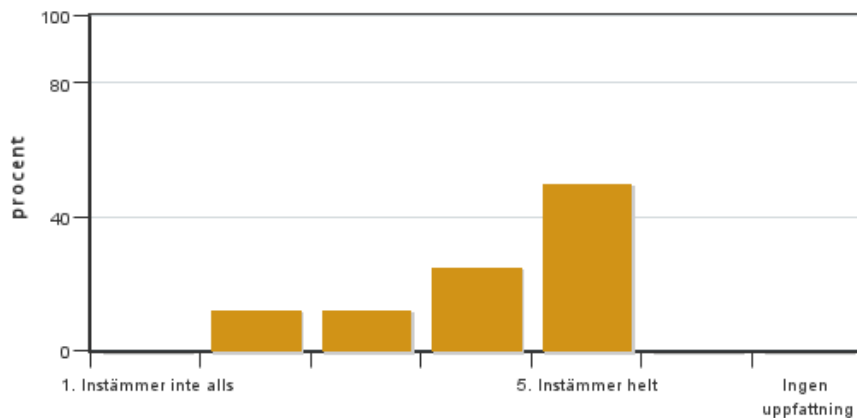


Antal svar: 8
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

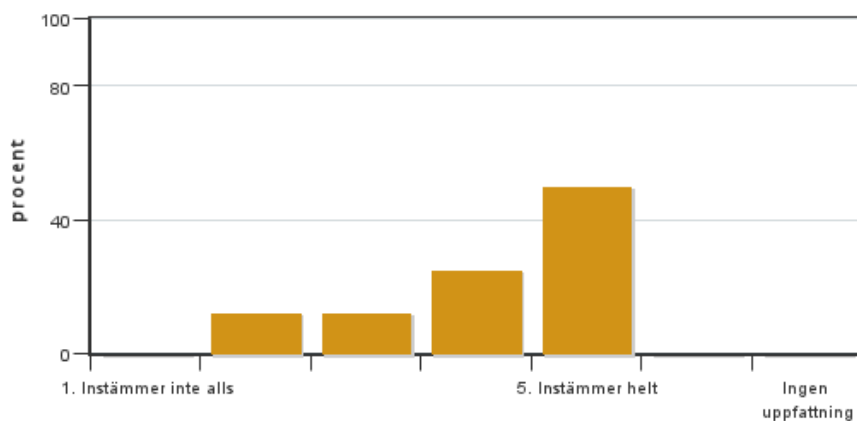


Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

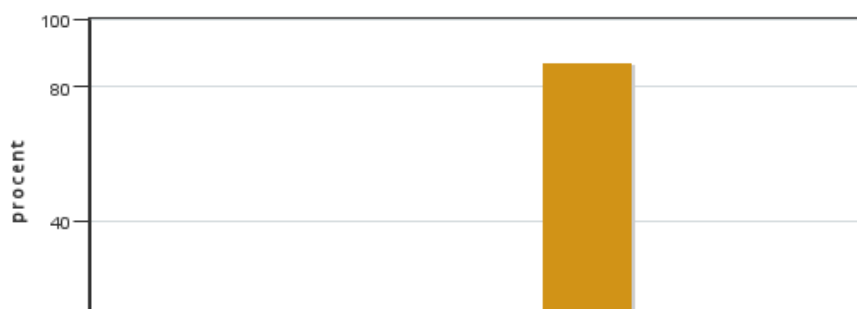


Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



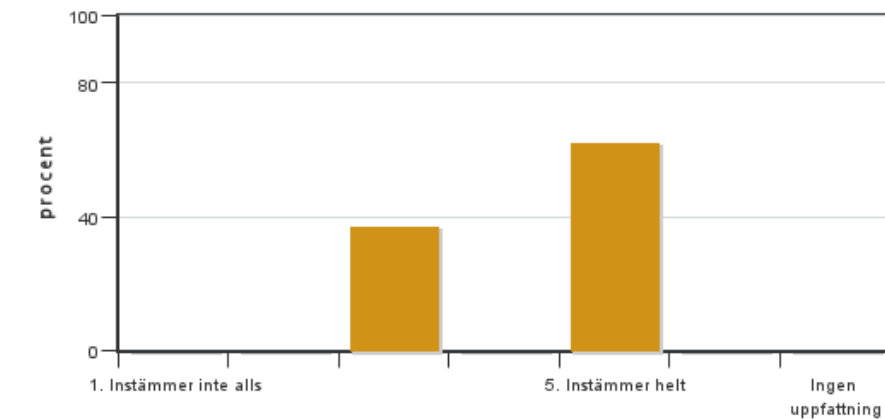
Antal svar: 8
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

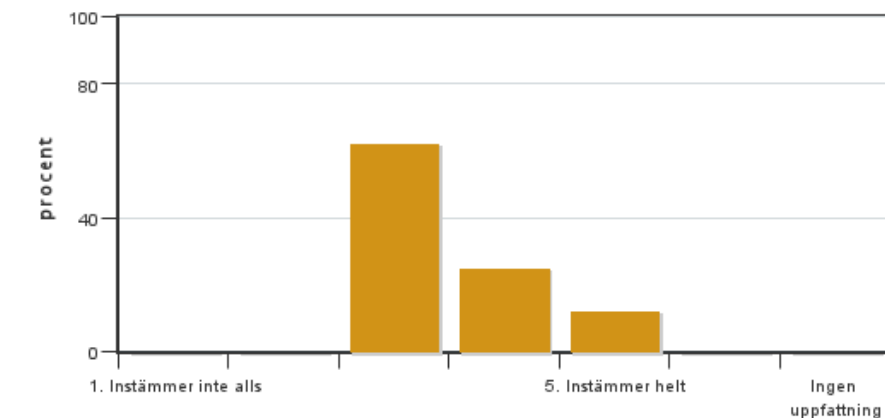


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

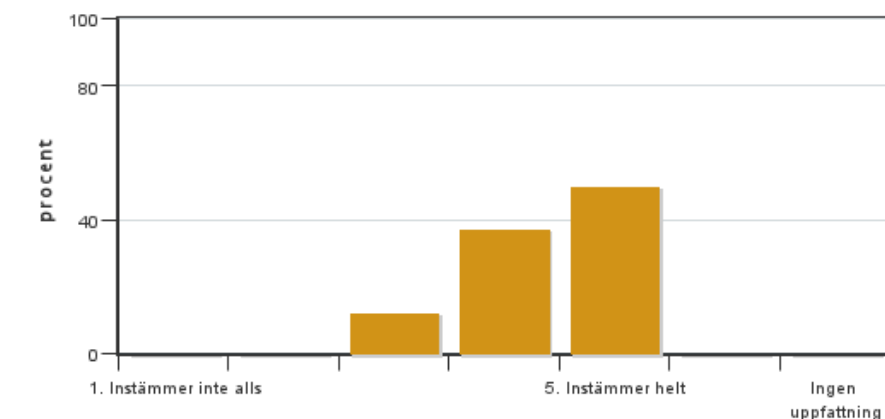


Antal svar: 8
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

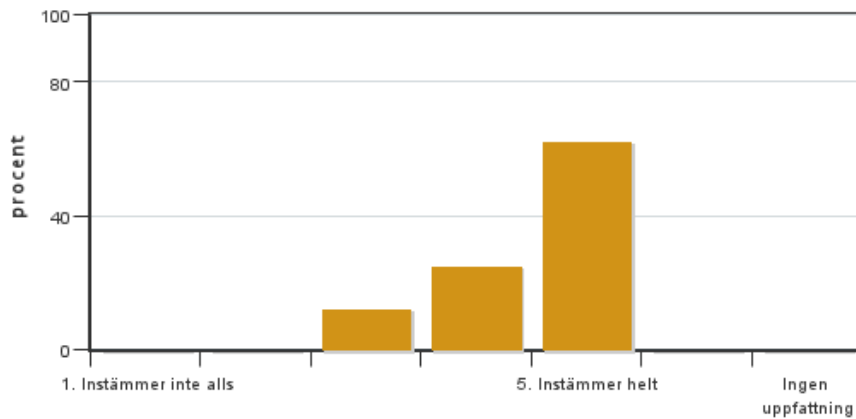


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

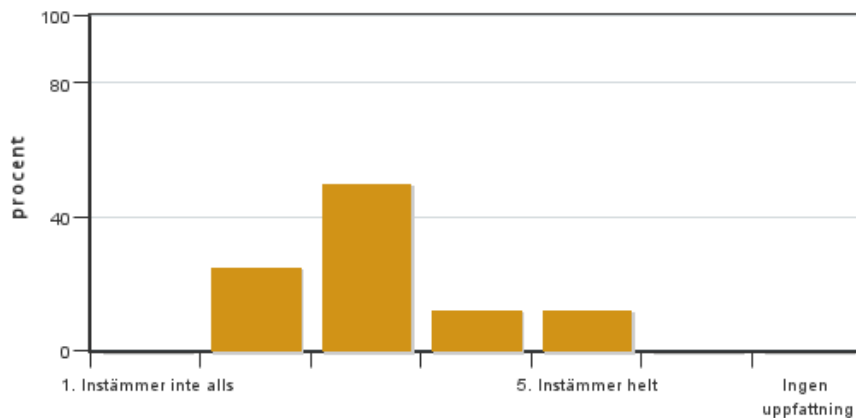


Antal svar: 8
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

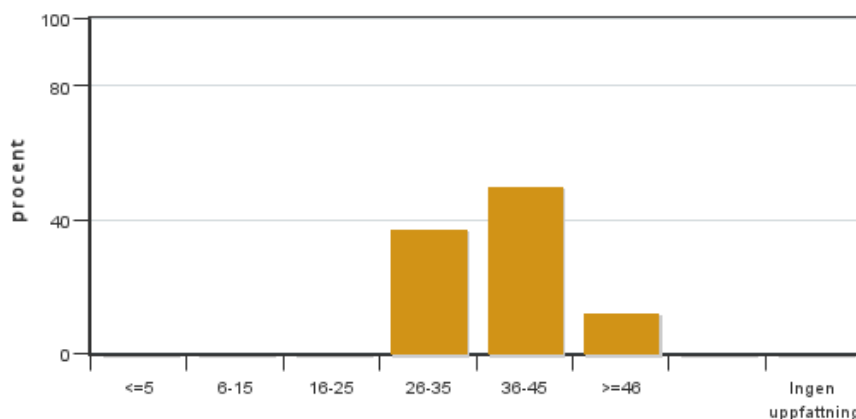


Antal svar: 8
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 8
 Medel: 37,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 4
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Jag har pratat med kursrepresentanten utifrån den utvärdering som har lämnats in. Jämfört med tidigare år ser denna utvärdering bra ut, men vissa kommentarer är återkommande från tidigare år. Denna kurs har en tydlig samhällsvetenskaplig bakgrund och tankesätt och det är främmande för jägmästarstudenter att jobba med flera teorier samtidigt och att se teorier som verktyg. En återkommande punkt under åren har också examinationsformen varit där studenter känner sig osäkert hur jag bedömer inlämningsuppgifter. Examinationen i denna kurs består av flera delar där studenter får poäng för frågorna de formulerar till deras fallföretag de jobbar med under kursen, samt en hemtentamen där de ska reflektera och formulera sina egna åsikter på olika organisatoriska aspekter med hjälp av teorierna. Jag funderar på att lägga till mera tid i början av kursen på exempel på frågor och deras rättning för att förklara min pedagogiska idén med formulering av frågorna vidare. Jag vill inte förändra examinationsformen för den ger studenter ovärderlig träning i kritisk tänkandet. Dessutom tycker fallföretagen att det är väldigt spännande att få dessa frågor och har ledd till en hel del interna diskussioner hos företagen om "varför gör vi som vi gör?".

Under tidigare år har extern medverkan i kursen inte fallit så bra ut där studenter upplevde att företagen bara ville marknadsföra sig. Medverkan detta år föll dock riktig bra ut och jag funderar om att få med flera aktörer om de kan inrikta sig på vissa specifika organisatoriska aspekter. Jag funderar också på att lägga in flera organisationsformer (som lean produktion) i slutet av kursen. Jag har dock inte bestämt mig hur detta skulle påverka hela kursens upplägg. Det är inte meningen att lägga in mer. En viktig sak att påpeka att denna kurs inte är en ledarskapskurs, även om den har många aspekter med som brukar finnas med på ledarskapsutbildningar.

Studentrepresentantens kommentarer

I överlag var responsen från studenterna mycket positiv, många upplevde att kursens upplägg var spännande och nytänkande och att det var viktiga ämnen som tog upp. Övergången från naturvetenskap till samhällsvetenskapliga var svår för många och ledde till en del oklarheter i hur vissa delar skulle skrivas, i framtiden skulle det vara bra om det fanns ett övningstillfälle för att skriva samhällsvetenskapliga frågor. I övrigt fungerade det bra att ha kursen som en distanskurs och rönen som lokal fungerade riktigt bra, förutom att ventilationen var riktigt dålig stundtals.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600