



System- och livscykelanalys MX0132, 10105.1819

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hans Liljenström, Mattias Eriksson

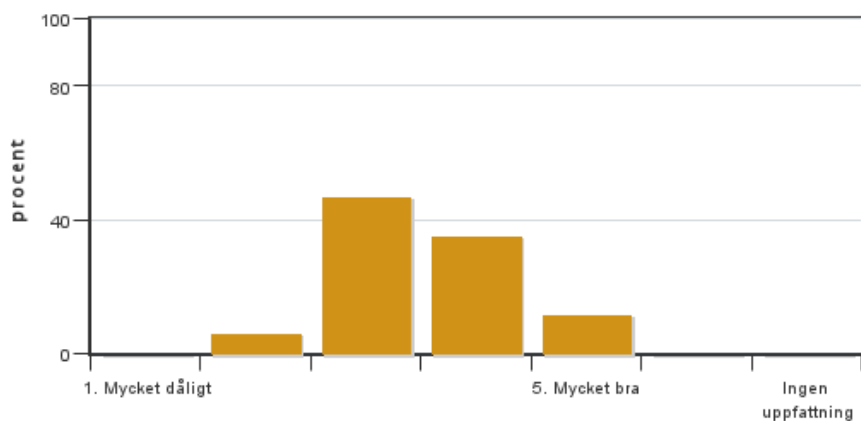
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2018-10-29 - 2018-11-19

Antal svar 17
Studentantal 16
Svarsfrekvens 106 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

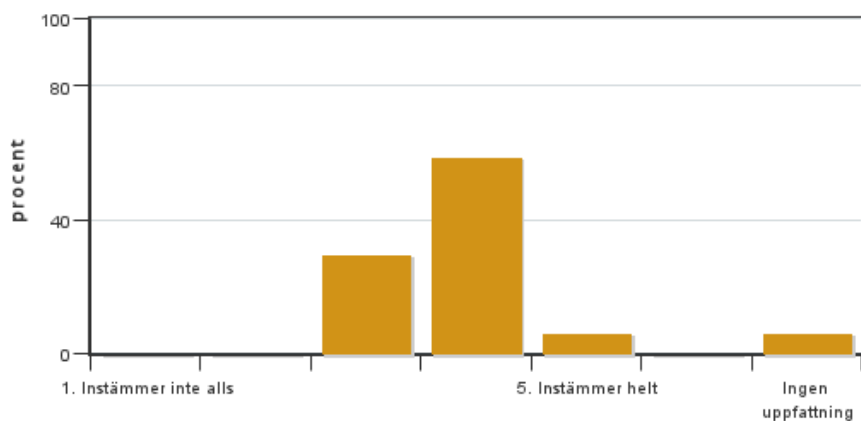


Antal svar: 17
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 8
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

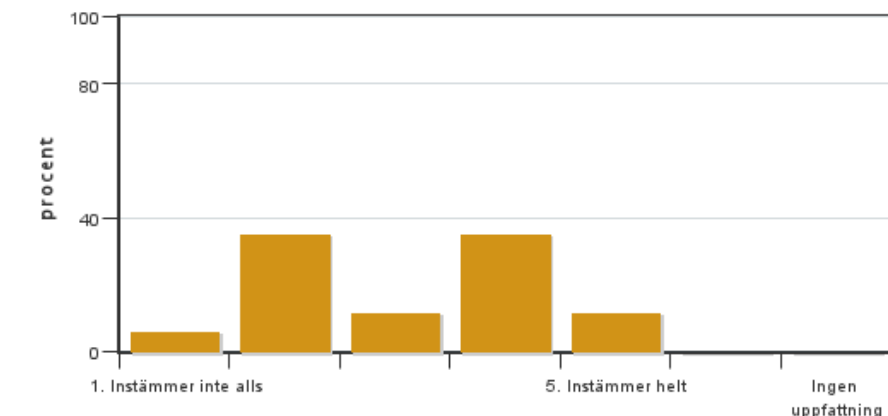


Antal svar: 17
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 10
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

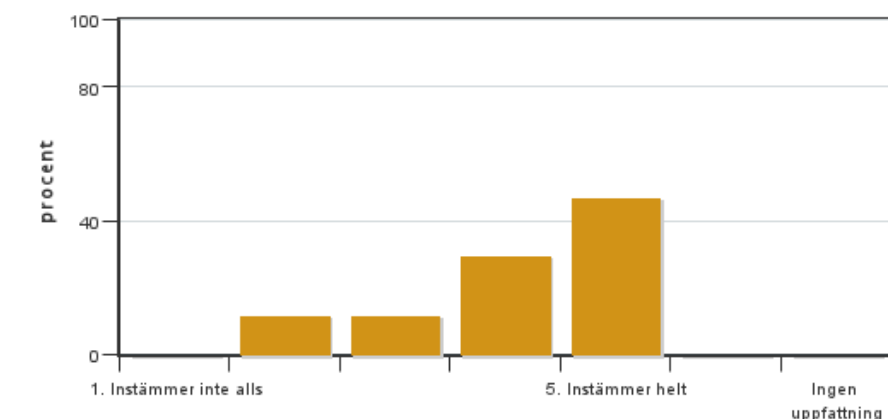


Antal svar: 17
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 6
3: 2
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

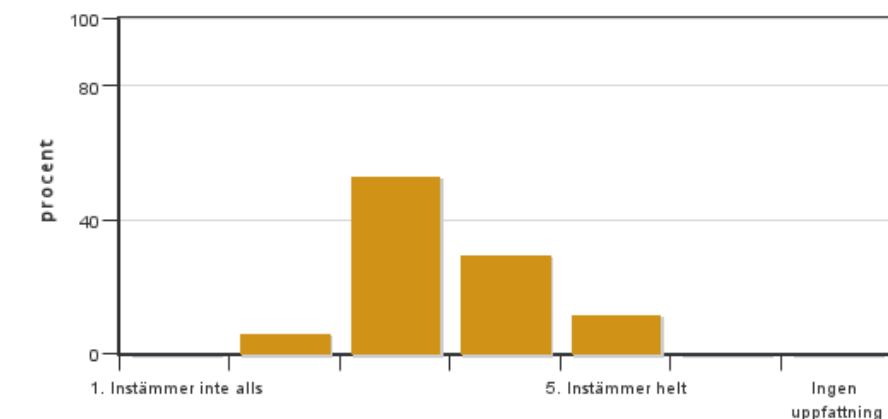


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 17
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 9
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



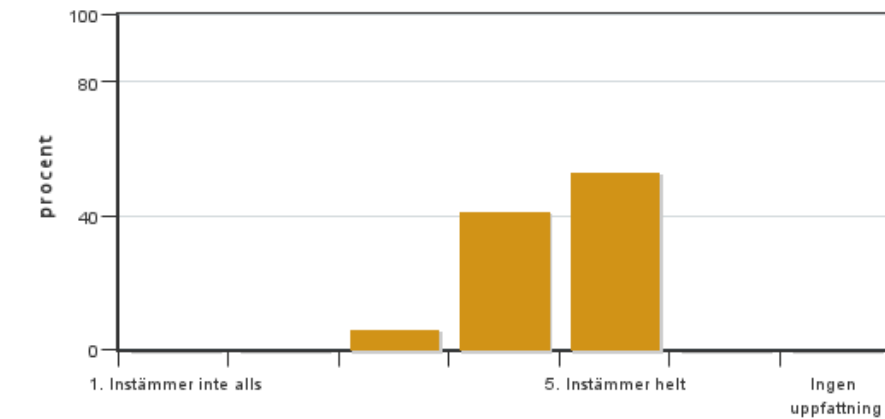
Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 15



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

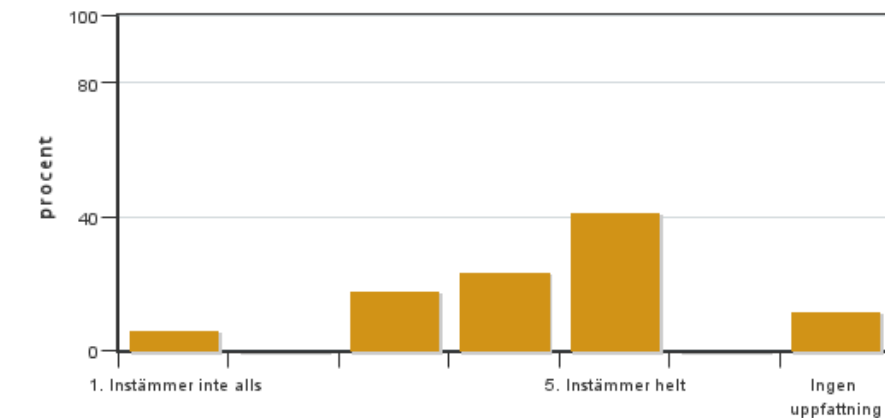


Antal svar: 17
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

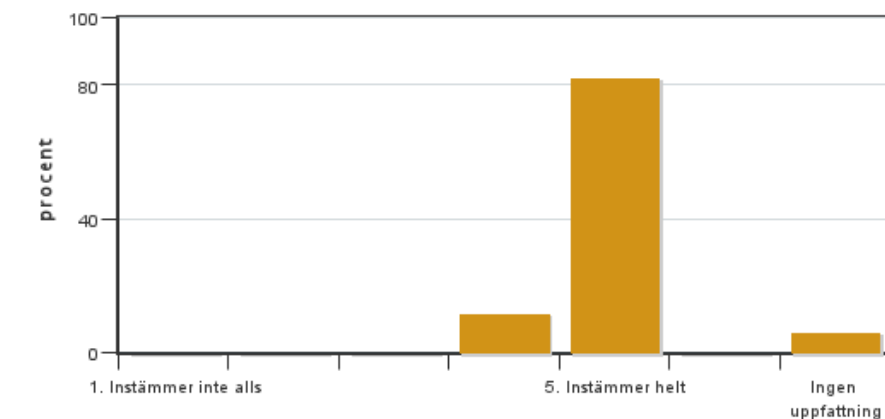


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

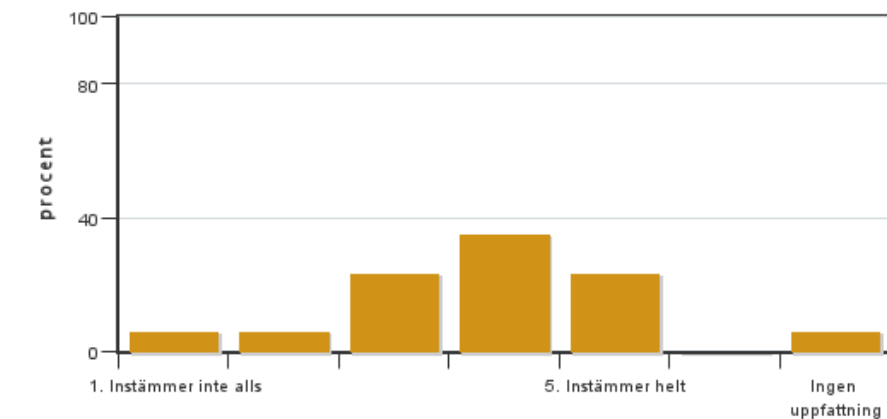


Antal svar: 17
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

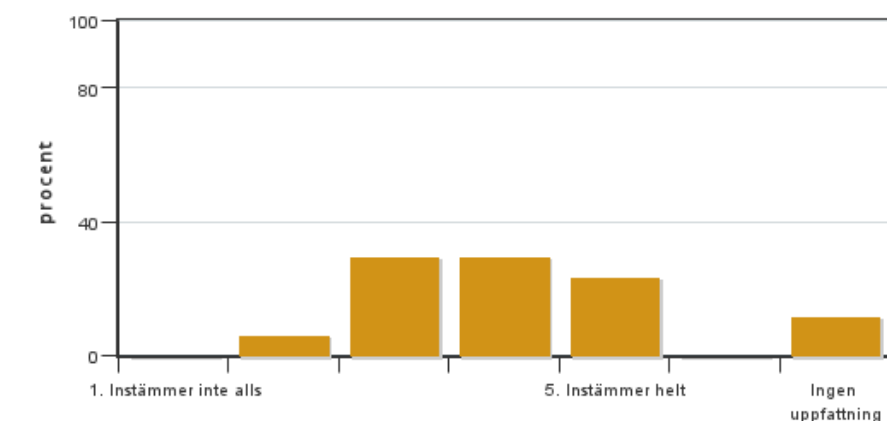


Antal svar: 17
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 4
 4: 6
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

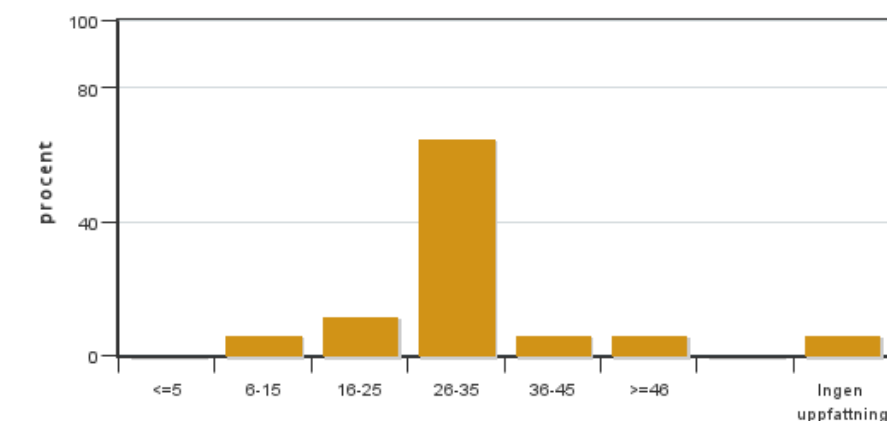


Antal svar: 17
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 5
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17
 Medel: 29,1
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 11
 36-45: 1
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kursen har generellt fått ett bra omdöme från studenterna, men även en del konkreta förslag på hur kursen kan förbättras. Mycket av kritiken hänger troligtvis ihop med det faktum att kursen gavs för första gången och att den är en sammanslagning av två tidigare kurser. Därför behöver kursen först och främst struktureras på ett sätt så att de olika momenten får en mer logisk följd. En bättre ordningsföljd gör förhoppningsvis även att studenterna får bättre förkunskap till de olika momenten då de till större del kan bygga vidare på tidigare kunskaper än när de sker parallellt. Det fanns också en bristande insikt om vilka förkunskaper studenterna hade, speciellt i matematik, vilket ledde till viss frustration hos såväl studenterna som lärarna. Det behövs även en bättre beredskap för att ha tillräckliga lärarresurser tillgängliga de år då kursen får många deltagare. Detta har tidigare inte behövts då studentantalet har varit lågt under ett flertal år, men årets kurs har tydligt visat att det behövs.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning kursutvärdering MX0132

Intressant kurs som lett till ny kunskap och mersmak hos de flesta. I stort en bra kurs med olika uppskattade moment men som skulle vinna på att förändras på några punkter. Det som framkommer tydligast, både beröm och kritik är:

- Strukturera upp föreläsningarna i systemanalys. Exempelvis presentera det viktigaste i början och sammanfatta i slutet. Mindre upprepning och bättre namngivning av de olika presentationerna. (Många går igenom PP i efterhand och här har det varit svårt att hitta tillbaka till rätt plats).
- Mycket intressanta föreläsningar, kul att lyssna på.
- Behövs mer tydliga exempel på systemanalys, hur funkar det, visa på metod?).
- Projektet hade vunnit på att erbjuda mer handledning i framförallt systemanalys/modellering. Upplevdes som projektets största problem.
- Mycket givande och lärorikt.
- Alla labbar utom den i Excel krävde mycket hjälp och hjälp av en lärare var inte tillräckligt, det tog lång tid att få hjälp. Ett förslag är att hoppa över den andra StochSim-labben och istället ha ett handlett tillfälle för att skapa modell till sitt projekt.
- Labbarna var intressanta, främst excel-labben var uppskattad. Bra att den var schemalagd tidigt under kursen.
- Instruktionerna till labbarna behöver förtydligas.
- Mer problemlösning på "rätt" nivå under lektionstid. Här upplevdes att tentan inte matchade föreläsningarna.
- Bra upplagt att ha tid till projektet efter tentan, det gav ro till tentapluggandet.
- LCA-övningen vi hade tidigt i kursen var intressant och något överväldigande. Det hade kanske varit en idé att ha en uppföljning på den senare under kursen, dels för att repetera och dels för att upptäcka att man lärt sig något.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600